



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы, «Красные Зори»

Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родителей (законных представителей)

Ленинградская область

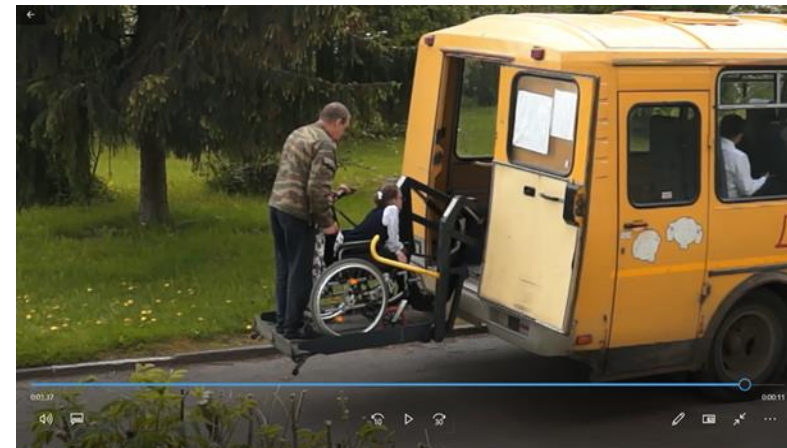
2023 г.



Ресурсы. Материально-техническое оснащение

(используется при очном нахождении детей из инклюзивных школ в школе-интернате «Красные Зори»)

- Стоянка автотранспортных средств для инвалидов
- Автотранспорт с подъемником для детей-колясочников
- Здание, оснащенное расширенными дверными проемами и поручнями
- Лифт
- Центр профориентации «Выбираю Будущее» - «Доброшкола» (отдельное здание)





Ресурсы. Материально-техническое оснащение

(используется при очном нахождении детей из инклюзивных школ в школе-интернате «Красные Зори»)

- Музейно-библиотечно-информационный центр

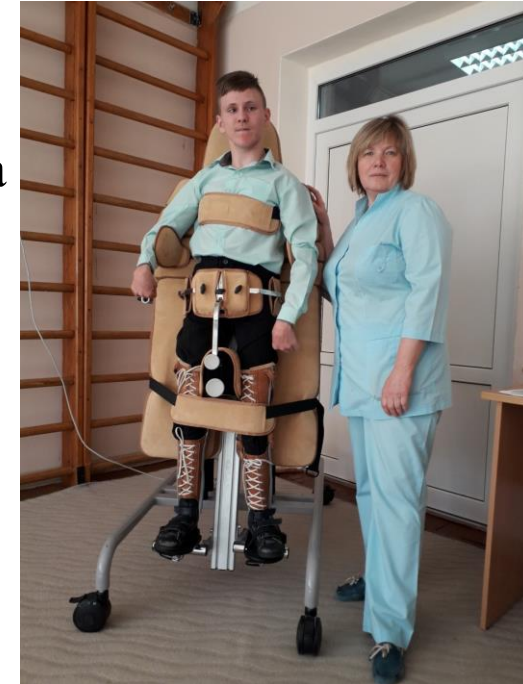




Ресурсы. Материально-техническое оснащение

(используется при очном нахождении детей из инклюзивных школ в школе-интернате «Красные Зори»)

- Комплекс оборудования для занятий АФК, ЛФК (бассейн, лечебный ванны)
- Комплекс оборудования для тренировок по адаптивному виду спорта – бочча
- «Мультипсихометр» для проведения психологических диагностик





Заседания специалистов и педагогов физической культуры МО Ломоносовский муниципальный район на базе школы, с посещением мастер-классов





Реализация программ адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ «Северная ходьба» и «Туристический мир»





Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019

Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа для детей, родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сочетанными дефектами, и педагогов «Будущее под солнцем»



Общероссийская общественная организация
«Федерация психологов образования России»

125009, г. Москва, ул. Моховая, д.9, корп. «В» тел./ факс: (495) 623-26-63, www.rospsy.ru,
rospsy@mail.ru

Решение о присвоении грифа общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019, утвержденным решением Президиума общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» 26.02.2019 (протокол №1), решением Экспертного совета Конкурса от 06.11.2019 (протокол № 1):

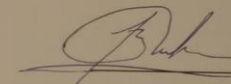
присвоить
образовательной (просветительской) психолого-педагогической программе для детей, родителей, воспитывающих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и сочетанными дефектами, и педагогов
«Будущее под солнцем»

(автор Смирнова Анна Игоревна, Батуринец Юлия Васильевна,
Кадашникова Алёна Дмитриевна)

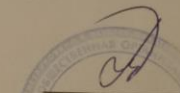
гриф общероссийской общественной организации
«Федерация психологов образования России»:

«Рекомендовано общероссийской общественной организацией «Федерация психологов образования России» для реализации в образовательных организациях и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сопредседатель
Экспертного Совета Конкурса

 / Ю.М. Забродин

Президент общероссийской
общественной организации «Федерация
психологов образования России»


М.П. / В.В. Рубцов





Мероприяття «Доброшкола» Національного проекту «Образование»





Проблемы, выявленные на диагностическом этапе у детей с НОДА, обучающихся инклюзивно, их родителей и педагогов

1. Депрессивное состояние родителей, имеющих детей с НОДА, приводящее к аномальным стилям воспитания или отказа от ребенка
2. Отклонения в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности у детей с НОДА, и как следствие - депривация и дефицит общения детей, а также их родителей
3. Пессимистичное отношение к жизни у подростков с НОДА
4. Отсутствие единых ценностных ориентиров у педагогов, родителей и детей
5. Неадекватные представления родителей о возможностях дальнейшего профессионального обучения детей с НОДА и их трудоустройства
6. Затруднения педагогических работников при выборе технологий и техник обучения детей с НОДА
7. Неподготовленность педагогов к взаимодействию с родителями по вопросам семейного воспитания и специфики развития обучающихся с НОДА



Статус «Региональная инновационная площадка»

В 2019 году присвоен статус «Региональная инновационная площадка» по теме *«Региональный ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родителей (законных представителей)»* (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.06.2019г. №1511-р)



Задачи деятельности ресурсного центра, обоснованные диагностикой и ежедневными педагогическими ситуациями

1. Психолого-педагогическая помощь детям с НОДА, обучающимся инклюзивно или на дому, их родителям, педагогам в освоении образовательных программ
2. Психолого-педагогическая поддержка детей с НОДА и их родителей в определении пути дальнейшего профессионального обучения детей и их дальнейшей социально-трудовой реабилитации
3. Выявление оригинальных идей и инновационных подходов в управленческой, методической и учебно-воспитательной деятельности образовательной организации как ресурсного центра
4. Мониторинг эффективности использования современных методов обучения, в т.ч. информационных технологий и приемов дистанционного обучения
5. Реализация творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов в регионе
6. Укрепление статуса образовательной организации в регионе
7. Повышение уровня удовлетворенности образовательным пространством региона всеми участниками образовательных отношений



Численность обучающихся

Учебный год	Численность обучающихся ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»	Численность обучающихся инклюзивных школ, находящихся на сопровождении Ресурсного центра	Количество школ, сотрудничающих с ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»	Количество муниципальных образований Ленинградской области с инклюзивными школами, сотрудничающими с ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»
2019-2020	144	20	4	2
2020-2021	148	25	6	4
2021-2022	151	33	6	4
2022-2023	152	планируемая численность - 33	8	5

Примечание Удаленность некоторых инклюзивных школ от ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» составляет более 250 км.



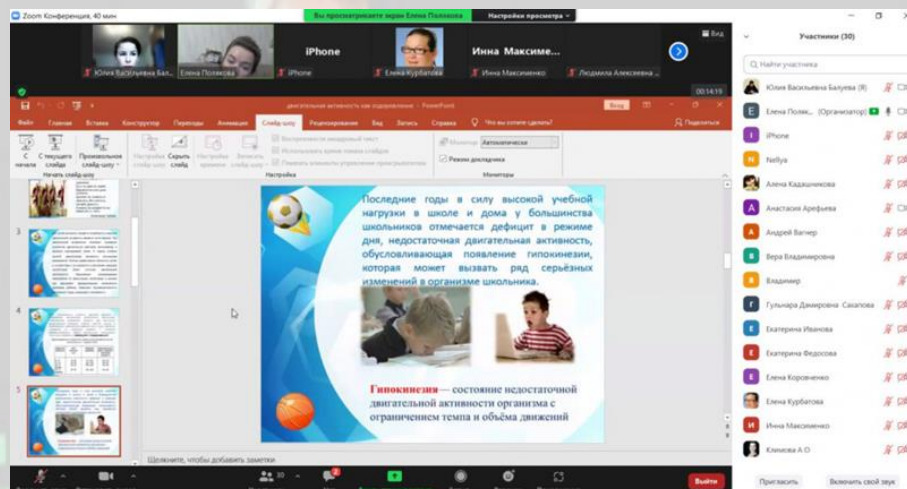
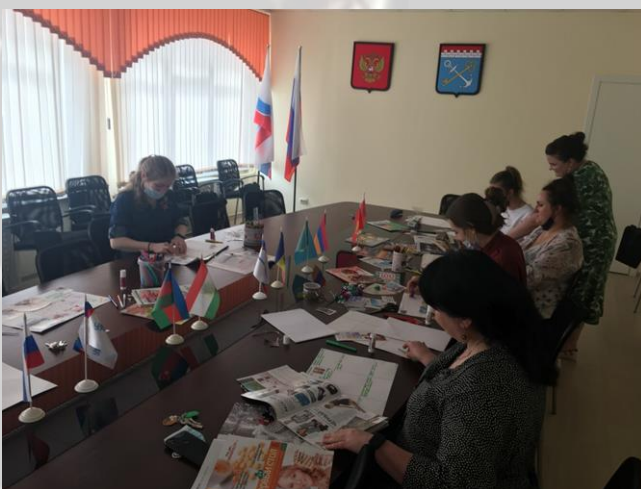
Направления деятельности

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей
2. Психологическое оздоровление детей с НОДА, родителей и педагогов
3. Социально-профессиональное ориентирование детей с НОДА и их родителей
4. Семейное ориентирование детей с НОДА и их родителей
5. Информационно-методическое сопровождение педагогов и студентов – будущих дефектологов



1. Психолого-педагогическое просвещение родителей через:

- деятельность родительского клуба (участники – 78 чел.),
- включенность родителей в вебинары (участники – 27 чел.),
- организацию и включенность родителей в мастер-классы (участники – 27 чел.),
- участие в психологических квестах (участники – 27 чел.),
- разработку педагогами практических рекомендаций для родителей





2. Психологическое оздоровление детей, родителей, педагогов через:

- психологическое диагностирование (эмоционально-волевой, личностной сферы) (участники – 138 детей и взрослых),
- консультирование (участники – 124 чел.),
- коррекционно-развивающие занятия (участники – 53 ребенка),
- тренинги (участники – 85 чел., дети и взрослые),
- психотерапевтический театр (участники – 14 детей),
- театр танца (участники – 21 ребенок)





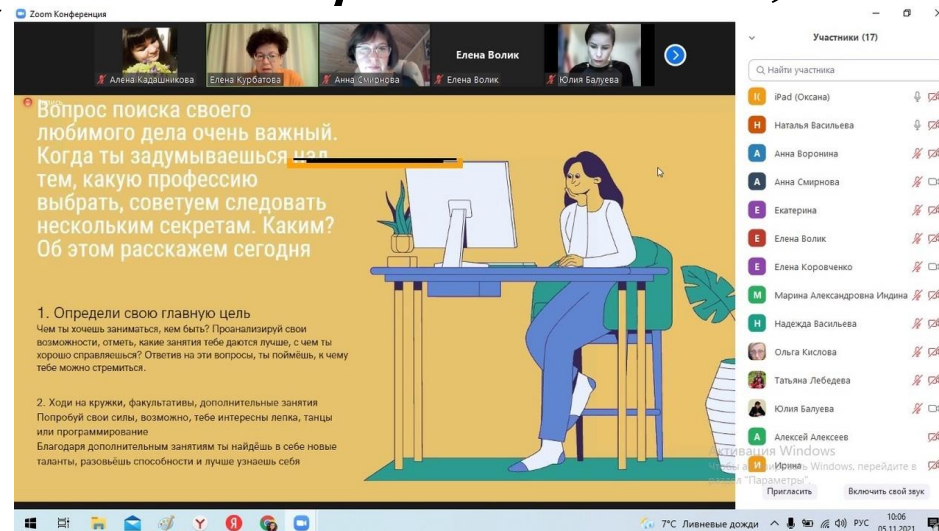
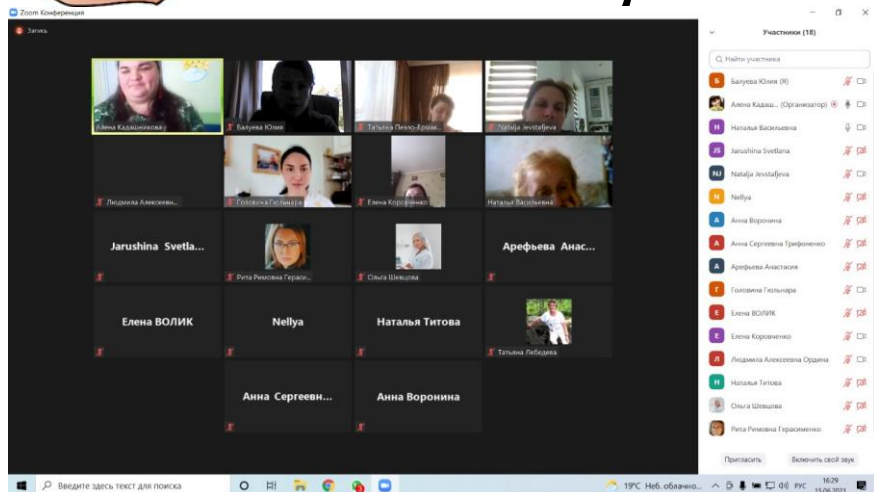
3. Социально-профессиональное ориентирование детей, родителей и педагогов через:

- профессиональную диагностику и профнавигацию детей (участники – 40 детей);
- анкетирование родителей по определению степени осознанности выбора профессии ребенком с ОВЗ и их участия в этой деятельности (участники – 40 детей и родителей);
- проведение вебинаров по вопросам выбора профессии и организации профессионального образования, доступных для лиц с НОДА (участники – 44 ребенка, родителей и педагогов),
- мастер-классы по декоративно-прикладному искусству (участники – 27 детей, родителей и педагогов),
- онлайн «Дни открытых дверей» с участием представителей предприятий, готовых принять на работу лиц с ОВЗ (участники – 40 детей, родителей и педагогов);
- встречи с экспертами конкурса профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (участники – 40 детей, родителей и педагогов);
- профориентационные игры «Город мастеров» для детей начальной и средней школы; внеурочную проектную деятельность (участники – 32 ребенка, родителей и педагогов)

(очная и дистанционная формы)



3. Социально-профессиональное ориентирование родителей, детей

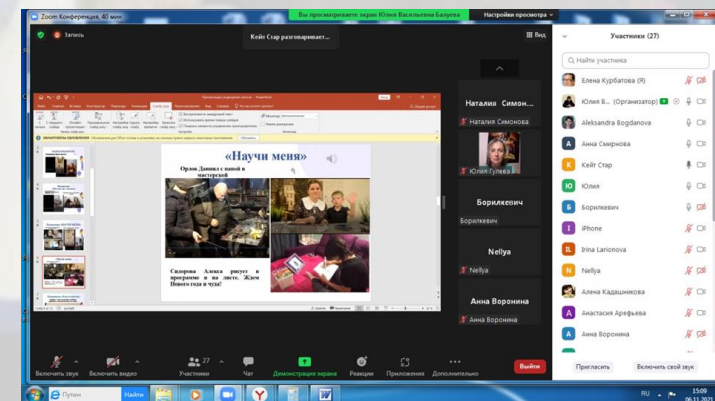


<https://youtu.be/KKy3i2n48xU> секреты выбора профессии;
<https://youtu.be/fQ-LOJVOpX4> движение «Абилимпикс»;
<https://youtu.be/LIXDo19eF98> мастер - класс «Город мастеров»;
<https://youtu.be/11zlajBlyKk> особенности профориентации детей с НОДА;
<https://youtu.be/UCKXHALQ2yk> игра - челлендж;
https://youtu.be/jC7J0S5-_YI интегрированный мастер - класс;
<https://youtu.be/WPH0GDk2Z04> профориентационные занятия



4. Семейное ориентирование детей, родителей через:

- диагностирование семейных стилей воспитания и внутрисемейного комфорта (участники – 51 родитель);
- проведение семейного фестиваля и конкурсов (участники – 27 детей и родителей),
- родительские мастер-классы (участники – 31 ребенок и родители) ,
- коучинг по АФК и ЛФК (участники – 40 детей и родителей)





5. Информационно-методическое сопровождение педагогов, студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина через:

- разработку методических рекомендаций,
- распространение положительного педагогического опыта через публикации статей, методических сборников,
- корпоративное обучение (участники – 30 чел.); ,
- вебинары (участники – 61 чел.); ,
- выступления на научно-практических конференциях и совещаниях руководителей образовательных организаций области,
- проведение методических объединений учителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения (участники – 126 чел.); ;
- подготовку управленцев, родителей-тьюторов, молодых педагогов в сфере развития базовых компетенций (участники – 53 чел.);
- создание базы изданий методической направленности для педагогов-дефектологов на базе библиотечно-информационного центра.

(очная и дистанционная формы)



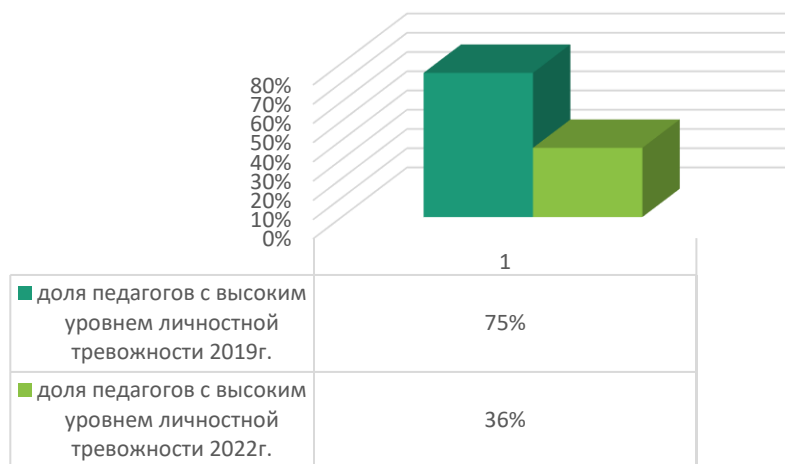


Результаты деятельности Ресурсного центра

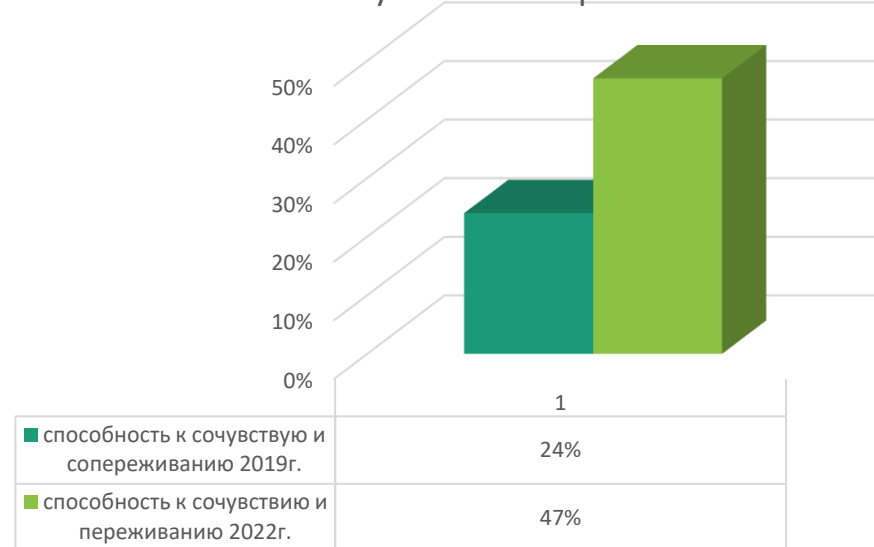
Динамика личностных характеристик учителей инклюзивных школ Ленинградской области (респондентов – 55 чел.)

(входная диагностика – 2019г., итоговая диагностика – май 2022г.)

Личностная тревожность



Способность к сочувствию и переживанию

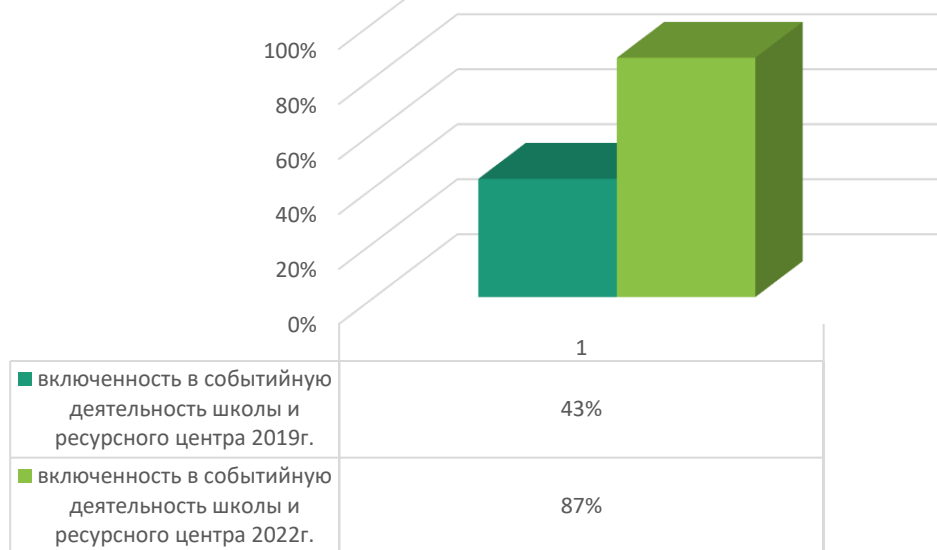




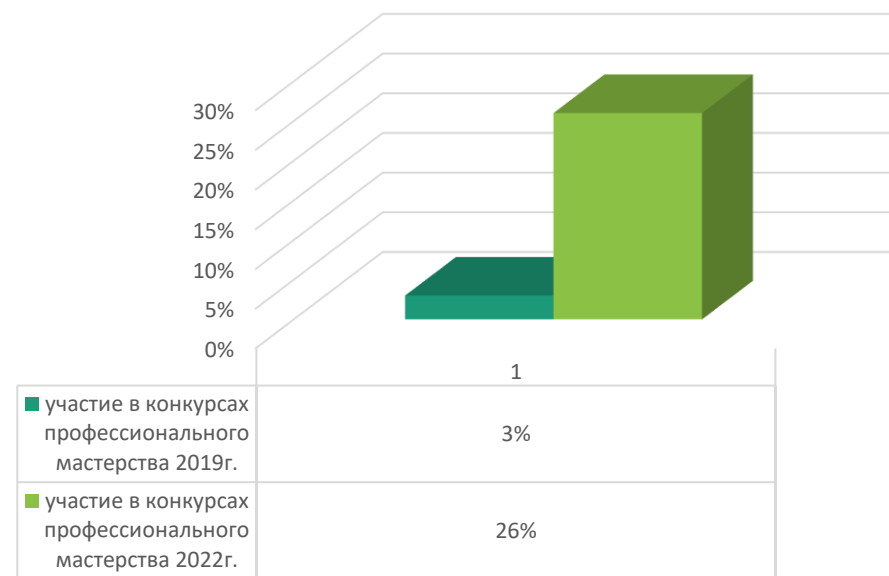
Незапланированные результаты деятельности Ресурсного центра – педагогические эффекты

*динамика активности учителей и специалистов службы сопровождения
ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Звезды»*

Включенность в событийную деятельность



Участие в конкурсах профессионального мастерства





Незапланированные результаты деятельности Ресурсного центра – педагогические эффекты

Изменение структуры методической службы ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»

Служба, действовавшая до создания Регионального центра

Методический совет



- МО учителей гуманитарного цикла
- Мо учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей технологии
- МО классных руководителей
- МО воспитателей
- МО специалистов психолого-педагогического сопровождения

Самоорганизация педагогических общностей в процессе деятельности Ресурсного центра

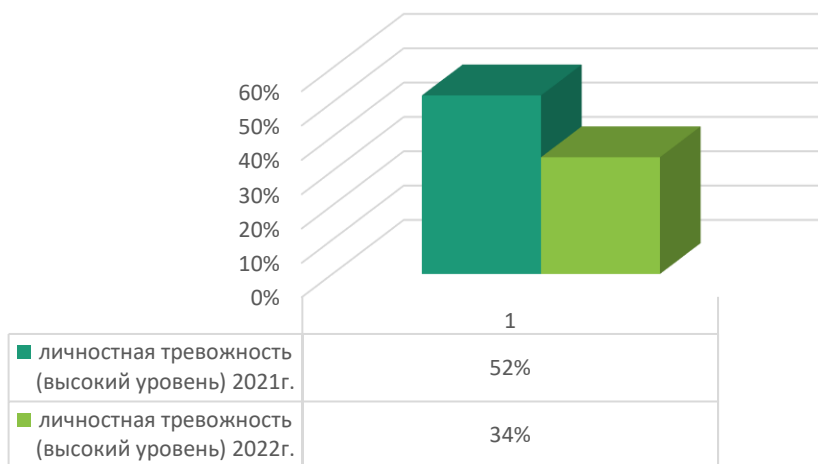




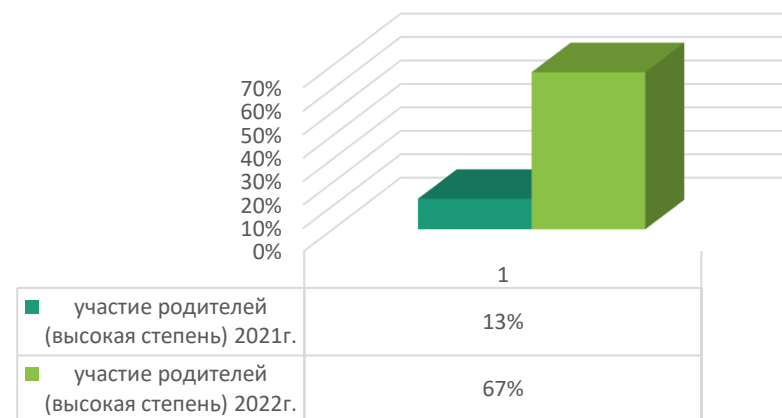
Результаты деятельности Ресурсного центра

*Динамика личностных характеристик обучающихся с НОДА
инклюзивных школ Ленинградской области (респондентов – 20 чел.)
(входная диагностика – сентябрь 2021г., итоговая диагностика –
май 2022г.)*

Уровень тревожности



Степень участия родителей в выборе будущей профессии ребенка



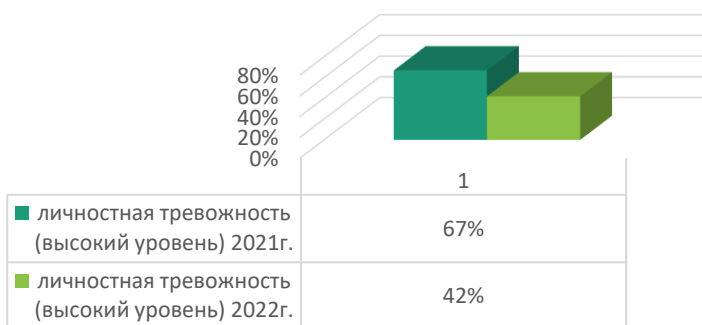


Результаты деятельности Ресурсного центра

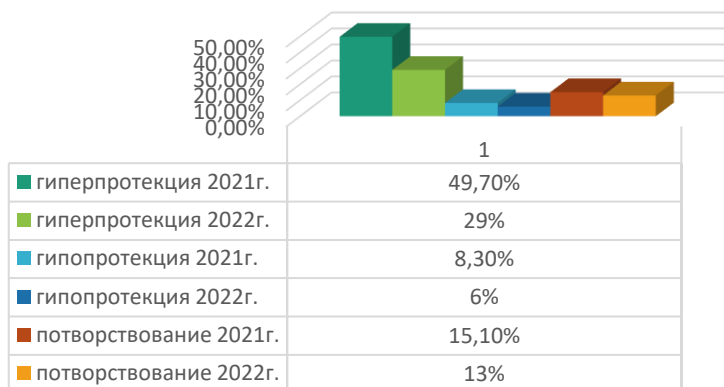
*Динамика личностных характеристик родителей обучающихся с НОДА
инклюзивных школ Ленинградской области (респондентов – 20 чел.)*

(входная диагностика – сентябрь 2021г., итоговая диагностика – май 2022г.)

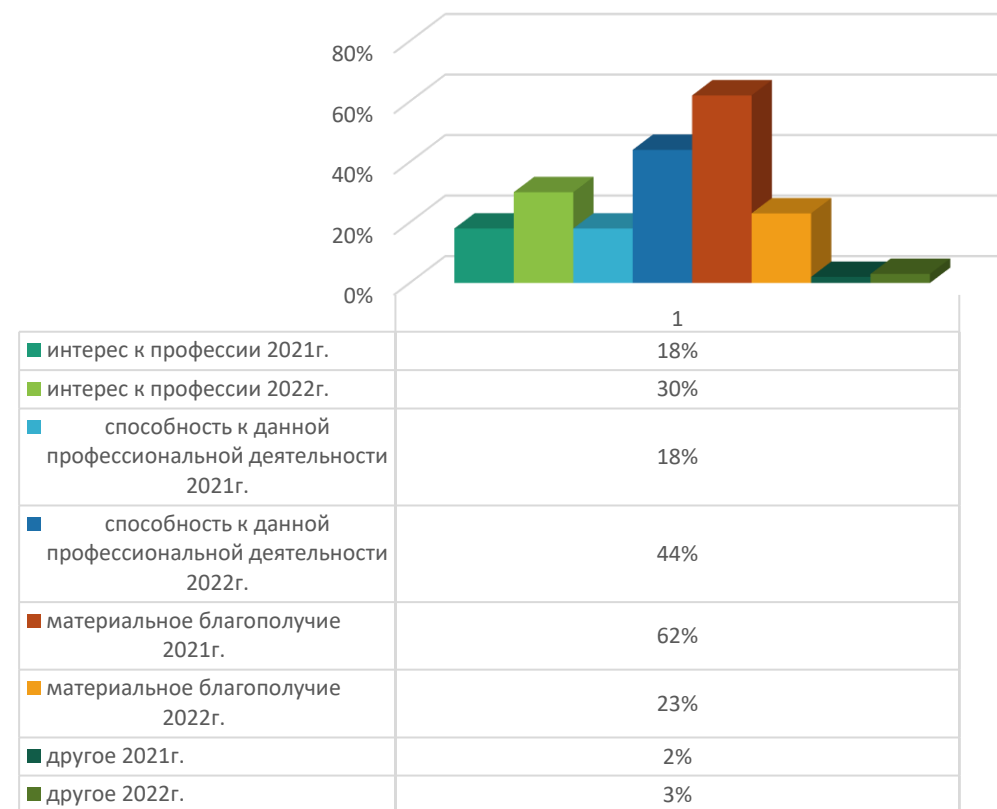
Уровень тревожности



Стили воспитания

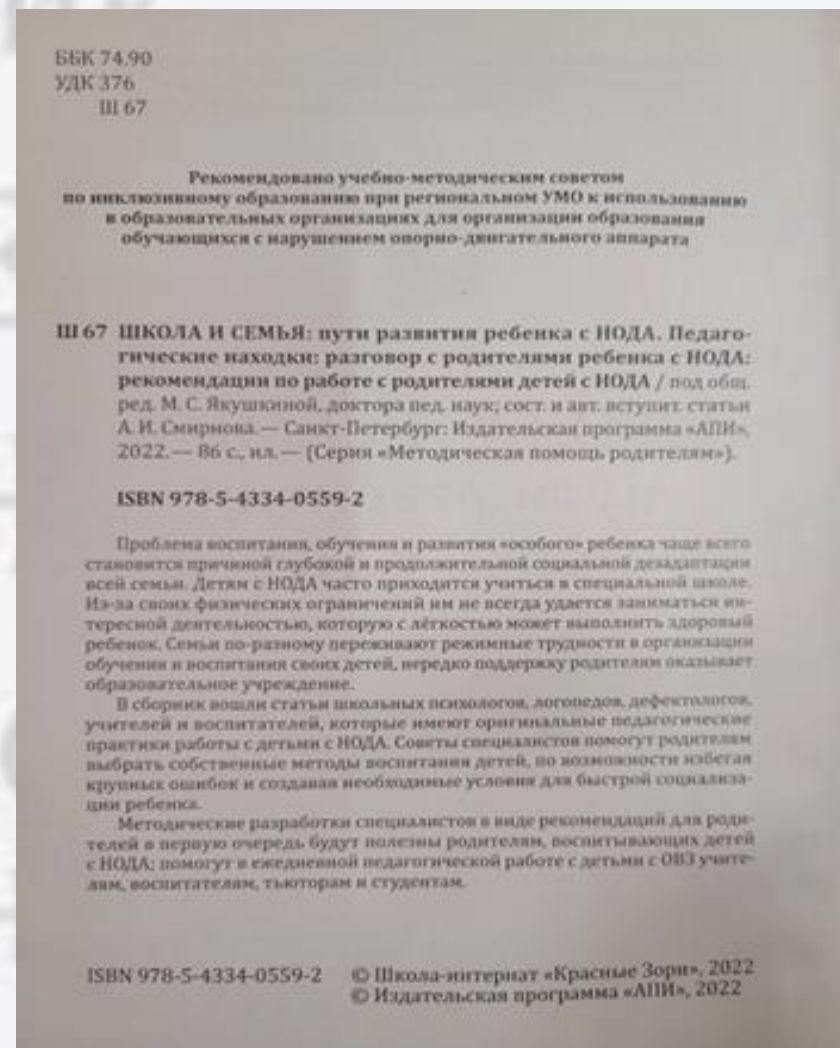
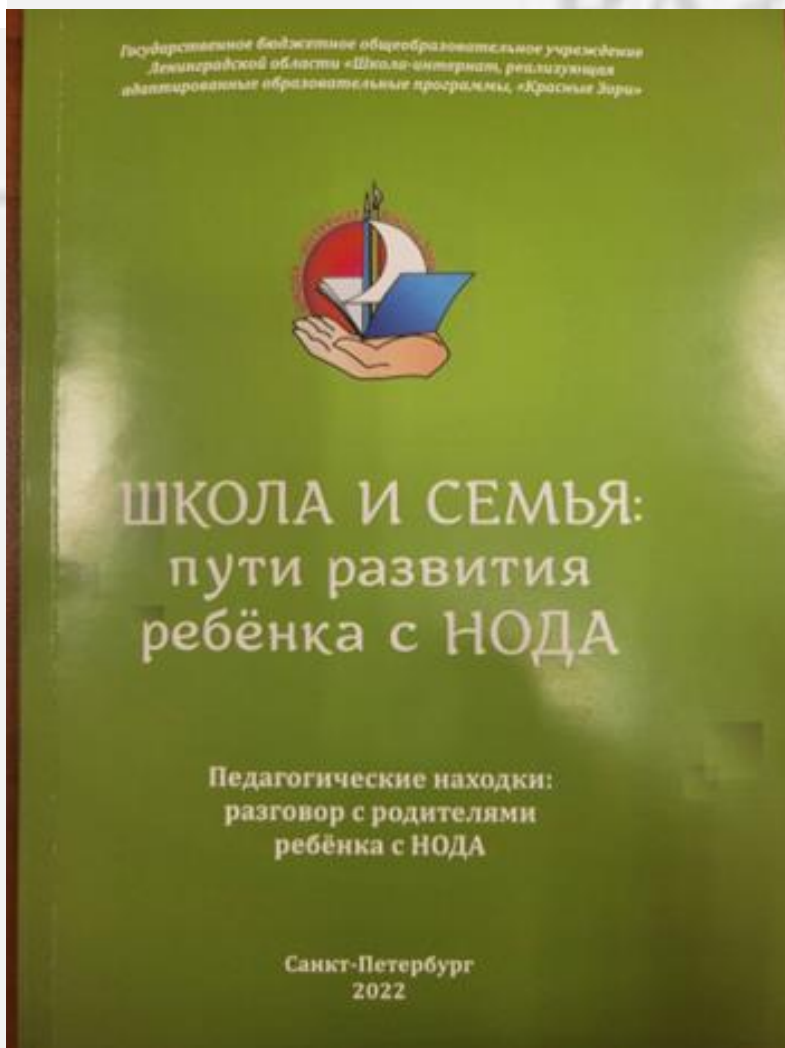


Решающий фактор при выборе профессии ребенка





Публикации в научных журналах и массовых печатных изданиях





*Успех – это сумма результатов всех
маленьких шажков, которые мы делаем
ежедневно.*

<https://youtu.be/Jt5yovQ9Srw>

ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»

Наши контакты:

г. СПб, г. Петергоф, ул. Демьяна Бедного, д. 2/58,

Эл. почта: schoolredzori@yandex.ru

Телефоны: +7 (812) 450 70 82

+7 (981) 725 94 61

Благодарим за внимание!