



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение

Институт коррекционной педагогики

Центр содействия развитию научных
исследований в специальном
образовании им. В.П. Кащенко

«Жизнь, посвященная педагогике»

К 155-летию со дня рождения
Федора Андреевича Рау (1868 - 1957)

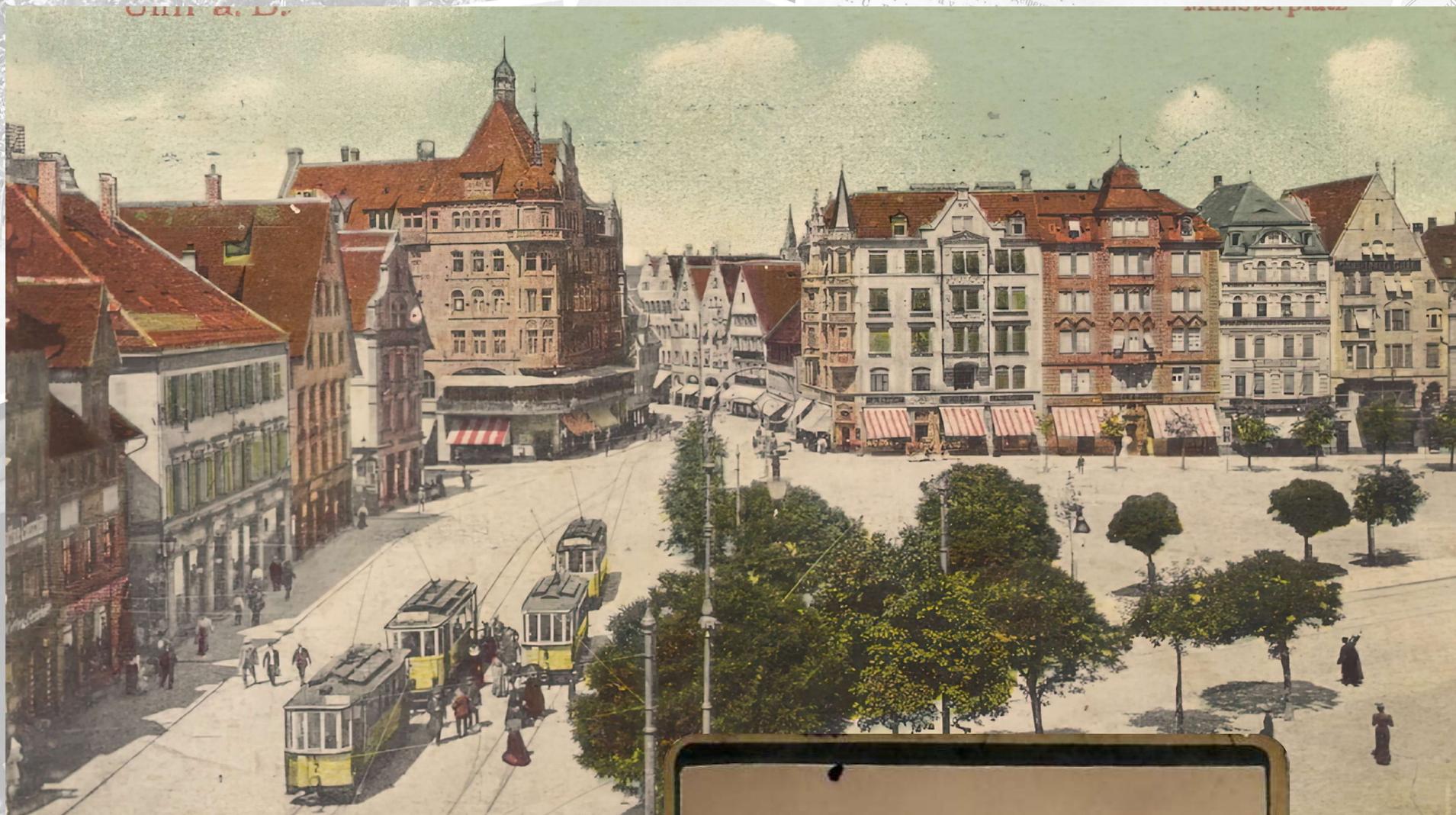
Выставка подготовлена
по материалам фондов Научного
архива РАО, ГА РФ, архива ИКП,
Российской государственной
библиотеки

Москва
2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Самостоятельный путь к знаниям



Ульм, площадь Мюнстерплац,
конец XIX в.

Фёдор Андреевич Рау родился
26 марта 1868 года в г. Ульме
в Вюртемберге (Германия).
Его отец умер, когда Фридриху
Вильгельму (настоящее имя
Фёдора Андреевича) было
10 лет, а в 14 лет Фёдор Рау
остался круглым сиротой.



Фридрих
Вильгельм Рау,
1887 год, Ульм.



155 лет со дня рождения Федора Андреевича Рау



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Начало педагогической деятельности



В 1887 году Фёдор Рау окончил учительскую семинарию, где он получил общее педагогическое образование. И с апреля по октябрь Фёдор Андреевич работал помощником учителя начальной школы в Нюртингене и Ильсфельде.

Федор Андреевич Рау, 1891 год, Франкфурт-на-Майне.



Учительская семинария в Нюртингене.

В сентябре 1887 года Рау получил приглашение от Иоганна Фаттера, директора школы для глухонемых во Франкфурте поступить к нему в качестве помощника учителя. С 1 ноября 1887 года почти полных 4 года он проработал под его руководством.



Франкфурт-на-Майне, 1890-е годы.



Школа для обучающихся с нарушениями слуха во Франкфурте.

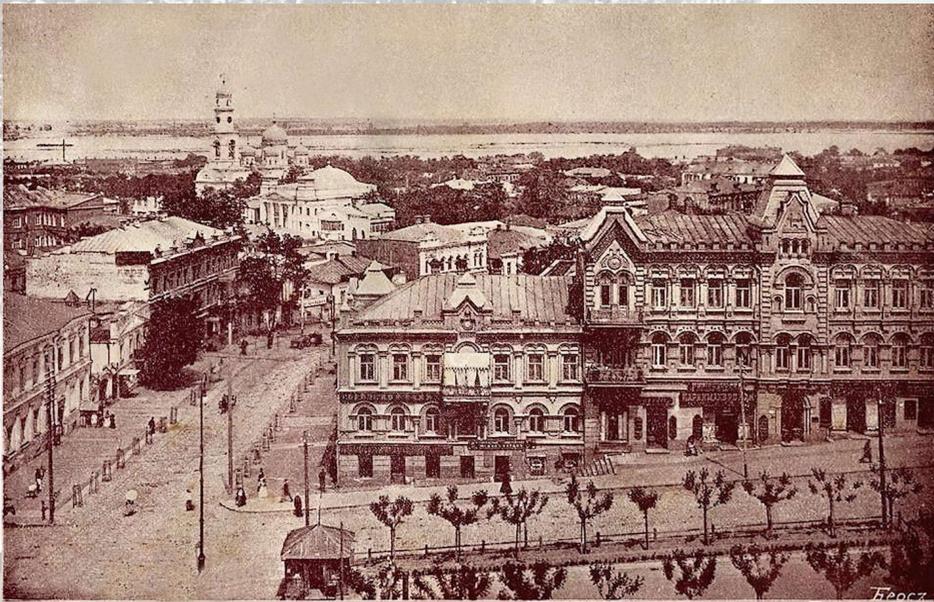


1868 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Педагогическая деятельность в России



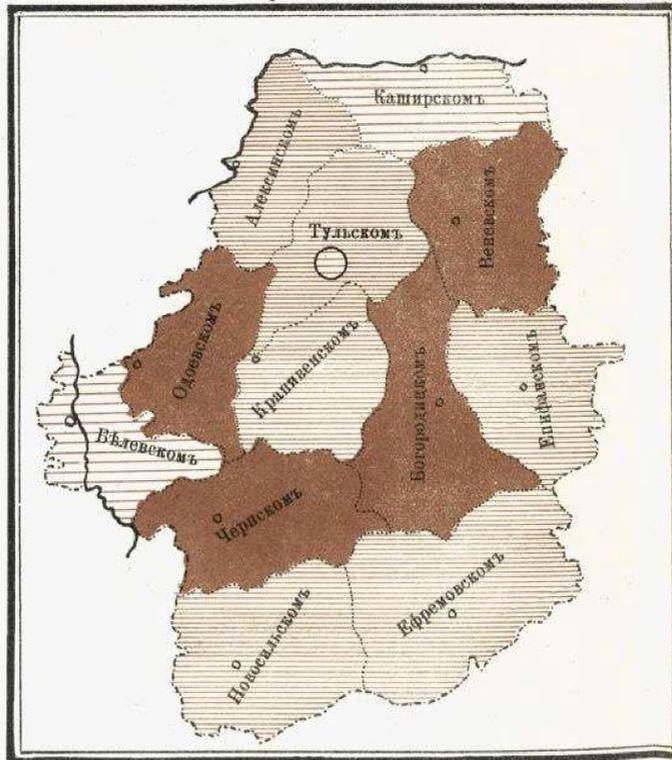
Екатеринослав, 1890 год.

В 1893 году Федор Андреевич Рау получил приглашение в г. Екатеринослав в качестве домашнего педагога к глухонемому сыну губернатора. Затем он работал домашним учителем у мальчика с нарушением слуха в Туле. Там он занимался общественной деятельностью, провел перепись лиц с нарушениями слуха в губернии и представил сведения в работе «Глухонемые Тульской губернии».



Федор Андреевич
Рау, 1894 год, Тула.

Распределение глухонемых по
уездам.



болше 100 глухонемых
отъ 50 до 100
менше 50
на 100000 жителей.

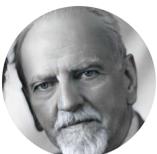
На 100000 жителей приходится:

1. Въ Богородицкомъ уездѣ . . .	123	глухонѣмыхъ.
2. „ Черскомъ „ . . .	121	„
3. „ Веневскомъ „ . . .	118	„
4. „ Одоевскомъ „ . . .	101	„
5. „ Тульскомъ „ . . .	96	„
6. „ Ефремовскомъ „ . . .	93	„
7. „ Новосильскомъ „ . . .	87	„
8. „ Епифанскомъ „ . . .	84	„
9. „ Крапивенскомъ „ . . .	84	„
10. „ Алексинскомъ „ . . .	79	„
11. „ Каширскомъ „ . . .	46	„
12. Бѣлевскомъ „ . . .	42	„
13. „ городѣ Тульѣ	38	„

Результаты
переписи из книги
«Глухонемые
Тульской губернии».

В 1896 году Фёдор Андреевич уехал в Москву, где открыл частную школу – пансион для глухонемых, кроме того он занимался исправлением дефектов речи у слышащих людей.

Дом Федора
Андреевича
Рау в Москве.



Обучать, просвещать, исследовать



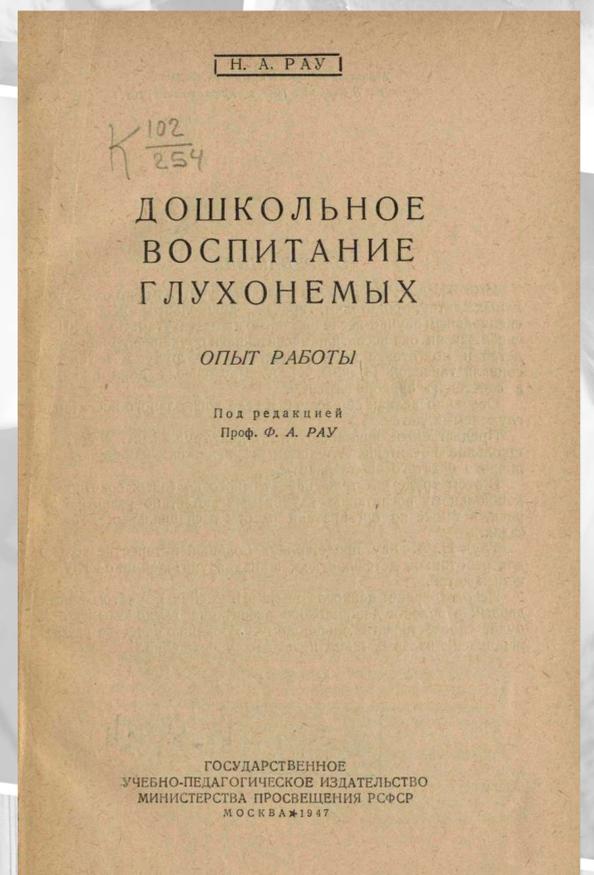
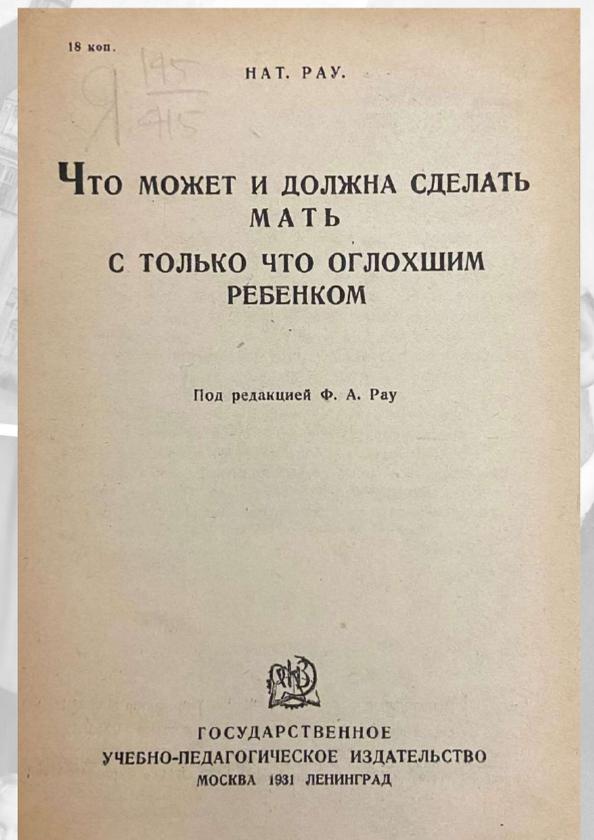
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Спутница жизни – Наталья Александровна Рау



Свадебное фото,
1996 год.

В то же время, когда Фёдор Андреевич переезжает в Москву, он встречается с Наталией Александровной Голяшкиной. Она уже тогда создала в Москве ясли для детей работниц фабрик и заводов, и всей душой отдавалась делу воспитания и обучения дошкольников. В 1896 году Фёдор Андреевич и Наталия Александровна становятся мужем и женой. С этого времени их совместная жизнь была отдана благородному делу воспитания и обучения детей с нарушениями слуха.



Совместные научно-педагогические
работы по воспитанию и обучению
детей с нарушениями слуха.



155 лет со дня рождения Федора Андреевича Рау



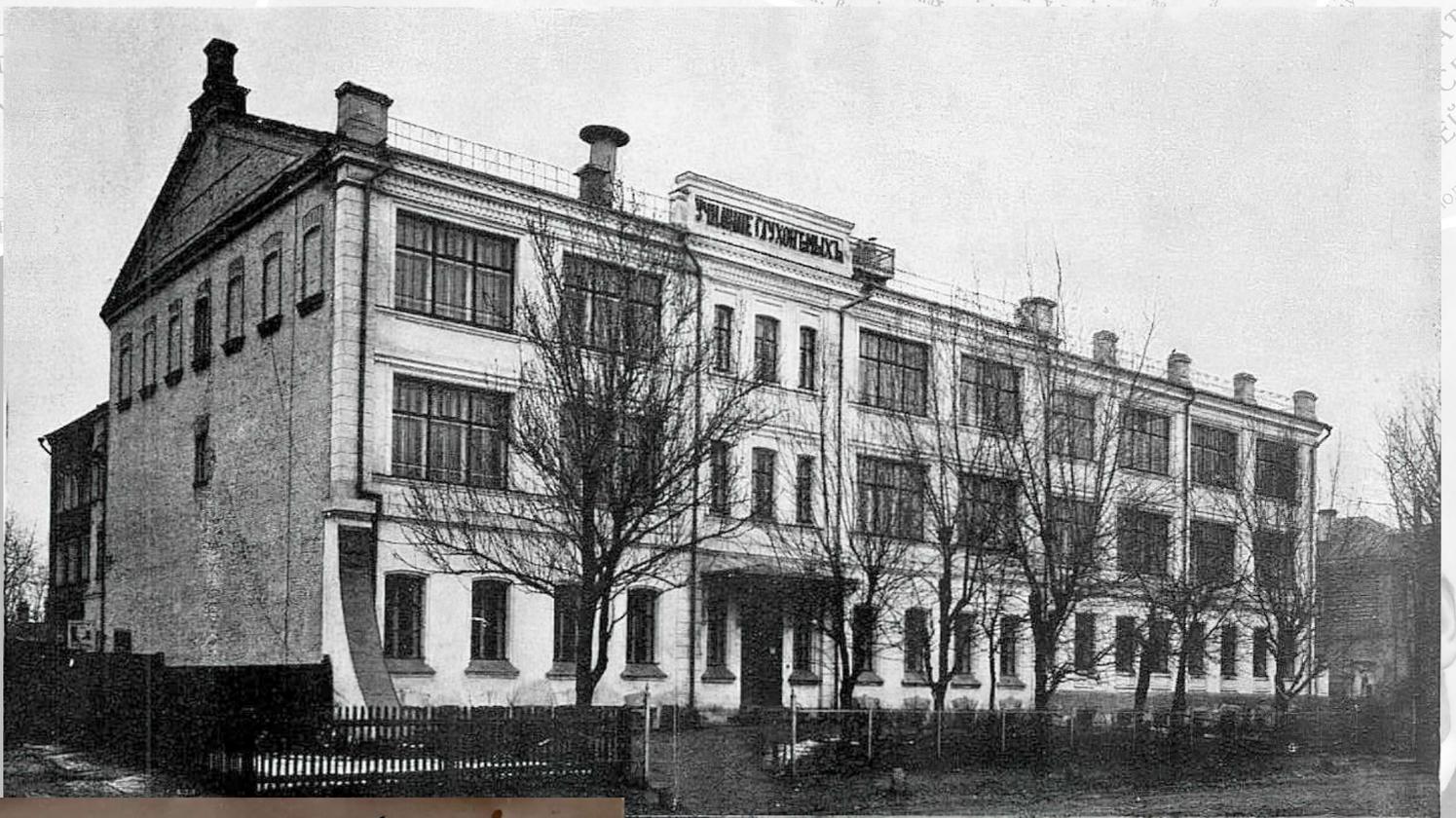
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Арнольдо-Третьяковское училище



В 1899 году Федор Андреевич Рау был назначен директором Московского Арнольдо-Третьяковского училища, преобразованного в 1918 г. в Московский институт глухонемых.

Здание Арнольдо-Третьяковского училища глухонемых, начало XX века.



Наталья Александровна с воспитанниками.

В 1907 году Федор Андреевич организовал сельскохозяйственную колонию для обучающихся с нарушениями слуха. В 1918 году Рау организовал специальные классы для оглохших при Арнольдо-Третьяковском училище и филиальное отделение в Даниловском монастыре.

В 1900 году они с супругой открыли первый в России и Европе Детский Сад для детей с нарушением слуха при Арнольдо-Третьяковском училище и реорганизовали мастерские училища.



Детский сад-пансионъ для глухонемыхъ
Н. А. и Ф. А. Рау.

Детский сад, основанный в 1900 году — частное учебное заведение для воспитания и первоначального обучения устной речи глухонемыхъ дѣтей обоего пола въ возрастѣ отъ 4 до 7 лѣтъ.

Въ детский садъ принимаются дѣти: 1) отъ рождения глухи, 2) оглохшия вследствие какой-нибудь болѣзни, 3) психически глухи т. е. слышащія, но не говорящія.

Брошюра-проспект о детском саде Рау. М., 1912 год.



1868 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Арнольдо-Третьяковское училище



Почти 30 лет Федор Андреевич Рау руководил Арнольдо-Третьяковским училищем. При нем учреждение считалось передовым, прекрасно обустроенным, в нем работали высококвалифицированные педагоги и воспитатели.

Ф.А. Рау.
Портрет из журнальной статьи
об училище.



Фруктовый сад при Арнольдо-Третьяковском училище, 1902-1910 годы.



Оранжерея в саду Арнольдо-Третьяковского училища,
1902-1910 годы.



Обучать, просвещать, исследовать



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

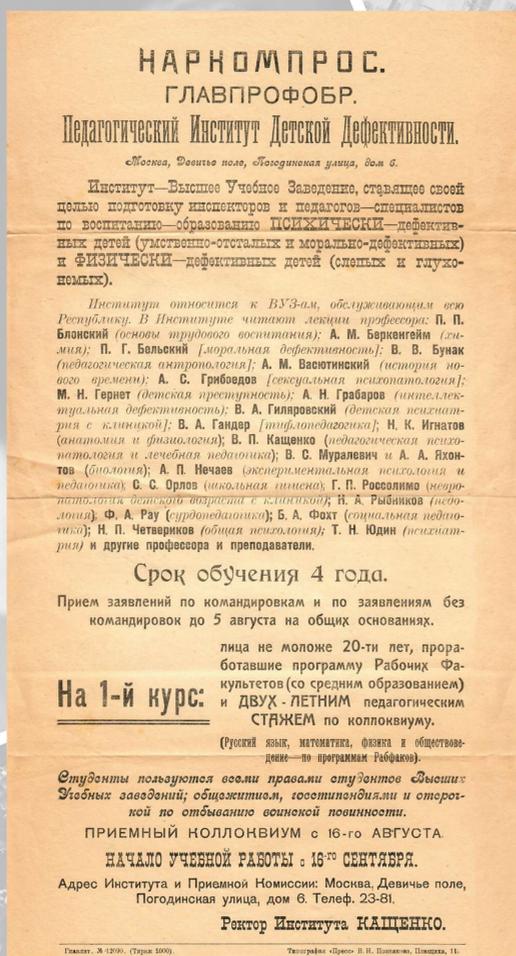
Вклад Федора Андреевича Рау в подготовку педагогов-дефектологов



В 1910 и 1917 годах Федор Андреевич организовывал Съезды сурдопедагогов. В 1912 году совместно с В.П. Кащенко был участником выставки «Устройство и оборудование школы», которая проходила 20 – 31 марта 1912 года в Москве.

В период 1913–1915 годы устроил курсы для матерей и воспитательниц детей дошкольного возраста с нарушениями слуха.

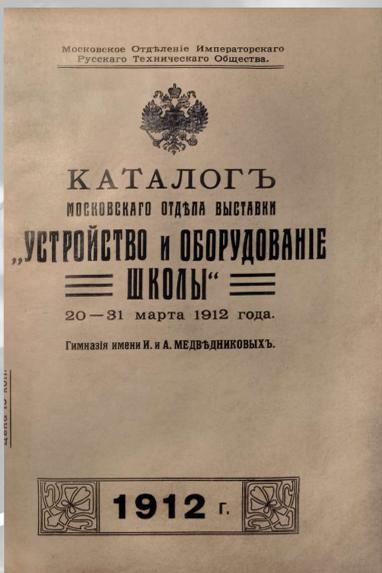
Афиша Педагогического Института Детской Дефективности.



Федор Андреевич в составе организационного комитета выставки «Устройство и оборудование школы».

В 1922 году Фёдор Андреевич читал лекции по сурдопедагогике в институте детской дефективности, основанном В.П. Кащенко. Помимо этого, он читал лекции по исправлению дефектов речи школьно-санитарным врачам Мосздравотдела и на курсах дошкольного воспитания НКП.

С ноября 1926 года вел курсы по подготовке сурдопедагогов, консультации со студентами по логопедии.



Занятие на курсах переподготовки сурдопедагогов.



Федор Андреевич Рау и выпускники курсов сурдопедагогов при Экспериментальном Дефектологическом Институте, Москва, 1936 и 1937 гг.

Выпускники курсов переподготовки сурдопедагогов, 1926 год.



155 лет со дня рождения Федора Андреевича Рау

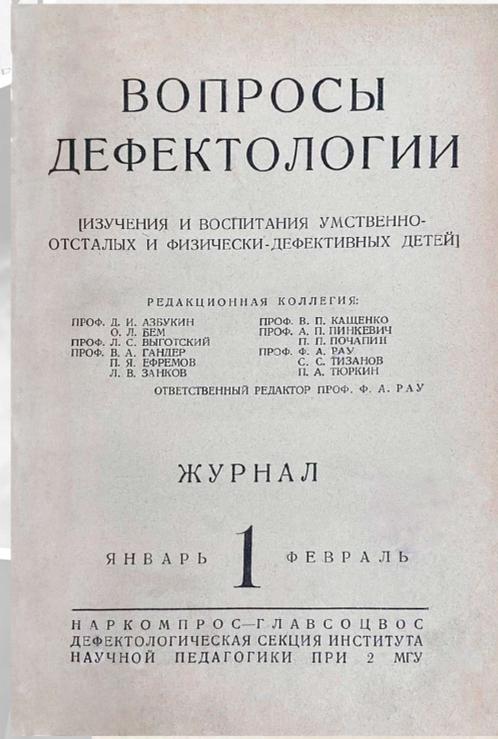
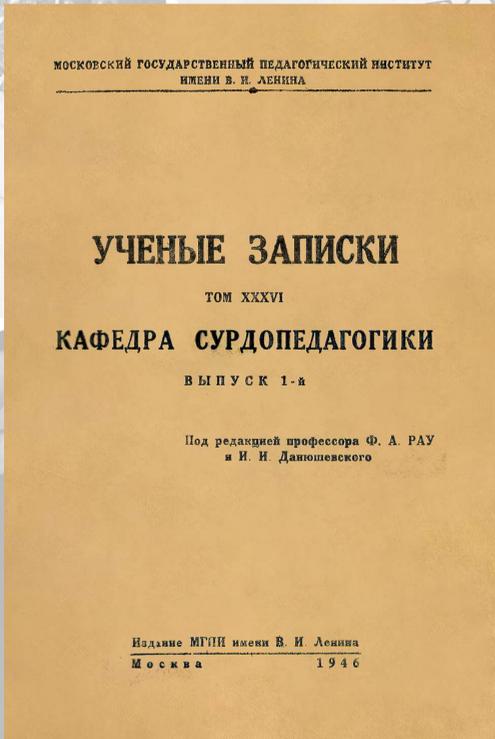


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

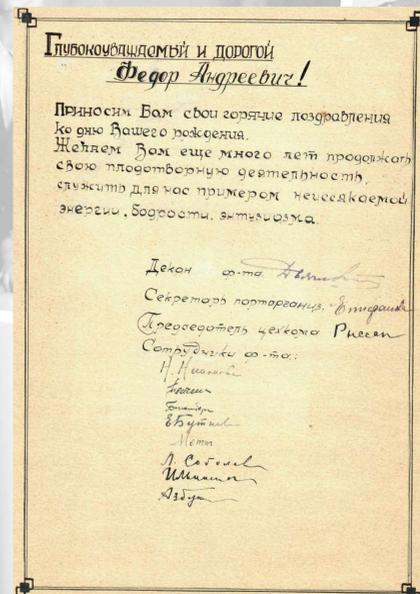
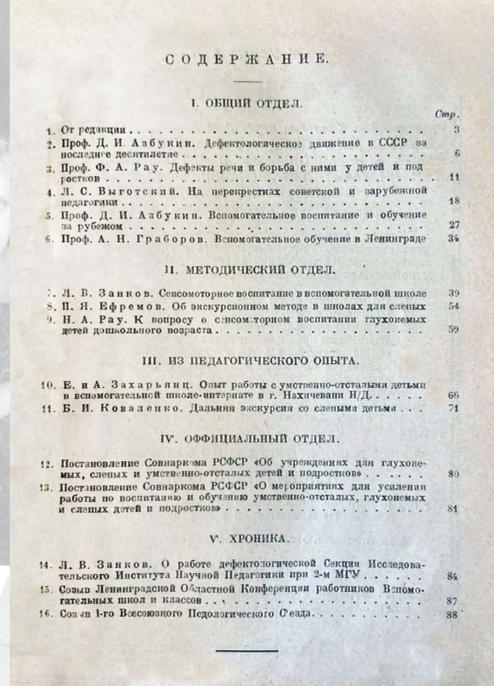
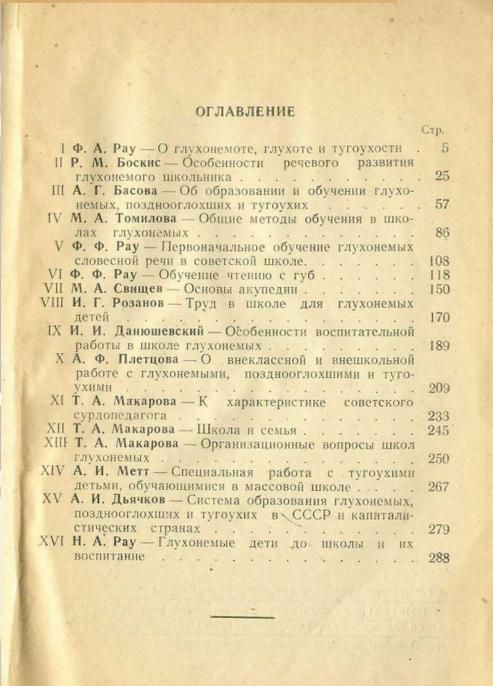
Вклад Федора Андреевича Рау в подготовку педагогов-дефектологов



С 1925 года Ф.А. Рау состоял профессором кафедры сурдопедагогики и логопедии на дефектологическом отделении 2-го МГУ. Был редактором учебного пособия по сурдопедагогике, изданного в «Ученых записках» МГПИ.



Выпуск дефектологического факультета 1948 года.



Первое учебное пособие по сурдопедагогике, изданное во 2-м МГУ под редакцией Федора Андреевича Рау.

Выпуск журнала «Вопросы дефектологии» 1928 год.

Поздравление Федора Андреевича Рау ко дню рождения от дефектологического отделения 2-го МГУ.

Федор Андреевич был председателем дефектологической секции исследовательского института научной педагогики, председателем методической комиссии по сурдопедагогике в отделе Социально-правовой охраны несовершеннолетних Главсоцвоса и ответственным редактором журнала «Вопросы Дефектологии».



1868 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Организационно-просветительская деятельность Федора Андреевича Рау



Рау принимал непосредственное участие в организации дефектологического образования в России, в 1919 году он был приглашен на заседание комиссии по разграничению функций комиссариатов в области детской дефективности.

285 ГЛУХОНЕМОТА 286

рости покрывается сетью трещинок. Мясо на мякоти слегка синеват. Встречается в южной части в лесах, часто на влажных почвах, в Европе, Африке, Севере Америки. Судебен в своем, сухом и соевом виде. Г. нередко называют также различные шляпочные грибы, у которых шляпка имеет изуродованную микроскопическими паразитами грибами.

ГЛУХОНЕМОТА, двойной дефет, выходящая в потерю способности слуховых восприятий и способности членораздельной речи. Основой Г. является врожденное или приобретенное глухоту или потерю его в раннем детстве (до 7 лет), т. е. в этот возраст речевые навыки еще не настолько укреплены, чтобы речь могла осуществляться правильно без контроля слуха. С. Г. нередко совпадает с парезом слуховых нервов (см.), при которой человек, нормально слышащий и понимающий речь, благодаря недоразвитию речедвигательного центра или путей, не может говорить.

Поскольку глухонемота является последствием глухоты, причины и виды глухонемоты те же, что и при глухоте (см.). Различают Г. врожденную, приобретенную в связи с травмой, полученную во время родов, и приобретенную после роженицы. Последствиями недоразвития слуховых восприятий являются глухонемота (см. Монаховский, Геминский, Геминский, Геминский); глухонемота тотемно будет только в тех случаях, когда оба родителя — носители глухоты от одного из родителей (в остальных случаях, когда один из родителей или оба страдают приобретенной глухонемотой или когда один из них нормальный, слышащий, глухонемота тотемно является редким исключением). Степень глухонемоты зависит во многом от степени и времени наступления глухоты. — Распространение глухонемоты весьма различно, напр., в СССР в 1 т. г. жителей приходится в среднем 1 глухонемый, в Швеции — 2, в Венгрии — 1,34, в Испании — 0,99, в Швеции — 1,02, в Норвегии — 0,92, в Германии — 0,86, в Англии — 0,47, во Франции — 0,62, в Бельгии — 0,43 и в Голландии — 0,33. — Лечение глухонемоты, в зависимости от ее характера, осуществляется специальными воспитанием и обучением глухонемых.

Поскольку глухонемые еще недостаточно изучены, а умственные способности их до последнего времени часто недооценивались, последние времена общими с ними. Основной задачей исследования глухонемых является установление характера умственной деятельности у глухонемых, существуют ли у них градации и степени, что у слышащих, и они обладают в полной мере возможностями умственного развития, если будут поставлены в соответствующие условия. Необходимо, однако, уметь, что в исключительных случаях развития детей глухонемых, носителей глухоты, так, как это бывает

287 ГЛУХОНЕМОТА 288

тается правильной речью и пониманием хотя бы популярной литературы. Глухонемые, весьма индивидуальный и разнообразный по остроте, четкости и ясности и зависимости от умственных способностей глухонемого, изобретает его в кругу себе подобных и дергает его на выносе ступени; поэтому мимика как средство обучения должна быть отброшена. В целях привычки к общению с обществом слышащих и иттигания его в общую культурную работу, глухонемый должен быть обучен слуховой речи. Это осуществляется разными путями: обучением устной речи и чтением с губ, в таком обучении, чтению и ручной азбуке (т. е. буквице, см.). Тот или другой метод обучения выбирается в зависимости от возраста и степени остроты глухонемого. Обучение глухонемых при

Во многих (См. Сидоровский) Соединенные Штаты Америки обучают глухонемых в специальных школах, где они получают образование весьма мелкого и лишь при крайних степенях глухоты. В СССР в настоящее время в РСФСР и союзных республиках обучают глухонемых в специальных школах. В РСФСР с 1920 г. в 14 школ обучают глухонемых. При этом в 1928 г. в РСФСР обучалось 1000 глухонемых, в 1930 г. — 1200, в 1931 г. — 1300, в 1932 г. — 1400, в 1933 г. — 1500, в 1934 г. — 1600, в 1935 г. — 1700, в 1936 г. — 1800, в 1937 г. — 1900, в 1938 г. — 2000, в 1939 г. — 2100, в 1940 г. — 2200, в 1941 г. — 2300, в 1942 г. — 2400, в 1943 г. — 2500, в 1944 г. — 2600, в 1945 г. — 2700, в 1946 г. — 2800, в 1947 г. — 2900, в 1948 г. — 3000, в 1949 г. — 3100, в 1950 г. — 3200, в 1951 г. — 3300, в 1952 г. — 3400, в 1953 г. — 3500, в 1954 г. — 3600, в 1955 г. — 3700, в 1956 г. — 3800, в 1957 г. — 3900, в 1958 г. — 4000, в 1959 г. — 4100, в 1960 г. — 4200, в 1961 г. — 4300, в 1962 г. — 4400, в 1963 г. — 4500, в 1964 г. — 4600, в 1965 г. — 4700, в 1966 г. — 4800, в 1967 г. — 4900, в 1968 г. — 5000, в 1969 г. — 5100, в 1970 г. — 5200, в 1971 г. — 5300, в 1972 г. — 5400, в 1973 г. — 5500, в 1974 г. — 5600, в 1975 г. — 5700, в 1976 г. — 5800, в 1977 г. — 5900, в 1978 г. — 6000, в 1979 г. — 6100, в 1980 г. — 6200, в 1981 г. — 6300, в 1982 г. — 6400, в 1983 г. — 6500, в 1984 г. — 6600, в 1985 г. — 6700, в 1986 г. — 6800, в 1987 г. — 6900, в 1988 г. — 7000, в 1989 г. — 7100, в 1990 г. — 7200, в 1991 г. — 7300, в 1992 г. — 7400, в 1993 г. — 7500, в 1994 г. — 7600, в 1995 г. — 7700, в 1996 г. — 7800, в 1997 г. — 7900, в 1998 г. — 8000, в 1999 г. — 8100, в 2000 г. — 8200, в 2001 г. — 8300, в 2002 г. — 8400, в 2003 г. — 8500, в 2004 г. — 8600, в 2005 г. — 8700, в 2006 г. — 8800, в 2007 г. — 8900, в 2008 г. — 9000, в 2009 г. — 9100, в 2010 г. — 9200, в 2011 г. — 9300, в 2012 г. — 9400, в 2013 г. — 9500, в 2014 г. — 9600, в 2015 г. — 9700, в 2016 г. — 9800, в 2017 г. — 9900, в 2018 г. — 10000, в 2019 г. — 10100, в 2020 г. — 10200, в 2021 г. — 10300, в 2022 г. — 10400, в 2023 г. — 10500, в 2024 г. — 10600, в 2025 г. — 10700, в 2026 г. — 10800, в 2027 г. — 10900, в 2028 г. — 11000, в 2029 г. — 11100, в 2030 г. — 11200, в 2031 г. — 11300, в 2032 г. — 11400, в 2033 г. — 11500, в 2034 г. — 11600, в 2035 г. — 11700, в 2036 г. — 11800, в 2037 г. — 11900, в 2038 г. — 12000, в 2039 г. — 12100, в 2040 г. — 12200, в 2041 г. — 12300, в 2042 г. — 12400, в 2043 г. — 12500, в 2044 г. — 12600, в 2045 г. — 12700, в 2046 г. — 12800, в 2047 г. — 12900, в 2048 г. — 13000, в 2049 г. — 13100, в 2050 г. — 13200, в 2051 г. — 13300, в 2052 г. — 13400, в 2053 г. — 13500, в 2054 г. — 13600, в 2055 г. — 13700, в 2056 г. — 13800, в 2057 г. — 13900, в 2058 г. — 14000, в 2059 г. — 14100, в 2060 г. — 14200, в 2061 г. — 14300, в 2062 г. — 14400, в 2063 г. — 14500, в 2064 г. — 14600, в 2065 г. — 14700, в 2066 г. — 14800, в 2067 г. — 14900, в 2068 г. — 15000, в 2069 г. — 15100, в 2070 г. — 15200, в 2071 г. — 15300, в 2072 г. — 15400, в 2073 г. — 15500, в 2074 г. — 15600, в 2075 г. — 15700, в 2076 г. — 15800, в 2077 г. — 15900, в 2078 г. — 16000, в 2079 г. — 16100, в 2080 г. — 16200, в 2081 г. — 16300, в 2082 г. — 16400, в 2083 г. — 16500, в 2084 г. — 16600, в 2085 г. — 16700, в 2086 г. — 16800, в 2087 г. — 16900, в 2088 г. — 17000, в 2089 г. — 17100, в 2090 г. — 17200, в 2091 г. — 17300, в 2092 г. — 17400, в 2093 г. — 17500, в 2094 г. — 17600, в 2095 г. — 17700, в 2096 г. — 17800, в 2097 г. — 17900, в 2098 г. — 18000, в 2099 г. — 18100, в 2100 г. — 18200, в 2101 г. — 18300, в 2102 г. — 18400, в 2103 г. — 18500, в 2104 г. — 18600, в 2105 г. — 18700, в 2106 г. — 18800, в 2107 г. — 18900, в 2108 г. — 19000, в 2109 г. — 19100, в 2110 г. — 19200, в 2111 г. — 19300, в 2112 г. — 19400, в 2113 г. — 19500, в 2114 г. — 19600, в 2115 г. — 19700, в 2116 г. — 19800, в 2117 г. — 19900, в 2118 г. — 20000, в 2119 г. — 20100, в 2120 г. — 20200, в 2121 г. — 20300, в 2122 г. — 20400, в 2123 г. — 20500, в 2124 г. — 20600, в 2125 г. — 20700, в 2126 г. — 20800, в 2127 г. — 20900, в 2128 г. — 21000, в 2129 г. — 21100, в 2130 г. — 21200, в 2131 г. — 21300, в 2132 г. — 21400, в 2133 г. — 21500, в 2134 г. — 21600, в 2135 г. — 21700, в 2136 г. — 21800, в 2137 г. — 21900, в 2138 г. — 22000, в 2139 г. — 22100, в 2140 г. — 22200, в 2141 г. — 22300, в 2142 г. — 22400, в 2143 г. — 22500, в 2144 г. — 22600, в 2145 г. — 22700, в 2146 г. — 22800, в 2147 г. — 22900, в 2148 г. — 23000, в 2149 г. — 23100, в 2150 г. — 23200, в 2151 г. — 23300, в 2152 г. — 23400, в 2153 г. — 23500, в 2154 г. — 23600, в 2155 г. — 23700, в 2156 г. — 23800, в 2157 г. — 23900, в 2158 г. — 24000, в 2159 г. — 24100, в 2160 г. — 24200, в 2161 г. — 24300, в 2162 г. — 24400, в 2163 г. — 24500, в 2164 г. — 24600, в 2165 г. — 24700, в 2166 г. — 24800, в 2167 г. — 24900, в 2168 г. — 25000, в 2169 г. — 25100, в 2170 г. — 25200, в 2171 г. — 25300, в 2172 г. — 25400, в 2173 г. — 25500, в 2174 г. — 25600, в 2175 г. — 25700, в 2176 г. — 25800, в 2177 г. — 25900, в 2178 г. — 26000, в 2179 г. — 26100, в 2180 г. — 26200, в 2181 г. — 26300, в 2182 г. — 26400, в 2183 г. — 26500, в 2184 г. — 26600, в 2185 г. — 26700, в 2186 г. — 26800, в 2187 г. — 26900, в 2188 г. — 27000, в 2189 г. — 27100, в 2190 г. — 27200, в 2191 г. — 27300, в 2192 г. — 27400, в 2193 г. — 27500, в 2194 г. — 27600, в 2195 г. — 27700, в 2196 г. — 27800, в 2197 г. — 27900, в 2198 г. — 28000, в 2199 г. — 28100, в 2200 г. — 28200, в 2201 г. — 28300, в 2202 г. — 28400, в 2203 г. — 28500, в 2204 г. — 28600, в 2205 г. — 28700, в 2206 г. — 28800, в 2207 г. — 28900, в 2208 г. — 29000, в 2209 г. — 29100, в 2210 г. — 29200, в 2211 г. — 29300, в 2212 г. — 29400, в 2213 г. — 29500, в 2214 г. — 29600, в 2215 г. — 29700, в 2216 г. — 29800, в 2217 г. — 29900, в 2218 г. — 30000, в 2219 г. — 30100, в 2220 г. — 30200, в 2221 г. — 30300, в 2222 г. — 30400, в 2223 г. — 30500, в 2224 г. — 30600, в 2225 г. — 30700, в 2226 г. — 30800, в 2227 г. — 30900, в 2228 г. — 31000, в 2229 г. — 31100, в 2230 г. — 31200, в 2231 г. — 31300, в 2232 г. — 31400, в 2233 г. — 31500, в 2234 г. — 31600, в 2235 г. — 31700, в 2236 г. — 31800, в 2237 г. — 31900, в 2238 г. — 32000, в 2239 г. — 32100, в 2240 г. — 32200, в 2241 г. — 32300, в 2242 г. — 32400, в 2243 г. — 32500, в 2244 г. — 32600, в 2245 г. — 32700, в 2246 г. — 32800, в 2247 г. — 32900, в 2248 г. — 33000, в 2249 г. — 33100, в 2250 г. — 33200, в 2251 г. — 33300, в 2252 г. — 33400, в 2253 г. — 33500, в 2254 г. — 33600, в 2255 г. — 33700, в 2256 г. — 33800, в 2257 г. — 33900, в 2258 г. — 34000, в 2259 г. — 34100, в 2260 г. — 34200, в 2261 г. — 34300, в 2262 г. — 34400, в 2263 г. — 34500, в 2264 г. — 34600, в 2265 г. — 34700, в 2266 г. — 34800, в 2267 г. — 34900, в 2268 г. — 35000, в 2269 г. — 35100, в 2270 г. — 35200, в 2271 г. — 35300, в 2272 г. — 35400, в 2273 г. — 35500, в 2274 г. — 35600, в 2275 г. — 35700, в 2276 г. — 35800, в 2277 г. — 35900, в 2278 г. — 36000, в 2279 г. — 36100, в 2280 г. — 36200, в 2281 г. — 36300, в 2282 г. — 36400, в 2283 г. — 36500, в 2284 г. — 36600, в 2285 г. — 36700, в 2286 г. — 36800, в 2287 г. — 36900, в 2288 г. — 37000, в 2289 г. — 37100, в 2290 г. — 37200, в 2291 г. — 37300, в 2292 г. — 37400, в 2293 г. — 37500, в 2294 г. — 37600, в 2295 г. — 37700, в 2296 г. — 37800, в 2297 г. — 37900, в 2298 г. — 38000, в 2299 г. — 38100, в 2300 г. — 38200, в 2301 г. — 38300, в 2302 г. — 38400, в 2303 г. — 38500, в 2304 г. — 38600, в 2305 г. — 38700, в 2306 г. — 38800, в 2307 г. — 38900, в 2308 г. — 39000, в 2309 г. — 39100, в 2310 г. — 39200, в 2311 г. — 39300, в 2312 г. — 39400, в 2313 г. — 39500, в 2314 г. — 39600, в 2315 г. — 39700, в 2316 г. — 39800, в 2317 г. — 39900, в 2318 г. — 40000, в 2319 г. — 40100, в 2320 г. — 40200, в 2321 г. — 40300, в 2322 г. — 40400, в 2323 г. — 40500, в 2324 г. — 40600, в 2325 г. — 40700, в 2326 г. — 40800, в 2327 г. — 40900, в 2328 г. — 41000, в 2329 г. — 41100, в 2330 г. — 41200, в 2331 г. — 41300, в 2332 г. — 41400, в 2333 г. — 41500, в 2334 г. — 41600, в 2335 г. — 41700, в 2336 г. — 41800, в 2337 г. — 41900, в 2338 г. — 42000, в 2339 г. — 42100, в 2340 г. — 42200, в 2341 г. — 42300, в 2342 г. — 42400, в 2343 г. — 42500, в 2344 г. — 42600, в 2345 г. — 42700, в 2346 г. — 42800, в 2347 г. — 42900, в 2348 г. — 43000, в 2349 г. — 43100, в 2350 г. — 43200, в 2351 г. — 43300, в 2352 г. — 43400, в 2353 г. — 43500, в 2354 г. — 43600, в 2355 г. — 43700, в 2356 г. — 43800, в 2357 г. — 43900, в 2358 г. — 44000, в 2359 г. — 44100, в 2360 г. — 44200, в 2361 г. — 44300, в 2362 г. — 44400, в 2363 г. — 44500, в 2364 г. — 44600, в 2365 г. — 44700, в 2366 г. — 44800, в 2367 г. — 44900, в 2368 г. — 45000, в 2369 г. — 45100, в 2370 г. — 45200, в 2371 г. — 45300, в 2372 г. — 45400, в 2373 г. — 45500, в 2374 г. — 45600, в 2375 г. — 45700, в 2376 г. — 45800, в 2377 г. — 45900, в 2378 г. — 46000, в 2379 г. — 46100, в 2380 г. — 46200, в 2381 г. — 46300, в 2382 г. — 46400, в 2383 г. — 46500, в 2384 г. — 46600, в 2385 г. — 46700, в 2386 г. — 46800, в 2387 г. — 46900, в 2388 г. — 47000, в 2389 г. — 47100, в 2390 г. — 47200, в 2391 г. — 47300, в 2392 г. — 47400, в 2393 г. — 47500, в 2394 г. — 47600, в 2395 г. — 47700, в 2396 г. — 47800, в 2397 г. — 47900, в 2398 г. — 48000, в 2399 г. — 48100, в 2400 г. — 48200, в 2401 г. — 48300, в 2402 г. — 48400, в 2403 г. — 48500, в 2404 г. — 48600, в 2405 г. — 48700, в 2406 г. — 48800, в 2407 г. — 48900, в 2408 г. — 49000, в 2409 г. — 49100, в 2410 г. — 49200, в 2411 г. — 49300, в 2412 г. — 49400, в 2413 г. — 49500, в 2414 г. — 49600, в 2415 г. — 49700, в 2416 г. — 49800, в 2417 г. — 49900, в 2418 г. — 50000, в 2419 г. — 50100, в 2420 г. — 50200, в 2421 г. — 50300, в 2422 г. — 50400, в 2423 г. — 50500, в 2424 г. — 50600, в 2425 г. — 50700, в 2426 г. — 50800, в 2427 г. — 50900, в 2428 г. — 51000, в 2429 г. — 51100, в 2430 г. — 51200, в 2431 г. — 51300, в 2432 г. — 51400, в 2433 г. — 51500, в 2434 г. — 51600, в 2435 г. — 51700, в 2436 г. — 51800, в 2437 г. — 51900, в 2438 г. — 52000, в 2439 г. — 52100, в 2440 г. — 52200, в 2441 г. — 52300, в 2442 г. — 52400, в 2443 г. — 52500, в 2444 г. — 52600, в 2445 г. — 52700, в 2446 г. — 52800, в 2447 г. — 52900, в 2448 г. — 53000, в 2449 г. — 53100, в 2450 г. — 53200, в 2451 г. — 53300, в 2452 г. — 53400, в 2453 г. — 53500, в 2454 г. — 53600, в 2455 г. — 53700, в 2456 г. — 53800, в 2457 г. — 53900, в 2458 г. — 54000, в 2459 г. — 54100, в 2460 г. — 54200, в 2461 г. — 54300, в 2462 г. — 54400, в 2463 г. — 54500, в 2464 г. — 54600, в 2465 г. — 54700, в 2466 г. — 54800, в 2467 г. — 54900, в 2468 г. — 55000, в 2469 г. — 55100, в 2470 г. — 55200, в 2471 г. — 55300, в 2472 г. — 55400, в 2473 г. — 55500, в 2474 г. — 55600, в 2475 г. — 55700, в 2476 г. — 55800, в 2477 г. — 55900, в 2478 г. — 56000, в 2479 г. — 56100, в 2480 г. — 56200, в 2481 г. — 56300, в 2482 г. — 56400, в 2483 г. — 56500, в 2484 г. — 56600, в 2485 г. — 56700, в 2486 г. — 56800, в 2487 г. — 56900, в 2488 г. — 57000, в 2489 г. — 57100, в 2490 г. — 57200, в 2491 г. — 57300, в 2492 г. — 57400, в 2493 г. — 57500, в 2494 г. — 57600, в 2495 г. — 57700, в 2496 г. — 57800, в 2497 г. — 57900, в 2498 г. — 58000, в 2499 г. — 58100, в 2500 г. — 58200, в 2501 г. — 58300, в 2502 г. — 58400, в 2503 г. — 58500, в 2504 г. — 58600, в 2505 г. — 58700, в 2506 г. — 58800, в 2507 г. — 58900, в 2508 г. — 59000, в 2509 г. — 59100, в 2510 г. — 59200, в 2511 г. — 59300, в 2512 г. — 59400, в 2513 г. — 59500, в 2514 г. — 59600, в 2515 г. — 59700, в 2516 г. — 59800, в 2517 г. — 59900, в 2518 г. — 60000, в 2519 г. — 60100, в 2520 г. — 60200, в 2521 г. — 60300, в 2522 г. — 60400, в 2523 г. — 60500, в 2524 г. — 60600, в 2525 г. — 60700, в 2526 г. — 60800, в 2527 г. — 60900, в 2528 г. — 61000, в 2529 г. — 61100, в 2530 г. — 61200, в 2531 г. — 61300, в 2532 г. — 61400, в 2533 г. — 61500, в 2534 г. — 61600, в 2535 г. — 61700, в 2536 г. — 61800, в 2537 г. — 61900, в 2538 г. — 62000, в 2539 г. — 62100, в 2540 г. — 62200, в 2541 г. — 62300, в 2542 г. — 62400, в 2543 г. — 62500, в 2544 г. — 62600, в 2545 г. — 62700, в 2546 г. — 62800, в 2547 г. — 62900, в 2548 г. — 63000, в 2549 г. — 63100, в 2550 г. — 63200, в 2551 г. — 63300, в 2552 г. — 63400, в 2553 г. — 63500, в 2554 г. — 63600, в 2555 г. — 63700, в 2556 г. — 63800, в 2557 г. — 63900, в 2558 г. — 64000, в 2559 г. — 64100, в 2560 г. — 64200, в 2561 г. — 64300, в 2562 г. — 64400, в 2563 г. — 64500, в 2564 г. — 64600, в 2565 г. — 64700, в 2566 г. — 64800, в 2567 г. — 64900, в 2568 г. — 65000, в 2569 г. — 65100, в 2570 г. — 65200, в 2571 г. — 65300, в 2572 г. — 65400, в 2573 г. — 65500, в 2574 г. — 65600, в 2575 г. — 65700, в 2576 г. — 65800, в 2577 г. — 65900, в 2578 г. — 66000, в 2579 г. — 66100, в 2580 г. — 66200, в 2581 г. — 66300, в 2582 г. — 66400, в 2583 г. — 66500, в 2584 г. — 66600, в 2585 г. — 66700, в 2586 г. — 66800, в 2587 г. — 66900, в 2588 г. — 67000, в 2589 г. — 67100, в 2590 г. — 67200, в 2591 г. — 67300, в 2592 г. — 67400, в 2593 г. — 67500, в 2594 г. — 67600, в 2595 г. — 67700, в 2596 г. — 67800, в 2597 г. — 67900, в 2598 г. — 68000, в 2599 г. — 68100, в 2600 г. — 68200, в 2601 г. — 68300, в 2602 г. — 68400, в 2603 г. — 68500, в 2604 г. — 68600, в 2605 г. — 68700, в 2606 г. — 68800, в 2607 г. — 68900, в 2608 г. — 69000, в 2609 г. — 69100, в 2610 г. — 69200, в 2611 г. — 69300, в 2612 г. — 69400, в 2613 г. — 69500, в 2614 г. — 69600, в 2615 г. — 69700, в 2616 г. — 69800, в 2617



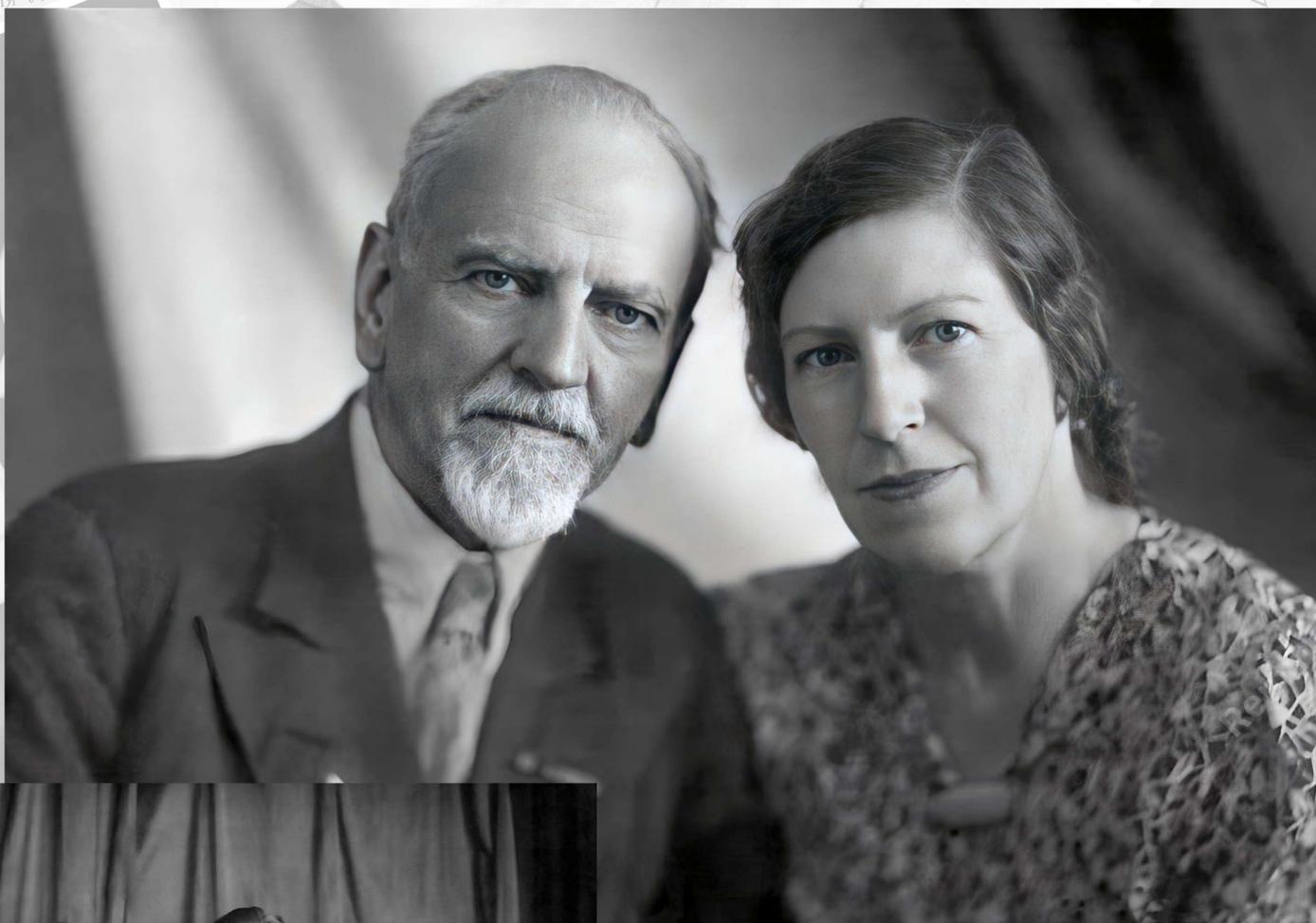
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Вклад Федора Андреевича Рау и его семьи в открытие учебных заведений в России

В 1920-1921 годах в Крыму Федор Андреевич организовывает: дом глухонемого ребенка, дом умственно-отсталого ребенка, дом слепого ребенка, курсы для взрослых глухонемых и курсы по исправлению речи.

Федор Андреевич Рау с дочерью Еленой, 1952 год.



Семья Рау, 1951 год.

В 1930 году было организовано первое специальное учреждение для глухих детей преддошкольного возраста. Учреждение возглавила его старшая дочь – Е.Ф. Рау.

Главным спутником Федора Андреевича в деле воспитания и обучения детей с нарушениями слуха была его семья. В 1922 году они с супругой организовали кружок по обучению чтению с губ взрослых оглохших и слабослышащих. На базе этого кружка был создан Клуб беглого чтения с губ.



155 лет со дня рождения Федора Андреевича Рау

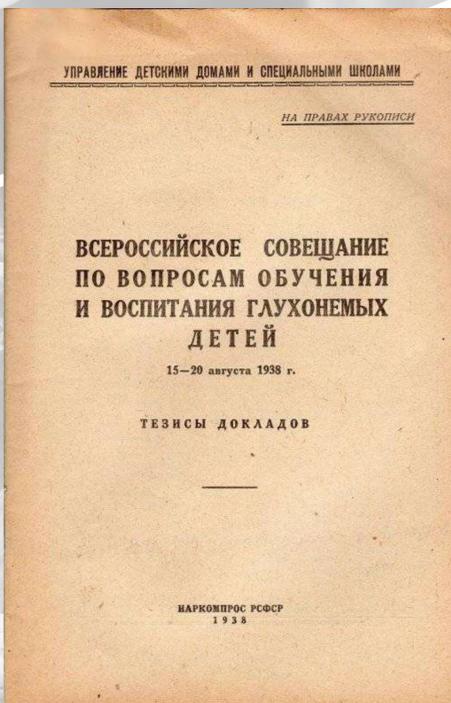


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Инновации в формировании словесной речи у детей с нарушениями слуха

Постановка звука
по подражанию.



В 1938 году на Всероссийском совещании директоров и завучей школ глухонемых Федор Андреевич Рау выдвигает новые предложения к системе формирования словесной речи на начальных ступенях обучения детей с нарушениями слуха. В своем докладе он показывает слабые стороны чистого устного метода, который в то время применялся в школах, и предлагает широкое использование письменной речи, дактилологии и мимики в качестве вспомогательных средств при обучении детей с нарушениями слуха.

Тезисы докладов
совещания 1938 года.



1868 – 2023

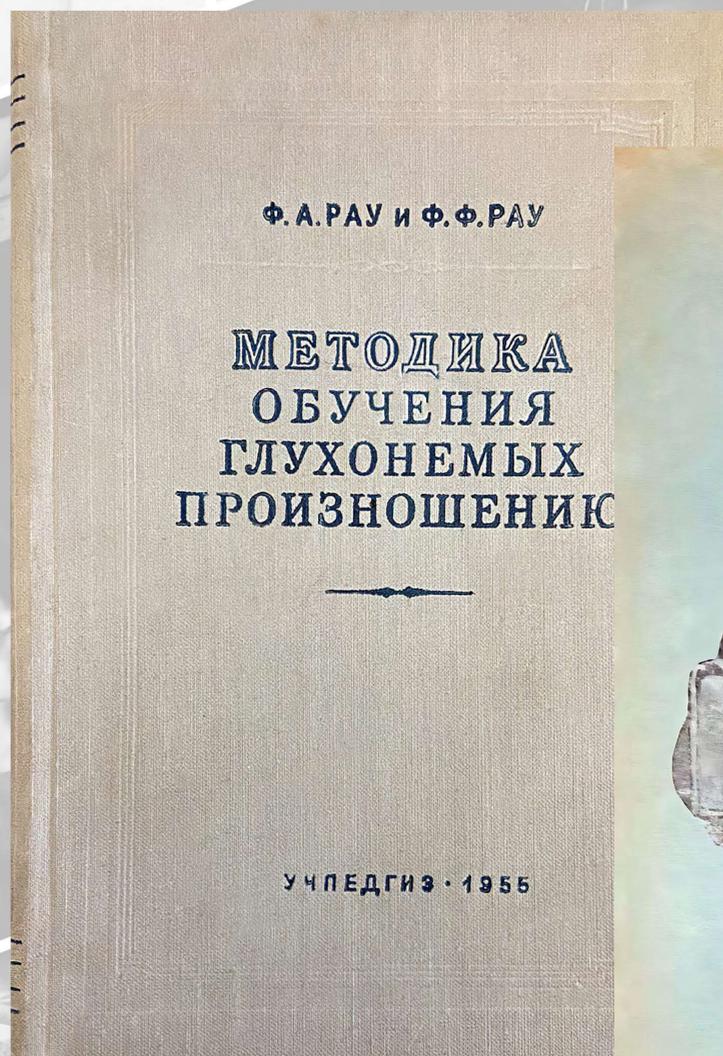


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Литература, принадлежащая перу Федора Андреевича



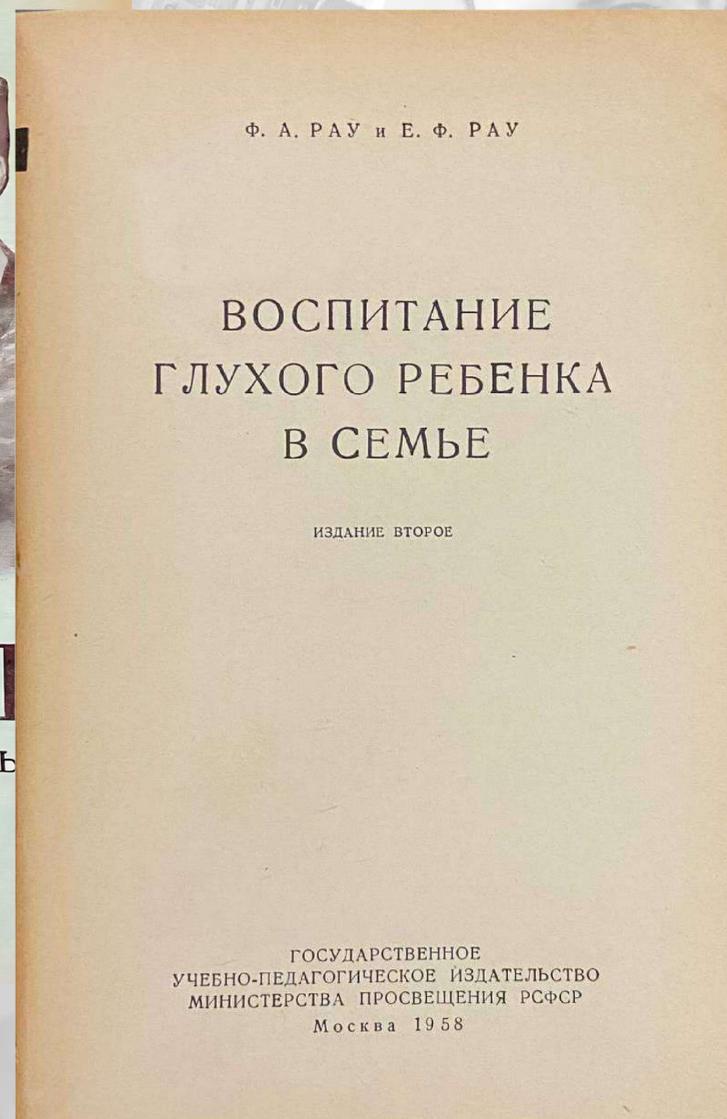
Фёдор Андреевич Рау создал многочисленные методические пособия для сурдопедагогов. Совместно со своим сыном Федором Федоровичем Рау он издал фундаментальное пособие «Методика обучения глухонемых произношению». Помимо этого, он писал и учебную литературу. Совместно с Наталией Александровной был составлен «Букварь» и руководство к нему «Я учусь говорить» для обучающихся младших классов с нарушениями слуха. По нему много лет дети с нарушениями слуха обучались устной речи.



Методическое пособие Федора Андреевича и Федора Федоровича Рау.



Обложка букваря, изданного Федором Андреевичем и Наталией Александровной Рау.



Книга, написанная в соавторстве с дочерью.

Всего авторству Федора Андреевича принадлежат 55 научных работ, среди которых 15 книг и брошюр.



Обучать, просвещать, исследовать

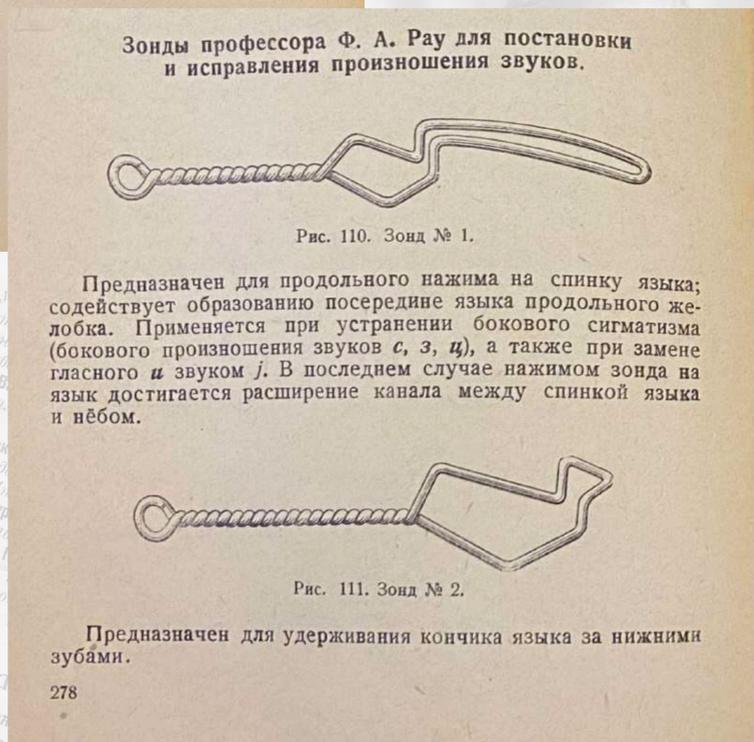
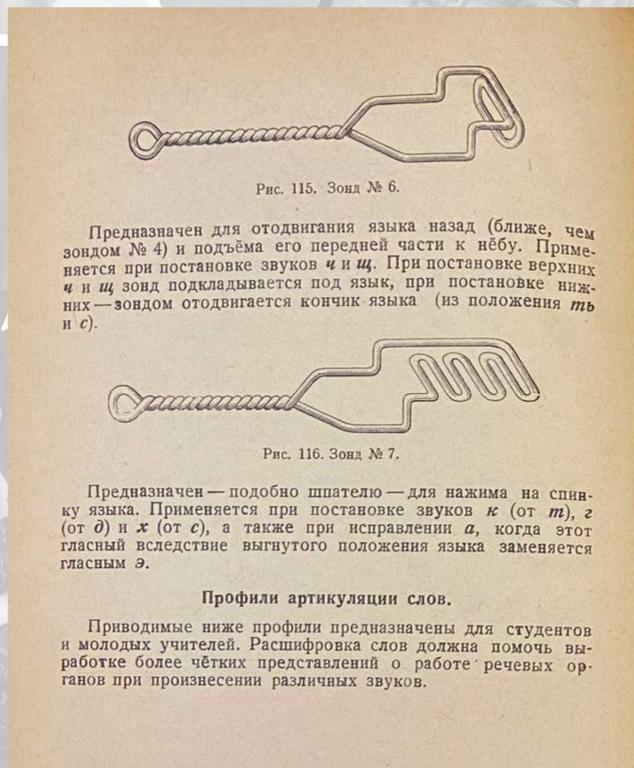
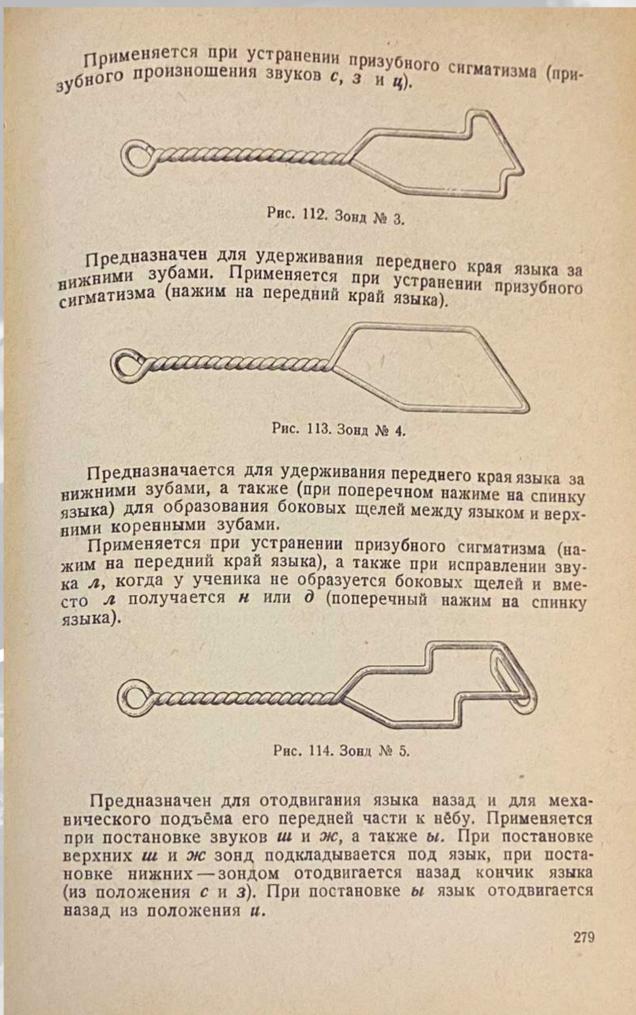


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Литература, принадлежащая перу Федора Андреевича



Федор Андреевич является основоположником не только советской сурдопедагогики, но и логопедии. Совместно с советским психиатром В.А. Гиляровским он принимал участие в организации при психиатрической больнице им. Соловьева специальных групп логопедической помощи для детей. Рау является автором множества статей по вопросам логопедии и разработчиком специальных логопедических зондов. Под его авторством в 1950 году вышла статья «Профиль подготовки специалиста-логопеда» в ней он осмысляет вопросы логопедии как науки, обучения и воспитания детей с нарушениями речи.



Зонды, спроектированные Федором Андреевичем Рау.



155 лет со дня рождения Федора Андреевича Рау



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Человек, горячо любивший свое дело»



За свой многолетний и значимый труд в области дефектологии Федор Андреевич Рау был награжден орденом Ленина, удостоен звания героя труда, его именем была названа Калужская школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха.

Современники писали о Федоре Андреевиче:

«Крупный ученый, педагог и общественный деятель, человек огромного личного обаяния, скромный труженик, исключительно простой, доступный, беспредельно чуткий, отзывчивый и внимательный к окружающим, постоянно готовый помочь словом и делом всем обращающимся за помощью и советом...»

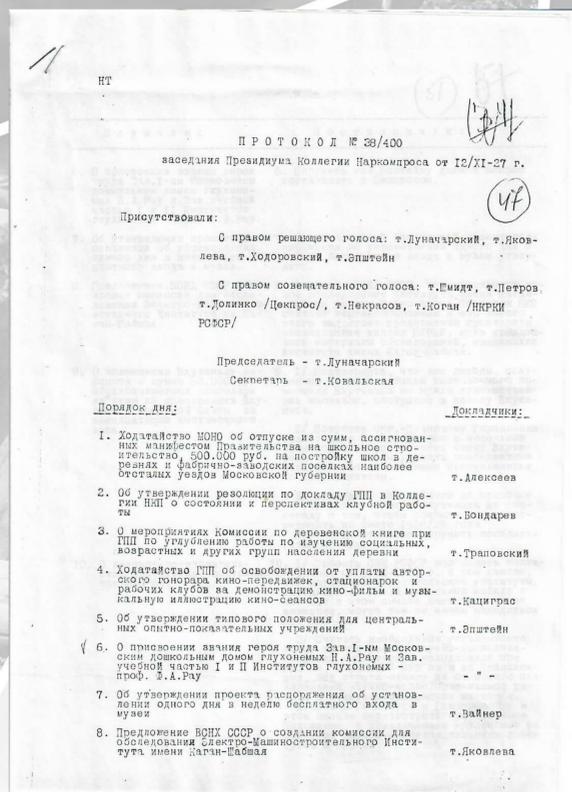
А.И. Дьячков, Л.В. Нейман и Н.Ф. Слезина, 1957 год

«Очень отзывчивый, бесконечно доброжелательный человек, горячо любивший свое дело, Федор Андреевич стремился поддержать любое начинание, направленное на развитие и совершенствование обучения детей с недостатками слуха и речи.»

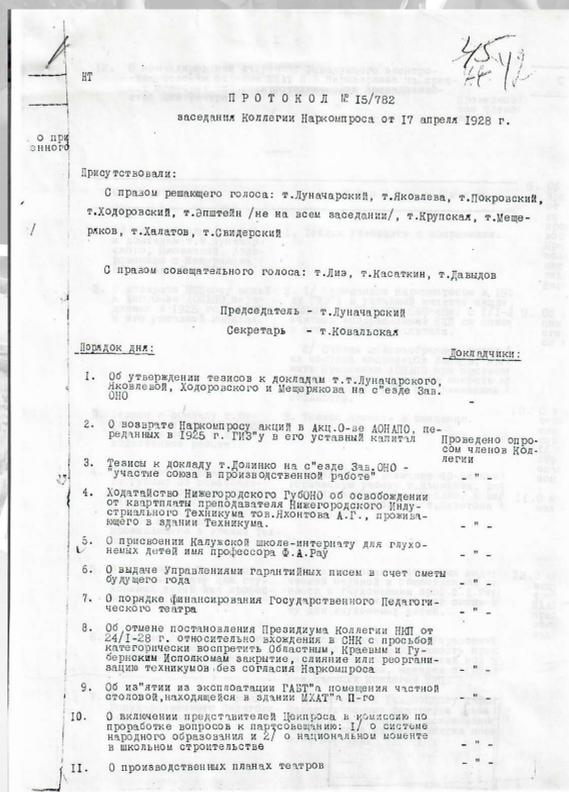
Н.Ф. Слезина, 1968 год



Могила Федора Андреевича Рау на Даниловском кладбище.



Протокол заседания о присвоении звания героя труда Ф.А. Рау.



Протокол заседания о присвоении Калужской школе-интернату для глухонемых детей имя Ф.А. Рау.



1868 – 2023



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Авторский коллектив



Выставка подготовлена Центром содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко ИКП

ВОПРОСЫ
ДЕФЕКТОЛОГИИ

ИЗУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УМСТРАННЫХ
ОТСТАЛЫХ И ФИЗИЧЕСКИ-ДЕФИЦИТНЫХ ДЕТЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ.
I. ОБЩИЙ ОТДЕЛ.
1. От редакции...
2. Проф. Д. И. Азбукин. Дефектологическое движение в СССР в последние десятилетия.
3. Проф. Ф. А. Рау. Дефекты речи и борьба с ними у детей в переплетных советских школах.
4. Л. С. Выготский. На переплетных советских школах.
Л. И. Азбукин. Вопросы воспитания в зарубежных странах.

ЛОГИИ № 1 (7)
И ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРИ-ЭМИИ

НЕДОСТАТКИ
И ИХ ИСПРАВЛЕНИЕ
У ДЕТЕЙ И ВОСПИТАННЫХ

Идея, концепция, наполнение

— М.А. Тимофеев

Текст

— Е.А. Кукушкина

Выявление, подбор иллюстраций и материалов

— М.А. Тимофеев,
— Е.А. Кукушкина

Обработка иллюстраций

— П.О. Воронцов,
— О.И. Серебрякова

Дизайн, графические решения, верстка

— П.О. Воронцов

Авторы выставки выражают благодарность: руководителю Научного архива РАО Надежде Юрьевне Муравейниковой, сотрудникам ч/з №2 Государственного архива РФ, сотрудникам отделения Российской государственной библиотеки в г. Химки (Московская область).

При работе над выставкой использованы текстовые, иллюстративные и фотоматериалы из фондов Научного архива Российской академии образования, архивного собрания Института коррекционной педагогики, Государственного архива Российской Федерации, ЦГА Москвы, Российской государственной библиотеки.

Обучать, просвещать, исследовать

