

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика (логопедия)

Диссертационное исследование Д.В. Уклонской не только характеризуется убедительной актуальностью и высоким уровнем новизны, но и может быть отмечено как проведенное в редкой и малоизученной области педагогической реабилитации взрослых.

Несомненная значимость предложенного в исследовании подхода к организации педагогического воздействия заключается в стремлении к междисциплинарному взаимодействию, в формировании корпоративного мышления специалистов разных направлений реабилитации, продуктивной совместной работы и конструктивного сотрудничества специалистов педагогического и психологического звеньев комплексной реабилитации. Заслуживает внимания стремление автора к комплексной оценке всех параметров, оказывающих влияние на речевой дефект, что позволяет учитывать не только этиопатогенез речевых нарушений, но другие значимые факторы, формирующие уровень реабилитационного потенциала.

Специально акцентируем внимание на выдвинутой диссертантом исключительно важной, с нашей точки зрения, идее о необходимости учёта психологических механизмов и закономерностей, способствующих эффективности реабилитационной работы логопеда с пациентами после хирургического лечения опухолей головы и шеи. Педагогическая деятельность, как известно, не ограничивается только лишь передачей знаний и умений, но представляет собой сложный процесс обучения и воспитания. В связи с этим, важно отметить, что в любой педагогической работе необходимо принимать во внимание, в частности, мотивационные образующие, так как без учёта психологических компонентов деятельности человека педагогическое воздействие будет абстрактным и не считающимся с работой психики, личности человека. В работе Д.В. Уклонской детальной отработке предметного содержания индивидуальной деятельности придаётся большое значение, что позволяет эффективно выстроить реабилитационную программу, учитывая закономерности психической деятельности человека.

Отдельно следует отметить практическую ценность предложенных автором рекомендаций для специалистов педагогического звена

реабилитации, а также ближайшего окружения пациента, принимающего непосредственное участие в реабилитационном процессе.

В автореферате диссертации логично выстроен научный аппарат исследования, включая его структуру и этапы, на основе анализа противоречий ясно сформулирована проблема. Глубокая научная работа, проведенная на большом количестве материала, отличается качественным содержательным наполнением в методологическом, структурном и организационном аспектах, что определило решение проблемы в комплексном, междисциплинарном ключе.

В автореферате убедительно представлены описание достоверности и обоснованности результатов, тщательный анализ полученного статистического материала, а также впечатляющий объем публикаций, отражающих результаты работы. Исследование имеет пролонгированный характер, что также является весомым доводом в пользу объективности и достоверности полученных данных. Диссертационное исследование Д.В. Уклонской прошло широкую апробацию в докладах на конгрессах, конференциях, семинарах на международном, национальном и региональном уровнях.

Автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» отвечает требованиям Постановления «О порядке присуждения учёных степеней» (пп. 9–11, 13, 14), утвержденного Правительством Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (ред. от 26.09.2022 №1690), а её автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика (логопедия) (педагогические науки).

Доктор психологических наук, академик РАО,
профессор кафедры социальной психологии
факультета психологии

ФГБОУ ВО «Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова»

Александр Иванович Донцов

Донцов Александр Иванович

Почтовый адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9

Тел.: 8 (495) 629-57-49

E-mail: kafsocpsi@gmail.com

А.И. Донцов

А.И. Донцов

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ И
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ЯСЕНОВАЯ В.В.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны
«Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после
хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 –
коррекционная педагогика

Тенденции современной системы сопровождения лиц с заболеваниями онкологического профиля характеризуются гуманизацией и усилением требований к качеству жизни больных на послеоперационном этапе. Современные высокотехнологичные подходы к лечению позволяют повысить выживаемость больных, как в остром, так и в отдаленном периоде, а также снизить продолжительность периода возвращения пациента к социальной и трудовой деятельности.

Однако лечение опухолей в области головы и шеи, в силу вовлеченности в патологический процесс органов, обеспечивающих как витальные, так и социально-коммуникативные функции, имеет еще и особое эстетическое идентификационное для личности человека значение. Это предъявляет специфические требования к технологиям хирургического вмешательства, а также комплексной реабилитации, в том числе и психолого-педагогической коррекции на всех этапах лечения.

Докторская диссертация Д.В. Уклонской посвящена созданию принципиально новой, дифференцированной системы реабилитации больных с опухолями головы и шеи, которая осуществляется средствами психолого-педагогической коррекции. В представленной диссертации автор предлагает полную, поэтапную, научно обоснованную систему восстановления приобретённых расстройств внешней стороны высказывания, а также нарушений жевания и глотания у больных с послеоперационными дефектами в области артикуляционного аппарата, гортани и глотки. Большой практический опыт диссертанта, а также его высокий уровень представлений о специфике анатомо-физиологических дефектов у данной категории больных стали основой для

выделения этапов, уникального содержания коррекционной работы, определения критериев прогноза и итоговой оценки эффективности логопедической помощи не только в учреждениях системы здравоохранения, но и на отдаленных этапах, в том числе дистанционно.

Особым достоинством предложенной автором системы психолого-педагогической коррекции является выделение этапа пререабилитации, на протяжении которого пациенты обучаются специфическим приемам и навыкам, которые позволяют им подготовиться к изменениям биомеханики акта жевания, глотания, фонации и артикуляции, а также обеспечить определенную психологическую готовность к переходу на новый тип коммуникации. Разработанная и апробированная автором технология альтернативной коммуникации в формате мобильного коммуникативного приложения, позволяющая сохранить возможности коммуникации и социальную активность, является безусловной инновацией, расширяющей реабилитационный потенциал этой категории больных.

Особо следует отметить значимость предложенной автором структуры психолого-педагогического сопровождения данного контингента больных, которая интегрирована с МКФ, что позволяет рассматривать приобретенные нарушения внешней стороны высказывания в комплексе факторов нового статуса больного, перенесшего органоразрушающие операции, и подтверждает несомненную практическую значимость проведенного исследования.

Представленный диссертантом материал может быть использован не только в логопедической работе, но и быть основой для планирования мероприятий в рамках комплексной реабилитации, оценки реабилитационного потенциала и эффективности работы команды специалистов, сопровождающих больного с новообразованиями головы и шеи.

Достоинством работы также является методическая и методологическая стройность излагаемого материала, полнота проведенного анализа отечественной и зарубежной литературы по проблеме исследования, четкость излагаемых позиций. Научный аппарат исследования в полной мере отражает содержание работы и коррелирует с ее названием и содержанием. Диссертант в

полной мере ознакомил научную общественность с результатами своей работы, как в формате публикаций, так и в докладах на авторитетных научно-методических платформах. Наличие патентов на изобретения подтверждает высокий научно-практический потенциал применения результатов проведенного исследования.

Представленный автореферат диссертации «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» позволяет заключить, что диссертационная работа Д.В. Уклонской является самостоятельным, законченным научным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 №842 (ред. от 26.09.2022 № 1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

доктор медицинских наук, академик РАН,
заведующий кафедрой онкологии, радиотерапии
и реконструктивной хирургии ФГАОУ ВО
«Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» Минздрава России

И.В. Решетов

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Игорь Владимирович Решетов

119991, Москва, ул. Трубецкая, д.8, стр.2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

кафедра онкологии, радиотерапии и реконструктивной хирургии

рабочий телефон: +7(499)248-77-84

reshetov_i_v@staff.sechenov.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны
«Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц
после хирургического лечения опухолей головы и шеи»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика

Данная диссертация посвящена актуальной в теоретическом и практическом планах проблеме реабилитации человека после тяжёлых заболеваний, сложных операций, различного рода травм и расстройств, восстановления его здоровья, возобновления социальных контактов, возвращения к трудовой деятельности и обычному образу жизни. Это особенно актуально в современном обществе в связи с увеличением продолжительности жизни и ростом показателей инвалидности взрослого населения.

Дарьей Викторовной, справедливо подчеркивающей, что в последние годы приоритетным становится комплексный (медико-психолого-педагогический) подход к абилитации / реабилитации детей и взрослых, эта социально значимая проблема рассматривается с точки зрения создания высокоэффективной системы педагогической реабилитации важнейшей речевой функции.

Поскольку, по мнению автора, в структуре заболеваемости, смертности и инвалидности наиболее трудоспособной части населения во всём мире особое место занимают опухоли головы и шеи, которые характеризуются грубыми расстройствами функций организма, выраженными психологическими реакциями, в качестве *объекта* данного *исследования* выступали содержание и организация логопедической работы в комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи, которые участвуют в произношении, голосообразовании, голосооформлении, а также отвечают за ряд жизненно важных функций организма (дыхание, жевание, глотание). Хирургические вмешательства в этой области приводят к анатомо-физиологическим дефектам периферического отдела речевого аппарата, которые затрудняют коммуникацию человека и реализацию связанных с ней социальных функций, диктуя необходимость улучшения качества его жизни после инвалидизирующего лечения.

При этом нельзя не согласиться с автором в том, что в коррекционной педагогике отсутствует система логопедической помощи в структуре комплексной реабилитации данной категории пациентов, включающая современные технологии педагогического воздействия при приобретенных нарушениях речи; не разработаны содержание, организация, алгоритм логопедического воздействия на них на разных этапах комплексной реабилитации, специальные обучающие программы полного и непрерывного курса логопедических занятий; недостаточна

информационная, мотивационная и методическая компетентность специалистов и членов семей пациентов в вопросах комплексной психолого-педагогической реабилитации лиц с приобретенными расстройствами внешнего оформления речевого высказывания.

В связи с этим диссертант поставила цель – дать теоретико-методологическое обоснование, а также спроектировать и верифицировать систему логопедического воздействия в структуре комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи.

Диссертантом была выдвинута и *эмпирически доказана гипотеза* о том, что результативность системы коррекционно-педагогической логопедической работы в комплексной реабилитации онкологических пациентов, перенесших хирургическое лечение в области головы и шеи, связана не только с тяжестью его анатомо-физиологических последствий, но и с определением ее содержания и созданием особых условий, которые учитывают базовые принципы отечественной дефектологии (этиопатогенетический принцип и принцип обходного пути); факторы, определяющие реабилитационный ресурс пациента (его психологические особенности, особенности социального функционирования и речевой статус) и обеспечивают пререабилитационные логопедические мероприятия, раннее начало, непрерывность и соблюдение последовательности этапов реализации логопедического воздействия; тактическую вариативность содержания и приоритетов, а также использование ассистивных возможностей современных информационных технологий на разных этапах речевой реабилитации.

Судя по автореферату, *успешно решены задачи* по определению научно-теоретических основ логопедической помощи лицам после хирургического лечения опухолей головы и шеи; разработке дифференцированной программы их логопедического обследования с учетом особенностей, оказывающих влияние на процесс речевой реабилитации; выявлению основных факторов и условий, определяющих вариативность тактики логопедического воздействия и психолого-педагогического сопровождения пациентов на разных этапах реабилитационного процесса.

Все это, а также впервые разработанная и эмпирически обоснованная авторская концепция, раскрывающая факторы, оказывающие влияние на реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, а также способы повышения эффективности реабилитации приобретенных расстройств внешнего оформления речевого высказывания у взрослых с учетом взаимодействия этих факторов и убедительное доказательство принципиального значения этапа пререабилитации и необходимости как можно более раннего логопедического вмешательства в целях повышения эффективности реабилитационного процесса и снижения затрат временных ресурсов составляют *несомненные научную новизну и высокую теоретическую значимость* диссертации Уклонской Дарьи Викторовны.

Большой интерес для специалистов и практическую ценность представляют разработанные и апробированные автором система логопедической коррекции приобретённых нарушений внешнего оформления речевого высказывания в рамках комплексной реабилитации пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи; логопедические технологии нормализации приобретенных нарушений речи, доказавшие свою эффективность, и рекомендации для специалистов педагогического звена МДРК по организации логопедической работы и психолого-педагогического сопровождения пациентов, способствующие повышению эффективности реабилитационного процесса. Кроме того, вызывает большой научный интерес и заслуживает внимания специальное междисциплинарное исследование психологических особенностей пациентов и формирования у них особой реабилитационной мотивации, проведенное совместно с кафедрой психологической помощи и ресоциализации факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, поскольку автор справедливо отводит немаловажную роль в достижении высокого результата восстановления речевой функции не только эффективным методикам и мастерству педагога, но и мотивации самого пациента и его ближайшего окружения.

Обоснованность и достоверность положений и выводов, представленных в автореферате, обусловлены опорой на методологические принципы и фундаментальные исследования в области абилитации / реабилитации речевой функции у детей и взрослых, теоретической обоснованностью авторской концепции, репрезентативностью выборки (344 человека), а также валидностью, числом и разнообразием использованных методов и методик.

Диссертантом были использованы методы наблюдения, анкетирования, авторские методики исследования речевого статуса и глотательной функции, а также оценка параметров речевой функции, в том числе при помощи шкал МКФ; авторская дифференцированная система педагогического воздействия в процессе речевой реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи, основанная на учёте локализации, индивидуальных особенностей анатомо-физиологических нарушений и степени тяжести расстройств речевой функции; стандартизированные опросники для оценки психологического состояния и качества психологического сопровождения пациентов; методика смысловарративного интервью М.Ш. Магомед-Эминова; результаты клинических методов исследования (фибрларингоскопия, рентгеновские исследования, в том числе с контрастированием, электромиография). Осуществлена статистическая обработка эмпирических данных с использованием программы IBM SPSS Statistics 22 (дескриптивная статистика (среднее, стандартное отклонение), непараметрический U-критерий Манна-Уитни, ранговый коэффициент корреляции Спирмена, непараметрический критерий Вилкоксона).

Следует особо отметить, что всестороннее эмпирическое исследование было *тщательно продумано и спланировано автором*. В исследовании принимали участие 4 категории сложных пациентов с приобретенными речевыми нарушениями, обусловленными дефектами и деформациями орофарингеальной зоны; утратой гортани; ограничениями подвижности гортани и подвижности мимических мышц. Внутри каждой категории были выделены экспериментальная группа, которая получала логопедическую помощь по авторской системе, и контрольная группа, которую составили пациенты, в силу разных причин не имевшие возможности заниматься с логопедом. Речевой статус оценивался до начала мероприятий (скрининг I) и после их окончания (скрининг II) для КГ – через 3-6 месяцев. Прежде всего углубленно изучались состояние произносительной стороны речи, голоса, дыхания и глотания, поскольку анатомические дефекты были локализованы в органах периферического речевого аппарата.

Теоретические положения и практические результаты исследования *прошли широкую апробацию*. Они обсуждались на заседаниях лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, Проблемной комиссии и Ученого совета ФГБНУ «ИКП РАО» и были внедрены в содержание комплексной реабилитации взрослых после хирургического лечения опухолей головы и шеи онкологического отделения №2 (опухолей головы и шеи) ЧУЗ ЦКБ «РЖД-МЕДИЦИНА» и других профильных отделений системы «РЖД-МЕДИЦИНА»; отделения онкологии хирургического профиля №1 (опухолей головы и шеи) ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава России (ФГАУ НМИЦ «ЛРЦ» Минздрава России), а также неврологических отделений ФГБНУ «Научный центр неврологии» (ФГБНУ НЦН).

Кроме того, материалы исследования использовались при обучении бакалавров по направлению 44.33.03 «Специальное (дефектологическое) образование», а также в профессиональной переподготовке и повышении квалификации логопедов ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Основные положения исследования докладывались на различных Международных конгрессах и научно-практических конференциях.

Результаты исследования достаточно полно представлены в открытой печати. Автором опубликованы 47 научных работ, среди которых 15 статей - в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 2 статьи - в журналах, индексируемых в Scopus и 1 - в Scopus и Web of Science, 4 патента на изобретение, 2 главы - в коллективной монографии.

Автореферат написан хорошим научным языком.

Основные результаты, доказывающие гипотезу и иллюстрирующие основные выводы, представлены наглядно.

Представленный автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» представляет

собой самостоятельное, завершённое научное исследование, отличающееся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 №842 (ред. от 26.09.2022 №1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Фомина Наталья Александровна

профессор, доктор психологических наук,
Почетный работник высшего профессионального
образования, Действительный член
Международной академии наук
педагогического образования и
Академии имиджологии



Выражаю согласие на обработку персональных данных

Личные сведения:

Фомина Наталья Александровна

Почтовый адрес: 390046 г. Рязань, ул. Свободы, д.46

Рабочий телефон: 8 (4912) 97-15-15 (доб.4012)

E-mail: n.fomina@365.rsu.edu.ru

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный

университет имени С.А. Есенина»,

профессор кафедры психологии личности,

специальной психологии и коррекционной педагогики

Института психологии, педагогики и социальной работы

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны
«Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц
после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной
на соискание учёной степени доктора педагогических наук по
специальности – 5.8.3 коррекционная педагогика**

Современная реабилитология располагает солидным инструментарием как теоретического, так и практического характера, отличающимся высокой технологичностью лечебных методик. Однако на практике далеко не каждый пациент после хирургического лечения опухолей головы и шеи может вовремя получить профессиональную помощь в области онкорезабилитации, в необходимом объёме и соответствующего качества. В этом плане работа Уклонской Д.В. представляется социально значимой и актуальной с позиции развития междисциплинарной современной науки, а восстановление речевых функций пациентов, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи, по праву может считаться самостоятельным разделом логопедии.

Круг источников, составляющих теоретико-методологическую базу исследования, вполне убедительный и аргументированный; в нём, наряду с отечественными авторами, присутствуют и зарубежные; библиография составляет 315 наименований, из них 101 на иностранных языках. Обзор литературы характеризуется полнотой информации по изучаемым вопросам и свидетельствует об эрудированности и грамотности исследователя.

Впервые определена и описана профилированная модель пререабилитации, предписывающая начало логопедической работы в интервале между постановкой основного диагноза и началом хирургического лечения. Автор подчёркивает возможность гибкого планирования пропедевтического содержания речевой реабилитации в интервалах между этапами последующих хирургических вмешательств. Не менее значимым аспектом в исследовании является использование доменов МКФ как унифицированного инструмента взаимодействия специалистов междисциплинарной реабилитационной команды для оценки речевого статуса, состояния глотания и дыхания онкопациентов.

Ценным для педагогической теории и практики можно считать выявленные Уклонской Д.В. положительные корреляционные взаимосвязи между возрастом и реабилитационным потенциалом, реализацией высказывания, речевым выдохом. Содержание автореферата Уклонской Д.В. свидетельствует о том, что фактический материал, полученный при проведении экспериментов, подвергнут тщательному и всестороннему анализу, корректной интерпретации полученных данных, а также статистической обработке. Достоверность результатов обеспечена также достаточной фактологической базой, репрезентативностью исследованной выборки, широкой апробацией.

Несомненным достижением исследования Уклонской Д.В. является обоснование важности этапа пререабилитации, обусловленной его направленностью на минимизацию эффекта ожидаемых ограничений реализации речевого высказывания и преднастройку периферического речевого аппарата к прогнозируемым анатомо-физиологическим изменениям.

К достоинствам работы можно отнести чёткость постановки и глубину проработки как теоретических, так и практических задач, логику построения экспериментальной работы, высокий научный уровень интерпретации и анализа полученных данных.

Предложенная автором система педагогического воздействия в рамках комплексной реабилитации онкологических пациентов уникальна, так как позволяет обозначить качественно новые подходы к процессу педагогического вмешательства от стационарного этапа вплоть до достижения максимально возможного реабилитационного потенциала лиц с речевыми нарушениями. Работа построена логично и является самостоятельным, завершённым научным исследованием, посвященным разработке актуальной научной проблемы и содержащим новые данные, имеющие важное прикладное значение.

Автореферат позволяет заключить, что диссертационная работа Уклонской Д.В. на тему «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» в полной мере отвечает требованиям Положения «О присуждении ученых степеней» (пп.9-11, 13, 14),

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (ред. От 26.09.2022 № 1690), предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Заведующая кафедрой медицинской реабилитации

ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова

Минздрава РФ,

Главный внештатный специалист по медицинской реабилитации

доктор медицинских наук, профессор



Г.Е. Иванова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация

Иванова Галина Евгеньевна

117997, г. Москва, ул. Островитянова, 1.

+7(916)631-31-32

e-mail: Dep_of_PRM@mail.ru

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский государственный медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации факультета дополнительного профессионального образования



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны
«Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после
хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 –
коррекционная педагогика

Магистральная линия социального развития Российской Федерации в последние годы в большой степени нацелена на включение детей с ОВЗ и взрослых с инвалидностью в жизнь общества, что актуализирует значимость социализации и ресоциализации. В связи с этим особую актуальность представляет исследование Д.В.Уклонской, посвященное педагогической работе с онкологическими пациентами, перенесшими обширные хирургические операции на органах речевого аппарата. Травматичное лечение тяжелого недуга сказывается на многих аспектах жизни онкобольных, а, в данном случае, является еще и причиной изменений внешности, затруднений общения, питания, дыхания, что является причиной ухудшения качества жизни и затруднений в процессе ресоциализации. Улучшение речевого общения в данном случае несомненно позволяет включаться в социум или даже достигать прежнего уровня жизнедеятельности, с этой точки зрения нормализация речи после хирургических операций на органах периферического речевого аппарата, по сути, отвечает не только логопедическим задачам, но и задачам ресоциализации, которые успешно решаются автором за счет педагогических технологий.

Несмотря на то, что количество пациентов, нуждающихся в логопедической помощи как в России, так и в Республике Беларусь, не имеет тенденции к снижению, явная межведомственная координационная рассогласованность делает затруднительной успешную реабилитацию этих пациентов. Кроме того, следует признать, что специалисты на местах не всегда обладают достаточными компетенциями для восстановления речи после онкологических операций, что позволяет говорить о своевременности диссертационного исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования Д.В.Уклонской также не вызывает сомнений и заключается в расширении представлений об особенностях приобретенных речевых нарушений у взрослых. Восстановление возникших расстройств, как справедливо отмечает автор, определяется влиянием ряда факторов, учет которых позволяет осуществлять эффективную речевую реабилитацию. Обсуждая практическую значимость работы, следует отметить использование мобильных приложений в качестве средств АДК, в том числе в рамках пререабилитационного воздействия.

Из автореферата следует, что автор провел тщательный анализ большого объема экспериментальных данных, из которого следуют аргументированные выводы. Результаты исследования были широко апробированы и в полном объеме отражены в 47 публикациях, из которых 15 статей в изданиях, рекомендованных

ВАК, 3 статьях, индексируемых в международных базах научной литературы. Д.В.Уклонская также является соавтором 4-х патентов на изобретения.

Описанная Д.В.Уклонской система логопедической работы представлена целостным единством целевого, содержательного, диагностического, методического и результативного компонента и направлена на получение социально значимого результата – улучшения качества жизни онкологических пациентов, перенесших обширные хирургические операции на органах речевого аппарата. Исследование проведено на 344 пациентах, что позволяет говорить о репрезентативности выборки. Особого внимания заслуживает позиция автора о необходимости обеспечения непрерывного педагогического процесса, который начинается сразу после постановки основного диагноза.

Структурно работа представлена введением и 4 главами, содержит большое количество таблиц и иллюстраций. Список литературы представлен не только отечественными исследованиями, но и 101 работой на иностранных языках.

Представленный автореферат диссертации «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» позволяет заключить, что диссертационная работа является самостоятельным, законченным научным исследованием и соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14) от 24.09.2013 №842 (ред. от 26.09.2022 № 1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Лисовская Татьяна Викторовна

доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры специальной педагогики
Института инклюзивного образования
учреждения образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка



Выражаю согласие на обработку персональных данных
Контактная информация:

Лисовская Татьяна Викторовна
230023, Республика Беларусь,
г.Минск, ул.Ф.Скорины, д.13,
кафедра специальной педагогики
Института специального образования
БГПУ

раб. телефон (8-017)331-23-43
email: lis_tva@tut.by



Лисовской Т.В.
зам. начальника ОК БГПУ
С.Б. Клеуцко
01 2023

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны
«Система логопедической работы в комплексной
реабилитации лиц после хирургического лечения
опухолей головы и шеи», представленной на соискание учёной
степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 –
коррекционная педагогика (Москва, 2022, 42 с.)**

Предоставленный для отзыва автореферат докторской диссертации содержит результаты логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи. Актуальность данной темы убедительно обоснована автором и, в частности, тем, что имеется настоятельная необходимость онкорекреабилитации пациентов на всех этапах заболевания, включая дооперационный.

В основу проведенных исследований положена солидная концептуальная база, охватывающая исследования как традиционные, так и современные отечественные и зарубежные исследования.

Выбранные диагностические и коррекционные методы четко структурированы соответственно этапам и направлениям исследования. Их вариативность является этиопатогенетичной, обоснованной сложной задачей изучения патологии, которая сочетает множественные различные нарушения артикуляции, фонации, фонационного дыхания и глотания. Прослеживаются также современные тенденции применения альтернативных способов реабилитации, подразумевающих активное использование обходных путей компенсации послеоперационных расстройств. Автором справедливо констатируется их эффективность и такое преимущество использованных методов как неинвазивность.

Судя по содержанию автореферата, Д.В.Уклонская успешно справилась с поставленными в исследовании задачами. Представленные результаты проведенного ею исследования полностью валидны, тщательно обработаны качественно и количественно, обладают значительной научной и практической значимостью, содержат элементы новизны, способные существенно дополнить состояние сегодняшней клинической логопедии.

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны
«Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц
после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной
на соискание ученой степени доктора педагогических наук по
специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика**

Современные тенденции развития системы комплексной реабилитации взрослых и усовершенствование хирургической техники требуют разработки новых технологий сопровождения пациентов с тяжелыми послеоперационными анатомическими дефектами начиная с самых ранних этапов. Очевидная нехватка эффективных психолого-педагогических технологий, нацеленных на восстановление и ресоциализацию этого тяжелого контингента больных делает диссертационное исследование Д.В.Уклонской актуальным и своевременным.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором получены данные, позволяющие раскрыть влияние факторов биологической и небιологической природы на реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, что позволило определить пути повышения эффективности речевой реабилитации и ресоциализации пациента.

Заслуживает внимания стремление автора к тесному междисциплинарному взаимодействию с другими членами междисциплинарной реабилитационной команды, а также с семьей пациента. Большой научный и практический интерес вызывает высказанное автором мнение о наличии и роли особой реабилитационной мотивации в эффективности реабилитации и ресоциализации. В этой связи направленное формирование и поддержка мотивационных усилий, которые осуществляются совместно педагогами и психологами, несомненно, оказывают положительное влияние на процесс психолого-педагогической реабилитации. Особую ценность представляет продуктивное научное взаимодействие автора с психологами, которое позволило совместно сформулировать ряд рекомендаций, которые будут полезны не только персоналу отделений, осуществляющих послеоперационную реабилитацию, но и ближайшему окружению пациента.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключены в разработке и апробации системы педагогической работы, направленной на речевую реабилитацию пациентов, перенесших хирургическое лечение в области органов головы и шеи; эффективность ее убедительно доказана масштабным многолетним экспериментом. Предложенная Д.В.Уклонской

профилированная модель пререабилитации, где психолого-педагогическое воздействие начинается еще на этапе постановки основного диагноза, позволяет осуществить не только гибкое планирование основного содержания работы, но и, безусловно, оказывает положительное влияние на процесс реабилитации и ресоциализации.

Структурно диссертационная работа соответствует предъявляемым требованиям. В публикациях достаточно полно отражены основные теоретические и практические составляющие проведенного исследования.

Представленный автореферат диссертации «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» позволяет заключить, что диссертационная работа является самостоятельным, законченным научным исследованием и соответствует требованиям Положения «О присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842 (ред. от 26.09.2022 № 1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Микадзе Юрий Владимирович

профессор, доктор психологических наук

профессор кафедры нейро- и патопсихологии

Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Контактная информация:

Микадзе Юрий Владимирович

125009, Москва, ул. Моховая, д.11, стр.9

Факультет психологии, кафедра нейро- и патопсихологии

Рабочий телефон: +7(495)629-37-23

E-mail: ymikadze@yandex.ru

Подпись: 
М.П.  **Микадзе**
31.01.2023г.

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны
«Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц
после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной
на соискание ученой степени доктора педагогических наук по
специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика**

Современная система подготовки педагогов-дефектологов связана с непрерывным обновлением целевых, содержательных и технологических ориентиров в соответствии как с существующим уровнем методического осмысления проблем науки, так и требованиями практики. В настоящее время логопедия обладает достаточным багажом технологий оказания помощи детям с нарушениями речевого развития, большая часть из них реализована в образовательных программах обучения будущих специалистов. Диссертационное исследование Д.В. Уклонской представляется актуальным, поскольку восполняет дефицит логопедических технологий восстановления нарушенной речевой функции у взрослых и может служить основой для разработки программ профессионального образования логопедов, обладающих компетенциями, необходимыми для успешной деятельности не только в учреждениях образования, но и в здравоохранении, начиная с самых ранних этапов возникновения расстройства.

Представленное исследование раскрывает содержание и организацию логопедической работы, ее место в комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи. Автор сосредоточился на поиске психолого-педагогических условий и специальных технологий нормализации речевой функции после хирургических вмешательств в зоне органов периферического речевого аппарата с позиции персонифицированного подхода. Отсутствие упорядоченной системы логопедической работы, а также фрагментарно представленные в научной и учебно-методической литературе современных технологий речевой реабилитации после хирургического лечения опухолей головы и шеи позволяют утверждать, что данное научное исследование следует расценивать

как своевременное, остро необходимое и расширяющее современные представления о психолого-педагогической абилитации/реабилитации.

Автореферат позволяет заключить, что автором осуществлено четко выстроенное, масштабное и методологически обоснованное исследование, получены объективные эмпирические данные, обобщенные и глубоко осмысленные автором. Благодаря этому факту, теоретическая концепция автора получила полное подтверждение.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования Д.В. Уклонской не вызывают сомнений, что подтверждено тремя авторскими патентами на изобретение. Особо хотелось бы подчеркнуть новаторский подход автора к исследованию факторов биологической и небиологической природы, оказывающих влияние на реабилитационный потенциал, что позволило управлять процессом восстановления речевой функции. Несомненный научный интерес представляют также профилированная модель пререабилитации и использование доменов МКФ как инструмента, способствующего междисциплинарному взаимодействию между членами реабилитационной команды.

Оценивая практическую значимость исследования, следует выделить разработанные автором логопедические технологии восстановления речи у лиц с ограничениями подвижности мимических мышц, нормализации звучной речи при трахеопищеводном шунтировании с протезированием, которые найдут широкое применение в работе логопедов учреждений здравоохранения. Особую ценность представляют дифференцированные логопедические технологии диагностики и коррекции нарушений акта приема пищи, которые найдут внедрение не только в логопедии, но в медицине и социальной работе. Результаты исследования неоднократно докладывались на различных конференциях международного и республиканского уровня и могут быть применены на практике не только при работе с пациентами после хирургического лечения опухолей головы и шеи, но и при других приобретенных речевых дефектах у взрослых.

Анализ автореферата Д.В.Уклонской позволяет сделать вывод, что к защите представляется законченное исследование, где предложено самостоятельное и оригинальное решение актуальной проблемы речевой реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи. Список публикаций дает полное представление о содержании и основных направлениях исследования.

Автореферат диссертации «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» позволяет заключить, что диссертационная работа Д.В. Уклонской полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 №842 (ред. от 26.09.2022 № 1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Директор Института детства

ФГБОУ ВО «МПГУ»

заведующий кафедрой логопедии

доктор педагогических наук, доцент

А.А.Алмазова

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Личные сведения:

Анна Алексеевна Алмазова

119571, Москва, проспект Вернадского, д. 88, каб.741.

Тел: 8(495) 938-7773

Эл. почта: almazova@mpgu.su

Института детства федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский педагогический университет»



Подпись:
Начальник управления развития кадрового потенциала
Н.А. Кузнецова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Уклонской Дарьи Викторовны

«Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика

Диссертационное исследование посвящено одной из наименее разработанных в современной коррекционной педагогике теме – реабилитации приобретенных речевых нарушений, возникших у взрослых. Социальное функционирование невозможно без свободной коммуникации. Тяжелые анатомические дефекты органов периферического речевого аппарата буквально «вырывают» пациента из привычного круга общения, создавая труднопреодолимые проблемы в процессе возвращения к привычному образу жизни. Кроме трагических изменений внешности и гнетущего осознания смертельно опасной болезни, в процессе лечения опухолей головы и шеи пациенты сталкиваются не только с нарушениями вербальной коммуникации, но и с расстройствами витальных функций. Инвалидизация, довольно часто наступающая после хирургической операции, увеличивает экономическое бремя государства по поддержке онкологических больных. В связи с этим, актуальность и своевременность научного исследования Д.В. Уклонской не вызывает сомнений.

Необходимо признать, что психолого-педагогическое направление реабилитации приобретенных нарушений речи недостаточно разработано, и специалисты-практики остро нуждаются в эффективных методических разработках в этой области. Раннее начало реабилитационных мероприятий, которого требуют современные протоколы «fast track rehabilitation» («быстрый путь»), требуют от логопеда владения современными логопедическими технологиями работы в раннем послеоперационном периоде, а также умения взаимодействовать с членами междисциплинарной реабилитационной команды. В работе диссертанта представлено удачное решение этих задач.

Предложенная автором система логопедической работы отличается логикой построения. Эффективность ее не вызывает сомнения, так как убедительно подтверждена экспериментальными данными на обширной выборке исследуемых. Особо следует выделить стремление автора к немедленному облегчению вербальной коммуникации в послеоперационном периоде, для этого впервые для этой группы пациентов предложено

использование ассистивных информационных технологий (мобильного коммуникатора).

Из представленного автореферата следует, что автор провел масштабное научное исследование, которое вносит вклад в развитие современной коррекционной педагогики и расширяет представления о речевой реабилитации приобретенных расстройств у взрослых. Основные положения диссертационного исследования, а также его результаты достаточно полно изложены в публикациях Д.В. Уклонской. Формулировка названия диссертационной работы полноценно отражает направление и фундаментальность научного исследования.

Автореферат диссертации «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» позволяет заключить, что диссертационная работа является самостоятельным, законченным научным исследованием и соответствует требованиям Положения «О присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (ред. от 26.09.2022 № 1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

доктор педагогических наук, доцент
директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»



М.Н. Русецкая

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация

Русецкая Маргарита Николаевна
129090, Москва, ул. Тимирязевская, 36
Тел. +7(499)976-59-89
E-mail: RusetskayaMN@edu.mos.ru
Сайт: <https://corp-univer.ru/>

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

Подпись Русецкой М.Н. заверено



01.03.2023

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
УКЛОНСКОЙ ДАРЬИ ВИКТОРОВНЫ

на тему:

«СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ
ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВЫ И ШЕИ»,

представленного на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности
5.8.3 –коррекционная педагогика

Значительный прогресс в сфере оказания медицинской помощи онкологическим больным в нашей стране обеспечил продление их жизни, что актуализировало необходимость решения проблемы достижения максимального уровня их социализации/ресоциализации. В значительной степени она касается лиц с онкологическими заболеваниями головы и шеи.

Остро стоит вопрос о разработке системы логопедической помощи в рамках комплексной реабилитации, осуществляемой междисциплинарной командой, поскольку патология затрагивает органы, участвующие в осуществлении речи и ряда жизненно важных функций организма (дыхание, жевание, глотание).

Именно в таком контексте соискатель ставит и решает проблему в исследовании на тему: «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи».

В автореферате диссертации Д.В. Уклонской представлен обстоятельный анализ отечественного и мирового опыта по оказанию помощи в области онкорезабилитации, позволивший обосновать, спроектировать и верифицировать систему логопедического воздействия в структуре комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи.

Автореферат даёт достаточное представление о полноте источниковой базы исследования, приведший диссертанта к выводу о необходимости осуществления раннего начала реабилитационного процесса с включением логопедической работы при приобретенных расстройствах внешнего оформления речевого высказывания. Кроме того, обоснована необходимость активного вовлечения членов семей и ближайшего окружения пациентов в коррекционно-педагогический процесс.

Структурно-логическое построение диссертации также отвечает заявленной теме. Автор раскрывает её во введении, четырех главах, заключении, приложениях.

Как следует из автореферата диссертации, ее автором проведено тщательное изучение речевого статуса 344 человек от 23 до 82 лет в до- и послеоперационном периоде, описана структура речевого дефекта 4 категорий

пациентов с приобретенными речевыми нарушениями, обусловленными дефектами и деформациями орофарингеальной зоны; утратой гортани; ограничениями подвижности гортани и мимических мышц.

Теоретическая значимость работы и научная новизна исследования сомнений не вызывают: расширены научные представления об особенностях речевых расстройств у пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи (нарушений артикуляции, фонации, фонационного дыхания и глотания), что определяет вариативность тактики логопедического воздействия. Выявлены факторы, оказывающие влияние на реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз пациентов, а также способы повышения эффективности устранения приобретенных расстройств внешнего оформления речевого высказывания.

Практическая значимость исследования определяется разработкой новых и совершенствованием имеющихся логопедических технологий, которые востребованы не только в логопедической практике, но также и в медико-социальной сфере.

Наиболее значимыми результатами диссертации Д.В.Уклонской является разработка профилированной модели пререабилитации, предписывающей начало логопедической работы в интервале между постановкой основного диагноза и началом хирургического лечения.

Определены требования к профессиональной деятельности логопеда, выделены профессионально значимые компетенции, необходимые для эффективной коррекционной работы с пациентами после хирургического лечения опухолей головы и шеи.

Сделанные выводы о возможности гибкого планирования пропедевтического содержания речевой реабилитации в интервалах между этапами последующих хирургических вмешательств, полностью отражают экспериментальные данные.

Результаты исследования прошли широкую апробацию и внедрение, отраженные в 47 публикациях, 15 статьях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, 4 патентах на изобретение, 2 главах коллективной монографии.

Работа иллюстрирована таблицами, рисунками, схемами, диаграммами, имеет значительный список использованной литературы.

Очевидно, что соискателем проделана кропотливая работа по диагностике, накоплению и осмыслению обширного экспериментального материала с использованием современных методов научного поиска. Результатом стало данное диссертационное исследование с аргументированными выводами на основе представления достоверных экспериментальных данных.

Работу Уклонской Д. В. следует рассматривать не только как научный труд, выполненный в тематике, актуальной для коррекционной педагогики, но и как диссертационное исследование, решающее насущный социальный заказ общества по улучшению качества жизни, ресоциализации лиц, страдающих онкологическими заболеваниями.

Положительно оценивая работу в целом и подчеркивая ее новизну и значимость, отметим, что в автореферате недостаточно представлено описание характера связей и распределения функций при принятии решений, а также моделей взаимодействия членов междисциплинарной реабилитационной команды медицинского и педагогического профиля, что является ключевым моментом, обеспечивающим результат. Этот вопрос до сего времени является наиболее обсуждаемым как в отечественной, так и в зарубежной медицинской и педагогической реабилитации.

Положительные результаты работы, продемонстрированные автором, позволяют предположить, что в данном случае применен эффективный механизм взаимодействия, поэтому он должен быть представлен в выводах и положениях, выносимых на защиту.

Диссертационная работа написана на высоком научном уровне, и представляет собой оригинальное, во многом заполняющее пробелы в этой области деятельности, имеющее большое научное, теоретическое и практическое значение.

Исходя из имеющихся в автореферате сведений можно сделать однозначный вывод:

- диссертация Дарьи Викторовны Уклонской на тему: «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, а ее соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Доктор педагогических наук, доцент,
кандидат медицинских наук,
заведующий кафедрой коррекционной педагогики
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет
им. В.Н. Татищева»

Т.Н. Симонова

414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а.
Тел: (8512) 24-64-00.

Электронный адрес: asu@asu.edu.ru

“23” января 2023 г.

Подпись Симоновой Т. Н. удостоверяю.



Подпись заверю
А.В. Колосова
23

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Уклонской Дарьи Викторовны «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Актуальность проведенного Д. В. Уклонской исследования обусловлена его социальной значимостью и проблемностью. В настоящее время наблюдается тенденция к росту показателей инвалидности взрослого населения, в том числе и по злокачественным новообразованиям, которая диктует острую необходимость разработки системы логопедической работы в структуре комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи. В современном мире вследствие значительного прогресса в сфере оказания медицинской помощи происходят значительные изменения в методических подходах к лечению таких пациентов, что обуславливает особое значение их комплексной реабилитации.

В связи с этим поставлена и достигнута цель – проведено теоретико-методологическое обоснование, проектирование и верификация системы логопедического воздействия в структуре комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи.

В диссертационной работе достаточно грамотно и корректно определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, представлены положения, выносимые на защиту, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы методологические основы и методы исследования.

Автором в диссертационной работе изучены существующий опыт по проблеме восстановления постоперационных расстройств речи педагогическими методами, обозначены нерешенные проблемы, связанные как с его структурированием и содержательным наполнением, так и с базовой целеориентационной и методологической неопределенностью. Исходя из этого Д. В. Уклонская предлагает опираться на феноменологию этиопатогенетического, биопсихосоциального, деятельностно-смыслового, междисциплинарного и комплексного подходов к разработке логопедических технологий нормализации приобретенных послеоперационных нарушений речи в структуре комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи, и выстраивает на этой основе целостную авторскую концепцию. Содержание концепции позволяет преодолеть существующие научно-теоретические противоречия, решить практические проблемы в области комплексной реабилитации таких пациентов.

Автор диссертации располагает широкой и прочной теоретико-методологической базой, основу которой составили ведущие положения логопедии, психологии, медицины: положения о восстановительном обучении в коррекции приобретенных речевых дефектов у взрослых, формировании

новой функциональной системы в обход пострадавшего звена; положения о необходимости индивидуализированного подхода к психологопедагогической абилитации и реабилитации; научные разработки в области этиопатогенеза, клиники и психологопедагогического сопровождения лиц с приобретенными речевыми расстройствами, в том числе и расстройствами голосовой функции. Представляется, что диссертант обладает четким аналитическим мышлением, умением структурировать и синтезировать научную информацию, что отразилось в продуманном логическом плане исследования; в достаточной мере владеет культурой и стилистикой научного изложения материала.

Заслуживает внимания убедительная позиция диссертанта в выработке собственных научных суждений относительно содержания педагогических реабилитационных мероприятий в отношении лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи. Диссертант убедительно раскрывает содержание и механизмы использования педагогических ресурсов для организации системы логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи, ключевые факторы, оказывающие влияние на реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз, а также способы повышения эффективности реабилитации приобретенных расстройств внешнего оформления речевого высказывания у взрослых с учетом взаимодействия этих факторов. В целом, опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность разработанной автором системы логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи. В ходе опытно-экспериментального исследования была достигнута цель и решены задачи исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автором расширены научные представления об особенностях речевых расстройств и влиянии биологических и психосоциальных факторов на процесс реабилитации и ресоциализации пациента после хирургического лечения опухолей головы и шеи; представлены теоретические положения о пререабилитации как этапе логопедической работы в интервале между диагностикой и началом лечения, а также в промежутках между различными этапами хирургического лечения, который предваряет основные мероприятия по коррекции речи и направлен на формирование функционального базиса произношения и фонации, а также облегчение вербального общения, в том числе с помощью средств альтернативной и дополнительной коммуникации; теоретически обоснована и эмпирически подтверждена возможность повышения качества реабилитационного процесса при условии не только раннего начала логопедической работы, но и при использовании пропедевтических свойств пререабилитации, содержание которой определяется с учетом реабилитационного прогноза и ожидаемых результатов логопедической работы; определены требования к профессиональной деятельности логопеда, выделены профессионально значимые компетенции, необходимые для эффективной коррекционной работы с пациентами после хирургического лечения опухолей головы и шеи.

Тема, выбранная Д. В. Уклонской для научного исследования, актуальна и на сегодняшний день, что дает возможность диссертанту продолжить изыскания в данном направлении.

Автореферат написан логично, на высоком научном уровне и верно отражает содержание проведенного исследования.

Публикации отражают основное содержание выполненного исследования.

Представленный автореферат диссертации «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» позволяет заключить, что диссертационная работа является самостоятельным, законченным научным исследованием и соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14) от 24.09.2013 №842 (ред. от 26.09.2022 № 1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
дефектологии и специальной
психологии
Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский
государственный
университет» (г. Краснодар)

Г. Н. Соломатина

24 января 2023 г.

Научная специальность рецензента: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Сведения о месте работы:

индекс, адрес 350040, Российская Федерация, г. Краснодар,

ул. Ставропольская, 149

Тел.: 8 (861) 219-95-02

E-mail: rector@kubsu.ru

Сайт организации: <https://kubsu.ru>



Искренность подписи Г.Н. Соломатиной

ЗАВЕРЯЮ

М.П. Институт по кадрам

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Уклонской Дарьи Викторовны «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика

В настоящее время ощущается острый дефицит логопедических технологий для работы именно с приобретенными нарушениями, возникшими у людей со сформированной речевой системой. Диссертационное исследование посвящено решению одной из актуальнейших для современной коррекционной педагогики тем – комплексной реабилитации речевых дефектов у взрослых. Увеличение количества онкологических пациентов с тяжелыми послеоперационными анатомическими дефектами органов периферического речевого аппарата, которое наблюдается во всем мире, делает крайне востребованной разработку системы логопедической работы с доказанной эффективностью, которую можно было бы непрерывно использовать как в стационаре, так и на отдаленных этапах реабилитации.

Не только в России, но и на всем постсоветском пространстве специалисты недостаточно обеспечены знаниями в области комплексной реабилитации взрослых и не обладают в должной мере профессиональными компетенциями, которые могли бы обеспечить эффективную речевую реабилитацию онкологических пациентов. В этой связи диссертационное исследование Д.В. Уклонской представляется крайне актуальным и своевременным.

Научная новизна исследования состоит в том, что Уклонской Д.В. предложено оригинальное решение проблемы разработки содержания и организации логопедической работы в комплексной реабилитации лиц, перенесших хирургическое лечение опухолей головы и шеи. Предложенная ею система опирается на этиопатогенетический принцип и принцип «обходного пути» и логично ориентирована на учет факторов не только биологической природы, но и психологических особенностей личности и особенностей социального функционирования.

Особый интерес представляет использование ассистивных информационных технологий. Важно подчеркнуть, что мобильное приложение используется вариативно в зависимости от тяжести речевого нарушения и этапа реабилитации.

Практическая значимость исследования определяется тем, что:

- показана целесообразность максимально раннего начала речевой реабилитации, включая мероприятия по пререабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи;

- в рамках исследования были разработаны логопедические технологии восстановления речи у лиц с ограничениями подвижности мимических мышц, нормализации звучной речи при трахеопищеводном шунтировании с протезированием (ТПШ и П), уточнены и дополнены методики нормализации речи при периферических парезах и параличах гортани, удалении гортани и нарушениях произношения после операций на орофарингеальной зоне; разработаны дифференцированные логопедические технологии диагностики и коррекции нарушений акта приема пищи, которые обладают потенциалом применения не только в логопедии, но и в медицине, а также в социальной работе;

- предложено использование мобильного приложения-коммуникатора Vocalipy как уникального инструмента пререабилитации и ранней реабилитации, демонстрирующего положительные связи с психологическим благополучием и качеством жизни пациента, начиная с ранних этапов.

Курс на междисциплинарное взаимодействие в рамках осуществления психолого-педагогической реабилитации и усиление междисциплинарных контактов с врачами и родственниками онкопациентов также позволяет автору успешно решать задачи эффективной речевой реабилитации, способствовать нормализации вербального общения, что, несомненно, ведет к улучшению качества жизни.

Содержание исследовательской работы в полной мере отражает масштабность данного научного труда, позволяет оценить не только очевидную актуальность, но также основательность и оригинальность в способах решения поставленных задач. Использованные в эмпирической части авторские технологии исследования речи, функций глотания, дыхания, а также персонифицированная система педагогического воздействия несомненно займет достойную нишу в ежедневной практической деятельности многих специалистов. Результаты работы были широко апробированы на крупных научных мероприятиях, включая внушительный список международных конгрессов, и полно опубликованы в авторитетных научных изданиях, входящих в перечень ВАК РФ.

Представленный автореферат диссертации «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» позволяет заключить, что диссертационная работа является самостоятельным, законченным научным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней»

(пп. 9-11, 13, 14), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 года №842 (ред. 26.09.2022 №1690), а ее автор, Уклонская Дарья Викторовна, заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Джаниева Тойжан Сейдалиевна

кандидат педагогических наук

Директор Республиканского образовательного

центра коррекционной

педагогики и нейропсихологии

Президент Международной ассоциации специальных

педагогов Республики Казахстан



Джаниева Т.С.

01.02.23

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Личные сведения:

Джаниева Тойжан Сейдалиевна

010000, Республика Казахстан, г.Астана, ул.Отырар, д.10, кв.162

Тел. +7(701)145-76-28

E-mail: toizhan.jani@mail.ru

Директор Республиканского образовательного центра коррекционной педагогики и нейропсихологии;

Президент Международной ассоциации специальных педагогов Республики Казахстан.