

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

**Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина**

**Технология. Профильный труд.  
Профиль трудовой подготовки  
«Оператор профессиональной уборки  
(клининг)»**

**6 класс**

Учебное пособие  
для учителей общеобразовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные  
общеобразовательные программы

Москва  
ФГБНУ «ИКП РАО»  
2022

Захарова Т.М., Ломакина Е.И., Пичугина И.Н. Технология. Профильный труд. Профиль трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)». 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Захарова, Е.И. Ломакина, И.Н. Пичугина / – Москва, ИКП РАО. – 2022. – 95 с.

Учебное пособие предназначено для организации учебной деятельности с обучающимися, осваивающими адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), по учебному предмету «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (клининг)».

Содержание учебного пособия включает теоретические сведения о средствах индивидуальной защиты, расходных материалах, оборудовании, основных требованиях безопасной работы при работе с оборудованием и расходными материалами при уборке пришкольной и придомовой территории, об уходе за растениями. Практические работы связаны с обучением проведению сезонных работ на улице с использованием ручного труда (уборка листьев, подметание территории, расчистка снега на учебном участке, уход за газоном); удалением пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей, мебели и бытовой техники, уборкой школьных помещений, комнаты, офиса; уходом за растениями; сортировкой мусора. Практические задания, предлагаемые для выполнения обучающимся, направлены на формирование знаний технологических процессов и соблюдений техники безопасности при выполнении всех изучаемых видов работ.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с примерной рабочей программой учебного предмета «Профильный труд» по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» (6 класс).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ</b> .....	6
1.1. Средства индивидуальной защиты при уборке прилегающей территории.....	6
1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ .....	11
1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов ..	13
1.4. Требования безопасности при уборке прилегающей территории .....	15
1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда	18
1.5.1. Уборка листьев.....	18
1.5.2. Ежедневная обработка контейнерных площадок. Вынос урн и их обработка	20
1.5.3. Уход за газоном .....	23
1.6. Практическая работа «Сезонные работы на улице с использованием ручного труда: уборка листьев с дорожек» .....	25
1.7. Практическая работа «Сезонные работы на улице с использованием ручного труда: расчистка снега на учебном участке» .....	26
1.8. Практическая работа «Сезонные работы на улице с использованием ручного труда: уход за газоном» .....	28
<b>2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ</b> .....	30
2.1. Средства индивидуальной защиты при уборке помещений .....	30
2.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ .....	31
2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов ..	33
2.4. Требования безопасности при уборке помещений .....	33
2.5. Ежедневная уборка помещений .....	34
2.6. Складывание одежды в места хранения.....	36
2.7. Смена постельного белья.....	39
2.8. Типы загрязнений и их признаки.....	40
2.9. Способы выведения загрязнений с различных поверхностей .....	42
2.10. Удаление пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей .....	43
2.11. Удаление пыли с осветительных приборов, разных видов мебели, бытовой техники .....	45
2.12. Влажная уборка пола, плинтусов.....	48
2.13. Мытьё пола.....	49
2.14. Чистка коврового покрытия с помощью пылесоса .....	51
2.15. Практическая работа «Удаление пыли с горизонтальных и вертикальных поверхностей».....	52
2.16. Практическая работа «Удаление пыли с мебели и бытовой техники» .....	54

2.17.Практическая работа «Складывание одежды в места хранения».....	56
2.18.Практическая работа «Смена постельного белья».....	59
2.19.Практическая работа «Влажная уборка пола, плитусов».....	60
2.20.Практическая работа «Мытьё пола».....	62
2.21.Практическая работа «Чистка коврового покрытия с помощью пылесоса».....	63
2.22.Практическая работа «Уборка школьных помещений».....	64
2.23.Практическая работа «Уборка комнаты».....	65
2.24.Практическая работа «Уборка офиса».....	66
<b>3. УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ</b> .....	<b>68</b>
3.1. Средства индивидуальной защиты для ухода за комнатными растениями .....	68
3.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ .....	68
3.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов ..	70
3.4. Требования безопасности при уходе за комнатными растениями .....	70
3.5. Виды работ по уходу за растениями.....	71
3.6. Практическая работа «Уход за растениями: полив, удаление отмерших частей растений».....	77
3.7. Практическая работа «Уход за растениями: очистка поверхности земляного кома, влажный уход за поверхностью листьев».....	78
3.8. Практическая работа «Уход за растениями: посадка и пересадка растений».....	80
<b>4. ЭКОКЛИНИНГ. РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА</b> .....	<b>83</b>
4.1. Средства индивидуальной защиты для сбора мусора и его утилизации .....	83
4.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ .....	84
4.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов ..	87
4.4. Требования безопасности во время сбора мусора и его утилизации .....	88
4.5. Понятие экологической уборки, объекты экологической уборки.....	89
4.6. Практическая работа «Сортировка мусора».....	92
4.7. Правильная утилизация мусора .....	93

## Уважаемый друг!

На уроках по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (Клининг)» в 6 классе ты начнешь осваивать важную профессию, без которой нельзя обойтись. Ты научишься выполнять уборку прилегающей (пришкольной, придомовой) территории. Убирать помещение. Сможешь правильно ухаживать за комнатными растениями. Познакомишься с правилами утилизации мусора. Узнаешь о необходимости применения средств индивидуальной защиты и научишься правильно применять их при выполнении уборки. Познакомишься с оборудованием (инвентарем) и расходными материалами, необходимыми для выполнения различных видов работ.

Пользуясь учебным пособием, ты сможешь многому научиться при помощи учителя. Внимательно читай тексты. В них содержится важная информация об инвентаре, средствах индивидуальной защиты, требованиях безопасности и технологиях выполнения работ. Правильно используй понятия. Все эти знания и умения, полученные на уроках, понадобятся тебе в дальнейшей жизни. Ты сможешь применять их при уборке собственного дома, квартиры, садового участка.

Внимательно читай инструкции к заданиям. Обязательно подумай перед выполнением задания. Приступай к действиям только после обдумывания задания.

Прежде чем приступить к работе, организуй свое рабочее место. Проверь, все ли необходимые средства индивидуальной защиты, инвентарь, расходные материалы ты подготовил для проведения работы.

При выполнении работ соблюдай правила безопасной работы. Обязательно соблюдай последовательность действий, которая указана в технологической карте. Старайся выполнять работу внимательно и аккуратно.

Каждое задание выполняй от начала до конца. При затруднениях обязательно обращай за помощью к учителю или одноклассникам.

Работай совместно с одноклассниками, помогай им, будь с ними внимательным, вежливым и дружелюбным.

# 1. УБОРКА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ (ПРИШКОЛЬНОЙ, ПРИДОМОВОЙ) ТЕРРИТОРИИ

## 1.1. Средства индивидуальной защиты при уборке прилегающей территории

*Словарь:* средства индивидуальной защиты (СИЗ), перчатки хозяйственные, респиратор, маска одноразовая, рабочая одежда, головной убор, защитная обувь, защита для глаз, светоотражающий элемент.

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Средства индивидуальной защиты (СИЗ)** - приспособления, предназначенные для защиты кожных покровов, органов дыхания, зрения от внешнего нежелательного воздействия при выполнении работ.

**Перчатки хозяйственные** – это средство, предназначенное для защиты кожных покровов рук и ногтей от негативного влияния химических средств, различных загрязнений и механических повреждений во время выполнения хозяйственных работ. Выбираются в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.

**Респиратор** – это средство, предназначенное для защиты органов дыхания от пыли, дыма.

**Маска одноразовая** – это средство защиты органов дыхания во время проведения работ.

**Рабочая одежда** – это одежда, специально разработанная для защиты работника от погодных условий и вредных воздействий внешней среды. Выбирается в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.

**Головной убор** – это средство обеспечивающее защиту головы от теплового удара и волос от механического воздействия при проведении работ. Выбирается в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.

**Защитная обувь** – это специальная обувь, изготовленная из прочных непромокаемых материалов с нескользящей подошвой и применяемая при проведении различных видов работ. Выбирается в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.

**Защита для глаз** – это средство для защиты глаз, предназначенное для снижения риска получения травм.

**Светоотражающий элемент** – это специальный элемент одежды, предназначенный для предотвращения аварийных ситуаций.

**Задание 2.** Рассмотрите изображения на рисунке 1.1.1. Вспомни, как называются средства индивидуальной защиты. Назови и запиши в тетрадь названия всех средств индивидуальной защиты.

1.



2.



3.



4.



5.



Рис. 1.1.1. Средства индивидуальной защиты

**Задание 3.** Прочитай названия предметов, необходимых при выполнении работ и назови их одним словом.

Рабочая одежда, защита для глаз, головной убор, перчатки хозяйственные, защитная обувь - \_\_\_\_\_ .

**Задание 4.** Расшифруй слова, относящиеся к средствам индивидуальной защиты. Запиши их в тетрадь.

абвгмаскаодноразоваядеёж —

жзиклзащитнаяобувьиклмн —

опрстрабочаяодеждауфхцч —

**Задание 5.** Рассмотрите изображения на рисунке 1.1.2. Прочитай названия рабочей одежды. Ответь на вопрос: где можно использовать рабочую одежду? На улице или в помещении?



Куртка летняя



Куртка зимняя



Комбинезоны



Костюм для уборки



Фартук



Плащ

Рис. 1.1.2. Рабочая одежда

**Задание 6.** Прочитай внимательно текст о рабочей одежде. Вставь устно в предложения пропущенные слова, используя предыдущее задание. Ответь на вопросы.

Оператор профессиональной уборки при выполнении работ должен использовать рабочую одежду. Она должна быть удобная и сделана из качественных, прочных материалов. Рабочая одежда бывает уличной и для работы в помещении. Рабочая одежда должна быть подобрана с учетом времени года, погоды и места работы. Для работы на улице оператор профессиональной уборки наденет ....., ....., ..... . Проводя работу в помещении - ....., ....., .....

*Вопросы:*

- 1) Какую одежду должен использовать оператор профессиональной уборки при выполнении работ?
- 2) Какой должна быть рабочая одежда?
- 3) На какие два вида можно разделить рабочую одежду?
- 4) Что ты будешь учитывать при подборе рабочей одежды?

**Задание 7.** Рассмотрите изображения на рисунке 1.1.3 и выберите номера картинок, на которых изображены защитные средства для рук в зимнее время года.



Рис. 1.1.3. Защитные средства для рук

**Задание 8.** Прочитай текст. Ответь на вопрос.

Сегодня 12 сентября. Виктор Иванович собирается на работу. Он работает дворником. На улице только что прошел дождь, и ещё ожидаются осадки. Виктор Иванович задумался, как ему одеться.

Какую одежду следует надеть Виктору Ивановичу?

**Задание 9.** Расшифруй пословицу. Объясни, как ты ее понимаешь. Запиши её в тетрадь.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ц	з	е	д	ю	о	н	р	в	ь	ы	т

2	4	6	8	6	9	10	5		1	3	7	11		7	3	12

**Запомни!**

Приступая к работе, используй средства индивидуальной защиты.  
Это поможет сохранить твоё здоровье.

## 1.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

*Словарь:* инвентарь, оборудование, расходный материал, полиэтиленовые пакеты (мешки), полотно техническое, щетка (метла садовая), тачка садовая, грабли веерные, лопата для уборки снега.

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Инвентарь** – это предметы, применяемые при проведении ручной уборки (например, лопата, грабли, метла).

**Оборудование** – это предметы, применяемые при проведении механизированной уборки (например, подметальная машина, воздуходувка).

**Расходный материал** – это предметы для уборки, которые при выполнении работ расходуются или выбрасываются после использования (например, одноразовые салфетки; техническое полотно).

**Полиэтиленовые пакеты (мешки)** – это тип контейнера, изготовленного из тонкой, пластиковой пленки, нетканого материала или пластикового текстиля. Они бывают разные по объему.

**Полотно техническое** – кусок или рулон ткани (нетканого материала).

**Щетка (метла садовая)** – это инвентарь, который применяется для подметания, уборки листвы, мусора с дорожек.

**Тачка садовая** – предназначена для работ в саду и огороде. На ней перевозят траву, сорняки, листья, садовый инструмент.

**Грабли веерные** – это инвентарь, который применяется для уборки листвы с газона.

**Лопата для уборки снега** – это специализированная лопата, предназначенная для уборки снега.

**Задание 2.** Рассмотрите картинки (рис.1.2), назови и запиши в тетрадь, что изображено на каждой из них. Назови одним словом эти предметы. Ответь на вопрос: при выполнении каких работ необходимы эти предметы?

1



2



3



4



5



Рис.1.2. Рабочие инструменты

**Задание 3.** Прочитай виды сезонных работ. Определи, какой инвентарь ты возьмешь для их выполнения.

1. Расчистка снега.
2. Перевозка сорняков, листьев, веток.
3. Уборка пыли и мусора с асфальтированных дорожек.
4. Сгребание листьев с газона.
5. Перевозка инвентаря к месту выполнения работы.

**Задание 4.** Прочитай составные части инвентаря и определи их названия. Запиши в тетрадь название инвентаря.

Корыто, опоры, ручка, каркас, колесо - .....  
Совок, черенок - .....  
Щетина из упругого материала и черенок - .....  
Плоские зубцы, скрепленные веером и черенок - .....

**Задание 5.** Составь из слов поговорку. Объясни, как ты её понимаешь.  
Запиши её в тетрадь.

мастера, виноват, у, инструмент, плохого, всегда

У \_\_\_\_\_ .

### **Запомни!**

Тачка садовая, грабли веерные, щетка (метла садовая), лопата для уборки снега – это инвентарь.

Выбор инвентаря зависит от выполняемых работ и времени года.

### **1.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов**

*Словарь:* бережное использование материалов, экономное использование материалов, рациональное использование материалов.

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Бережное использование** – аккуратное обращение с предметами и материалами, стремление их сохранить.

**Экономное использование** – разумное использование и правильное распределение предметов и материалов.

**Рациональное использование** – применение материалов и предметов строго по назначению и прилагаемой инструкции, с максимальным их использованием.

**Задание 2.** Прочитай ситуацию и подумай, что сделал Коля правильно и неправильно.

Коля решил помочь своему дедушке подмести дорожки возле дома. Взяв инструмент в бытовке, он старательно подмел дорожку, собрал мусор в кучу. Тут его позвал друг. Коля положил метлу возле кучи с мусором и убежал играть с другом.

**Задание 3.** Прочитай внимательно ситуацию и подумай, какое замечание сделала бабушка внучке.

Маша решила помочь своей бабушке на даче убрать опавшие листья с газона. Внучка собрала листву в маленькие кучи, они располагались довольно часто и были совсем маленькими. Затем она подсчитала, таких кучек оказалось 15. Маша решила взять столько же, довольно больших по размеру пакетов для мусора и добросовестно сложила все кучки в подготовленные пакеты. Потом побежала к бабушке и крикнула: «Принимай работу!». Бабушка увидела, что по всему газону стояло 15 больших пакетов с мусором, несколько из них были почти пустыми. Бабушка похвалила Машу: «Молодец, спасибо за помощь!», но сделала замечание.

**Задание 4.** Прочитай внимательно ситуацию и подумай, что неправильно сделал Ваня.

Внук Ваня помогал дедушке поливать грядки. Однажды, набрав в лейку воды, мальчик подумал, что носить воду к грядкам каждый раз — это тяжело и неправильно. Рядом с бочкой для воды стояла садовая тележка, она и была решением его проблемы. Налив 3 ведра из большой бочки в садовую тележку, он подкатил её к грядкам, но тут подошёл дедушка, похвалил за находчивость, но попросил подумать над тем, что он сделал не так.

**Задание 5.** Дополни предложение о правильном использовании расходных материалов и инвентаря.

При выполнении работ используй расходный материал и инвентарь \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Задание 6.** Прочитай текст, познакомься с правилами бережного отношения к материалам и инвентарю.

1. Храни инвентарь в специально отведенном месте.
2. Не оставляй инвентарь без присмотра.
3. Содержи инвентарь в чистоте.
4. Проверяй инвентарь на исправность.
5. По окончании работы убирай инвентарь на место.

**Задание 7.** Прочитай текст, познакомься с правилами экономного использования расходных материалов.

1. Расходный материал используй в соответствии с дозировкой, указанной на упаковке.
2. Старайся продлить срок службы расходных материалов (содержи в чистоте, используй максимально правильно).
3. Соблюдай правила хранения расходных материалов.
4. Не выбрасывай остатки расходного материала, используй до конца.

**Задание 8.** Познакомься с правилами **рационального** использования расходных материалов и инвентаря.

1. Используй инвентарь строго по назначению.
2. Соблюдай правила хранения инвентаря.

**Задание 9.** Изготовь (напечатай, напиши) памятки бережного, экономного и рационального использования материалов и инвентаря. У тебя должно получиться 3 памятки. Подойди к выполнению работы творчески. Используй памятки в дальнейшей работе.

**Задание 10.** Прочитай пословицы и крылатые выражения. Объясни, как ты их можешь применить в нашей теме.

Бережливость лучше прибытка.

Семь раз отмерь – один раз отрежь.

Бережливость — это те же деньги.

Если хотите быть богатым, научитесь не только зарабатывать, но и быть экономным.

### **Запомни!**

Все инструменты и материалы должны использоваться бережно, экономно и рационально.

## **1.4. Требования безопасности при уборке прилегающей территории**

*Словарь:* требования безопасности, аварийная ситуация.

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Требования безопасности** – это правила, которые необходимо соблюдать при выполнении работ.

**Аварийная ситуация** – это опасность, возникающая при неправильной эксплуатации оборудования, нарушении техники безопасности или ситуации по причинам, не зависящим от действий работника.

**Задание 2.** Прочитай текст о требованиях безопасности перед началом работы.

1. Получи инструктаж о мерах безопасности у учителя (мастера, начальника).
2. Надень спецодежду и другие приспособления для данного вида работ или средства индивидуальной защиты.
3. Возьми рабочий инструмент (оборудование), проверь его исправность, расположи в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

**Задание 3.** Прочитай вопросы о требованиях безопасности перед началом работы и ответь на них.

1. Кто должен провести инструктаж перед началом работы?
2. Что необходимо надеть перед началом работы?
3. Что следует сделать с рабочим инструментом перед началом работы?

**Задание 4.** Прочитай текст о требованиях безопасности во время работы.

1. Постоянно следи за исправностью инструментов (оборудования).
2. Содержи в порядке рабочее место (объект), не допускай загромождения отходами и мусором.
3. Будь внимательным, не отвлекайся и не отвлекай других.
4. При необходимости установи ограждение или знак безопасности.
5. В случае плохого самочувствия прекрати работу, приведи рабочее место в безопасное состояние, сообщи учителю (мастеру, начальнику) об этом и обратись за медицинской помощью.

**Задание 5.** Прочитай вопросы о требованиях безопасности во время работы и ответь на них.

1. Каким инструментом необходимо работать?
2. Что ты будешь делать, если ты почувствовал недомогание во время работы?
3. Какое качество важно и необходимо при выполнении любой работы?
4. В каком состоянии следует содержать рабочее место?

**Задание 6.** Прочитай текст о требованиях безопасности после работы.

1. Приведи в порядок рабочие инструменты (оборудование) – очисти от грязи и пыли.
2. Собери и вынеси в определенное место мусор и отходы.
3. Собери и сложи в установленное место инструмент (оборудование).
4. Сними спецодежду и другие средства индивидуальной защиты, убери их в установленное для хранения место; если спецодежда требует стирки или ремонта, сдай ее в стирку (ремонт).

**Задание 7.** Прочитай вопросы о требованиях безопасности после окончания работы и ответь на них.

1. Что необходимо сделать с инструментами (оборудованием) после окончания работы?
2. Можно ли оставлять после окончания работы мусор и отходы? Свой ответ объясни.
3. Что ты будешь делать со спецодеждой и средствами индивидуальной защиты?

**Задание 8.** Прочитай текст, познакомься с требованиями безопасности в аварийных ситуациях.

1. При возникновении аварийной ситуации, немедленно прекрати работу.
2. Предупреди работающих об опасности и отойди на безопасное расстояние.
3. Сообщи об аварии учителю (мастеру, начальнику).

**Задание 9.** Прочитай вопросы о требованиях безопасности в аварийных ситуациях и ответь на них.

1. Какие действия следует предпринять в случае возникновения аварийной ситуации?
2. Кого следует предупредить при аварийной ситуации?

**Задание 10.** Изготовь (напечатай, напиши) памятки о требованиях безопасности перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях. У тебя должно получиться 4 памятки. Подойди к выполнению работы творчески. Используй памятки в дальнейшей работе.

**Задание 11.** Прочитай части пословиц и соедини их по смыслу, напиши в тетрадь. Объясни, как ты их понимаешь.

Делу-время,	не портит.
Делал наспех,	потехе-час.
Порядок дела	само в руки бежит.
Что в порядке лежит -	рыбку из пруда.
Без труда не вытащишь и	сделал насмех.

### Запомни!

Перед началом, во время работы, после работы и в аварийных ситуациях всегда соблюдай требования безопасности.

## 1.5. Виды сезонных работ на улице с использованием ручного и машинного труда

### 1.5.1. Уборка листьев

*Словарь:* прилегающая территория, придомовая территория, пришкольная территория, уборка листьев, ручная уборка, механизированная уборка, уборка листьев.

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Прилегающая территория** – это территория, около дома, школы, магазина.

**Придомовая территория** – это место возле многоквартирного жилого дома, группы домов и предназначенная для обеспечения бытовых нужд и досуга жителей дома (домов).

**Пришкольная территория** – это место возле школы, где проводятся экскурсии, занятия спортом, прогулки, мероприятия.

**Уборка листьев** – это мероприятие, направленное на поддержание чистоты в населенных пунктах, на дорогах общего пользования, парках.

**Ручная уборка** – это работа, выполняемая человеком ручным способом.

**Механизированная уборка** — это работа, выполняемая человеком с применением специализированной уборочной техники.

**Задание 2.** Рассмотрите изображения инвентаря и оборудования (рис. 1.5.1), прочитайте их названия. Распределите оборудование и инвентарь по способу уборки, заполнив таблицу 1.5.1.1.



воздуходувка



метла садовая



щетка



подметальная машина

Рис. 1.5.1.1. Инвентарь и оборудование

Таблица 1.5.1

Инвентарь и оборудование для ручной уборки	Инвентарь и оборудование для механизированной уборки

**Задание 3.** Рассмотрите изображение на рисунке 1.5.1.2. Составьте устный рассказ из 3-5 предложений об уборке листьев.



Рис. 1.5.1.2. Уборка территории

**Задание 4.** Прочитай предложения, расставь их в правильной последовательности выполнения работы при уборке территории на улице.

1. Выполни работу по уборке.
2. Вспомни правила техники безопасности при работе на улице.
3. Убери инвентарь.
4. Подготовь инвентарь, проверив его исправность.
5. Надень рабочую одежду и средства индивидуальной защиты.

### **Запомни!**

Придомовую и пришкольную территорию необходимо всегда содержать в чистоте

## **1.5.2. Ежедневная обработка контейнерных площадок. Вынос урн и их обработка**

*Словарь:* контейнерная площадка, мусоросборники, контейнер, бункер, мусорная урна, мусор, дезинфекция.

**Задание.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Контейнерная площадка** – это специально огороженная площадка для установки мусоросборников.

**Мусоросборники** – это емкости разного объема и цвета для сбора мусора.

**Бункер** – это емкость для крупногабаритного мусора.

**Мусорная урна** – это емкость для сбора мелкого мусора, устанавливаемая на улицах города, в парках или помещениях.

**Мусор** – это твердые бытовые отходы. Сокращенно ТБО.

**Дезинфекция** – это уничтожение болезнетворных бактерий при помощи специальных средств.

**Задание 1.** Рассмотрите изображения бытовых отходов на рисунке 1.5.2, прочитайте их названия. Запишите их в тетрадь.



Рис. 1.5.2. Бытовые отходы

**Задание 2.** Прочитай загадки. Запиши в тетрадь ответы.

Ты выбросил мусор. А дальше? Кто знает?  
Большая машина в твой двор приезжает,  
Контейнер огромный поднимет — и вот  
Она его прямо на свалку везет.  
И в жаркие дни, под дождем и в мороз  
Приедет за мусором ... .

На траве устроив пир,  
Фрукты, хлеб съедим и сыр.  
Время проведем со вкусом,  
Уберем с полянки ... .

Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
Могут вырасти у нас  
Мусорные ... .

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки —  
Быстро наши деревни и города превратятся в .... .  
Есть из пластика, стекла,  
Формой отличаются,

Но практически везде,  
Тара та встречается!

На солнечной полянке  
Тут и там – пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое ...!

**Задание 3.** Составь из слов, записанных тобою в тетрадь, предложения о вывозе мусора.

**Задание 4.** Прочитай текст об отходах и ответь на вопросы.

Ежедневно люди выбрасывают огромное количество отходов в мусоросборники. Чтобы обеспечить порядок и чистоту, скопившийся мусор вывозят в специально отведенные места или на мусороперерабатывающие заводы. После вывоза отходов контейнерные площадки и мусоросборники убирают и дезинфицируют. Если контейнеры и мусорные урны не убирать, то они портят внешний вид территории, в них размножаются бактерии и исходит неприятный запах.

*Вопросы*

1. Куда люди выбрасывают отходы?
2. Куда вывозят скопившийся мусор?
3. Что необходимо делать с контейнерными площадками и мусоросборниками после вывоза мусора?
4. Что будет если не вывозить мусор?

**Задание 5.** Прочитай предложение и ответь на вопросы.

Подсчитано, что каждый горожанин выбрасывает в год более 300 килограммов мусора.

*Вопросы*

Сколько мусора, ты выбросишь за 3 года?  
Сколько мусора выбросит твоя семья?

**Запомни!**

Выбрасывать мусор нужно только в урну, мусорный контейнер.

### 1.5.3. Уход за газоном

*Словарь:* газон

**Задание.** Прочитай и запомни важное для изучения темы определение понятия.

**Газон** – это площадка в парке, саду, засеянная травой.

**Задание 1.** Рассмотрите изображения на рисунке 1.5.3. Под какими номерами изображен газон?



Рис. 1.5.3.1

**Задание 2.** Рассмотрите изображение (рис. 1.5.3.2). Составьте рассказ из 3-5 предложений об уходе за газоном. Какой способ уборки использует каждый дворник?



Рис. 1.5.3.2

**Задание 3.** Рассмотрите изображения (рис. 1.5.3.3). Расскажите, как можно ухаживать за газоном.



Рис. 1.5.3.3

## 1.6. Практическая работа «Сезонные работы на улице с использованием ручного труда: уборка листьев с дорожек»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

*Ответ на вопрос:* «Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке листьев?»

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.

**Задание 3.** Прочитай правила работы с метлой или щеткой садовой.

1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы нельзя сильно размахивать метлой или щеткой.
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.

**Задание 4.** Внимательно изучи технологическую карту уборки листьев с дорожек (табл. 1.6).

Таблица 1.6

Технологическая карта «Уборка листьев с дорожек»

участок уборки	пешеходная дорожка
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	метла или щетка садовая
расходный материал	полиэтиленовые пакеты (мешки), пакеты для мусора
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми рабочий инструмент (оборудование). Проверь его исправность. 4. Подойди к месту уборки. 5. Приступи к выполнению уборки. Подметаю дорожки вручную от края дорожек к середине с захватом и перемещением мусора. Собирай мусор в небольшие кучки. Собери мусор в мешки. Мешок оставь возле края дорожки. 6. Очисти и убери инструмент.

**Задание 5.** Выполни работу по уборке листьев с дорожек. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 6.** По окончании уборки листьев с дорожек проведи анализ работы и оцени ее качество. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке сегодня ты выполнял?  
Какие знания, полученные на уроках, ты применял?  
Какую работу выполнял аккуратно?  
Какие правила техники безопасности соблюдал?  
Выполнил ли ты работу качественно и до конца?  
Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

### **Запомни!**

Уборка территории проводится ежедневно.

## **1.7. Практическая работа**

### **«Сезонные работы на улице с использованием ручного труда: расчистка снега на учебном участке»**

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по расчистке снега?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

**Задание 3.** Прочитай правила работы с лопатой для расчистки снега.

1. Проверь исправность инструмента перед началом работы.
2. Переноси инструмент вертикально, рабочей частью вниз.
3. В перерыве между работой не бросай инструмент и не оставляй без присмотра.
4. Во время работы не размахивай лопатой.
5. После окончания работы очисти инструмент и убери в специальное место хранения.

**Задание 4.** Внимательно изучи технологическую карту по расчистке снега лопатой (табл. 1.7).

## Технологическая карта «Расчистка снега лопатой»

участок уборки	учебный участок
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	лопата для расчистки снега
расходный материал	не требуется
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми рабочий инструмент (оборудование). Проверь его исправность.</li> <li>4. Подойди к месту уборки.</li> <li>5. Приступи к выполнению уборки. Выполняй уборку одним из двух способов. Способ 1. Снег сдвигай с середины дорожки к бордюрам, чтобы оставить проход пешеходам. Способ 2. Разбрасывай снег ровным слоем на газонах так, чтобы не повредить зелёные насаждения под снегом.</li> <li>6. Очисти и убери инструмент.</li> </ol>

**Задание 5.** Выполни работу по расчистке снега на учебном участке. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 6.** По окончании работы по расчистке снега на учебном участке оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке сегодня ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для успешного выполнения работы?

### Запомни!

При длительных снегопадах уборка снега идёт непрерывно.

## 1.8. Практическая работа

### «Сезонные работы на улице с использованием ручного труда: уход за газоном»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уходу за газоном?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

**Задание 3.** Внимательно изучи технологическую карту по уборке мелкого мусора и веток с газона (табл. 1.8).

Таблица 1.8

Технологическая карта «Уход за газоном»

участок уборки	учебный участок
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	не требуются
расходный материал	полиэтиленовые пакеты (мешки), пакеты для мусора
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми пакеты для мусора 4. Подойди к месту уборки. 5. Приступи к выполнению уборки. Собирай мусор в пакет. 6. После уборки отнеси пакет с мусором в специально отведенное место или поставь аккуратно на краю газона

**Задание 4.** Выполни работу по сбору мусора на газоне. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 5.** По окончании работы по сбору мусора на газоне оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель этой работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты убрать мусор около своего дома?

### Запомни!

Уборка газона проводится ежедневно.

**Задание 6.** Ты изучил раздел «Уборка прилегающей (пришкольной, придомовой) территории». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу в тетради.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3

## 2. УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ

### 2.1. Средства индивидуальной защиты при уборке помещений

**Задание 1.** Вспомни, какие средства индивидуальной защиты ты уже знаешь, что из них ты можешь применить при уборке в помещении?

**Задание 2.** Прочитай начало предложений о средствах индивидуальной защиты и продолжи их. Запиши полные предложения в тетрадь.

Для защиты рук применяются ....

Для защиты органов дыхания используются ....

Одежда для защиты тела называется .....

Для защиты головы следует надеть ....

Для защиты ног следует надеть.....

Элемент одежды, предназначенный для предотвращения аварийных ситуаций, называется ....

**Задание 3.** Рассмотрите изображение (рис. 2.1). Ответьте на вопросы. Какие средства индивидуальной защиты использует уборщик? И что он забыл надеть?



Рис. 2.1. Средства индивидуальной защиты

### Запомни!

Приступая к работе по уборке помещений, используй средства индивидуальной защиты: **перчатки хозяйственные, респиратор (маска одноразовая), рабочая одежда (халат, комбинезон), головной убор (кепка, косынка), нескользящая обувь для уборки в помещении.**

Применение средств индивидуальной защиты позволит сохранить твоё здоровье

## 2.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

**Задание 1.** Рассмотрите картинки на рисунке 2.2, назовите и запишите в тетрадь, что изображено на каждой из них. Ответьте на вопрос: «При выполнении каких работ необходимы эти предметы?»



Рис. 2.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

**Задание 2.** Выбери из записанных слов в тетради то, что относится к расходному материалу. А что является инвентарем?

**Задание 3.** Прочитай названия предметов. Назови одним словом.

Ведро, швабра, веник, совок – это .....

Пылесос, поломочная машина – это .....

Одноразовые салфетки, средство для мытья полов, полиэтиленовые мешки – это .....

**Задание 4.** Прочитай текст по хранению и маркировке инвентаря и ответь на вопросы.

Весь уборочный инвентарь и расходный материал должен храниться в специально отведенных местах и быть промаркированным. Маркировка нужна для предотвращения передачи инфекции. Маркировка может быть двух видов: цветовая и текстовая. При текстовой маркировке наносится надпись, например, «для пола», «для стен», «для санузла». При цветовой маркировке красным цветом помечают инвентарь, который используется при уборке в помещениях с большой степенью бактериального загрязнения (туалеты, душевые, кладовые для грязного белья). Зеленым цветом помечают инвентарь, который используется для уборки в помещениях для приготовления и приема пищи. Синим цветом помечают инвентарь, который используется для уборки в помещениях с небольшим загрязнением (классы, офисы, вестибюли). Желтым цветом помечают инвентарь, который используется для уборки спортивных залов, складских и подсобных помещений.

*Вопросы:*

1. Где должны храниться инвентарь и расходный материал?
2. Для чего наносят маркировку на предметы?
3. Каких видов может быть маркировка?
4. Какие надписи могут быть на предметах при маркировке?
5. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный красным цветом?
6. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный зеленым цветом?
7. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный синим цветом?
8. При уборке каких помещений используется инвентарь, промаркированный желтым цветом?

### 2.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

**Задание 1.** Приготовь памятки бережного, экономного и рационального использования расходных материалов и инвентаря. Вспомни определения понятий бережное использование предметов, экономное использование предметов, рациональное использование предметов.

**Задание 2.** Составь памятку о **бережном** использовании инвентаря (ведро) и запиши в тетрадь. Для этого продолжи предложения.

1. Храни ведро .....
2. Не оставляй ведро .....
3. Содержи ведро в .....
4. Проверь ведро на .....
5. По окончании работы убери ведро на .....

**Задание 3.** Составь памятку об **экономном** использовании средства для мытья полов и запиши в тетрадь. Для этого продолжи предложения.

1. Используй средство для полов в соответствии .....
2. Старайся продлить срок службы средства. Используй .....
3. Соблюдай .....
4. Не выбрасывай ....., используй до .....

**Задание 4.** Составь памятку о **рациональном** использовании салфеток для пыли и запиши в тетрадь. Для этого продолжи предложения.

1. Используй салфетки для пыли .....
2. Соблюдай .....

### 2.4. Требования безопасности при уборке помещений

**Задание 1.** Приготовь памятки о требованиях безопасности. Вспомни определения понятий требование безопасности, аварийная ситуация.

**Задание 2.** Прочти предложения о требованиях безопасности перед началом работы. Расставь предложения в правильной последовательности.

1. Возьми рабочий инструмент (оборудование), проверь его исправность, расположи в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

2. Надень спецодежду и другие приспособления для данного вида работ или средства индивидуальной защиты.

3. Получи инструктаж по мерам безопасности у учителя (мастера, начальника).

**Задание 3.** Выбери одноклассника. Роль одного – учитель, другой – ученик. Учитель должен провести инструктаж о требованиях безопасности во время работы. Поменяйтесь ролями и выполните задание.

**Задание 4.** Дополни предложения о требованиях безопасности после работы.

1. Приведи в порядок рабочие инструменты (оборудование) – .....
2. Собери и вынеси мусор в .....
3. .... в установленное место инструмент (оборудование).
4. Сними спецодежду и другие средства индивидуальной защиты, ..... их в установленное для хранения место; если спецодежда требует стирки или ремонта, .....

**Задание 5.** Прочти предложения о требованиях безопасности в аварийных ситуациях. Расставь предложения в правильной последовательности.

1. Предупреди работающих об опасности и отойти на безопасное расстояние.
2. При возникновении аварийной ситуации немедленно прекрати работу.
3. Сообщи об аварии учителю (мастеру, начальнику).

## 2.5. Ежедневная уборка помещений

*Словарь:* ежедневная уборка, сухая уборка, влажная уборка

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Ежедневная уборка** – это система мероприятий по удалению пыли, мусора из помещения, которая проводится ежедневно.

**Сухая уборка** – это наведение порядка без использования воды и любых жидких средств для мытья.

**Влажная уборка** – это наведение порядка с применением воды, дезинфицирующих, моющих средств.

**Задание 2.** Расшифруй слова, зачеркивая все буквы **Ж**. Запиши в тетрадь. Ты узнаешь, из каких действий состоит ежедневная уборка.

Пржовежжтриважные, ужбожржа крожважти, убжоржка вжещежй, пржотижраниже пыжли, мытьеж посжуджы, выжножс мжусожра, сжухжяя уборжкжж пожла, дезжинжфекцжия ванжжны и тужалежта

**Задание 3.** Рассмотрите изображение на рисунке 2.5. Составьте устный рассказ из 4-6 предложений о ежедневной уборке. Используйте слова из предыдущего задания и вопросы.

1. Кто изображен на картинке?
2. Что она делает?
3. Какие средства индивидуальной защиты она использует при уборке?
4. Что будет она убирать после протирания пыли?



Рис. 2.5. Уборка помещения

**Задание 4.** Прочитай текст про уборку и ответь на вопросы.

Проводить уборку в помещении нужно ежедневно. Каждый день проветривай помещение. Застилай постель. Следи за вещами: не разбрасывай, приведи их в порядок и убери в шкаф. Протирай пыль. Мой посуду сразу после еды. Выноси скопившийся мусор за день. Без уборки в помещении быстро накопится грязь. Могут поселиться тараканы, муравьи и даже клещи. За счет уборки воздух в помещении становится чище. В доме становится уютно и красиво!

*Вопросы:*

1. Что нужно делать при ежедневной уборке?
2. Что случится, если не делать уборку?
3. Как изменится помещение после уборки в нем?

**Задание 5.** Прочитай вопросы и устно ответь на них.

Какая ежедневная уборка проводится в твоей школе?

Кто проводит уборку в твоей школе?

Как называется профессия этого человека?

**Задание 6.** Прочитай пословицы и объясни, как ты их понимаешь. Запиши пословицы в тетрадь.

Чистота – залог здоровья.

Не дом хозяина красит, а хозяин - дом.

Чистота — лучшая красота.

### **Запомни!**

В помещении необходимо делать ежедневную уборку.

## **2.6. Складывание одежды в места хранения**

**Задание 1.** Прочитайте текст про одежду. Ответьте на вопросы.

### **Одежда**

Куртки, брюки, пальто и штаны,

Платья, юбки человеку нужны.

Все, что мы надеваем, одеждой зовется.

И название это запомнить придется.

Для чего человеку одежда нужна?

Укрывает от дождика, ветра она,

Согревает в морозы, защищает в жару,

От прохлады избавит она поутру.

Только, чтобы служила подольше одежда,

Содержать ее нужно опрятной и свежей.

Чистить, гладить, стирать и сушить,

Поносить, а потом аккуратно сложить.

*Вопросы:*

1. Что такое одежда?

2. Какие предметы одежды ты знаешь еще?

3. Для чего человеку нужна одежда?

4. Как нужно ухаживать за одеждой? Для чего необходимо это делать?

**Задание 2.** Прочитай текст о местах хранения вещей и ответь на вопросы.

Места хранения предметов, одежды бывают двух видов: открытые и закрытые. Закрытые системы хранения в квартире — это шкафы, ящики, боксы, комоды. Открытые системы хранения в квартире — это стеллажи, открытые навесные полки. У закрытых систем огромный плюс в том, что предметы, одежда не пылятся, их не видно. В открытом хранении явное преимущество в том, что ты легко находишь предмет и можешь быстро взять её с полки и использовать. Необязательно придерживаться только одной системы хранения, самое рациональное — комбинировать. Все предметы и одежда в местах хранения должны лежать аккуратно.

*Вопросы*

1. На какие два вида делятся места хранения?
2. Назови закрытые системы хранения предметов и одежды?
3. Назови открытые системы хранения предметов и одежды?
4. В чем преимущество закрытых систем хранения?
5. В чем особенность открытых мест хранения?

**Задание 3.** Назови, какие места хранения есть в вашем классе. Какие вещи лежат в каждом месте хранения?

**Задание 4.** Ответьте на вопросы об одежде.

Как называется одежда для зимы? Перечисли зимнюю одежду.

Как называется одежда для лета? Перечисли летнюю одежду.

Как называется одежда, которую мы носим весной? Перечисли весеннюю одежду.

Как называется одежда, которую мы носим осенью? Перечисли осеннюю одежду.

**Задание 5.** Прочитай текст про хранение одежды. Ответьте на вопросы.

В каждом доме есть вещи, которые мы долго не носим. Например, зимнюю куртку мы не надеваем летом. А в зимний период мы не носим летние шорты. Если вы долго что-то не носите, то необходимо эти вещи убрать. Вещи лучше хранить в чехлах для одежды, вакуумных пакетах, в специальных боксах. Прежде чем вещи убирать на несколько месяцев, их необходимо подготовить. Вещи стирают, гладят или сдают в химчистку. Все молнии и пуговицы на вещах лучше застегнуть.

*Вопросы*

1. Какие вещи мы не носим летом?
2. Какие вещи мы не носим зимой?

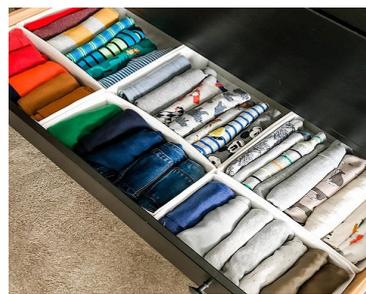
3. Что делают с вещами, которые не надевают долгое время?
4. В каком виде убирают вещи?

**Задание 6.** Ответь на вопрос о хранении одежды. Что случится, если.....

1. Что случится, если ты грязную футболку положишь в шкаф?
2. Что случится, если ты скомкаешь брюки и уберешь их в шкаф?
3. Что случится с зимней курткой, если ты не уберешь ее на лето в шкаф?
4. Что случится с кофтой, если ты не будешь ее стирать?
5. Что случится с рубашкой, если ты ее повесишь в шкаф, не застегнув пуговицы?
6. Что случится, если ты будешь хранить вещи в шкафу в беспорядке?

**Задание 7.** Рассмотрите изображения (рис. 2.6). Прочитайте способы складывания вещей.

1. Скручивание вещей в трубочку. Так они займут немного места.



2. Складывание вещей в горизонтальную стопку.



3. Размещение одежды на вешалки (плечики).



Рис. 2.6. Способы складывания вещей

## Запомни!

Чистые вещи убирай в места хранения. Грязные вещи — стирай. Повседневные вещи аккуратно складывай на стул у кровати или вешай в специально отведенное место.

Все вещи должны быть аккуратно разложены в места хранения.

### 2.7. Смена постельного белья

**Задание 1.** Прочитай текст о необходимости заправлять кровать. Ответь на вопросы.

Проснулся утром — заправь кровать. Это необходимо для поддержания чистоты в доме. В заправленной постели скапливается меньше пыли и вредных бактерий. Заправка кровати приучает тебя к дисциплине и помогает настроиться на новый рабочий день.

*Вопросы:*

1. Что необходимо делать с кроватью по утрам?
2. Зачем заправляют кровать?

**Задание 2.** Рассмотрите изображения на рисунке 2.7. Назови принадлежности для сна. Ответь на вопросы. Ответы запиши в тетрадь.

1



2



3



Рис. 2.7. Принадлежности для сна

### *Вопросы*

1. Какой предмет надевают на подушку?
2. Что мы надеваем на матрас?
3. Что надеваем на одеяло?
4. Как одним словом назвать предметы, которые ты написал в тетрадь?

**Задание 3.** Прочитай текст о постельном белье. Ответь на вопросы.

Для сна человек использует постельное белье. Мы спим около восьми часов в день. Все это время наша кожа соприкасается с постельным бельем. От этого постельное белье теряет свою свежесть, засаливается и становится грязным. Поэтому менять постельное белье желательно один раз в неделю. Грязное белье необходимо сразу постирать. На чистом постельном белье сон более комфортен. На нем быстрее засыпается и легче дышится.

### *Вопросы:*

1. От чего постельное белье теряет свою свежесть?
2. Что необходимо делать с грязным постельным бельем?

### **Запомни!**

Заправляй кровать каждый день.  
Не забывай еженедельно менять постельное белье.

## **2.8. Типы загрязнений и их признаки**

**Задание 1.** Прочитай текст о загрязнении помещений. Ответь на вопросы.

В процессе эксплуатации помещения загрязняются все поверхности. Грязные следы остаются от касаний поверхностей руками или от пролитого чая, сока, много загрязнений оставляют животные. Загрязнения образуются

ваются на полу, стенах, дверях, на мягкой мебели, на осветительных приборах. Бытовые загрязнения поверхностей можно разделить на два типа: загрязнения от веществ, загрязнение от человека или животного. Загрязнения от веществ – это следы кофе, чая, сока, чернил, жира. Загрязнения от человека или животного это следы крови, волосы, шерсть.

Много загрязнений в помещение попадает с улицы в виде пыли. Пыль – это мельчайшие сухие частицы, которые летают в воздухе. Пыль образуется от пуха, цветочной пыльцы, песка, дыма, почвы.

*Вопросы:*

1. От чего образуются загрязнения в помещении?
2. Где образуются загрязнения?
3. Какие два типа загрязнения ты знаешь?
4. Какое загрязнение в квартиру попадает с улицы?
5. От чего образуется пыль?

**Задание 2.** Рассмотрите изображения. Определите тип поверхности, на которых ты видишь загрязнение. Расскажи, как следует убирать загрязнения с пола (линолеум, ламинат, паркет, доска).

1.



2.



3.



Рис. 2.8. Типы поверхностей

## 2.9. Способы выведения загрязнений с различных поверхностей

**Задание 1.** Рассмотрите схему о способах выведения загрязнений на рисунке 2.9.1. Прочитайте ситуации и выберите вариант их решения, используя схему.



Рис 2.9.1. Способы выведения загрязнений

*Ситуации:*

1. На твоей парте образовалось пятно от канцелярского клея. Назови способ выведения этого пятна.

2. В классе на линолеум разлили йод. Назови способ выведения этого пятна.

3. На твоем стуле в классе ты увидел жевательную резинку. Назови способ выведения этого пятна.

**Задание 2.** Рассмотрите изображения на рисунке 2.9.2, назови способы удаления загрязнений.



Рис. 2.9.2. Способы удаления загрязнений

**Задание 3.** Выбери одно из изображений выше. Составь по нему устный рассказ из 4-5 предложений об удалении загрязнения с поверхности.

## **2.10. Удаление пыли со всех горизонтальных и вертикальных поверхностей**

**Задание 1.** Ответь на вопросы о местах скопления пыли.

1. На каких предметах в классе скапливается пыль?
2. На каких предметах дома скапливается пыль?

**Задание 2.** Прочитай текст о пыли. Ответь на вопросы.

Пыль образовывается на всех поверхностях. Из-за пыли даже новые вещи начинают выглядеть грязными. Пыль въедается во все поверхности, портит вещи, вызывает у человека аллергию.

При уборке вы столкнётесь с поверхностями, которые располагаются горизонтально и вертикально.

Горизонтальная поверхность — это любая поверхность, которая имеет горизонтальную плоскость. Такие поверхности параллельны полу или потолку. К таким поверхностям относятся крышки стола, комода, тумбы, парты и других предметов мебели.

При уборке важно помнить, что пыль с горизонтальных поверхностей удаляется сверху вниз, иначе вся пыль осядет на обработанные предметы.

Пример вертикальных поверхностей: боковые части любой мебели, фасады шкафов, комодов, а также стены, зеркала, витражи, окна. Чтобы удалить пыль с вертикальных поверхностей, необходимо запомнить, что пыль удаляется сверху вниз.

При удалении пыли нужно помнить, что пыль удаляется и во всех труднодоступных местах. Например, верхние полки и верхняя поверхность шкафа.

Для удаления пыли пользуются тряпками и салфетками, изготовленными из хлопка и других материалов.

*Вопросы:*

1. Где образуется пыль?
2. Что происходит с вещами от пыли?
3. Что у людей может возникнуть от пыли?
4. Как правильно удалять пыль с горизонтальных поверхностей?
5. Как правильно удалять пыль с вертикальных поверхностей?

## Запомни!

На всех предметах, окружающих нас, собирается много пыли.  
Пыль необходимо удалять ежедневно.  
Удалять пыль следует сверху вниз.

**Задание 3.** Прочитай слова и словосочетания. Устно ответь на вопросы. Затем выбери и запиши в тетрадь предметы, которые ты возьмешь для удаления пыли с полки.

Тряпки для пыли  
Мешки для мусора  
Таз для воды  
Средства для удаления пыли  
Швабра  
Веник

*Вопросы:*

Какие средства защиты ты наденешь?

Что тебе подсказывает маркировка на тазе для воды «ДЛЯ ШКАФОВ»

**Задание 4.** Рассмотрите изображение на рисунке 2.10. Составьте устный рассказ из 4-6 предложений об удалении пыли. Используйте слова из предыдущего задания.

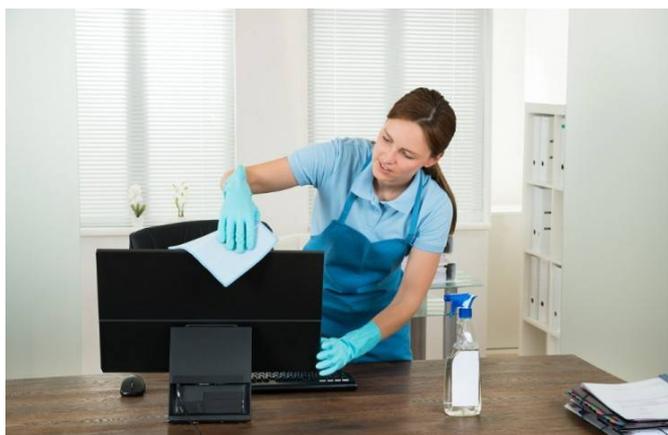


Рис. 2.10. Удаление пыли

## 2.11. Удаление пыли с осветительных приборов, разных видов мебели, бытовой техники

*Словарь:* осветительные приборы, бытовая техника, мебель

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Осветительные приборы** — это разновидность световых приборов, предназначенных для освещения различных объектов, например, светильники, люстры.

**Бытовая техника** — это электрические приборы, которые выполняют бытовые функции (приготовление пищи, стирка белья).

**Мебель** – предметы обстановки в помещении, например, столы, стулья, диваны.

**Задание 2.** Рассмотрите изображения на рисунке 2.11, прочитайте наименования осветительных приборов. Запишите их в тетрадь.

Люстра



Трековые светильники



Подвесные светильники



Светильники на стену



Потолочные светильники



Настольные лампы



Встраиваемые  
светильники



Напольные  
светильники



Рис. 2.11. Осветительные приборы

**Задание 3.** Прочитай текст об уходе за осветительными приборами. Ответь на вопросы.

Осветительные приборы требуют обязательного регулярного ухода. Грязные плафоны пропускают меньше световых лучей. Чистые приборы дают хорошую видимость в помещении, создают уют и стильное оформление дома. Сложности в уходе за осветительными приборами добавляют небольшие и хрупкие элементы. К таким вещам нужно относиться с аккуратностью, чтобы избежать поломки приборов. Работа с осветительными приборами требует соблюдения всех правил безопасности. Перед очисткой светильников обязательно отключайте свет, чтобы не получить поражение током.

Современные люстры и светильники изготавливают из разного сырья: это может быть пластик, дерево, хрусталь. Уход за ними существенно различается. Стекло лучше очищать средством для ухода за зеркалами или влажной салфеткой из микрофибры. За деревом ухаживать максимально просто — для этого нужно протереть конструкцию влажной тряпкой. Деревянные элементы нельзя обрабатывать мыльным раствором. Элементы из ткани достаточно очистить пылесосом или щеткой. Въевшиеся пятна стоит выводить с использованием теплой воды со специальным средством. Пластик достаточно обработать влажной тряпкой, а после высушить с помощью салфетки. При образовании слоя жира, что часто встречается на кухонных лампах, следует пройти по ней губкой с моющим раствором.

*Вопросы:*

1. Для чего необходимо очищать осветительные приборы?
2. В чем сложность ухода за осветительными приборами?
3. Что необходимо соблюдать при очищении осветительных приборов?
4. Из какого материала делают светильники?
5. Чем лучше очищать стеклянные светильники?
6. Как ухаживать за деревянными элементами светильника?
7. Как очищать элементы из ткани?
8. Как обрабатывать светильники из пластика?

**Задание 4.** Прочитай наименования бытовых приборов. Раздели их на крупную бытовую технику и мелкую бытовую технику. Запиши слова в таблицу.

Кухонная плита, блендер, духовой шкаф, тостер, холодильник, хлебопечка, кофемашина, стиральная машина, микроволновка, телевизор, чайник.

крупная бытовая техника	мелкая бытовая техника

**Задание 5.** Прочитай текст об уборке бытовой техники. Ответь на вопросы.

Со всех бытовых приборов необходимо удалять пыль. Это необходимо делать аккуратно, чтобы избежать поломки. Работа с бытовой техникой требует соблюдения всех правил безопасности. По возможности отключить приборы из розетки, чтобы не получить травму. Исключение – холодильник. Бытовые приборы необходимо протирать мягкой тряпкой, чтобы не оставить царапины. Использовать только специальные средства для уборки. Обязательно учитывать дозировку, способы и область применения средств для уборки. Инструкция по применению средств для уборки написана на каждом средстве.

*Вопросы:*

1. Как необходимо удалять пыль с бытовой техники?
2. Что необходимо учитывать при использовании средств и материалов для уборки?

**Задание 6.** Изучи этикетку моющего средства «Чистюля». Для мытья каких поверхностей и предметов быта подходит средство? В какой дозировке ты будешь его использовать?



Рис. 2.11.2. Этикетка моющего средства «Чистюля»

**Задание 7.** Прочитай слова. Выпиши в тетрадь предметы мебели.

Стол, тетрадь, стул, кофта, комод, кровать, тюль, кресло, шкаф, полка, кастрюля, диван.

**Задание 8.** Прочитай текст об уборке мебели. Ответь на вопросы.

Как и все предметы, мебель требует ухода. Мебель бывает деревянная, пластмассовая, металлическая, стеклянная, обитая тканью или комбинированная (например, сделана из ткани и дерева).

Пыль с поверхности мебели необходимо удалять сухой мягкой тряпкой (микрофибра) или специальными метелочками. Не используй скребки или губки с жестким ворсом — они оставляют мелкие царапинки. Периодически протирайте поверхность мебели специальными антистатическими средствами. Грязь удаляйте мыльным раствором с обязательным последующим вытиранием насухо. При использовании чистящих средств внимательно изучи инструкцию по применению. С мягкой мебели пыль удаляют пылесосом.

*Вопросы:*

1. Из каких материалов может быть сделана мебель?
2. Чем лучше удалять пыль с мебели? Почему?
3. Что необходимо учитывать при использовании средств и материалов для уборки?

## **2.12. Влажная уборка пола, плинтусов**

**Задание 1.** Прочитай слова и словосочетания. Выбери и запиши в тетрадь предметы, которые ты возьмешь для влажной уборки пола и плинтуса. Ответь на вопросы.

Тряпки для пыли  
Таз для воды  
Ведро для воды  
Средства для мытья пола  
Тряпка для пола  
Набор для уборки (ведро и швабра)  
Средства для мытья посуды  
Совок  
Швабра  
Веник

*Вопросы:*

Какие средства защиты ты наденешь для проведения влажной уборки и плинтусов?

С какой маркировкой ты возьмешь ведро для уборки пола: «ДЛЯ СТЕН» «ДЛЯ ПОЛОВ», «ДЛЯ ОКОН».

**Задание 2.** Составь рассказ из 5-7 предложений о влажной уборке пола. Используй слова-помощники: уборщик помещений, рабочая одежда, средства защиты, уборка, инвентарь, маркировка цветом, предупредительный знак.

**Задание 3.** Прочитай текст о чистке плинтуса. Ответь на вопросы.

Плинтус не очень страдает от грязи, но требует постоянного ухода. Плинтуса бывают деревянные, пластиковые, металлические. Каждый материал имеет свои особенности и требует использования определенного средства для чистки. Использование неподходящих средств может привести к порче изделий: появлению царапин, потертостей, изменению цвета. Перед чисткой плинтуса узнай, из какого материала он сделан. Используй только специальные средства для чистки плинтуса. В основном плинтус протирают влажной тряпочкой или салфеткой с применением специальных средств.

*Вопросы:*

1. Из какого материала бывают плинтуса?
2. К чему может привести использование неподходящих средств для чистки плинтуса?

### 2.13. Мытьё пола

**Задание 1.** Прочитай последовательность действий при уборке пола и изготвь памятку.

1. Приготовь инвентарь для уборки пола (ведро, тряпку).
2. Перед тем как мыть пол, убери все лишнее (ковры, комнатные растения, стулья, напольный декор).
3. Сухая уборка: подметай пол веником или очищай пылесосом от пыли.
4. Влажная уборка: протирай плинтус, затем протирай пол под мебелью.
5. Влажная уборка: зрительно дели пол на квадраты. Начиная уборку с верхнего правого квадрата, плавно продвигаясь к нижнему левому квадрату.
6. Регулярно промывай и отжимай тряпку.
7. По завершению работы промой инвентарь и убери его в места хранения.

**Задание 2.** Прочитай текст о видах покрытия пола в помещении и их уборке. Затем познакомься с содержанием таблицы 2.13 и заполни недостающие данные по способам и особенностям уборки различных видов покрытия пола на основе текста.

В помещениях полы раньше делали из деревянной доски. Затем ее покрывали лаком или краской. В современных помещениях используют новые материалы для покрытия пола – линолеум, ламинат, керамическая плитка, ковролин. Перед тем как мыть пол, нужно учесть материал его покрытия. Разные покрытия моют водой разной температуры и используют разные химические средства. Полы из **окрашенного дерева** моют теплой водой. Полы, покрытые **линолеумом**, моют теплой водой с мыльным раствором. Полы, покрытые **керамической плиткой**, моют водой с добавлением чистящих средств для плитки. Полы, покрытые **ламинатом**, протирают только насухо выжатой тряпкой. Полы, покрытые ковролином, чистят пылесосом, затем протирают влажной тряпкой.

Таблица 2.13

Виды покрытия пола в помещении и способы их уборки

Виды покрытия пола	Способ уборки	Особенности уборки
окрашенное дерево		теплая вода
линолеум	мытьё	
керамическая плитка		вода с добавлением чистящих средств для плитки
ламинат	протирка	
ковролин		пылесос/влажная тряпка

**Задание 3.** На основе информации в таблице «Виды покрытия пола в помещении и способы ее уборки» изготовь памятку о способах уборки полов. Используй памятку в дальнейшей работе.

**Задание 4.** Прочитай инструкции к чистящим средствам (рис. 2.13). Расскажи, что ты будешь убирать каждым из средств, о способе применения средств и мерах безопасности.



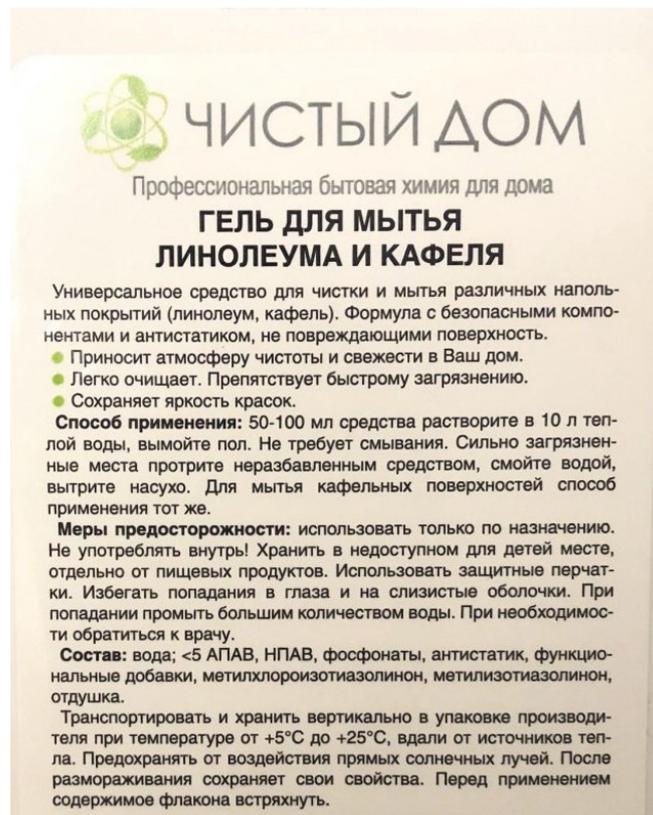


Рис. 2.13. Этикетки чистящих средств

## 2.14. Чистка коврового покрытия с помощью пылесоса

**Задание 1.** Прочитай текст о подготовке пылесоса для применения. Запиши в тетрадь порядок подготовки пылесоса к работе.

В наших домах собирается очень много пыли, особенно на коврах. Поэтому пылесос - необходимая вещь в доме. Перед началом использования пылесоса его необходимо подготовить. **В первую очередь**, проверь наполнение мешка для пыли (или резервуара). Мешок или резервуар должен быть пустой. **Во-вторых**, проверь исправность пылесоса. **В-третьих**, выстави на пылесосе правильную мощность всасывания пыли. Нельзя пылесосить все поверхности в доме на максимальной мощности. На полной мощности нужно пылесосить только ковры с высоким ворсом; твердые полы и мягкую мебель — на средней мощности; книги и шторы — на минимальной. **В-четвертых**, правильно выбери щетку (насадку). Итак, пылесос проверен, выставлена правильная мощность, подобрана щетка. Все готово, можно приступить к работе.

**Задание 2.** Прочитай алгоритм (порядок) уборки ковра (коврового покрытия) с помощью пылесоса и изготвь памятку.

1. С коврового покрытия вручную или веником убери весь крупный мусор, который может забить трубку пылесоса.
2. Ковер зрительно раздели на квадраты. Начинай уборку с верхнего левого квадрата, плавно продвигаясь к нижнему правому квадрату.
3. Неторопливыми движениями очищай квадрат за квадратом. Важно не спешить, при необходимости убирай щеткой особо загрязненные места несколько раз.
4. По завершению работы очисти мешок для мусора от накопившейся пыли.
5. Убери пылесос в место его хранения.

### **Важно!**

При мытье пола необходимо выставлять предупредительный знак. Предупредительный знак привлекает внимание и информирует о проведении уборки.



## **2.15. Практическая работа**

### **«Удаление пыли с горизонтальных и вертикальных поверхностей»**

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по удалению пыли с поверхностей?

**Задание 2.** Подготовь (вспомни) памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

**Задание 3.** Прочитай правила работы с чистящими и моющими средствами. Запомни их, следуй им при выполнении работы.

1. При работе с чистящими и моющими средствами используй резиновые перчатки.
2. Чистящими и моющими средствами пользуйся аккуратно. Не разбрызгивай по сторонам. Не допускай попадания в лицо.
3. При попадании чистящегося и моющего средства в глаза промой их проточной водой.
4. Храни чистящее и моющее средство в специальном месте.

**Задание 4.** Внимательно изучи технологическую карту удаления пыли с горизонтальных поверхностей (учебной парты) (табл. 2.15.1).

Технологическая карта  
«Удаление пыли с горизонтальных поверхностей» (учебной парты)

участок уборки	учебная парта
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой)
расходный материал	одноразовые салфетки для удаления пыли
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь с подходящей маркировкой и расходный материал для работы.</li> <li>4. Подойди к месту уборки.</li> <li>5. Убери лишние предметы с парты.</li> <li>6. Возьми таз с водой, поставь рядом с местом уборки.</li> <li>7. Намочи одноразовые салфетки, отожми, протри учебную парту.</li> <li>8. Протри поверхность сухой салфеткой.</li> <li>9. Регулярно промывай и отжимай одноразовую салфетку для пыли.</li> <li>10. Очисти, убери инвентарь и расходный материал.</li> </ol>

Технологическая карта  
«Удаление пыли с горизонтальных поверхностей  
(открытые шкафы и полки)»

участок уборки	открытый шкаф, полка
метод уборки	ручной
инвентарь	не предусмотрено
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, средства для удаления пыли
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми расходный материал для работы. Внимательно изучи способ применения и меры предосторожности.</li> <li>4. Подойди к месту уборки.</li> <li>5. Приступи к выполнению работы. Убери лишние предметы. Нанеси средство для удаления пыли на полки. Протри одноразовой салфеткой.</li> <li>6. Убери расходный материал.</li> </ol>

**Задание 5.** Выполни работу по удалению пыли с открытого шкафа и полок (табл. 2.15.2). При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 6.** По окончании работы по удалению пыли с открытых шкафов и полок проанализируй работу и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли со шкафами и полками, на которых ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для успешного выполнения работы?

### Запомни!

Удаление пыли горизонтальных и вертикальных поверхностей необходимо проводить ежедневно.

## 2.16. Практическая работа

### «Удаление пыли с мебели и бытовой техники»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по удалению пыли с мебели или бытовой техники?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

**Задание 3.** Внимательно изучи технологическую карту по удалению пыли со стула с мягким основанием (табл. 2.16.1).

Таблица 2.16.1

#### Технологическая карта «Удаление пыли со стула»

участок уборки	стул с мягким основанием
метод уборки	ручной
инвентарь	не предусмотрено
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, средства для удаления пыли с мягких поверхностей, мебели
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Возьми расходный материал для работы. Внимательно изучи способ применения и меры предосторожности.</li><li>4. Подойди к месту уборки.</li><li>5. Приступи к выполнению уборки. Нанеси средство для удаления пыли на мягкое основание стула. Протри одноразовой салфеткой.</li><li>7. Убери расходный материал.</li></ol>
--	---

**Задание 4.** Выполни работу по удалению пыли со стула с мягким основанием. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 5.** По окончании работы по удалению пыли со стула с мягким основанием проанализируй работу и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

**Задание 6.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по удалению пыли с оргтехники?

**Задание 7.** Подготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

**Важно!**

При уборке оргтехники, бытовой техники от пыли выключи её из розетки.

**Задание 8.** Внимательно изучи технологическую карту по удалению пыли с многофункционального устройства (МФУ), принтера (табл. 2.16.2).

## Технологическая карта

## «Удаление пыли с многофункционального устройства (МФУ), принтера»

участок уборки	многофункциональное устройство (МФУ), принтер
метод уборки	ручной
инвентарь	не предусмотрено
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми расходный материал для работы.</li> <li>4. Подойди к месту уборки.</li> <li>5. Приступи к выполнению уборки. Убери лишние предметы. Протри одноразовой салфеткой поверхности.</li> <li>6. Убери расходный материал.</li> </ol>

**Задание 9.** Выполни работу по удалению пыли с многофункционального устройства (МФУ), принтера. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 10.** По окончании работы по удалению пыли с многофункционального устройства (МФУ), принтера проведи анализ работы и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применил?

Какую работу выполнял аккуратно?

Какие правила техники безопасности соблюдал?

Выполнил ли ты работу качественно и до конца?

Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

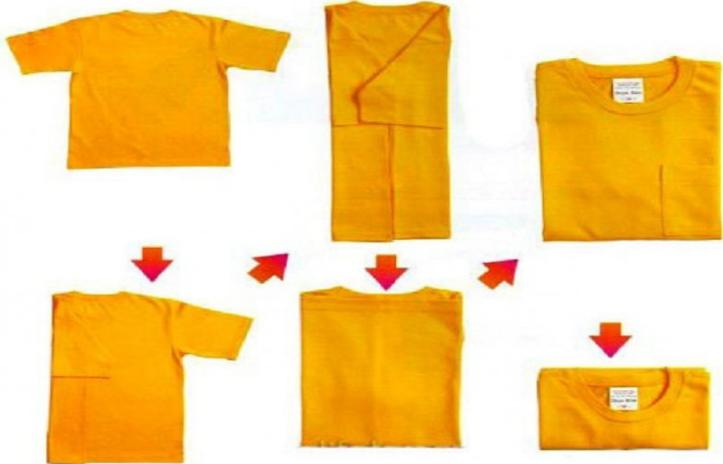
## 2.17. Практическая работа «Складывание одежды в места хранения»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по складыванию одежды в места хранения?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности. Разделитесь на 4 группы. Каждая группа повторяет и рассказывает всем одно из четырех требований безопасности.

**Задание 3.** Внимательно изучи технологическую карту по уборке футболок в шкаф (табл. 2.17.1).

Технологическая карта  
«Складывание одежды в места хранения (футболки)»

участок уборки	футболки, шкаф
метод уборки	ручной
инвентарь	не предусмотрено
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Отсортируй футболки от другой одежды. Если есть грязные футболки, отложи их.</li> <li>5. Приступи к складыванию футболки. Используй схему.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Сложенную футболку убери в шкаф.</li> <li>7. Приступи к складыванию следующей футболки.</li> <li>8. Выполняй работу, пока не сложишь все чистые футболки в шкаф.</li> </ol>

**Задание 4.** Выполни работу по складыванию футболок в шкаф. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 5.** По окончании работы по уборке футболок в шкаф проанализируй и оцени результат своей работы. Для этого ответь на вопросы.

Сравни свой результат работы с образцами на картинках (рис. 2.17).



Рис. 2.17. Складывание одежды

В чем отличия твоего конечного результата от образца?

Расскажи, получилось ли у тебя выполнить работу?  
 Возникали у тебя трудности при выполнении работы, какие?  
 Что смог выполнять легко?  
 Все ли действия ты выполнил из технологической карты?

**Задание 6.** Разделитесь на 2 группы. Одна группа рассказывает о средствах индивидуальной защиты при работе с одеждой. Вторая группа проводит инструктаж по требованиям безопасности.

**Задание 7.** Внимательно изучи технологическую карту по уборке блузки и брюк в шкаф (табл. 2.17.2).

Таблица 2.17.2

Технологическая карта «Уборка блузки и брюк в шкаф»

участок уборки	блузка, брюки, шкаф
метод уборки	ручной
инвентарь	не предусмотрено
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	<p>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</p> <p>3. Отсортируй блузку и брюки от другой одежды. Если они грязные, отложи их.</p> <p>5. Приступи к уборке блузки в шкаф. Повесь блузку на вешалку и застегни все пуговицы. Если блузка без пуговиц, молнии, продевайте плечики (вешалку) через низ. Повесь плечики (вешалку) с вещью в шкаф на штангу.</p> <p>6. Сложи брюки по схеме или описанию</p> <div data-bbox="719 1218 1235 1532" data-label="Image"> </div> <p>ИЛИ</p> <p>Сложи брюки вдвое, уложив одну штанину на вторую. Повесь плечики (вешалку) на перекладину в шкафу. Просуньте верхнюю часть брюк внутрь треугольника, образованного внутри плечиков (вешалки). Повесь на горизонтальную перекладину. Опускай верхнюю часть штанов вниз до тех пор, пока она не выровняется с нижней частью.</p>

**Задание 8.** Выполни работу по уборке блузки и брюк в шкаф. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 9.** По окончании работы по уборке блузки и брюк в шкаф проведи анализ своей работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы:

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Появилось ли у тебя желание выполнить подобную работу дома?

## 2.18. Практическая работа «Смена постельного белья»

**Задание 1.** Разделитесь на 2 группы. Одна группа рассказывает о средствах индивидуальной защиты при работе с бельем. Вторая группа проводит инструктаж по требованиям безопасности.

**Задание 2.** Внимательно изучи технологическую карту по смене постельного белья (табл. 2.18).

Таблица 2.18

Технологическая карта «Смена постельного белья»

участок уборки	кровать, постельные принадлежности, постельное белье
метод уборки	ручной
инвентарь	не предусмотрено
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	<p>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</p> <p>3. Использованное постельное белье сними, собери в одно место, сложи компактно, отложи от кровати. Подушки и одеяла сложи в другой стороне от грязного белья. Проверь, чисты ли поверхности матраса, наматрасника, подушек, одеяла. Если что-то грязное, необходимо заменить.</p> <p>4. Застели чистое белье.</p> <p>Накрой кровать <b>простыней</b>, заправь простыню под матрас (с натяжением).</p> <p>Выбери пару и вдвоем наденьте <b>пододеяльник</b> на одеяло. Расправь пододеяльник на кровати. Сверху расстели одеяло. Поочередно вставляй каждый уголок одеяла в пододеяльник, вставляя его в соответствующий уголок чехла. При этом одноклассник фиксирует одеяло рукой, не давая одеялу съехать или сбиться. Зафиксировав таким образом все 4 угла, каждый из вас держит по два угла. Встряхните одеяло пару раз, чтобы оно равномерно распределилось внутри.</p> <p>Расправь пододеяльник на кровати.</p> <p>Возьми <b>наволочку</b>, выверни ее на изнанку. Просунь руки внутрь и схвати за верхние уголки подушки. Выверни наволочку налицо. Встряхни подушку.</p>

**Задание 3.** Выполни работу по смене постельного белья. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 4.** По окончании работы по смене постельного белья проведи анализ своей работы и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

## 2.19. Практическая работа «Влажная уборка пола, плинтусов»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке в помещении?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

**Задание 3.** Внимательно изучи технологическую карту по влажной уборке плинтуса (табл. 2.19.1).

Таблица 2.19.1

Технологическая карта «Влажная уборка плинтусов»

участок уборки	плинтус
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой)
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, чистящее средство в соответствии с материалом плинтуса
описание работ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li><li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li><li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li><li>4. Подойди к месту уборки.</li><li>5. Приступи к выполнению уборки. Осмотри помещение и определи уровень загрязнения. Приготовь дезинфицирующий раствор. Возьми одноразовые салфетки с маркировкой «для плинтуса» и протирай плинтуса от двери по всему периметру.</li><li>6. Очисти, убери инвентарь и расходный материал.</li></ol>

**Задание 4.** Выполни работу по влажной уборке плинтуса. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 5.** По окончании работы по влажной уборке плинтуса проведи анализ своей работы и оцени ее результаты. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

**Задание 6.** Разделитесь на 2 группы. Одна группа рассказывает о средствах индивидуальной защиты при влажной уборке пола. Вторая группа проводит инструктаж по требованиям безопасности.

**Задание 7.** Внимательно изучи технологическую карту по влажной уборке пола (табл. 2.19.2).

Таблица 2.19.2

Технологическая карта «Влажная уборка пола»

участок уборки	небольшой участок в учебном классе
метод уборки	ручной
инвентарь	комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li> <li>4. Подойди к месту уборки.</li> <li>5. Убери с пола всё, что мешает уборке</li> <li>6. Подмети участок пола веником от пыли.</li> <li>7. Намочи тряпку и хорошо отожми её.</li> <li>9. Начиная протирать пол от входа с угла, продвигаясь вдоль плинтусов, под мебелью, батареями.</li> <li>10. Пройдя вдоль одной стены, промой тряпку, хорошо отожми, повторяй действия.</li> <li>11. Затем начни протирать полы от дальнего угла, пройдя 2 метра, не забывай промывать и отжимать тряпку.</li> <li>12. По завершению работы вылей воду, набери чистой воды, промой тряпку.</li> <li>13. Убери инвентарь в отведённое место, тряпку повесь сушиться.</li> </ol>

**Задание 8.** Выполни работу по влажной уборке пола. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 9.** По окончании работы по влажной уборке пола проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

## 2.20. Практическая работа «Мытьё пола»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по мытью пола?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности. Разделитесь на 4 группы. Каждая группа повторяет и рассказывает всем одно из четырех требований безопасности.

**Задание 3.** Внимательно изучи технологическую карту по мытью пола (табл. 2.20).

Таблица 2.20

Технологическая карта «Мытьё пола»

участок уборки	пол в учебном классе
метод уборки	ручной
инвентарь	комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li> <li>4. Подойди к месту уборки.</li> <li>5. Приступи к выполнению уборки. Подмети пол веником от пыли.</li> <li>6. Намочи тряпку в воде.</li> <li>7. Надень тряпку на швабру.</li> <li>8. Мысленно раздели комнату на 4 части. Начни мыть пол с дальнего угла помещения, не пропуская участки по направлению к двери.</li> <li>9. Каждую часть комнаты (это участок около 2-х метров) мой 2 раза: первый раз мой мокрой тряпкой, затемними тряпку со швабры, промой, хорошо выжми тряпку и уже второй раз - вытирай насухо.</li> </ol>

	10. Повторяй эти действия до завершения мытья пола. 11. Меняй воду 3-4 раза. 12. По окончании работы промой тряпку в чистой воде в ведре; воду вылей и промой ведро. 13. Убери инвентарь, тряпку повесь сушиться.
--	--

**Задание 4.** Выполни работу по мытью пола. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 5.** По окончании работы по мытью пола проведи анализ своей работы и оцени результат. Для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

## 2.21. Практическая работа

### «Чистка коврового покрытия с помощью пылесоса»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по чистке коврового покрытия с помощью пылесоса?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори правила безопасной работы.

**Задание 3.** Внимательно изучи технологическую карту по чистке коврового покрытия пылесосом (табл. 2.21).

Таблица 2.21

#### Технологическая карта «Чистка коврового покрытия пылесосом»

участок уборки	учебный класс
метод уборки	механизированный
оборудование	пылесос
расходный материал	не предусмотрен
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Возьми оборудование для работы. 4. Подойди к месту уборки. 5. Убери весь крупный мусор вручную или веником с коврового покрытия. 6. Зрительно раздели поверхность покрытия на квадраты. 7. Начни уборку с верхнего левого квадрата, плавно продвигаясь к нижнему правому квадрату. 8. Очищай неторопливыми движениями квадрат за квадратом.

	<p>9. Не спеши, при необходимости убирай щеткой особо загрязненные места несколько раз.</p> <p>4. По завершению работы очисти мешок для мусора от накопившейся пыли.</p> <p>5. Убери пылесос в место его хранения.</p>
--	--

**Задание 4.** Выполни работу по чистке коврового покрытия с помощью пылесоса. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 5.** По окончании работы по чистке коврового покрытия с помощью пылесоса проведи анализ своей работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества, тебе понадобились для выполнения успешной работы.

## 2.22. Практическая работа «Уборка школьных помещений»

**Задание 1.** Внимательно изучи технологическую карту по уборке школьного помещения – учебного класса (табл. 2.22).

Таблица 2.22

Технологическая карта «Уборка классной комнаты»

участок уборки	учебный класс
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой), комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок (с соответствующей маркировкой)
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, моющие средства
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li> <li>4. Поставь предупредительный знак.</li> <li>5. Убери все вещи с поверхностей в места хранения.</li> <li>6. Удали пыль со всех поверхностей.</li> <li>7. Проведи сухую уборку пола.</li> <li>8. Протри плинтус.</li> <li>9. Вымой пол.</li> <li>10. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.</li> </ol>

**Задание 2.** Выполни работу по уборке учебного класса. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

**Задание 3.** По окончании работы по уборке учебного класса проведи анализ своей работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

### 2.23. Практическая работа «Уборка комнаты»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке комнаты?

**Задание 2.** Внимательно изучи технологическую карту по уборке комнаты (табл. 2.23).

Таблица 2.23

Технологическая карта «Уборка комнаты»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой), комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок (с соответствующей маркировкой)
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, моющие средства
дополнительные принадлежности	чистое постельное белье
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li> <li>4. Поставь предупредительный знак.</li> <li>5. Смени постельное белье.</li> <li>6. Убери все вещи с поверхностей в места хранения.</li> <li>7. Удали пыль со всех поверхностей.</li> <li>8. Проведи сухую уборку пола.</li> <li>9. Проведи чистку ковра с помощью пылесоса.</li> <li>10. Протри плинтус.</li> <li>11. Вымой пол.</li> <li>12. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.</li> </ol>

**Задание 3.** Выполни работу по уборке комнаты. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

**Задание 4.** По окончании работы по уборке учебного класса оцени результат своей работы, для этого ответь на вопросы.

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применил?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

## 2.24. Практическая работа «Уборка офиса»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по уборке офиса?

**Задание 2.** Внимательно изучи технологическую карту по уборке офиса (табл. 2.24).

Таблица 2.24

Технологическая карта «Уборка офиса»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой), комплект для уборки: ведро, тряпка (с соответствующей маркировкой), веник, совок (с соответствующей маркировкой)
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, моющие средства
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li> <li>4. Поставь предупредительный знак.</li> <li>5. <b>Внимание!</b> Вещи сотрудников без их согласия не трогай и не убирай.</li> <li>6. Удали пыль со всех поверхностей. Будь аккуратным при удалении пыли с оргтехники.</li> <li>7. Проведи сухую уборку пола.</li> <li>8. Протри плинтус.</li> <li>9. Вымой пол.</li> <li>10. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.</li> </ol>

**Задание 3.** Выполни работу по уборке офиса. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

**Задание 4.** По окончании работы по уборке офиса проведи анализ своей работы и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с участком, на котором ты выполнял работу?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества тебе понадобились для выполнения успешной работы?

**Задание 5.** Ты изучил раздел «Уборка помещений». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

### 3. УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

#### 3.1. Средства индивидуальной защиты для ухода за комнатными растениями

**Задание 1.** Вспомни, какие средства индивидуальной защиты ты уже знаешь. Что из них ты можешь применить при уходе за комнатными растениями?

**Задание 2.** Прочитай предложения о средствах индивидуальной защиты во время работы и продолжи их.

Хозяйственные перчатки ты применяешь для .....

Маску одноразовую ты применяешь для .....

Рабочую одежду ты надеваешь для ....

Косынку или кепку ты надеваешь для

Удобную, нескользящую обувь ты надеваешь ....

#### 3.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

*Словарь:* грунт, дренаж, горшок для цветка, совок садовый, лопатка, рыхлитель, лейка, набор по уходу за комнатными растениями, опрыскиватель для цветов

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Грунт** – это смесь различных компонентов для выращивания растений (это то, в чём находятся корни растений).

**Дренаж** – средство, позволяющее поддерживать благоприятную влажность почвы, это слой каменистых материалов, которые размещают на дне емкости. *Дренаж* помогает добиться наилучшего распределения жидкости и помогает воздуху проникать к корням растения.

**Горшок для цветка** — это контейнер, в котором выращиваются и выставляются комнатные цветы.

**Совок** – инструмент для перемешивания земли и засыпания ее в горшки при пересадке.

**Лопатка** – приспособление для пересадки и ухода за комнатными растениями.

**Рыхлитель** – приспособление для рыхления почвы.

**Лейка** – сосуд для поливки растений.

**Набор по уходу за комнатными растениями** – это комплект инструментов: совок, лопатка, рыхлитель.

**Опрыскиватель для цветов** – инструмент, который применяется для влажного ухода за растениями.

**Задание 2.** Рассмотрите картинки (рис. 3.2). Назовите и запишите в тетрадь, что изображено на каждой из них. Ответьте на вопрос: «Для чего необходим каждый предмет?»



Рис.3.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

**Задание 3.** Нарисуйте в тетради только инвентарь для ухода за растениями. Используйте картинки из предыдущего задания.

### 3.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов

**Задание 1.** Дополни памятку о **бережном** использовании инвентаря (набора по уходу за комнатными растениями) и запиши в тетрадь.

1. Храни набор по уходу за комнатными растениями .....
2. Не оставляй набор по уходу за комнатными растениями .....
3. Содержи набор по уходу за комнатными растениями .....
4. Проверь набор по уходу за комнатными растениями на .....
5. По окончании работы убери набор по уходу за комнатными растениями на .....

**Задание 2.** Дополни памятку об **экономном** использовании средства для подкормки растений и запиши в тетрадь.

1. Используй средство для подкормки растений в соответствии .....
2. Старайся продлить срок службы средства подкормки растений. Используй .....
3. Соблюдай .....
4. Не выбрасывай ....., используй до .....

**Задание 3.** Дополни памятку о **рациональном** использовании грунта для растений и запиши в тетрадь. Используй подсказки

1. Используй грунт для растений .....
2. Соблюдай .....

### 3.4. Требования безопасности при уходе за комнатными растениями

**Задание 1.** Дополни нужными словами предложения о требованиях безопасности во время работы.

1. Постоянно следи за ..... инструментов (оборудования).
2. Содержи в..... рабочее место (объект), не допускай загромождения .....
3. Будь внимательным, не ..... и не ..... других.
4. При необходимости установи ..... или .....
5. В случае плохого самочувствия ..... работу, приведи рабочее место в ..... состояние, сообщи учителю (мастеру, начальнику) об этом и обратись за .....

**Задание 2.** Выбери одноклассника. Роль одного – учитель, другой–ученик. Учитель должен провести инструктаж о требованиях безопасности по окончанию работы. Поменяйтесь ролями и выполните задание.

### 3.5. Виды работ по уходу за растениями

**Задание 1.** Прочитай текст о комнатных растениях. Ответь на вопрос: «Зачем нужны комнатные растения?»

Комнатные растения можно увидеть практически в каждой квартире. Они являются украшением любого интерьера: комнаты в городской квартире, рабочего кабинета, учебного класса или загородного дома. Растения очищают воздух, радуют людей пышной листвой и красивыми цветами.

**Задание 2.** Рассмотрите схему о видах работ по уходу за растениями (рис. 3.5). Используя схему, запиши в тетрадь виды работ.



Рис. 3.5. Виды работ по уходу за растениями

**Задание 3.** Прочитай «Правила ухода за комнатными растениями». К каждому правилу придумай и нарисуй рисунок (знак). У тебя получится памятка в виде рисунков. Подойди к заданию творчески.

*Правила ухода за комнатными растениями*

1. Поливай растения водой комнатной температуры.
2. Вода должна отстояться в течение нескольких часов.
3. Летом цветы поливают вечером, зимой – утром.
4. Регулярно подкармливай комнатные растения. Все комнатные растения нуждаются в активной подкормке с апреля по октябрь.
5. Рыхли специальным инструментом поверхность земли в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Будь осторожен – не повреди корни растения.
6. Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной салфеткой или губкой.
7. Растения с мелкими листьями и опушенными листьями очищай от пыли мягкой кисточкой.
8. Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки.
9. Следи за чистотой земляного кома, цветочных горшков и подставок.
10. При необходимости пересаживай растения, так как растения развиваются, растут и, со временем, горшок становится ему мал.

**Задание 4.** Прочитай правила полива комнатных растений. Ответь на вопросы.

*Правила полива комнатных растений*

1. Поливать растения нужно обязательно отстоянной водой комнатной температуры. Воде достаточно сутки постоять в открытой емкости в комнате, чтобы она полностью стала пригодной для полива.
2. Поливать растения необходимо через 3-7 дней. Если на улице достаточно тепло отопление еще не отключено, то комнатные растения нужно поливать дважды в неделю. Полив в летние месяцы производится с таким же интервалом, 2 раза в неделю. Осенью полив комнатных растений постепенно снижается, с учетом температуры в помещении, влажности воздуха, состояния грунта. Зимой комнатные растения обычно поливают один раз в 15–20 дней.
3. Не лей много воды в растения. Вода не должна выливаться из горшка или поддона.

*Вопросы*

1. Какой водой нужно поливать комнатные растения?
2. Через какое количество дней необходимо поливать растения в разное время года?

**Задание 5.** Прочитай правила удаления отмерших частей комнатных растений. Ответь на вопросы. Применяй эти правила в работе по уходу за растениями.

Срезай засохшие и поврежденные листья под углом в 45 градусов. Во время этой процедуры аккуратно удали все засохшие листья, ветки. Крепкие и зеленые стебли должны остаться нетронутыми. Обязательно проверь цветущие растения на наличие увядших цветков. Удаляй их у самого основания бутона. Это способствует появлению новых бутонов и продлевает срок цветения. Если пострадала часть листа, не срезай ее до зеленой здоровой части, а оставь тонкую полоску отсохшей ткани.

#### *Вопросы*

1. Под каким углом следует срезать засохшие и повреждённые листья?
2. Что ты будешь делать с увядшими бутонами растений?
3. Как ты поступишь с повреждённой частью листа?

**Задание 6.** Рассмотрите изображение на рисунке 3.5.1. Покажи, где растение. Покажи, где у растения земляной ком. Покажи, где у земляного кома поверхность.



Рис. 3.5.1

**Задание 7.** Прочитай текст об очистке земляного кома растения. Ответь на вопросы.

Часто на поверхности земляного кома мы можем увидеть белый или зеленый налёт (посмотри рисунок 3.5.2). Налет на почве образуется от избыточного или недостаточного полива растения. Если вы увидели, что на поверхности почвы образовался налет, необходимо сразу же счистить верхний слой грунта. Счищать верхний слой грунта необходимо аккуратно, не задевая корни растений. После снятия налета поверхность горшка следует помыть или протереть влажной салфеткой.

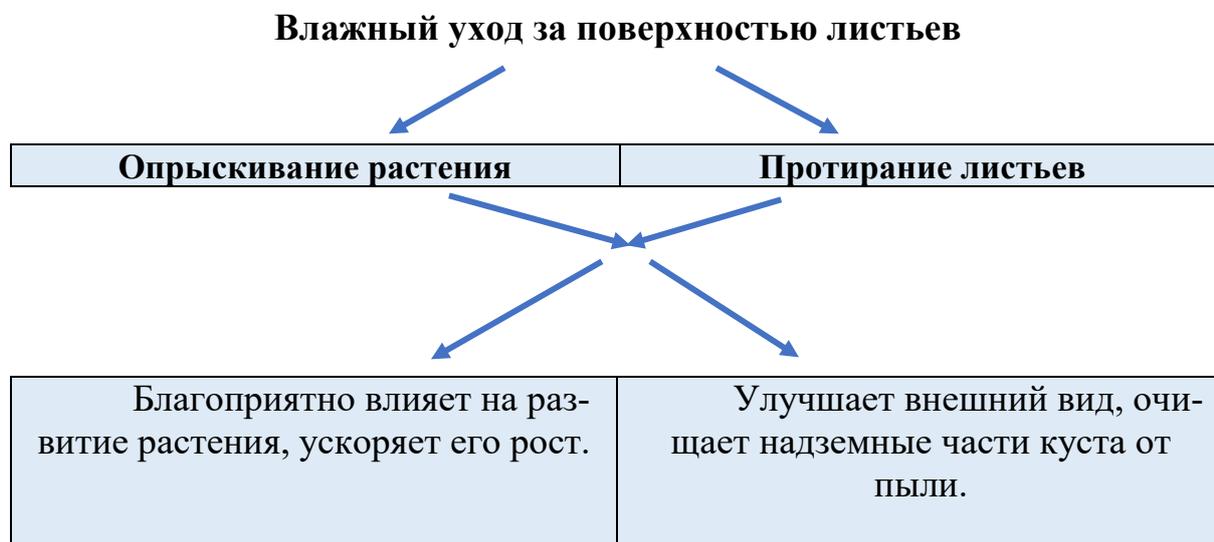


Рис. 3.5.2

*Вопросы*

1. Каковы причины, по которым на поверхности земляного кома возникает белый налёт?
2. Каким способом очищают земляной ком в цветочном горшке?

**Задание 8:** Рассмотрите схему влажного ухода за листьями. Ответьте на вопросы.



*Вопросы*

1. Какие способы влажного ухода за растениями ты знаешь?
2. Как влияет на растения влажный уход?

**Задание 9.** Прочитай памятку и запомни, как правильно протирать листья у растений.

*Правила ухода за листьями растений*

1. Аккуратно протирай крупные листья влажной тряпочкой (салфеткой), смоченной в чуть теплой воде, направляясь от основания листа к кончику.
2. Поддерживай листья и стебли свободной рукой, чтобы не сломать их.
3. Периодически промывай и отжимай тряпочку (салфетку) в воде.

4. Растения с пушистыми листьями, очищай сухой кистью или небольшой мягкой щёткой. Двигайся от основания к кончику каждого листа.

5. Периодически очищай кисть или щётку от пыли с помощью салфетки.

**Задание 10.** Прочитай причины пересадки растений. Определи, есть в вашем классе растение, которое необходимо пересадить.

*Причины пересадки растений*

1. Рост растений сильно замедлился.
2. Новые листья стали меньшего размера.
3. Из горшка вылезают корни.
4. При покупке растения в пластиковом техническом горшке.
5. Растение по внешнему виду больше горшка.

**Задание 11.** Внимательно прочитай текст о посадке, пересадке и перевалке растений. Объясни, в чем видишь разницу между посадкой, пересадкой и перевалкой.

**При посадке** растений используют только недавно пророщенное первичное растение, которое высаживают в чистый горшок, заполненный слегка уплотненной земляной смесью.

**Пересадка** – растение достается из горшка и его корни очищаются от старой земли. В большинстве случаев так делать не надо. Ссыпая старую землю, мы сильно травмируем корни. Пересаживать растения необходимо лишь в тех случаях, когда растение болеет или ему не подходит старая земля. При пересадке подберите правильный горшок. На дно положите дренаж (камушки). Подготовьте почву. Достаньте растение из горшка. Очищите корни от старой земли. Насыпьте в горшок слой новой земли и поставьте в него растение.

**Перевалка** – это перемещение растения в горшок большего объема. Приготовьте новый горшок. На дно положите дренаж (небольшие камушки). Возьмите горшок с растением в руки и переверните вверх дном. Легко потяните цветок за стебель и вытащите из емкости. Пальцами уберите немного земли с наружной части кома. Поместите корни в новый горшок. Засыпьте промежутки свежей почвой. Полейте растение.

**Задание 12.** Дополни предложения, используя прочитанный выше текст. Запиши предложения в тетрадь.

При посадке растения используется ..... растение , высаженное в ..... горшок, заполненный ..... смесью. Пересаживают растение, если оно ..... или ..... При пересадке комнатное растение ..... из горшка, аккуратно ..... корни, и помещают в другой горшок с

подготовленной ..... смесью. Перевалка-это ..... растения в горшок ..... объёма.

**Задание 13.** Рассмотрите изображения на рисунке 3.5.2. Определите виды деятельности и составьте рассказ.

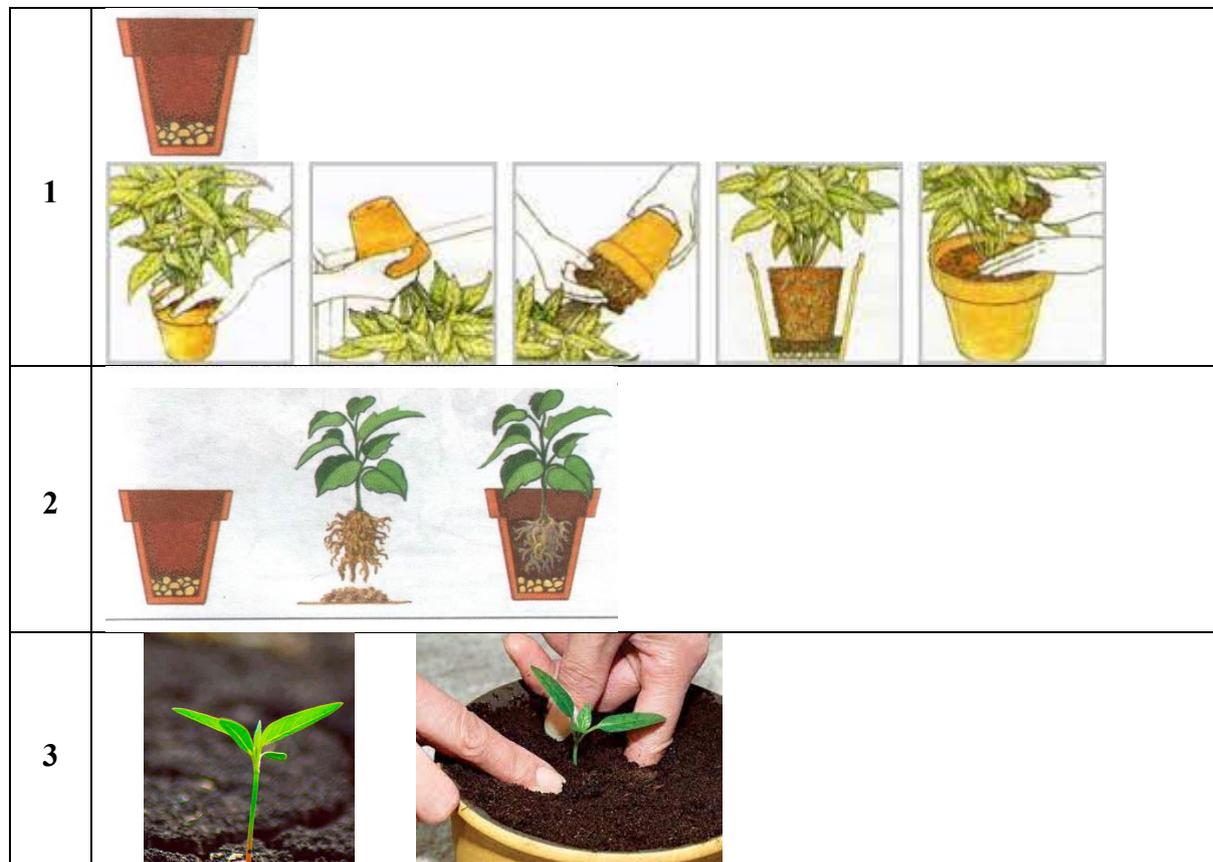


Рис. 3.5.2. Уход за растениями

**Важно!**

Регулярно следи за состоянием комнатных растений  
и вовремя осуществляй уход за ними

### 3.6. Практическая работа

#### «Уход за растениями: полив, удаление отмерших частей растений»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы во время полива и удаления отмерших частей растений?

**Задание 2.** Внимательно изучи технологическую карту по поливу и удалению отмерших частей растений.

Таблица 3.6

#### Технологическая карта

##### «Уход за растениями: полив, удаление отмерших частей растений»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	лейка, ножницы
расходный материал	одноразовые салфетки для пыли, мешки для мусора
описание работ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li><li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li><li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li><li>4. Определи места, где находятся комнатные растения.</li><li>5. Начинай поливать комнатные растения. Возьми только нужный инвентарь (лейку). Остальной инвентарь должен находиться в стороне и не мешать поливу растений.</li><li>6. Сразу вытирай нечаянно пролитую воду.</li><li>7. После полива растений убери инвентарь (лейку) в сторону.</li><li>8. Возьми ножницы и обрежь сухие листья.</li><li>9. Сразу собирай остатки от сухих листьев, стеблей, цветков в мусорный мешок.</li><li>10. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.</li></ol>

**Задание 3.** Выполни работу по поливу и удалению отмерших частей растений. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

**Задание 4:** По окончании работы по поливу и удалению отмерших частей растений оцени результат своей работы. Рассмотрите таблицу 3.6, прочитай колонку с критериями оценивания выполненной работы. Для оценивания применяются знак «+». Оцени свою практическую работу по каждому критерию в соответствии с показателями качества выполненной работы.

Таблица 3.6

Критерии оценивания выполненной работы	Показатели качества выполненной работы						
	Самостоятельно	С помощью	Правильно	Частично правильно	Неправильно	Аккуратно	Неаккуратно
Выбор и использование средств индивидуальной защиты							
Правильность подбора инвентаря и расходных материалов							
Выполнение полива комнатных растений							
Удаление отмерших частей комнатных растений							
Своевременность уборки мусора							
Действия по окончании работ (очистка и уборка инвентаря и расходных материалов в места хранения)							
Выполнение требований безопасности							

**Задание 5.** Составь устный рассказ о результатах своей работы по поливу и удалению отмерших частей растений в соответствии с критериями оценивания и результатами оценки своей выполненной работы.

### 3.7. Практическая работа

#### «Уход за растениями: очистка поверхности земляного кома, влажный уход за поверхностью листьев»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по очистке поверхности земляного кома?

**Задание 2.** Внимательно изучи технологическую карту по очистке поверхности земляного кома (табл. 3.7).

Таблица 3.7

#### Технологическая карта «Очистка поверхности земляного кома»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой), лопатка
расходный материал	кисти, щётки для налёта, мешки для мусора, салфетки
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li> <li>4. Определи места, где находятся комнатные растения и растение с земляным комом, требующим ухода.</li> <li>5. Начни удалять налёт с земляного кома.</li> <li>6. Возьми щётку и аккуратными движениями счищай белый налёт.</li> <li>7. Возьми влажную салфетку и собери налёт, выброси испорченный грунт в мусорный пакет.</li> <li>8. Влажной салфеткой протри поверхность земляного кома.</li> <li>9. Мусор собери в мешок, протри поверхность, на которой стоит горшок с растением.</li> <li>10. Очисти и убри инвентарь, расходный материал.</li> </ol>
--	---

**Задание 3.** Выполни работу по очистке поверхности земляного кома. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

**Задание 4.** По окончании работы проведи ее анализ и оцени результат. Для этого ответь на вопросы:

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какова конечная цель работы?

Достиг ли ты цели практической работы?

Поменялось ли твоё настроение по окончании работы?

Хотел бы ты выполнить подобную работу дома?

**Задание 5.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по влажному уходу за поверхностью листьев?

**Задание 6.** Внимательно изучи технологическую карту по влажному уходу за поверхностью листьев (протирание листьев) (табл. 3.7).

Таблица 3.7

Технологическая карта

«Влажный уход за поверхностью листьев (протирание)»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	таз (с соответствующей маркировкой)
расходный материал	одноразовые салфетки, кисти, щётки для удаления пыли
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы</li> <li>4. Определи места, где находятся комнатные растения</li> <li>5. Начни протирать листья комнатных растений</li> <li>6. Аккуратно протирай крупные листья влажной тряпочкой (салфеткой), смоченной в чуть теплой воде, направляясь от основания листа к кончику</li> <li>7. Поддерживай листья и стебли свободной рукой, чтобы не сломать их.</li> <li>8. Периодически промывай и отжимай тряпочку (салфетку) в воде</li> <li>9. Растения с пушистыми листьями, очищай сухой кистью или небольшой мягкой щёткой. Двигайся от основания к кончику каждого листа</li> <li>10. Периодически очищай кисть или щётку от пыли с помощью салфетки</li> <li>11. При необходимости вытри поверхность, на которой стоит горшок с растением</li> <li>12. Очисти и убери инвентарь, расходный материал</li> </ol>
--	---

**Задание 7.** Выполни работу по влажному уходу за поверхностью листьев (протирание листьев). При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

**Задание 8.** По окончании работы по влажному уходу за поверхностью листьев (протирание листьев) проведи анализ работы и оцени ее. Для этого ответь на вопросы:

- Какую работу по уборке ты выполнял?
- Какие знания, полученные на уроках, ты применял?
- Какую работу выполнял аккуратно?
- Какие правила техники безопасности соблюдал?
- Выполнил ли ты работу качественно и до конца?
- Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолевал?

### **3.8. Практическая работа**

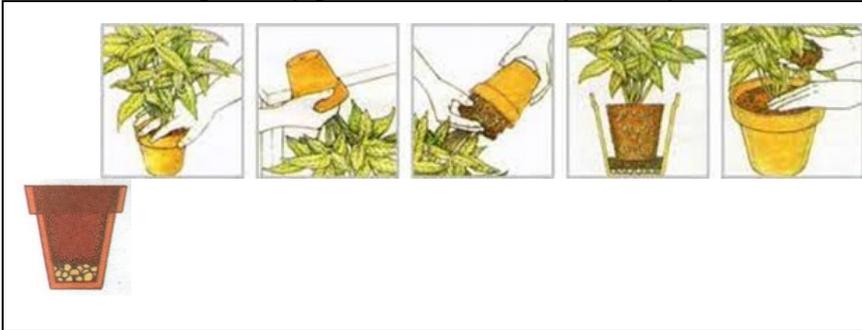
#### **«Уход за растениями: посадка и пересадка растений»**

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь. Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по пересадке комнатного растения?

**Задание 2.** Внимательно изучи технологическую карту по перевалке растения (табл. 3.8).

Таблица 3.8

Технологическая карта «Перевалка комнатного растения»

участок уборки	учебная комната (помещение)
метод уборки	ручной
инвентарь	лопатка, совок
расходный материал	одноразовые салфетки, грунт, дренаж, горшок для цветка, лопатка
описание работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пройди инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты.</li> <li>3. Возьми инвентарь и расходный материал для работы.</li> <li>4. Подготовь рабочее место для перевалки растения.</li> <li>5. Выполни перевалку растения, используя схему.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Убери место после перевалки растения.</li> <li>7. Очисти и убери инвентарь, расходный материал.</li> </ol>

**Задание 3.** Выполни работу по перевалке растения. При выполнении работы используй технологическую карту. Не забудь правильно подготовить средства индивидуальной защиты и надеть их. При выполнении работы соблюдай требования безопасности.

**Задание 4.** По окончании работы по перевалке растения проанализируй свою работу и оцени ее результат. Для этого ответь на вопросы:

Какую работу по уборке ты выполнял?

Какие качественные изменения произошли с внешним видом комнатного растения?

Доволен ли ты результатом своей работы?

Какие знания помогли тебе достичь результата?

Какие личные качества понадобились тебе для выполнения успешной работы?

**Задание 5.** Ты изучил раздел «Уход за комнатными растениями»

Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

## 4. ЭКОКЛИНИНГ. РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР МУСОРА

### 4.1. Средства индивидуальной защиты для сбора мусора и его утилизации

*Словарь:* экоклининг, мусор, раздельный сбор мусора, утилизация мусора

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Экологический клининг (экоклининг)** – это:

1) уборка объектов (помещений, территории), при которой разумно, экономно используется вода и применяются наиболее безопасные для человека и природы чистящие и моющие средства.

2) грамотная (правильная) уборка мусора.

**Мусор** - отходы различной деятельности, это предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления (например, строительный мусор, бытовой мусор).

**Раздельный сбор мусора (разделение мусора)** – сбор и сортировка мусора с учётом его происхождения (бумага, пластик, пищевые отходы), а также пригодности к переработке или вторичному использованию.

**Утилизация мусора** – уничтожение мусора (например, использованных батареек) безопасным способом. При утилизации возможна вторичная переработка мусора для получения энергии и материалов (переработка бумаги, пластика).

**Задание 2.** Прочитай названия средств индивидуальной защиты и их определения. Соотнеси названия средств индивидуальной защиты с их определением с помощью цифр и запиши сочетания цифр в тетрадь (например: 2.2, 3.1)

Средства индивидуальной защиты	Определения
1. <i>Перчатки хозяйственные</i>	1. Это одежда, специально разработанная для защиты работника от погодных условий и вредных воздействий внешней среды. Выбирается в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.
2. <i>Респиратор</i>	2. Это средство, обеспечивающее защиту головы от теплового удара и волос от механического воздействия при проведении работ. Выбирается в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.

3. Маска одноразовая	3. Это специальная обувь, изготовленная из прочных непромокаемых материалов с нескользящей подошвой и применяемая при проведении различных видов работ. Выбирается в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.
4. Рабочая одежда	4. Это средство для защиты глаз, предназначенное для снижения риска получения травм.
5. Головной убор	5. Это специальный элемент одежды, предназначенный для предотвращения аварийных ситуаций.
6. Защитная обувь	6. Это средство защиты органов дыхания во время проведения работ.
7. Защита для глаз	7. Это средство, предназначенное для защиты органов дыхания от пыли, дыма.
8. Светоотражающий элемент	8. Это средство, предназначенное для защиты кожных покровов рук и ногтей от негативного влияния химических средств, различных загрязнений и механических повреждений во время выполнения хозяйственных работ. Выбирается в зависимости от сезона и особенностей выполняемой работы.

**Задание 3.** На основе таблицы из предыдущего задания перечисли, какие средства индивидуальной защиты тебе понадобятся для сбора мусора. Запиши их в тетрадь.

### Запомни!

Приступая к работе по уборке мусора, используй средства индивидуальной защиты.

Это поможет сохранить твоё здоровье.

## 4.2. Оборудование, инвентарь и расходные материалы для проведения работ

*Словарь:* смешанные отходы, вторичное сырьё, контейнеры для сбора мусора (на мусорных площадках), одноразовые пакеты (мешки), совок для сбора мусора, щётка для сбора мусора.

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Смешанные отходы** – остатки еды, средства гигиены.

**Вторичное сырьё** – бумага, пластик, стекло и картон.

**Контейнер для раздельного сбора мусора (в помещении)** – емкости для сбора мусора серого и синего цвета.

**Контейнеры для сбора мусора (на мусорных площадках)** – большие по объёму баки для раздельного сбора мусора.

**Одноразовые пакеты (мешки) для сбора мусора** – одноразовый пакет или мешок для хранения отходов (мусора).

**Совок для сбора мусора** – ручной инструмент в виде лопатки для сбора мусора веником или щёткой.

**Щётка для сбора мусора** – приспособление для ручной уборки мусора (сметания).

**Задание 2.** Прочитай текст о раздельном сборе мусора и ответь на вопросы после текста.

Для раздельного сбора мусора используют специальные баки или контейнеры. Баки (контейнеры) по раздельному сбору мусора различаются по цвету. Баки серого цвета предназначены для смешанных отходов. В баки серого цвета выбрасывают остатки еды, средства гигиены. Баки синего цвета применяются для сбора вторичного сырья. В такие баки отправляют бумагу, картон, пластик, стекло. При этом собирать по отдельным мешкам пластик, бумагу, металл и стекло не нужно, достаточно двух пакетов – один для смешанных отходов, другой для вторичного сырья.

*Вопросы:*

Как различить баки (контейнеры) по раздельному сбору отходов?

Какие отходы ты поместишь в контейнеры серого цвета?

Какие отходы надо выбрасывать в контейнеры синего цвета?

**Задание 3.** Прочитай список отходов, которые отправляют в синие контейнеры. Ответь на вопросы после текста.

В синие контейнеры отправляют мусор, который можно использовать для дальнейшей переработки. Такой мусор называют «чистый мусор». К такому мусору относятся:

- бумага, картон, книги, газеты, журналы;
- пластиковые бутылки – специалисты рекомендуют предварительно помыть их и скрутить крышечки, так как они сделаны из другого вида пластика;

- коробочки из-под молока и соков (тетрапаки);
- стекло, в том числе битое;
- стаканчики из-под молока, йогурта, творога (рекомендуется помыть и вставить один в другой);
- пластиковые (полиэтиленовые) пакеты;
- алюминиевые и жестяные банки, крышки, баллончики (не загрязнённые).

*Вопросы:*

Почему перечисленные выше отходы называют «чистый» мусор?  
Какие отходы ты отнесёшь в синий контейнер?

**Задание 4.** Прочитай список отходов, которые помещают в серые контейнеры. Ответь на вопросы после текста.

В контейнеры серого цвета помещают «грязный» мусор. «Грязным» называется мусор, который не подлежит повторной переработке. К такому мусору относят:

- все виды пищевых отходов;
- загрязнённая упаковка, которую невозможно очистить от остатков пищи, например, картонная упаковка от пиццы или тортов со следами жира;
- бумажные салфетки, втулки от туалетной бумаги, картонные стаканчики, картонные контейнеры из-под яиц;
- упаковка с фольгой;
- лотки из-под колбасных изделий и сыра;
- одноразовая посуда;
- средства личной гигиены;
- масляные ёмкости.

*Вопросы:*

Почему перечисленные выше отходы называют «грязный» мусор?  
Какие отходы ты отнесёшь в серый контейнер?

**Задание 5.** Прочитай текст об «опасных» отходах и ответь на вопросы.

Существуют опасные отходы: лампы, аккумуляторы от телефонов и других устройств, батарейки.

Если выбрасывать батарейки, лампы, аккумуляторы вместе с другими отходами, они могут нанести вред здоровью человека и окружающей среде. Выбрасывать их с другим мусором нельзя. Опасные отходы относят в специальные пункты сбора. Во многих городах такие опасные отходы собирают в крупных магазинах бытовой техники и других организациях.

*Вопросы:*

Какие «опасные» отходы ты знаешь?

В чём состоит опасность таких отходов?

Как нужно поступать с такими отходами?

**Задание 6.** Прочитай названия отходов. Распредели и запиши в тетрадь названия по столбикам (1 столбик - синий контейнер, 2 столбик - серый контейнер) и самостоятельно продли список отходов.

Картофельные очистки, пластиковая бутылка, жестяная банка, остатки от ужина, тюбик от зубной пасты, газеты, коробка от телевизора, кожура банана, засохший букет цветов, использованные влажные салфетки, жестяные крышки, пластиковые пакеты

### **Запомни!**

Раздельный сбор мусора сохраняет окружающую среду.

### **4.3. Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов**

**Задание 1.** Вспомни определения *бережного, экономного и рационального* использования расходных материалов. Ответь на вопрос, используя подсказки.

Какие отличительные признаки существуют между *бережным, экономным и рациональным* использованием расходных материалов?

*Слова-подсказки:*

аккуратное, осторожное (отношение к расходным материалам);

практичное, расчётливое, нерасточительное;

разумное, целесообразное (только по назначению).

**Задание 2.** Прочитай текст о расходных материалах, которые используются при сборе мусора. Ответь на вопросы.

Расходный материал при сборе мусора, отходов — это мешки (пакеты) для мусора. Мешки для мусора бывают разными по вместительности, то есть разного размера.

Выбирать мешок для мусора нужно по длине. Он должен быть на 10-20 сантиметров больше мусорной урны (контейнера). Очень важно, чтобы

мешок вытягивался выше урны и находил на её края, чтобы была возможность перевязать его за края. От размера урны (контейнера) зависит прочность мешка. Чем больше по размеру урна, тем прочнее должен быть мусорный пакет.

*Вопросы:*

Как правильно подобрать мусорный мешок для урны?

Какой длины должен быть мусорный мешок, если высота урны примерно 50 см?

От чего будет зависеть прочность выбранного пакета для урны?

### **Запомни!**

Бережное, экономное и рациональное использование расходных материалов – важное условие при выполнении любой работы по уборке.

## **4.4. Требования безопасности во время сбора мусора и его утилизации**

**Задание 1.** Рассмотрите изображения рисунка 4.4.1 и назовите средства индивидуальной защиты. Перечислите средства индивидуальной защиты, которые следует использовать при сборе мусора. Составьте небольшой рассказ на тему «Средства индивидуальной защиты при выполнении работ по сбору мусора».



Рис. 4.4.1. Средства индивидуальной защиты

**Задание 2.** Вспомни правила обращения с опасными отходами. Используя картинки на рисунке 4.4.2, придумай ситуации, когда тебе потребуются эти знания по обращению с опасными отходами дома.



Рис.4.4.2. Опасные отходы дома

### Запомни!

Разделяя мусор, ты заботишься о б окружающей среде.

## 4.5. Понятие экологической уборки, объекты экологической уборки

*Словарь:* экологическая уборка.

**Экологическая уборка (экологичная уборка)** – это вид профессиональной уборки, оказывающей минимальное негативное (вредное) воздействие на здоровье человека и окружающую среду.

**Объекты экологической уборки** – квартиры, любые жилые дома, отели, кафе, рестораны, офисы, земельные участки.

**Экологически безопасные чистящие средства и расходные материалы** (салфетки из микрофибры, одноразовые губки) – наиболее безопасная бытовая химия для человека и окружающей среды (с пометкой «ЭКО») (смотри рисунок 4.5.1).

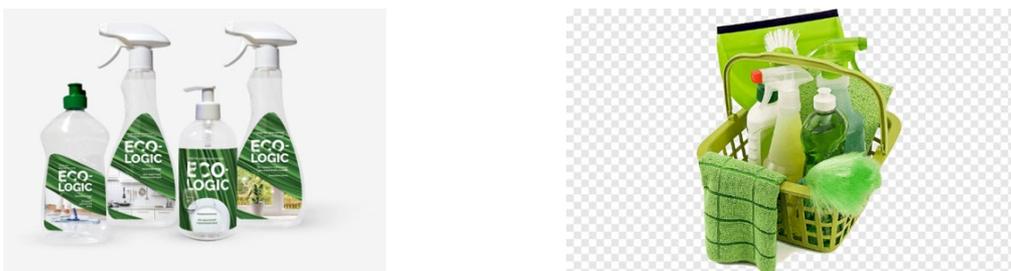


Рис. 4.5.1. Экологически безопасные чистящие средства и расходные материалы

**Парогенератор** – аппарат для производства водяного пара.

**Паропылесос** – это устройство для очистки поверхностей с помощью горячего пара. Оно представляет собой контейнер на колесах, в котором заключены: парогенератор, резервуар для воды (котел), пылесборник и фильтрующая система. К корпусу подключается шланг с рукоятью и сменной насадкой (смотри рисунок 4.5.2)



Рис. 4.5.2. Паропылесос

**Задание 1.** Прочитай текст об экологической уборке. Ответь на вопросы после текста.

Экологическая уборка или экоклиннинг — это услуги по предоставлению уборочных работ с применением чистящих и моющих средств, наиболее безопасных для человека и окружающей среды. Это уборка с использованием очистки и дезинфекции с помощью пара, а также моющих средств на основе натуральных компонентов. При экологической уборке используется профессиональное оборудование и особые гипоаллергенные чистящие средства. Паропылесосы, парогенераторы, салфетки из микрофибры — всем этим можно убирать в квартире, доме, офисе, ресторане, спортивном и тренировочном зале. Использование этого оборудования позволяет удалить практически любые виды загрязнений, произвести дезинфекцию поверхностей без применения химических препаратов. Такую уборку нужно проводить если в семье есть люди, которые страдают аллергическими заболеваниями, маленькие дети, животные.

*Вопросы:*

Какая уборка считается экологической?

Какие виды очистки применяются при экологичной уборке?

**Задание 2.** Прочитай текст об объектах экологической уборки. Ответь на вопросы.

Объектами (предметами) экологического клининга могут являться абсолютно любые комплексные объекты недвижимости (квартира, дом, офис, земельный участок), отдельные предметы и зоны интерьера (спальные места, кухня), объекты отдыха и развлечений (организации общественного питания, спортивные залы, клубы).

*Вопрос:*

О каких объектах экологической уборки ты прочитал?

**Задание 3.** Рассмотрите внимательно изображения на рисунке 4.5.3. Расскажите, что может являться объектом экологической уборки.

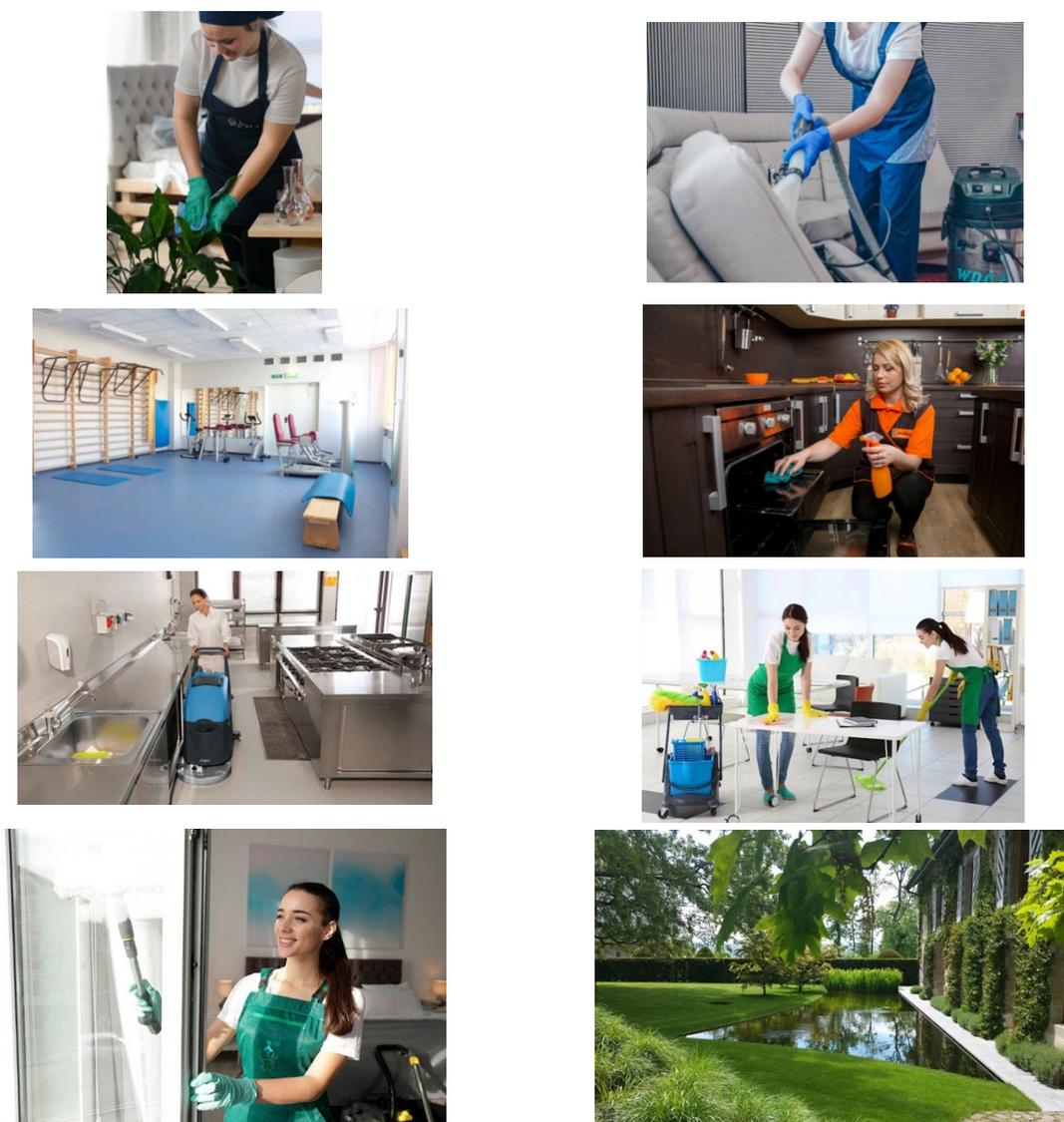


Рис. 4.5.3. Объекты уборки

## Запомни!

Экологическая уборка наиболее безопасна для здоровья человека и окружающей среды.

### 4.6. Практическая работа «Сортировка мусора»

**Задание 1.** Вспомни средства индивидуальной защиты, которые ты знаешь.

Ответь на вопрос: Какие средства защиты ты выберешь для выполнения работы по сортировке мусора?

**Задание 2.** Приготовь памятки по общим требованиям безопасности и повтори их.

**Задание 3.** Внимательно изучи технологическую карту сортировки мусора (табл. 4.6).

Таблица 4.6

Технологическая карта «Сортировка мусора»

участок уборки	учебная площадка
метод уборки	ручной
оборудование (инструменты)	контейнеры
расходный материал	полиэтиленовые пакеты (мешки), пакеты для мусора
описание работ	1. Пройди инструктаж по технике безопасности. 2. Надень спецодежду и средства индивидуальной защиты. 3. Подойди к месту уборки. 4. Приступи к выполнению сортировки мусора. 5. В баки серого цвета выбрасывай остатки еды, загрязнённую упаковку, средства гигиены, а в синий отправляй бумагу, пластик, стекло и картон. 6. По окончании работы приведи учебную площадку в порядок.

**Задание 4.** Выполни работу по сортировке мусора. При выполнении работы используй технологическую карту.

**Задание 5.** По окончании работы по сортировке мусора, проведи анализ работы и оцени ее качество. Для этого ответь на вопросы.

Какую работу по уборке сегодня ты выполнял?

Какие знания, полученные на уроках, ты применял?

Какую работу выполнял аккуратно?  
Какие правила техники безопасности соблюдал?  
Выполнил ли ты работу качественно и до конца?  
Какие трудности ты испытал при выполнении работы и как их преодолел?

#### 4.7. Правильная утилизация мусора

*Словарь:* полигон, макулатура, сжигание мусора, переработка мусора, захоронение мусора

**Задание 1.** Прочитай и запомни важные для изучения темы определения понятий.

**Полигон (для бытовых отходов)** – специальное сооружение (место), которое предназначено для утилизации мусора с соблюдением санитарных и технических требований.

**Мусоросжигательный завод** – предприятие, на котором утилизируется мусор с помощью сжигания.

**Мусороперерабатывающий завод** — это предприятие для сортировки отходов и выделения тех, которые могут быть переработаны для дальнейшего использования.

**Макулатура** – бывшие в употреблении все виды бумаги (ненужные книги, газеты, журналы), пригодные для дальнейшего использования.

**Сжигание мусора** – это способ утилизации, при котором отходы подвергаются сжиганию.

**Переработка мусора** – это способ утилизации, при котором отходы перерабатываются и повторно используются.

**Захоронение мусора** – это способ утилизации, при котором отходы полностью ликвидируются(уничтожаются) в специально отведённых местах.

**Задание 2.** Прочитай текст о способах утилизации мусора (отходов) и ответь на вопросы.

Вспомни, что утилизация мусора — это уничтожение его безопасным способом либо вторичная переработка. Весь мусор из общего контейнера отправляется на утилизацию. Сейчас в мире существует несколько основных способов утилизации отходов: сжигание, переработка и захоронение.

Сжигание мусора происходит на мусоросжигательных заводах. Такой способ утилизации помогает перерабатывать отходы в энергию. Главный недостаток сжигания -количество выброшенных в атмосферу вредных веществ. Переработка отходов – это такой способ утилизации, при котором происходит превращение мусора в полезные изделия. Например, макулатура может пойти на создание упаковок из картона, упаковочной бумаги,

строительных материалов. Пластик используется для создания бутылок, контейнеров, ящиков и даже одежды. Упаковки-коробочки из-под соков, молока превращаются в бумажные пакеты, канцелярскую и туалетную бумагу. А 400 алюминиевых банок идут на изготовление одного велосипеда.

Захоронение отходов происходит на полигонах. Для организации полигона требуется только участок земли, который располагается в отдалении от населённого пункта. Мусор сваливается, затем утрамбовывается (уплотняется) тяжёлой техникой, например, трактором. Полигоны позволяют изолировать отходы от населения и окружающей среды. Но при разложении отходы разлагаются и отравляют почву, воду, атмосферу.

*Вопросы:*

Какие способы утилизации мусора существуют?

Как ты понимаешь способ утилизации путем сжигания мусора?

Где происходит сжигание отходов?

Какой вред наносит окружающей среде сжигание мусора?

Что такое переработка мусора?

Какие полезные изделия получают при переработке макулатуры, пластика, алюминиевых банок?

Где утилизируется непригодный для переработки мусор?

В чём заключается опасность захоронения отходов?

**Задание 3.** Рассмотрите изображения на рис. 4.7 и определите способы утилизации мусора.



1



2



3



4

Рис. 4.7

**Задание 4.** Рассмотрите изображения на рисунке 4.7 под цифрами 2 и 4, которые представлены в предыдущем задании. Назовите способы утилизации и опишите действия каждого из этих способов утилизации мусора.

**Запомни!**

Основные способы утилизации мусора – это сжигание, переработка и захоронение.

**Задание 5.** Ты изучил раздел «Экоклининг». Подумай и напиши, что ты узнал, чему научился, какие новые понятия изучил, чему хотел бы еще научиться. Для этого заполни таблицу.

Что я узнал?	Что научился делать?	Что хочу еще узнать?
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5