Разенкова Ю.А. Научные исследования ИКП РАО, развивающие практику ранней помощи в Российской Федерации // Включение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс: история, проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. – Алматы: ННПЦ РСИО, 2022. – с. 530 - 535

ISBN 978-601-08-2832-2

**Аннотация.**  Материалы статьи содержат анализ научных исследований Института коррекционной педагогики Российской академии образования с периода 90-х годов ХХ века по настоящее время, ориентированных на изучение взаимодействия и общения родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Подробно рассмотрены два направлении исследований. Первое направление связано с изучением общения ухаживающих взрослых с детьми-сиротами с ОВЗ с последующим проектированием технологий помощи. Второе направление представлено исследованиями общения близких взрослых с детьми раннего возраста с ОВЗ с последующей работой над основными положениями научно-методического подхода и технологиями психолого-педагогического сопровождения родителей и детей.

**Ключевые слова:** семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья, общение взрослых и детей.