



Основные задачи ресурсного центра по развитию системы образования и комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития

Андрей Михайлович Царёв,

- директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области;
- руководитель федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

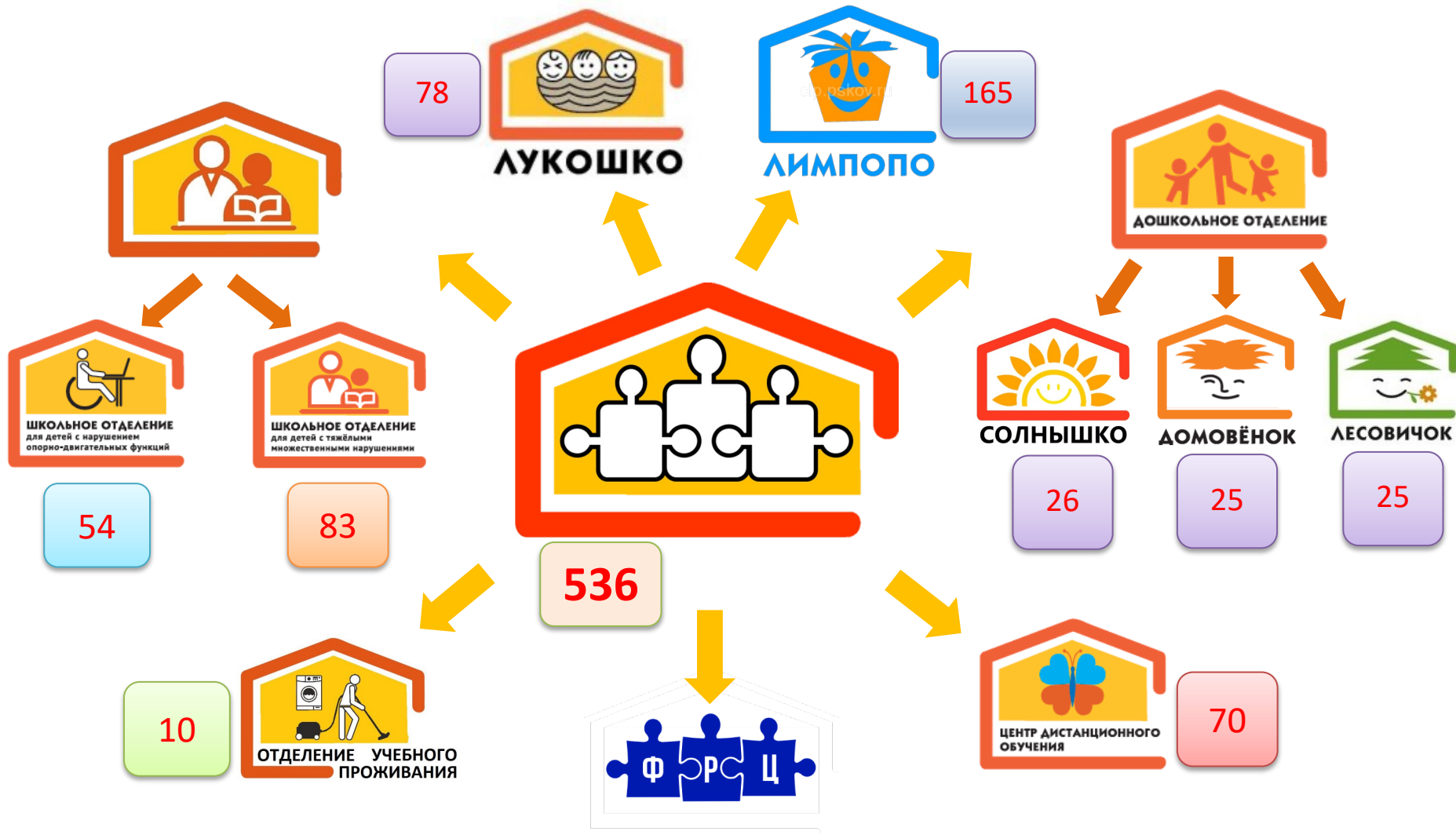
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Псковской области

**«Центр лечебной педагогики и
дифференцированного
обучения»** *создан в 1993 г.*



Основные направления деятельности:

- 1. Комплексное сопровождение и образование детей** с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
- 2. Сопровождение семей** и сотрудничество с родителями, воспитывающими детей с тяжелой инвалидностью.
- 3. Развитие уважительного отношения общества** к лицам с инвалидностью, распространение информации, разработка и реализация интеграционных проектов.
- 4. Научно-методическая работа:** разработка программ обучения детей, проведение конференций, семинаров, стажировок для специалистов по проблемам обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями.



Цель и задачи деятельности РЦ

Цель деятельности РЦ – повышение качества образования детей с выраженными интеллектуальными нарушениями, с ТМНР.

Задачи:

1. Повышать профессиональные компетенции специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР;
2. Проводить научно-методическую работу по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной инклюзии обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР;
3. Осуществлять консультативное сопровождение организаций, специалистов и родителей обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР;
4. Содействовать формированию уважительного отношения в обществе к людям с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР.

1. Повышение профессиональных компетенций специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР



- Курсы повышения квалификации,
- Стажировки,
- Семинары,
- Круглые столы



2. Проведение научно-методической работы по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной инклюзии обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР

Разработка

- ✓ методических рекомендаций;
- ✓ учебно-дидактических материалов.

Наполнение методическими и дидактическими материалами портал УМКСИПР.РФ



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС

<http://умксиипр.рф>

**“При разработке и реализации СИПР
рекомендуется использование материалов
учебно-методического комплекса,
размещенного в сети интернет на сайте:**

<http://умксиипр.рф>”

Письмо Минобрнауки от 20.01.2017 № 07-218

3. Осуществление консультативного сопровождения организаций, специалистов и родителей обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР

- Сотрудничество с органами власти в СФ по развитию сети ресурсных центров;
- Консультирование специалистов организаций;
- Консультирование родителей обучающихся;
- Сопровождение проектов.



Партнёрство: органы власти, ФРЦ, школа, НКО

- ✓ Поиск мест в школе;
- ✓ Разработка проекта;
- ✓ Создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых);
- ✓ Сопровождение образовательного процесса специалистами ФРЦ;
- ✓ 15 детей с ТМНР = 3 класса в СОШ;
- ✓ инклюзивные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.



4. Содействие формированию уважительного отношения в обществе к людям с выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР.

Инклюзивные проекты с участием школ, НКО, организаций культуры и спорта.

Организация **интересной и доступной для всех** участников деятельности, которая всегда и для всех оказывается успешной и доставляет **радость** каждому участнику.

- ✓ летние лагеря,
- ✓ велопробеги,
- ✓ пленэры,
- ✓ походы,
- ✓ музыкальные концерты и др.





Международный фестиваль «ДРУГОЕ ИСКУССТВО» с 2016 года



Система комплексного сопровождения людей с тяжелыми нарушениями развития на разных возрастных этапах вне стационарных учреждений в Пскове



Ранняя
помощь
0 – 4 лет



Дошкольное
образование
и абилитация
4 – 7 лет



Школьное
образование
и абилитация
7 – 18 лет



Профес-
сиональное
обучение и
занятость
18 +



Сопрово-
ждаемое
проживание
18 +

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ:

Дети :

- ✓ живут в семье,
- ✓ посещают учреждения с краткосрочным и дневным пребыванием,
- ✓ получают квалифицированную помощь специалистов.

Взрослые люди с инвалидностью:

- ✓ обеспечены занятостью в дневное время,
- ✓ учатся самостоятельно жить,
- ✓ живут с сопровождением в квартире в обычном социальном окружении,
- ✓ включены в социокультурную и досуговую деятельность.

Семьи:

- ✓ родители имеют возможность работать,
- ✓ получают помощь специалистов и волонтеров,
- ✓ сокращаются угрозы распада семьи.

Общество:

- ✓ формируется отношение к людям с инвалидностью, основанное на уважении их человеческого достоинства и прав.

Государство:

- ✓ обеспечивает условия жизни граждан с инвалидностью в обществе,
- ✓ эффективно расходует бюджетные средства.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ФРЦ

- внедрение и распространение современных образовательных технологий
- методическая, экспертная и информационно-аналитическая поддержка образовательных организаций
- поддержка межведомственного и межсекторного взаимодействия в интересах людей с инвалидностью
- содействие развитию комплексного сопровождения людей с ментальной инвалидностью на протяжении всей жизни

0–4 ЛЕТ
РАННЯЯ
ПОМОЩЬ

4–7 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

7–18 ЛЕТ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

18+
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ
СОПРОВОЖДАЕМОЕ
ПРОЖИВАНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

по развитию системы комплексного сопровождения
детей с интеллектуальными нарушениями,
с тяжелыми множественными нарушениями развития

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФРЦ:

- педагоги эффективно используют современные подходы образования особых детей, ранее считавшихся необучаемыми, и сотрудничают с их родителями;
- дети с тяжелыми нарушениями развития получают качественное доступное образование и готовятся к активной жизни в обществе;
- общество учится уважительно относиться к людям с иным развитием.

Благодарю за внимание!



Информация для контактов:
180002, Псков, ул. Яна Райниса 56.
тел. +7-8112-290373

Эл. почта: clp-pskov@yandex.ru сайт: www.clp.pskov.ru

