

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Калмыковой Наталии Юрьевны, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему: «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» по научной специальности 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология.

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Тарасов Сергей Валентинович, ректор, доктор педагогических наук, профессор
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Наименование подразделения	Институт дефектологического образования и реабилитации
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48
Веб-сайт	http://www.herzen.spb.ru/
Телефон	+7 (812) 312-44-92
Адрес электронной почты	mail@herzen.spb.ru

Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Стекольщикова, О.А. Возрастные особенности интересов детей и взрослых с расстройствами аутистического спектра / Стекольщикова О.А., Медникова Л.С. // Исторический опыт и современность в специальном образовании: традиции семьи и школы: сборник научных статей по материалам XXVI Международной конференции "Ребенок в современном мире. Формирование исторического сознания", Санкт-Петербург, 17-19 апреля 2019 года. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 244-248.
2. Стекольщикова, О.А. Специфика интересов младших школьников с расстройствами аутистического спектра / Стекольщикова О.А., Медникова Л.С. // Экология детства: особый ребенок и общество: материалы XXV Международной конференции "Ребенок в современном мире. Экология детства", Санкт-Петербург, 18-20 апреля 2018 года / ЮНЕСКО, Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Комитет по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, институт философии человека РГПУ им. А.И. Герцена, Герценовское философское общество, Петровская академия

- наук и искусств. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 110-114.
3. Белова, Н.С. Организация взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья / Белова Н.С., Медникова Л.С. // Исторический опыт и современность в специальном образовании: традиции семьи и школы: сборник научных статей по материалам XXVI Международной конференции "Ребенок в современном мире. Формирование исторического сознания", Санкт-Петербург, 17-19 апреля 2019 года. - Санкт-Петербург, 2019. - С. 151-154.
 4. Войлокова, Е.Ф. Современные реабилитационные технологии как средство социализации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Войлокова Е.Ф., Белова Н.С., Суханова Е.Е. // Специальное и инклюзивное образование: теория и практика: сборник научно-методических трудов с международным участием / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020. - С. 52-57.
 5. Войлокова, Е.Ф. Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья / Войлокова Е.Ф., Белова Н.С., Суханова Е.Е. // Современные проблемы специального и инклюзивного образования: сборник научно-методических трудов с международным участием / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 205-212.
 6. Волкова И.П. Современные проблемы и задачи развития коррекционной психологии / Волкова И.П. // Приложение международного научного журнала "Вестник психофизиологии". - 2020. - N 1. - С. 7.
 7. Медникова, Л.С. Психологические основы формирования предметной игры у детей с отставанием в развитии / Медникова Л. С. // Экология детства: особый ребенок и общество: материалы XXV Международной конференции "Ребенок в современном мире. Экология детства", Санкт-Петербург, 18-20 апреля 2018 года / ЮНЕСКО, Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Комитет по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга, институт философии человека РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовское философское общество, Петровская академия наук и искусств. - Санкт-Петербург, 2018. - С. 78-81.
 8. Психологическое сопровождение развития и образования детей с ОВЗ: учебно-методическое пособие для студентов педагогических факультетов университетов / Вольская О.В., Матасов Ю.Т., Медникова Л.С., Шумская Н.А.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 195 с.
 9. Современные практики взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья / Войлокова Е.Ф., Суханова Е.Е., Перельгина М.П., Сиркис А.О. // Специальное и инклюзивное образование: актуальные проблемы и инновационные подходы: сборник научных статей / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2022. - С. 157-164. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49389164>.

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности



С. А. Писарева