

Сведения о ведущей организации –

Московский педагогический государственный университет

по диссертации Айвазян Екатерины Борисовны на тему «Культурно-исторический подход к исследованию психического развития слепых детей раннего возраста», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.8. – Коррекционная психология и дефектология (психологические науки)

| | |
|--|---|
| Полное наименование организации с соответствием с Уставом | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» |
| Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом | Московский педагогический государственный университет, ФГБОУ ВО «МПГУ», МПГУ |
| Почтовый индекс, адрес организации | Адрес: 119991, г. Москва, ул. М. Пироговская, д.1, стр.1 |
| Веб-сайт | http://mpgu.su/ |
| Телефон | Телефон: +7 (499) 245-03-10 |
| Адрес электронной почты | E-mail: mail@mpgu.su |
| Руководитель организации | Лубков Алексей Владимирович |
| Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации | Институт детства Дефектологический факультет Кафедра олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии |
| Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации | Дронов Виктор Павлович, первый проректор МПГУ |
| Список основных публикаций работников структурного подразделения, составляющего отзыв, за последние 5 лет (не более 15 публикаций) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Денискина, В. З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 1) Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 3. С. 26-34. 2. Денискина, В. З. Из опыта воспитания слепого ребенка в семье (часть 2) Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 5. С. 57-65. 3. Евтушенко, И. В. Современные проблемы и условия подготовки кадров по специальной педагогике и специальной психологии / И. В. Евтушенко, В. В. Линьков, Е. Г. Речицкая // Педагогика и психология образования. – 2019. – № 2. – С. 44-54. 4. Исмаилова, И. С., Пономарева В. В. Психологические основы развития связной речи у детей с одновременным |

| | |
|--|--|
| | <p>нарушением зрения и интеллекта // Психология и психотехника. 2021. № 2. С. 59-67.</p> <p>5. Особенности организации музыкально-ритмических занятий с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития / И. В. Евтушенко, Ю. Г. Мазурова, Н. С. Санина [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – С. 262.</p> <p>6. Поршнева, В. С. Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников с детским церебральным параличом / В. С. Поршнева, Т. В. Шевырева // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2020. – № 4. – С. 19-24.</p> <p>7. Ткачева, В. В. Некоторые аспекты интеграции детей с ОВЗ в современных условиях / В. В. Ткачева // Педагогическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 59-62.</p> <p>8. Тушева, Е. С. Формирование основ социальной активности у детей с умственной отсталостью в условиях дополнительного образования / Е. С. Тушева, Т. С. Никандрова, А. В. Сизова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – № 7-4(109). – С. 121-127.</p> |
|--|--|

Заведующий кафедрой
олигофренопедагогики и клинических
основ дефектологии
дефектологического факультета
Института детства

 Никандрова Т. С.




ДИПОЛОМ ДОВОДЕРЯЮ
 И. М. Начальника
 Управления
 делами _____ С.С. Яковлев