

ОТЗЫВ
официального оппонента

доктора психологических наук, профессора **Исаевой Елены Рудольфовны** на диссертацию **Уклонской Дарьи Викторовны** на тему «**Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи**», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика

Актуальность темы. Диссертационная работа Д.В. Уклонской, посвященная созданию и обоснованию целостной системы работы логопеда с пациентами после хирургического лечения опухолей головы и шеи в рамках комплексной реабилитации, представляет собой весьма актуальное и социально значимое исследование.

Современная медицина обладает широкими возможностями и всё чаще способна сохранить жизнь человеку с онкологическим диагнозом, что неизбежно определяет высокую актуальность проблемы комплексной реабилитации. Пациенты, страдающие опухолями головы и шеи, представляют собой особую категорию лиц, нуждающихся в восстановлении нарушенных, либо утраченных в результате хирургической операции функций, среди которых выделяется не только вербальная коммуникация, но и такие витальные функции, как дыхание, жевание, глотание. Важно отметить, что в указанных случаях имеет место одномоментное нарушение или утрата речевой функции у взрослых людей с уже сформированным в течение жизни навыком речевого общения, что является дополнительным стресс-фактором для пациентов с опухолями головы и шеи. В рамках диссертационной работы автор убедительно обосновывает не только недостаточность научно-теоретических основ и технологий логопедической помощи, но и необходимость междисциплинарного взаимодействия в данной области, в том числе, с участием специалистов психологического профиля, ориентированных на максимально возможную ресоциализацию указанной категории пациентов.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется теоретико-методологической целостностью исследования с опорой на широкий пласт классических и современных научных представлений в исследуемой области; всесторонним и глубоким анализом литературы, репрезентативностью выборки, значительным массивом эмпирических данных, сочетанием методов количественного и качественного анализа и статистической обработки данных; личным участием автора в проведении исследования.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Достоверность результатов и репрезентативность материалов диссертационной работы подтверждается их соответствием содержанию опубликованных по теме исследования авторских научных работ (47 публикаций общим объёмом 37,5 п.л., в том числе, 15 статей в научных изданиях, рекомендуемых ВАК РФ); широкой апробацией и обсуждением на международных и всероссийских научно-практических конференциях; применением на практике в отделениях хирургического профиля; использованием в системе высшего профессионального образования.

Наиболее значимые результаты диссертационного исследования, определяющие его новизну, заключаются в следующих положениях:

- 1) разработана и эмпирически обоснована авторская концепция, раскрывающая факторы, оказывающие влияние на реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз;
- 2) предложена авторская система логопедической работы для лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи;
- 3) разработана профилированная модель пререабилитации, предписывающая начало логопедической работы в интервале между постановкой основного диагноза и началом хирургического лечения;

4) использованы домены МКФ как унифицированный инструмент взаимодействия специалистов междисциплинарной реабилитационной команды.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов. Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных представлений об особенностях речевых расстройств; выделении спектра факторов и условий, влияющих на динамику и качество речевой реабилитации, а также на весь процесс реабилитации и ресоциализации пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи. Специальное внимание следует уделить сформулированным автором теоретическим положениям о пререабилитации как важном этапе логопедической работы. Научно-педагогической значимостью обладает определение автором требований к профессиональной деятельности логопеда, участвующего в реабилитационном процессе, выделение необходимых ему наиболее значимых компетенций.

Практическая значимость работы заключается в убедительном обосновании автором необходимости как можно более раннего начала речевой реабилитации, а также в комплексной разработке системы логопедических технологий восстановления речевой функции у пациентов с различными видами послеоперационных нарушений. Несомненный практический интерес представляет предложенная автором инновационная разработка – мобильное приложение Vocalipy, значительно расширяющее возможности пререабилитации и ранней реабилитации.

Оценка содержания диссертации, её завершенность. Диссертация Уклонской Дарьи Викторовны выстроена в соответствии с требованиями к научному исследованию и состоит из введения, четырех глав, заключения, перечня сокращений, списка литературы и приложений общим объемом 326 страниц. Список литературы содержит 315 источников, в том числе 101 на иностранных языках.

Во введении автор обосновывает актуальность выбранной темы, определяет объект, предмет, гипотезу, цели и задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость, представляет методологическую основу и теоретическую базу исследования, раскрывает степень научной разработанности проблемы и научную новизну представленной работы, описывает этапы и методы исследования, формулирует положения, выносимые на защиту.

В первой главе содержится всесторонний анализ исторического развития и современного состояния проблемы реабилитации в онкологии в целом; раскрываются задачи и перспективы организации комплексной реабилитации после хирургического лечения опухолей головы и шеи. В работе обосновывается высокая социальная значимость проблемы реабилитации данной категории пациентов и аргументируется необходимость поиска путей повышения её эффективности на современном этапе. Важно отметить приверженность автора междисциплинарному взаимодействию в реабилитационном процессе, что выражается во внимании не только к анализу становления методов педагогической работы в области коррекции приобретенных расстройств внешнего оформления речевого высказывания, но и к рассмотрению психологического аспекта данной проблемы как необходимого звена успешного её решения.

Во второй главе выделены и описаны технологии исследования речевого статуса пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи. Вначале приводятся общие принципы диагностики, а далее автор подробно раскрывает и обосновывает применявшиеся им методы оценки речевого статуса для четырёх групп пациентов, различающихся локализацией, выраженностью приобретенных постоперационных дефектов и степенью связанных с ними функциональных ограничений. Глава завершается представлением результатов предварительного исследования всех участников будущего эксперимента.

Третья глава посвящена рассмотрению методологии и технологии логопедической помощи лицам после хирургического лечения опухолей головы и шеи. Вызывает несомненный научный интерес комплексное применение автором широкого спектра подходов к логопедическому воздействию, стройная система логопедической работы, состоящая из диагностико-прогностического и коррекционного блоков, а также подробное обоснование принципа ранней реабилитации как необходимого средства повышения её эффективности и улучшения качества жизни пациентов.

В четвертой главе отражены результаты логопедического воздействия в четырёх группах пациентов, доказана его высокая эффективность, в том числе, выявлено наличие положительной динамики характеристик реабилитационного потенциала. Внимание автора к психологическим аспектам коррекционно-педагогической работы, раскрывающим важную роль ближайшего окружения в формировании и поддержании у пациента мотивационных установок на восстановление и возвращение к приемлемому качеству жизни, отражает современные взгляды специалистов на единство и неразрывную связь процессов медицинской реабилитации и ресоциализации пациентов с инвалидизирующим заболеванием. В этой связи представляется крайне важной обоснованная разработка рекомендаций для специалистов и родственников пациентов, которые могут существенно усилить их реабилитационные ресурсы, особенно на этапе возвращения в социум.

В заключении представлены общие итоги проведенного исследования. Сформулированные выводы являются обоснованными и соответствуют содержанию диссертационной работы.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации. Результаты диссертационного исследования представляют высокую научную, образовательную и практическую ценность и могут быть рекомендованы к использованию как в системе высшего профессионального образования в области подготовки специалистов по речевой реабилитации взрослых, так и при разработке новых направлений и

форм междисциплинарного сотрудничества в комплексной реабилитации пациентов с речевыми дисфункциями.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации, мнение о научной работе соискателя в целом. Положительно оценивая представленное диссертационное исследование, его полноту, научную новизну, системность, своевременность и значимость, остановимся на некоторых вопросах и замечаниях, по которым хотелось бы получить дополнительные разъяснения.

1. В проведенном автором аналитическом обзоре литературы по проблеме использования педагогических методов восстановления речевой функции после удаления гортани широко представлены отечественные источники, однако, хотелось бы получить более подробную информацию об эволюции взглядов на эту проблему и ее современном состоянии за рубежом.
2. На этапе оценки речевого статуса пациентов до проведения логопедической работы и на этапе подведения итогов и формулировки рекомендаций автор уделяет внимание участию ближайшего окружения пациента в процессе реабилитации как одному из значимых факторов эффективности реабилитации. Возникает вопрос, проводилась ли какая-либо специальная работа с родственниками пациента, и какое место она занимала в представленной системе логопедической работы с лицами после хирургического лечения опухолей головы и шеи?

Перечисленные вопросы носят уточняющий характер и не снижают общего положительного впечатления о проведенном исследовании, его научной и практической значимости. Диссертация Уклонской Дарьи Викторовны является самостоятельной, завершенной, оригинальной научно-исследовательской работой. Содержание диссертации отражает суть положений, выносимых на защиту, раскрывает выбранную для исследования

тему, соответствует паспорту научной специальности. Текст автореферата соответствует тексту диссертации.

Заключение

Диссертационное исследование «Система логопедической работы в комплексной реабилитации лиц после хирургического лечения опухолей головы и шеи» соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения учёных степеней» от 24 сентября 2013 года №842 (ред. 26.09.2022 №1690), а его автор Уклонская Дарья Викторовна достойна присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.3 – коррекционная педагогика.

Официальный оппонент:

доктор психологических наук, профессор,
заведующая кафедрой общей и клинической психологии
ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения России



Елена Рудольфовна Исаева

Подпись руки заверяю:
Специалист по кадрам
М.А. Пищелёва
20 2023 г.

Контактная информация:

кафедра общей и клинической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)
197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8
+7(812)338-78-12 ; <https://www.lspbgmu.ru>
E-mail: clinical-psy@mail.ru

С основными трудами оппонента можно ознакомиться в российской научной электронной библиотеке www.elibrary.ru.