

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.1.001.01,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ» ПО
ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 23.03.2023 г.,
протокол № 8/23

О присуждении Уклонской Дарье Викторовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора педагогических наук.

Диссертация «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика, принята к защите 12 декабря 2022 года (протокол № 6/22) диссертационным советом 33.1.001.01, созданным на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Министерство просвещения Российской Федерации), 119121, Москва, ул. Погодинская, д. 8, корп. 1. (приказ о создании диссертационного совета №105/нк от 11.01.2012 года).

Соискатель Уклонская Дарья Викторовна, 1971 года рождения.

В 1993 году с отличием окончила дефектологический факультет Московского педагогического государственного университета им. В.И.Ленина по специальности «дефектология». С 1993 по 1997 гг. обучалась в заочной аспирантуре кафедры логопедии Московского педагогического государственного университета. Диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Коррекционно-педагогическая работа при послеоперационных дефектах органов полости рта» по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика (логопедия) защитила в диссертационном совете на базе Московского педагогического университета в 1998 году.

С 1993 года – логопед отделения опухолей головы и шеи ЧУЗ ЦКБ «РЖД-МЕДИЦИНА». С 2003 г. по 2015 г. совмещала практическую работу с преподавательской деятельностью, имеет звание доцента по кафедре логопедии.

Диссертационная работа выполнена в лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», в котором Д.В. Уклонская работает по совместительству в должности научного сотрудника с 23.05.2022 г. по настоящее время.

Научный консультант – **Орлова Ольга Святославна**, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр оториноларингологии» ФМБА России.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается решением диссертационного совета 33.1.001.01 от 12 декабря 2022 г., протокол № 6/22, руководствующегося пп. 22, 24 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842 и обусловлен высоким уровнем их профессиональной компетентности, а также содержанием их научных трудов, близких к проблематике диссертационного исследования.

Официальные оппоненты:

Лопатина Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский педагогический государственный университет имени А.И. Герцена» – один из ведущих исследователей в области логопедии; специалист по нарушениям речи, обусловленным неврологической патологией как центрального, так и периферического генеза; специалист по коммуникативному развитию детей и использованию в коррекционной педагогике средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

Исаева Елена Рудольфовна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации – известный отечественный специалист в области клинической психологии, психологического сопровождения лиц, находящихся в кризисных ситуациях.

Грачев Николай Сергеевич, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой хирургии с курсом онкологии и реконструктивно-пластической хирургии;

заместитель директора Института онкологии, радиологии и ядерной медицины ФГБУ «НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России – известный специалист в области хирургического лечения и комплексной реабилитации детей и взрослых с новообразованиями черепно-челюстно-лицевой локализации.

Все указанные оппоненты дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО «МГПУ») в своем положительном заключении, подготовленном доктором психологических наук, профессором, заведующим лабораторией инклюзивного образования института специального образования и психологии (ИСОиП) ГАОУ ВО МГПУ, Ириной Юрьевной Левченко, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой логопедии ИСОиП ГАОУ ВО МГПУ Оксаной Георгиевной Приходько, доктором педагогических наук, профессором, профессором кафедры логопедии ИСОиП ГАОУ ВО МГПУ Еленой Анатольевной Екжановой, доктором психологических наук, доцентом, профессором кафедры логопедии ИСОиП ГАОУ ВО МГПУ Татьяной Николаевной Волковской, подписанном заведующим кафедрой логопедии ИСОиП ГАОУ ВО МГПУ, доктором педагогических наук, профессором Оксаной Георгиевной Приходько, утвержденном первым проректором Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» доктором экономических наук, профессором, академиком РАО Еленой Николаевной Геворкян, указала, что диссертационное исследование на соискание ученой степени доктора педагогических наук Уклонской Дарьи Викторовны является целостным, самостоятельным и завершенным авторским исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью. Соискателем найдено и научно обосновано решение актуальной для теории и практики коррекционной педагогики проблемы компенсации приобретенных анатомо-физиологических нарушений органов периферического речевого аппарата. Работа открывает новое направление в разделах логопедии, ориентированных на участие логопеда в комплексной реабилитации лиц разного возраста с ограничениями жизнедеятельности и свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Диссертация соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. от

01.10.2018 г. №1168, с изм. и доп. от 11.09.2021 г. №1539), предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Этапные и итоговые результаты исследования отражены в 47 публикациях, среди которых: 15 статей в изданиях, входящих в Перечень ВАК РФ, 3 статьи в журналах, индексируемых в международных базах данных научного цитирования Web of Science и Scopus, 4 патента на изобретение, 2 главы в коллективной монографии; 4 учебно-методических пособия, 4 главы в учебно-методических пособиях; 1 учебное пособие, 1 глава в учебном пособии. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах. Наиболее значимые публикации по теме диссертации:

Монографии

1. Уклонская, Д.В. Логопедические технологии преодоления дисфагии при приобретенных нарушениях глотания периферического генеза / **Д.В. Уклонская** // Дисфагия у детей и взрослых. Логопедические технологии. Коллективная монография. – М.: Логомаг, 2020. – С.68-81. (1,2 п.л.).

2. Уклонская, Д.В. Рекомендации для пациентов онкологического профиля с приобретенными нарушениями глотания периферического генеза в стационаре и домашних условиях / Е.В. Косова, **Д.В. Уклонская** // Дисфагия у детей и взрослых. Логопедические технологии. Коллективная монография – М.: Логомаг, 2020. – С.95-102 (0,7 п.л.) – Доля участия автора 50%.

Научные статьи в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК

3. Уклонская, Д.В. Основные направления логопедической коррекции произносительной стороны речи при врожденных и приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области / **Д.В. Уклонская**, В.Е. Агаева// Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22. – № 3. – С. 218-221. (0,4 п.л.). – Доля участия автора 50%.

4. Уклонская, Д.В. Восстановление голосовой функции после удаления гортани: новые возможности и альтернативы / **Д.В. Уклонская** // Педагогика и психология образования. – 2016. – № 1. – С. 37-43. (0,4 п.л.).

5. Уклонская, Д.В. Психологические особенности лиц с удаленной гортанью как фактор успешности реабилитации речевой функции / **Д.В. Уклонская**, Ю.М. Хорошкова // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. 353. (0,6 п.л.). – Доля участия автора 50%.

6. Уклонская, Д.В. Логопедические технологии диагностики речевых расстройств при приобретенных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области / **Д.В. Уклонская** // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 109. (0,6 п.л.)

7. Уклонская, Д.В. Факторы успешности речевой реабилитации после операций по удалению опухолей головы и шеи / **Д.В. Уклонская**, Ю.М. Хорошкова // Педагогика и психология образования. – 2017. – № 1. – С. 162-168. (0,4 п.л.). – Доля участия автора 50%.

8. Уклонская, Д.В. Нормализация глотания как путь оптимизации логопедического воздействия при челюстно-лицевых дефектах / **Д.В. Уклонская**, В.Е. Агаева // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-10. – С. 190-196. (0,4 п.л.) – Доля участия автора 50%.

9. Орлова, О.С. Оптимизация методов коррекционно-педагогического воздействия при нарушениях речи и глотания у лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи / О.С. Орлова, **Д.В. Уклонская** // Специальное образование. – 2017. – № 3 (47). – С. 122-130. (0,6 п.л.). – Доля участия автора 50%.

10. Магомед-Эминов, М.Ш. Проблемы и перспективы комплексной психолого-педагогической реабилитации и ресоциализации пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи / М.Ш. Магомед-Эминов, О.С. Орлова, **Д.В. Уклонская**, Ю.М. Хорошкова // Специальное образование. – 2018. – № 2 (50). – С. 50-62. (0,7 п.л.). – Доля участия автора 25%.

11. Уклонская, Д.В. Основные направления логопедического воздействия по коррекции нейрогенной дисфагии при парезах и параличах гортани периферического генеза / **Д.В. Уклонская**, Ю.А. Покровская, В.Е. Агаева // Специальное образование. – 2019. – № 3 (55). – С. 92-103. (0,6 п.л.). – Доля участия автора 33%.

12. Магомед-Эминов, М.Ш. Реабилитационный потенциал пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи: Психолого-педагогический аспект / М.Ш. Магомед-Эминов, О.С. Орлова, **Д.В. Уклонская**, Ю.М. Зборовская // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 11-1. – С. 189-194. (0,6 п.л.). – Доля участия автора 25%.

13. Уклонская, Д.В. К вопросу об эффективности оказания логопедической помощи лицам после хирургического лечения опухолей головы и шеи / **Д.В. Уклонская**, В.Е. Агаева // Специальное образование. – 2020. – № 1 (57). – С. 84-95. (0,8 п.л.) – Доля участия автора 50%.

14. Уклонская, Д.В. Логопедическая работа по улучшению акустических характеристик звучной речи после трахеопищеводного шунтирования с протезированием у лиц с удаленной гортанью / **Д.В. Уклонская**, Е.В. Косова // Дефектология. – 2020. – 4. – С. 66-74. (0,6 п.л.) – Доля участия автора 50%.

15. Орлова, О.С. Применение мобильного приложения Vocalipy для альтернативной и аугментивной коммуникации в системе реабилитации пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи / О.С. Орлова, **Д.В. Уклонская**, О.Д. Минаева // Дефектология. – 2022. – № 2. – С. 3-12. (0,6 п.л.) – Доля участия автора 33%.

16. Орлова, О.С. Персонифицированный подход в речевой реабилитации: фокус на пациенте / О.С. Орлова, Е.С. Бердникович, **Д.В. Уклонская** // Специальное образование. – 2022. – № 1(65). – С. 20-35. (0,7 п.л.) – Доля участия автора 33%.

17. Уклонская, Д.В. Современные подходы к восстановлению речи при приобретенных расстройствах внешнего оформления высказывания у взрослых: курс на пререабилитацию / **Д.В. Уклонская** // Дефектология. – 2022. – № 5. – С. 70-79. (0,76 п.л.).

18. Уклонская, Д.В. Некоторые аспекты комплексной реабилитации пациентов с приобретенными дефектами и деформациями орофарингеальной зоны / **Д.В. Уклонская**, Е.В. Косова, М.В. Неклюдова, Д.Н. Решетов, А.А. Уклонская // Бюллетень сибирской медицины. – 2020. – Т. 19. – № 3. – С. 95-100. (0,8 п.л.). – Доля участия автора 20%.

19. Кочурова, Е.О. Применение адаптационного тренинга в ближайший послеоперационный период у пациентов с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области / Е.О. Кочурова, Е.О. Кудасова, В.Н. Николенко **Д.В. Уклонская**,

О.И. Панферова // Опухоли головы и шеи. – 2021. – № 11(4). – С. 35-40. (0,8 п.л.). – Доля участия автора 25%.

20. Орлова, О.С. Ранняя комплексная реабилитация пациента с постоперационной дисфагией / О.С. Орлова, М.Ш. Магомед-Эминов, **Д.В. Уклонская**, Ю.М. Зборовская // Медицина экстремальных ситуаций. – 2022. – Т. 24. – № 2. – С. 101-105. (0,6 п.л.). – Доля участия автора 25%.

Патенты

21. Лелюк, С.А., **Уклонская, Д.В.**, Решетов, Д.Н., Соколова, О.Б., Тимченко, И.В., Хохлов, И.А., Матвеева, С.П. Способ диагностики нейрогенной периферической дисфагии при ограничениях подвижности гортани под контролем трансназальной эндоскопической ларингоскопии Пат. 2748545 С1 Российская Федерация, (51) МПК А61В 1/00 (2006.01); А61В 1/055 (2006.01). / С.А. Лелюк, Д.В. Уклонская – 2020135914; заявл. 02.11.2020; опубл. 26.05.21, Бюл. №15. – 15 с.

22. Калинин, М.Р., **Уклонская, Д.В.**, Решетов, Д.Н., Соколова, О.Б., Агаева, В.Е., Покровская, Ю.А. Способ коррекции нейрогенных нарушений процесса приема пищи периферического генеза при послеоперационных парезах и параличах гортани. Пат. 2723604 С1 Российская Федерация, (52) СПК А61Н 1/00. / М.Р. Калинин, **Д.В. Уклонская**, Д.Н. Решетов. – 2019121109; заявл. 05.07.2019; опубл. 16.06.2019, Бюл. №17. – 16 с.

23. Орлова, О.С., **Уклонская, Д.В.**, Минаева О.Д., Решетов, Д.Н., Косова, Е.В., Матвеева, С.П., Романова, Е.С., Соколова, О.Б., Федина, М.С. Способ реабилитации пациентов с нарушением речевой функции после хирургических вмешательств на гортани и органах артикуляции. Пат. 2775884 С1 Российская Федерация, (51) МПК А61В 5/00 (2006.01); А61Н 1/00 (2006.01) / **Д.В. Уклонская**, О.Д. Минаева – 2022102370; заявл. 02.02.2022; опубл. 11.07.2022, Бюл. № 20. – 17 с.

На автореферат диссертации поступило 12 положительных отзывов от:

Донцова Александра Ивановича – доктора психологических наук, академика РАО, профессора кафедры социальной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Решетова Игоря Владимировича – доктора медицинских наук, академика РАН, заведующего кафедрой онкологии, радиотерапии и реконструктивной хирургии ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздрава России.

Фоминой Натальи Александровны – доктора психологических наук, профессора, профессора РГУ имени С.А. Есенина, почетного работника высшего профессионального образования, действительного члена Международной академии наук педагогического образования и Академии имиджелогии.

Ивановой Галины Евгеньевны – доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой медицинской реабилитации ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова Минздрава РФ, главного внештатного специалиста по медицинской реабилитации.

Лисовской Татьяны Викторовны – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры основ специальной педагогики и психологии Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им.М.Танка.

Визель Татьяны Григорьевны – доктора психологических наук, профессора кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Микадзе Юрия Владимировича – доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры нейро- и патопсихологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Алмазовой Анны Алексеевны – доктора педагогических наук, доцента, директора Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», заведующего кафедрой логопедии.

Русецкой Маргариты Николаевны – доктора педагогических наук, доцента, директора ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования».

Симоновой Татьяны Николаевны – доктора педагогических наук, доцента, кандидата медицинских наук, заведующей кафедрой коррекционной педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева». Отзыв содержит замечание: «В автореферате недостаточно представлено описание характера связей и распределение функций при принятии решений, а также моделей взаимодействия членов междисциплинарной команды медицинского и педагогического профиля, что является ключевым моментом, обеспечивающим результат. Этот вопрос

до сего времени является наиболее обсуждаемым как в отечественной, так и в зарубежной медицинской и педагогической реабилитации».

Соломатиной Галины Николаевны – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар).

Джаниевой Тойжан Сейдалиевны – кандидата педагогических наук, директора Республиканского центра коррекционной педагогики и нейропсихологии (Астана, Республика Казахстан).

В отзывах отмечается, что тема диссертационного исследования Д.В. Уклонской «Система педагогической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» представляется актуальной, как в теоретическом, так и в практическом аспектах, и заключается в расширении научных представлений о приобретенных речевых расстройствах; выделении факторов и условий, влияющих на динамику и качество процесса речевой реабилитации; убедительном доказательстве принципиального значения этапа пререабилитации, а также необходимости как можно более раннего логопедического вмешательства в целях повышения эффективности реабилитационного процесса и снижения затрат временных ресурсов. Диссертационное исследование обладает четкой структурой и логикой изложения материала.

Подчеркивается ценность результатов исследования как для специалистов, работающих с пациентами онкологического профиля, так и для обогащения научных знаний в области восстановления речи у взрослых с приобретенными нарушениями голоса и произношения в контексте междисциплинарного взаимодействия специалистов медицинского и психолого-педагогического профиля.

Отмечается, что исследование обладает необходимой научной новизной, заключающейся, в первую очередь, в разработке и экспериментальной проверке системы логопедической работы для лиц с нарушениями речи после хирургического лечения опухолей головы и шеи. Почеркнуто, что содержание и механизмы использования педагогических ресурсов раскрыты убедительно, также справедливо уделено внимание ключевым факторам, оказывающим влияние на процесс речевой реабилитации.

Обращается внимание на оригинальное авторское решение проблемы внезапно возникших грубых расстройств вербальной коммуникации в раннем

послеоперационном периоде с помощью средств альтернативной коммуникации. Подчеркнут новаторский подход автора к исследованию факторов биологической и небиологической природы, оказывающих влияние на реабилитационный потенциал, что позволило управлять процессом речевой реабилитации. Отмечено, что несомненный научный интерес представляет использование доменов МКФ как инструмента, способствующего эффективному междисциплинарному взаимодействию между членами реабилитационной команды.

Во всех отзывах отмечается, что выполненное Д.В. Уклонской исследование отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности: 5.8.3 – коррекционная педагогика. Принципиальные критические замечания в отзывах на автореферат отсутствуют.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

предложена авторская концепция психолого-педагогической реабилитации, построенная с учетом факторов биологической и небиологической природы, влияющих на успешность речевой реабилитации, и раскрывающая важные ресурсы системы комплексной реабилитации пациентов с приобретенными речевыми дефектами;

разработана и апробирована система логопедической работы, предполагающая начало логопедического воздействия до проведения хирургического лечения, а также технологическую вариативность его последующего применения с учетом этиопатогенеза приобретенных нарушений речи и конкретного этапа комплексной реабилитации;

доказана перспективность использования идеи «пререабилитации» и раннего начала логопедического воздействия при приобретенных речевых дефектах у взрослых, позволяющих не только прогнозировать результаты, но и управлять процессом речевой реабилитации, направленной на устранение или снижение выраженности расстройств внешнего оформления речевого высказывания;

введены: понятие «пререабилитация», конкретизированное с учетом специфики реализуемого в исследовании реабилитационного процесса; новые термины «периферическая дизартрия», «периферическая нейрогенная дисфагия»; уточнена

трактовка понятия «приобретенные расстройства внешнего оформления высказывания».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны: положения о продуктивности дифференцированного применения предложенных логопедических технологий, позволяющего осуществлять последовательное, преемственное и непрерывное педагогическое воздействие; **положения** о влиянии выделенных факторов биологической и небиологической природы на динамику и качество речевой реабилитации, на оценку реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала; **положение** о возможности целенаправленного и гибкого управления процессом речевой реабилитации;

применительно к проблематике диссертации эффективно использован комплекс существующих базовых методов исследования и технологий для разработки авторских методик исследования речевого статуса и глотательной функции; для оценки параметров речевой функции, в том числе при помощи шкал МКФ; для реализации идеи использования средств альтернативной и аугментивной коммуникации, применяемых дифференцированно, в зависимости от содержания реабилитационных целей;

изложены и эмпирически верифицированы авторские идеи пререабилитации и раннего начала коррекционного воздействия; представления об основных факторах, влияющих на успешность логопедической работы, и условиях, способствующих повышению эффективности речевой реабилитации, (раннее начало и непрерывность педагогического воздействия, наличие психолого-педагогической поддержки пациента);

раскрыты уточненные автором данные о характере речевых расстройств после хирургического лечения опухолей головы и шеи, вносящие вклад в расширение представлений о приобретенных речевых расстройствах у взрослых;

изучены: структура речевого дефекта при приобретенных расстройствах внешнего оформления речевого высказывания, обусловленных анатомо-физиологическими изменениями в периферических отделах речевого аппарата; связи речевых расстройств с расстройствами дыхания и глотания;

проведена модернизация известных методик коррекции нарушений голоса при парезах и параличах гортани и формирования пищевого голоса; разработан ряд логопедических технологий диагностики и коррекции нарушений голоса и

произношения при приобретенных расстройствах речи, обусловленных анатомо-физиологическими дефектами органов периферического речевого аппарата.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в практику работы учреждений здравоохранения: система логопедической работы после хирургического лечения опухолей головы и шеи; диагностический инструментарий; логопедические технологии нормализации приобретенных нарушений голоса и произношения у взрослых;

определены: влияние объективных (степень выраженности анатомо-физиологических расстройств) и субъективных (мотивация к включению в реабилитационный процесс самого пациента и его ближайшего окружения) факторов на динамику и качество речевой реабилитации, на оценку реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала; условия, способствующие повышению эффективности речевой реабилитации;

создана профилированная модель пререабилитации, предписывающая начало логопедической работы в интервале между постановкой основного диагноза и началом хирургического лечения; предполагающая возможность гибкого планирования пропедевтического содержания речевой реабилитации в интервалах между этапами последующих хирургических вмешательств;

представлены: оригинальные авторские решения, нацеленные на повышение эффективности коррекционно-педагогической работы в структуре комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение новообразований головы и шеи; мобильное приложение-коммуникатор Vocalipy как уникальный инструмент пререабилитации и ранней реабилитации, демонстрирующий положительные связи с психологическим благополучием и качеством жизни пациента; рекомендации для специалистов МДРК, а также для ближайшего окружения пациентов, направленные на повышение эффективности комплексной реабилитации.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теоретическая основа работы выстроена с опорой на современные научные исследования в области коррекционной педагогики, реабилитологии, клинической и специальной психологии;

идея базируется на использовании взаимодополняющих методологических подходов: этиопатогенетического (построение педагогического воздействия с учетом причины и патогенеза речевого расстройства); биопсихосоциального (согласованный взгляд на категорию здоровья одновременно с биологической, личностной и социальной позиций); персонифицированного/персонализированного подхода к реабилитации, максимально центрированного на пациенте; на достоверных фактах практики речевой реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи, полученных диссертантом;

установлено, что результаты исследования согласуются с опубликованными ранее результатами экспериментальных и теоретических исследований по теме диссертации и смежным областям знаний;

использованы: адекватные объекту, предмету и задачам исследования современные методики сбора, обработки и анализа эмпирических данных, полученных на корректно сформированной выборке участников исследования.

Личный вклад соискателя состоит в разработке и апробации системы логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи; личном участии в ее реализации на всех этапах исследования, в анализе проблематики изучаемого направления в теории коррекционной педагогики и построении дизайна диссертационного исследования; в сборе, анализе и обработке экспериментальных данных, в определении комплекса факторов и условий, необходимых для повышения результативности процесса речевой реабилитации как аспекта комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи.

Диссертация обладает структурным и содержательным единством, обоснованной теоретической и методологической позицией, ясной логикой построения исследования, четкостью изложения материала, достаточной доказательной базой.

Результаты исследования обсуждались на заседаниях лаборатории образования и комплексной реабилитации детей с нарушениями речи, Проблемной комиссии и Ученого совета ФГБНУ «ИКП РАО» и были внедрены в содержание комплексной реабилитации взрослых после хирургического лечения опухолей головы и шеи онкологического отделения №2 (опухолей головы и шеи) ЧУЗ ЦКБ «РЖД-МЕДИЦИНА» и других профильных отделений системы «РЖД-МЕДИЦИНА»; отделения онкологии хирургического профиля №1 (опухолей головы и шеи) Федерального государственного

автономного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно реабилитационный центр» Минздрава России (ФГАУ НМИЦ «ЛРЦ» Минздрава России); а также неврологических отделений Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр неврологии» (ФГБНУ НЦН). Материалы исследования использовались при обучении бакалавров по направлению 44.33.03 «Специальное (дефектологическое) образование», а также в профессиональной переподготовке и повышении квалификации логопедов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО КГУ) и Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа» (НОЧУ ВО «МИП»).

Основные положения исследования были представлены на Международных конгрессах: 19th (14-18 августа 2017, Берлин, Германия), 20th (31 октября – 02 ноября 2018, Гонконг) и 22th (26-29 мая 2021, Киото, Япония) World Congress of Psycho-Oncology and Psychosocial Academy; 29th Congress of Union of the European Phoniaticians (13-16 июня 2018, Хельсинки, Финляндия); 5th Congress of European 15 ORL – Head&Neck Surgery (29 июня – 03 июля 2019, Брюссель, Бельгия); 31th World Congress of International Association of Logopedics and Phoniatics (18-22 августа 2019, Тайвань); 22nd European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine (19-23 сентября 2020, Белград, Сербия); 30th European Congress of Psychiatry (4-7 июня 2022, Будапешт, Венгрия); IX, X, XII, XIV Международных конгрессах «Нейрореабилитация»; VII, X Международных междисциплинарных конгрессах по заболеваниям головы и шеи «Междисциплинарный подход к патологии органов головы и шеи»; VI, VII, VIII ежегодном Конгрессе Российского общества специалистов по опухолям головы и шеи, а также на научно-практических конференциях, в том числе, с международным участием.

В ходе защиты были высказаны следующие замечания: недостаточное освещение вопросов подготовки специалистов педагогического звена реабилитации, реализующих коррекцию приобретенных нарушений внешнего оформления высказывания у взрослых; недостаточность практических рекомендаций для специалистов смежных специальностей из числа членов междисциплинарной реабилитационной команды; в ряде случаев отягощение текста медицинской

терминологии в ущерб педагогической. При этом отмечалось, что высказанные замечания имеют рекомендательный характер.

Соискатель Уклонская Дарья Викторовна ответила на замечания, содержащиеся в отзывах ведущей организации и в отзыве на автореферат, ответила на вопросы членов диссертационного совета, заданные ей в ходе заседания.

На заседании 23 марта 2023 года диссертационный совет принял решение: за существенный вклад в развитие психолого-педагогического направления комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи и решение научной проблемы, имеющей важное социально-экономическое значение, принял решение ходатайствовать перед ВАК Минобрнауки о присуждении Уклонской Дарье Викторовне ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав диссертационного совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета 33.1.001.01

доктор педагогических наук



Т.А. Соловьева

Ученый секретарь

диссертационного совета 33.1.001.01

доктор психологических наук

Н.В. Бабкина

23.03.2023 г.