

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

**Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина, С.В. Соловьева**

**Технология. Профильный труд.  
Профиль трудовой подготовки  
«Оператор профессиональной уборки  
(Клининг)»**

**8 класс**

Примерная рабочая программа  
для учителей общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы

Москва  
ФГБНУ «ИКП РАО»  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ПО ПРОФИЛЮ ТРУДОВОЙ ПОДГОТОВКИ «ОПЕРАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ (КЛИНИНГ)».....	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ПО ПРОФИЛЮ ТРУДОВОЙ ПОДГОТОВКИ «ОПЕРАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ (КЛИНИНГ)».....	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка раскрывает общую характеристику профиля трудовой подготовки, обосновывает основные цели и задачи изучения профиля трудовой подготовки, место учебного предмета в учебном плане, раскрывает некоторые подходы к содержанию обучения.

Содержание учебного предмета включает систематизацию дидактических единиц по разделам, которые предлагаются для обязательного изучения в том или ином классе. В качестве обязательного компонента содержания образования приведен перечень познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий, формирование которых следует последовательно обеспечить средствами учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» к моменту завершения обучения в 9 классе. Результативность формирования базовых учебных действий определяется как содержанием и методикой преподавания профиля трудовой подготовки, так и индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также их потенциальными возможностями.

Планируемые результаты освоения профиля трудовой подготовки включают личностные результаты, достигаемые в период обучения с 6 по 9 класс, и предметные результаты на конкретный год обучения. Предметные результаты освоения профиля трудовой подготовки сформированы с учетом минимального и достаточного уровней освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Тематическое планирование раскрывает основное содержание обучения по разделам на конкретный год обучения и детализирует основные виды деятельности обучающихся, гарантирующие освоение обучающимися предлагаемого содержания обучения по профилю трудовой подготовки. Основные виды деятельности обучающихся определены с учетом содержания учебного предмета, обязательных для формирования базовых учебных действий, а также в соответствии с планируемыми результатами освоения профиля трудовой подготовки.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» (8 класс) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, и с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Общая характеристика  
профиля трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки  
(Клининг)»*

Трудовое обучение обучающихся с умственной отсталостью связано с их успешной социальной адаптацией и интеграцией и является главным звеном в общей системе учебной, коррекционно-развивающей и воспитательной работы.

Клининг (профессиональная уборка) – это комплекс мер, обеспечивающих чистоту офисов, торговых комплексов, производственных помещений, учреждений здравоохранения, образования, гостеприимства и т.д. Чистотой, в данных условиях, является отсутствие любых загрязнений, включая пыль, пятна, неприятные запахи и мусор на вертикальных и горизонтальных поверхностях помещения. От качества предоставления услуг по профессиональной уборке зависит чистота, здоровье и благополучие населения.

При освоении профессиональной уборки обучающиеся приобретают знания и практические навыки, необходимые как в повседневной жизни (для создания надлежащего, полноценного быта и обустройства своего жилища), так и освоения программ профессионального обучения по окончании школы, дальнейшей трудовой деятельности. В результате освоения программы обучающиеся смогут трудоустроиться по таким профессиям, как уборщик территорий, машинист уборочных машин, уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений.

В процессе преподавания профиля трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» осуществляется реализация межпредметных связей со следующими обязательными учебными предметами:

русский язык – изучение профессиональных терминов, формирование понятийного аппарата, развитие устной и письменной речи, работа со словарем, увеличение активного словарного запаса;

чтение – работа с технологическими картами, инструкциями по применению средств индивидуальной защиты, расходных материалов, применение и совершенствование читательских умений;

математика – совершенствование умений использовать величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем), единицы их измерения и преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы при выполнении работ по уборке, выполнение устных вычислений с целыми числами, полученными при измерении, нахождение одной

или нескольких частей числа, одного или несколько процентов от числа при использовании расходных материалов (чистящих средств) и уборке поверхностей;

основы социальной жизни – совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.), применение знаний о предприятиях бытового обслуживания, торговых организациях, назначении предприятий и организаций, соблюдение правил поведения в общественных местах.

В процессе освоения профиля трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» в 8 классе обучающиеся продолжают знакомиться со средствами индивидуальной защиты, оборудованием и расходными материалами, используемыми при проведении работ по уборке помещений и территорий. Содержание обучения направлено на формирование у обучающихся умений ухаживать за бордюром и пешеходными зонами; за осветительными приборами, за различными видами посуды и бытовой техникой, за живыми и декоративными элементами интерьера. В результате освоения профиля трудовой подготовки, обучающиеся будут различать правила проведения ежедневной и генеральной уборки и виды клининговых услуг. В процессе практических занятий обучающиеся получают опыт уборки пришкольной и придомовой территории (уход за бордюром и газоном), опыт ежедневной и генеральной уборки кухонных, служебных помещений и санузлов, а также опыт ухода за живыми и декоративными элементами интерьера.

*Цели изучения  
учебного предмета «Профильный труд»  
по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки  
(Клининг)».*

Цель освоения обучающимися профиля трудовой подготовки - формирование технологической грамотности и технологической культуры на основе приобретения знаний, умений и опыта деятельности, предусмотренных в содержании учебного предмета.

Достижение цели обеспечивается решением совокупности задач:

1. Формирование знаний о материалах, используемых при уборке помещений, их свойствах и характеристиках, рациональном использовании материалов.

2. Формирование знаний об инструментах и оборудовании, применяемых при уборке помещений, создание условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при уборке помещений.

3. Формирование информационной грамотности, умений работать с различными источниками информации.

4. Формирование знаний о структуре, технологических процессах комплексной уборки помещений, о деятельности клининговых агентств (компаний, предприятий), содержании и условиях труда работников в сфере обслуживания, формирование первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производственном труде.

5. Формирование знаний о технике безопасности и создание условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных видов работ при уборке помещений.

6. Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий при выполнении обучающимися системы учебно-познавательных и учебно-практических задач по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)».

7. Воспитание положительного отношения к труду, понимания его значимости для успешной жизни человека, формирование организованности, аккуратности, бережливости, предприимчивости, целеустремленности, добросовестного и ответственного отношения к работе, обеспечение опыта активного участия в совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры коммуникации и взаимоотношений в трудовом коллективе.

Содержание примерной рабочей программы определяет базовые учебные действия и виды деятельности обучающихся, способствующие реализации развивающей и коррекционной направленности профиля трудовой подготовки. Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью профиля трудовой подготовки способствует:

– развитию познавательной сферы: процессов анализа и синтеза в ходе анализа образца, сравнения образцов изделий, рефлексии по итогам изучения тех или иных тем, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольного запоминания последовательности действий при изготовлении изделий;

– речевой сферы: обогащение активного и пассивного словаря специальной терминологией, названиями инструментов, материалов, приемов работ, совершенствование грамматического строя и связной речи при ответах на вопросы учителя и сверстников, коммуникации со сверстниками при работе в парах или группах, осуществлении рефлексии;

– эмоционально-волевой сферы: формирование положительного эмоционального настроения на трудовую деятельность, адекватного эмоционального реагирования на успех или неуспех, регуляции произвольной деятельности в процессе выполнения учебных и практических задач, волевой саморегуляции при выполнении учебных и практических задач от начала до конца, при преодолении трудностей, внесении корректив в процесс и результаты деятельности.

*Место учебного предмета «Профильный труд»  
по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки  
(Клининг)» в учебном плане*

В соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общее количество часов на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 8 классе составляет 272 часа (8 часов в неделю).

Образовательная организация вправе увеличить объем часов, отводимых на освоение учебного предмета, за счет части адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), формируемой участниками образовательных отношений. В рамках внеурочной деятельности в учебный план могут быть включены курсы внеурочной деятельности по отдельным разделам программы, которые расширяют возможности создания условий для приобретения обучающимися опыта применения знаний и умений по профессиональной уборке (клинингу), обеспечивают включение обучающихся в проектную деятельность в совместной работе со сверстниками.

При разработке педагогическим работником рабочей программы учебного предмета в содержании тем следует предусмотреть реализацию региональной направленности в освоении профиля трудовой подготовки.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ПО ПРОФИЛЮ ТРУДОВОЙ ПОДГОТОВКИ «ОПЕРАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ (КЛИНИНГ)»

8 класс (272 часа; 8 часов в неделю)

**1. Уборка прилегающей (пришкольной, придомовой) территории (60 часов).** Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), защитная обувь по сезону, защита для глаз (очки, маски), светоотражающие элементы на одежде. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, реагент; скребок, метла, щетка очищающая для стыков и углов, каток газонный, аэратор, садовая лопата, газонокосилка, тачка садовая, садовые ножницы, лопата и скребок для уборки снега, лом, снегоуборочная машина, скрепер (скребок) для уборки снега. Бережливое, экономное и рациональное использование расходных материалов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда. Бордюры: виды, материалы. Уход за бордюром (чистка, покраска); уход за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка газона – регулярная и санитарная); уборка снега (ручная и механизированная), удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места, посыпание пешеходных дорожек в период гололедицы. Технологические процессы сезонных работ. Выполнение практической работы. Уход за бордюром (чистка); уход за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка газона – санитарная) на учебном участке; уборка снега (ручная) на учебном участке, удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

**2. Уборка помещений (184 часа).** Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении. Оборудование и расходные материалы для проведения работ: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца/микрофибра, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, ветошь, разнообразие чистящих и моющих средств и разделяет по назначению (для чистки офисной мебели, стекол, посуды), предупредительный знак; ведро для пола (для поверхностей), швабра, ерш для мытья посуды, ерш для мытья санитарного узла, пылесос бытовой (для сухой и влажной уборки), полотер, скребок для окон. Бережливое, экономное и

рациональное использование расходных материалов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях. Осветительные приборы и их очистка. Чистка и дезинфекция кухонного помещения. Правила ухода за различными видами посуды, кухонным инвентарем и бытовой техникой. Чистка и дезинфекция санитарных узлов. Ежедневная и генеральная уборка помещений. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки кухонного помещения, санитарного узла, квартиры, офиса, служебных помещений. Выполнение практической работы. Очистка осветительных приборов на учебном макете. Мытье и чистка посуды, кухонного инвентаря и бытовой техники. Уборка кухонного помещения. Чистка и дезинфекция санитарных узлов на учебных макетах. Ежедневная уборка учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения. Генеральная уборка учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

**3. Уход за комнатными растениями, декоративными элементами интерьера (20 часов).** Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении. Оборудование и расходные материалы для проведения работ: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца/микрофибра, салфетки для пыли, ветошь, различает природный и искусственный материал элементов интерьера (например, мох, кора, декоративные камушки (камни), пенопластовая крошка, тканевые элементы, сухоцветы), опрыскиватель для растений, предупредительный знак. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы. Фитодизайн. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитопотолок, фитокартина, отдельные элементы интерьера). Выполнение практической работы. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитокартина, отдельные элементы интерьера). Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта.

**4. Клининговый сервис (8 часов).** Понятие клинингового сервиса. Профессиональный уборщик и наемный персонал. Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности. Экскурсия в клининговую компанию.

Обязательным компонентом содержания образования по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» являются базовые учебные действия.

К моменту завершения обучения в 9 классе у обучающихся будут сформированы следующие базовые учебные действия:

***Познавательные базовые учебные действия:***

*базовые логические действия:*

умение использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при использовании средств индивидуальной защиты, при решении практических учебных задач на наглядном, доступном вербальном материале в соответствии с индивидуальными возможностями;

умение выявлять причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению, знакомых по опыту;

умение использовать в жизни и в повседневной деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами: умение определить вид инструмента, используемого при решении практических учебных задач;

*работа с информацией:*

умение работать с несложными текстами, после предварительного разбора с учителем;

умение соблюдать с помощью учителя правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет.

***Коммуникативные базовые учебные действия:***

*общение:*

умение проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога, в корректной форме формулировать свои возражения, умение задавать в процессе диалога вопросы по существу обсуждаемой темы;

умение вступать и поддерживать коммуникацию с педагогом в разных ситуациях при выполнении определенного вида работ;

умение слушать собеседника, вступать и поддерживать диалог; умение использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач при поддержке педагога;

*совместная деятельность:*

умение принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы под руководством учителя;

умение ответственно выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и с помощью педагога координировать свои действия с другими членами команды;

умение оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем или сформулированным обучающимися под руководством педагога.

***Регулятивные базовые учебные действия:***

*самоорганизация:*

умение планировать действия по решению несложной учебной задачи для получения результата;

умение выбирать способ решения учебной задачи с помощью учителя;

*самоконтроль:*

умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

умение устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

умение вносить коррективы в процесс и результат деятельности на основе установленных с помощью учителя ошибок;

*принятие себя и других:*

умение осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ПО ПРОФИЛЮ ТРУДОВОЙ ПОДГОТОВКИ «ОПЕРАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ (КЛИНИНГ)»**

В результате освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями планируется достижение следующих *личностных результатов*.

*В сфере гражданского воспитания:*

- осознание своей российской гражданской идентичности;
- проявление интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности; уважении и достоинствах человека;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и к жизни в целом.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека, отношение к себе и к другим как к самоценности, проявление чувства уважения друг к другу, к человеку вообще;
- понимание ценности жизни своей и окружающих;
- проявление сопереживания и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- стремление следовать в поведении нравственно-этическим нормам и правилам межличностных отношений.

*В сфере эстетического воспитания:*

- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- овладение навыками самоконтроля;
- способность противостоять стрессу.

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- проявление дисциплинированности, последовательности

- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;

- осознанный интерес к различным профессиям;

- профессиональное самоопределение.

*В сфере экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих природе вред;

- осознание природы как среды обитания человека, необходимости использования знаний о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;

- признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих отношений;

- осознанное отношение к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;

- следование правилам безопасного поведения в окружающей среде, понимание простейших правил поведения в экстремальных ситуациях;

- готовность безбоязненно обратиться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья.

*В сфере ценности научного познания:*

- активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

К концу освоения учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (клининг)» в 8 классе обучающимся планируется достижение следующих *предметных результатов* на минимальном и достаточном уровнях.

*Минимальный уровень. Обучающийся:*

- знает средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за комнатными растениями и декоративными элементами интерьера;

- знает основные требования безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет их с помощью учителя;

- знает названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки), чистящие и моющие средства, одноразовые полотенца, салфетки, губки для посуды, средства для ухода за растениями, декоративными элементами интерьера, опрыскиватель для растений, предупредительный знак;

– знает названия оборудования (инвентаря): скребок, метла, каток газонный, садовая лопата, тачка садовая, садовые ножницы, лопата и скребок для уборки снега, ведро для пола (для поверхностей), швабра, ерш для мытья посуды, ерш для мытья санузла, пылесос бытовой, скребок для окон;

– умеет бережно использовать расходные материалы;

– знает и с помощью педагога или технологической карты соблюдает последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уход за бордюром (чистка); уход за газоном (удаление сорняков, санитарная стрижка газона-садовыми ножницами) на учебном участке; уборка снега (ручная) на учебном участке, удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места;

– знает и с помощью учителя или технологической карты соблюдает последовательность действий в процессе мойки и чистки посуды, кухонного инвентаря, уборки кухонного помещения, чистки и дезинфекции санузлов на учебных макетах, ежедневной уборки учебного кабинета «Домоводство», генеральной уборки учебного кабинета «Домоводство»;

– знает и с помощью учителя или технологической карты осуществляет уборку живых и декоративных элементов интерьера (фитостена, фитокартина, отдельные элементы интерьера);

– умеет выполнять поручения по уборке рабочего места после уроков;

– принимает посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень. Обучающийся:*

– знает и самостоятельно подготавливает средства индивидуальной защиты, применяемые при выполнении ежедневной уборки, уборки прилегающей территории и уходе за комнатными растениями и декоративными элементами интерьера;

– знает требования безопасной работы перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях; требования при работе с оборудованием и расходными материалами для проведения работ и выполняет самостоятельно;

– знает названия расходных материалов, используемых при уборке: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца/микрофибра для стекол, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, ветошь, разнообразие чистящих и моющих средств и разделяет по назначению (для чистки кухонной и офисной мебели, стекол, посуды); различает природный и искусственный материал элементов интерьера (например, мох, кора, декоративные камушки (камни), пенопластовая крошка, тканевые элементы, сухоцветы), опрыскиватель для растений, предупредительный знак;

– знает названия оборудования (инвентаря) для проведения работ: скребок, метла, щетка очищающая для стыков и углов, каток газонный, аэра-

тор, садовая лопата, газонокосилка, тачка садовая, садовые ножницы, лопата и скребок для уборки снега, лом, снегоуборочная машина, скрепер (скребок) для уборки снега, ведро для пола (для поверхностей), швабра, ерш для мытья посуды, ерш для мытья санузла, пылесос бытовой (для сухой и влажной уборки), полотер, скребок для окон;

- умеет бережно, экономно и рационально использовать расходные материалы;

- знает основные свойства и назначения оборудования (инвентаря);

- знает и соблюдает последовательность действий при выполнении сезонной уборки территории (уход за бордюром (чистка); уход за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка газона-санитарная) на учебном участке; уборка снега (ручная) на учебном участке, удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места) и самостоятельно проводит работы;

- знает, соблюдает последовательность действий при очистке осветительных приборов на учебном макете, мойке и чистке посуды, кухонного инвентаря и бытовой техники; уборке кухонного помещения, чистке и дезинфекции санузлов на учебных макетах; ежедневной уборке учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения, генеральной уборке учебного кабинета «Домоводство» служебного помещения и самостоятельно проводит уборку;

- знает и с помощью учителя или технологической карты осуществляет уборку живых и декоративных элементов интерьера (фитостена, фитокартина, отдельные элементы интерьера);

- умеет самостоятельно планировать и выполнять уборку рабочего места после уроков;

- принимает посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**8 класс, 272 часа, 8 часов в неделю**

Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>1. Уборка прилегающей (пришкольной, придомовой) территории (60 ч)</p>	<p>Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), защитная обувь по сезону, защита для глаз (очки, маски), светоотражающие элементы на одежде. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, реагент; скребок, метла, щетка очищающая для стыков и углов, каток газонный, аэратор, садовая лопата, газонокосилка, тачка садовая, садовые ножницы, лопата и скребок для уборки снега, лом, снегоуборочная машина, скрепер (скребок) для уборки снега. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда. Бордюры: виды, материалы. Уход за бордюром (чистка, покраска); уход за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка</p>	<p><b>Изучают</b> средства индивидуальной защиты. Оборудование и расходные материалы для проведения работ, бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов, требования к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях</p> <p><b>Понимают</b> важность использования средств индивидуальной защиты, бережного, экономного и рационального использования расходных материалов, соблюдения требований к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях</p> <p><b>Подготавливают</b> средства индивидуальной защиты, оборудование и расходные материалы для проведения работ</p> <p><b>Соблюдают</b> требования к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы</p> <p><b>Изучают</b> виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда; виды бордюров, материалы из которых изготовлены, уход за бордюром (чистка, покраска), за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка газона-регулярная и санитарная); правила расчистки снега и виды (ручная и механизированная), правила удаления наледи, уборки снега и льда, посыпания пешеходных дорожек в период гололедицы</p> <p><b>Изучают</b> технологические процессы сезонной уборки</p> <p><b>Определяют</b> основные этапы технологического процесса сезонных</p>

Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>газона – регулярная и санитарная); уборка снега (ручная и механизированная), удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места, посыпание пешеходных дорожек в период гололедицы. Технологические процессы сезонных работ. Выполнение практической работы. Уход за бордюром (чистка); уход за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка газона – санитарная) на учебном участке; уборка снега (ручная) на учебном участке, удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта</p>	<p>работ на улице с использованием ручного труда (уход за бордюром (чистка); уход за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка газона-санитарная) на учебном участке; чистка снега (ручная) на учебном участке, удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места)  <b>Организовывают</b> свою деятельность под руководством учителя для выполнения сезонных работ  <b>Выполняют</b> сезонные работы на улице с использованием ручного труда (уход за бордюром (чистка); уход за газоном (укатка, реставрация, удаление сорняков, стрижка газона санитарная) на учебном участке; чистка снега (ручная) на учебном участке, удаление наледи, уборка снега и льда в специальные отведенные места)  <b>Определяют</b> качество выполненной работы  <b>Понимают</b> причины достижения (не достижения) результатов деятельности, формулируют оценки приобретенного опыта</p>
2. Уборка помещений (184 ч)	<p>Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении. Оборудование и расходные материалы для проведения работ: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца/микрофибра, салфетки для пыли, салфетки для пола, полотно техническое, ветошь, разнообразие чистящих и моющих</p>	<p><b>Изучают</b> средства индивидуальной защиты, оборудование и расходные материалы для проведения работ, бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов, требования к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях.  <b>Понимают</b> важность использования средств индивидуальной защиты, бережного, экономного и рационального использования расходных материалов, соблюдения требований к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях.</p>

Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>средств и разделяет по назначению (для чистки офисной мебели, стекол, посуды), предупредительный знак; ведро для пола (для поверхностей), швабра, ерш для мытья посуды, ерш для мытья санитарного узла, пылесос бытовой (для сухой и влажной уборки), полотер, скребок для окон. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях. Осветительные приборы и их очистка. Чистка и дезинфекция кухонного помещения. Правила ухода за различными видами посуды, кухонным инвентарем и бытовой техникой. Чистка и дезинфекция санитарных узлов. Ежедневная и генеральная уборка помещений. Технологические процессы ежедневной и генеральной уборки кухонного помещения, санитарного узла, квартиры, офиса, служебных помещений. Выполнение практической работы. Очистка осветительных приборов на учебном макете. Мытье и чистка посуды, кухонного инвентаря и бытовой техники. Уборка кухонного помещения. Чистка и дезинфекция санитарных узлов на учебных макетах. Ежедневная уборка учебного кабинета «Домоводство»,</p>	<p><b>Подготавливают</b> средства индивидуальной защиты, оборудование и расходные материалы для проведения работ</p> <p><b>Соблюдают</b> требования к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы</p> <p><b>Изучают</b> осветительные приборы и их очистку, чистку и дезинфекцию кухонного помещения, правила ухода за различными видами посуды, кухонным инвентарем и бытовой техникой, чистку и дезинфекцию санузлов, ежедневную и генеральную уборку</p> <p><b>Изучают</b> технологические процессы ежедневной и генеральной уборки кухонного помещения, санитарного узла, квартиры, офиса, служебных помещений</p> <p><b>Определяют</b> основные этапы очистки осветительных приборов на учебном макете, мытья и чистки посуды, кухонного инвентаря и бытовой техники; уборки кухонного помещения, чистки и дезинфекции санитарных узлов на учебных макетах; ежедневной и генеральной уборки учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения</p> <p><b>определяют</b> технологические процессы ежедневной и генеральной уборки кухонного помещения, санитарного узла, квартиры, офиса, служебных помещений</p> <p><b>Организовывают</b> свою деятельность под руководством учителя</p> <p><b>Выполняют</b> очистку осветительных приборов на учебном макете; мытье и чистку посуды, кухонного инвентаря и бытовой техники; уборку кухонного помещения, чистку и дезинфекцию санузлов на учебных макетах; ежедневную и генеральную уборку учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения</p>

Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	<p>служебного помещения. Генеральная уборка учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения. Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта</p>	<p><b>Определяют</b> основные этапы уборки учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения. <b>Организовывают</b> свою деятельность под руководством учителя <b>Выполняют</b> уборку учебного кабинета «Домоводство», служебного помещения. <b>Определяют</b> качество выполненной работы <b>Понимают</b> причины достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта</p>
<p>3. Уход за комнатными растениями, декоративными элементами интерьера (20 ч)</p>	<p>Средства индивидуальной защиты: перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении. Оборудование и расходные материалы для проведения работ: полиэтиленовые пакеты (мешки)/биоразлагаемые пакеты, одноразовые полотенца/микрофибра, салфетки для пыли, ветошь, различают природный и искусственный материал элементов интерьера (например, мох, кора, декоративные камушки (камни), пенопластовая крошка, тканевые элементы, сухоцветы), опрыскиватель для растений, предупредительный знак. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, после работы. Фитодизайн. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера</p>	<p><b>Изучают</b> средства индивидуальной защиты, оборудование и расходные материалы для проведения работ, бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов, требования к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы <b>Понимают</b> важность использования средств индивидуальной защиты, бережного, экономного и рационального использования расходных материалов, соблюдение требований к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы <b>Подготавливают</b> средства индивидуальной защиты, оборудование и расходные материалы для проведения работ <b>Соблюдают</b> требования к безопасности перед началом работы, во время работы, после работы <b>Изучают</b> понятие фитодизайн, уход за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитопотолок, фитокартина, отдельные элементы интерьера) <b>Изучают правила</b> ухода за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитокартина, отдельные элементы интерьера) <b>Определяют</b> основные этапы ухода за живыми и декоративными</p>

Раздел	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	(фитостена, фитопотолок, фитокартина, отдельные элементы интерьера). Выполнение практической работы. Уход за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитокартина, отдельные элементы интерьера). Оценка качества выполненной работы. Объяснение причин достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта	элементами интерьера (фитостена, фитокартина, отдельные элементы интерьера) <b>Организовывают</b> свою деятельность под руководством учителя <b>Выполняют</b> уход за живыми и декоративными элементами интерьера (фитостена, фитокартина, отдельные элементы интерьера) <b>Организовывают</b> свою деятельность под руководством учителя <b>Определяют</b> качество выполненной работы <b>Понимают</b> причины достижения (не достижения) результатов деятельности, формулирование оценки приобретенного опыта
4. Клининговый сервис (8 ч.)	Понятие клинингового сервиса. Профессиональный уборщик и наемный персонал. Клининговые услуги: комплексное обслуживание, разовые услуги, специализированные виды деятельности. Экскурсия в клининговую компанию	<b>Изучают</b> понятие клининговый сервис, услуги <b>Изучают</b> виды деятельности клининговых компаний в ходе экскурсий <b>Понимают</b> разницу между профессиональным уборщиком и наемным персоналом <b>Понимают</b> разницу между комплексным обслуживанием, разовыми и специализированными услугами

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.