

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калмыковой Наталии Юрьевны
«Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников
с расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Тема диссертационного исследования Наталии Юрьевны Калмыковой «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» представляется **актуальной** как в теоретическом, так и в практическом направлениях изучения детей с различными вариантами расстройств аутистического спектра (РАС). Распространенность аутистических расстройств в детской популяции возрастает, что подтверждается многочисленными исследованиями отечественных и зарубежных клиницистов, психологов и других специалистов. В различных источниках подчеркивается разнородность аутистических расстройств, вплоть до предложения использовать термин во множественном числе («аутизмы»); это подчеркивает актуальность создания психологической диагностической схемы, которая позволила бы составить целостное представление об актуальном развитии и о потенциальных возможностях ребенка в рамках конкретного варианта детского аутизма.

Методологической основой созданного автором диагностического инструмента послужили разработанные О.С. Никольской модель уровневого строения аффективной сферы человека, психологическая классификация детского аутизма и положение о патологическом доминировании одного из четырех уровней регуляции сознания и поведения при аутизме. Впервые в исследовании Н.Ю. Калмыковой на этом методологическом базисе разработана и апробирована методика диагностики тяжести и специфики нарушений психического развития у дошкольников с РАС. Данная методика основана целиком на игровой деятельности, рассматриваемой в отечественной психологии как ведущая деятельность в дошкольном возрасте, и демонстрирует значимость качественных характеристик игры дошкольника для диагностики его развития.

Достоверность и обоснованность результатов обсуждаемого исследования обеспечивается его теоретико-методологической базой, значительным количеством и репрезентативностью выборки детей – участников эмпирической части исследования, сочетанием качественных и количественных методов анализа результатов, применением методов математической статистики.

Теоретическую значимость работы Н.Ю. Калмыковой определяет ее вклад в разработку модели нарушения развития и функционирования системы аффективной

организации сознания и поведения при аутизме, а также возможность соотнесения результатов диагностики психоэмоциональной сферы с одним из вариантов аутистического развития по О.С. Никольской. Несомненна **практическая значимость** исследования: авторская диагностическая методика позволяет дать качественную и количественную оценку психоэмоциональной сферы ребенка, подтвердить или поставить под сомнение диагноз «РАС», выявить вариант аутистического развития. Метод помогает подобрать наиболее адекватный образовательный маршрут для дошкольника с аутизмом, оценить наиболее актуальные направления психокоррекционной работы и динамику психического развития ребенка.


Результаты диссертационного исследования представлялись на различных конференциях, отражены в публикациях, в том числе в трех статьях в журналах, рекомендованных ВАК РФ, а также внедрены в работу ряда образовательных организаций и психолого-педагогических центров в разных регионах.

Таким образом, знакомство с авторефератом позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Н.Ю. Калмыковой «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» представляет собой самостоятельное научное исследование и отличается актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Сказанное позволяет сделать вывод о том, что научные положения, выносимые на защиту и подтвержденные в ходе исследования, достоверность и обоснованность результатов работы, полнота изложения результатов исследования в опубликованных работах отвечают требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Калмыкова Наталия Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Булыгина Мария Вячеславовна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры детской и семейной психотерапии
факультета консультативной и клинической психологии
ФГБУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет
127051, Москва, ул. Сретенка, д.29
e-mail: buluginamv@mgppu.ru
тел.: 8(916)1915767

 (М.В. Булыгина)



Подпись: 
зверяю, начальник отдела
по работе с персоналом
Ракович Е.В.

27.12.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калмыковой Наталии Юрьевны «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 - коррекционная психология и дефектология

Проблема — дифференциальной диагностики расстройств аутистического спектра остро стоит в коррекционной психологии отсутствием системного базового подхода к скринингу и к оценке всех значимых направлений развития психических функций ребенка с РАС. Актуальность разработки диагностического инструмента, опирающегося на определенную типологию РАС, представляется вполне убедительной и отвечающей современным потребностям развития научного и прикладного значения. Методика, дающая целостное представление об актуальных возможностях и перспективах, качестве динамики развития ребенка в рамках конкретного варианта детского аутизма, позволит детально структурировать направления образовательного маршрута детей с РАС. Кроме этого, оценка возможностей развития ребенка по разным направлениям психической сферы, дает возможность максимально прицельно выстраивать коррекционные программы для детей данной нозологии. Таким образом, тема диссертационного исследования Н.Ю. Калмыковой «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» чрезвычайно актуальна.

Автореферат Н.Ю. Калмыковой отличается четкой структурой, адекватно отражающей логику диссертационного исследования в соответствии с поставленными задачами. Работа прошла апробацию в дошкольных образовательных учреждениях разных городов России, в апробации диагностического комплекса приняли участие более 40 специалистов. Публикации автора (всего 10 публикаций, из них 3 – в рецензируемых изданиях перечня ВАК, в том числе глава в монографии) в полной мере отражают полученные результаты.

Анализ автореферата Н.Ю. Калмыковой убеждает в том, что исследование обладает необходимой научной новизной, заключающейся, в первую очередь, в разработке и экспериментальной проверке диагностической методики оценки психоэмоционального развития ребенка с РАС, которая структурирована в виде диагностической карты и построена на игре, как ведущей деятельности дошкольника. Важным результатом является экспериментальное

подтверждение теоретической идеи О.С. Никольской о патологическом доминировании одного из уровней системы базальной аффективной организации при аутизме.

Таким образом, автореферат диссертации Наталии Юрьевны Калмыковой «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» позволяет заключить, что работа в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям, согласно п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 26.09.2022), а Калмыкова Наталия Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Карашук Любовь Николаевна
Старший преподаватель
кафедры общей специальной психологии
с курсом педагогики Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«Рязанский государственный
медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Л.Н. Карашук

26.12.2022г.

390026, г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34,
фармацевтический корпус,
1 этаж, кафедра общей
и специальной психологии
с курсом педагогики ФГБОУ ВО
РязГМУ Минздрава России
Телефон: +7 (4912) 97-18-71
e-mail: karaschuklyubov@gmail.com



Подпись руки
заверяю

Л.Н. Карашук
Бегия Абулхаировна

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калмыковой Наталии Юрьевны
«Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с
расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 –
коррекционная психология и дефектология

Проблема диагностики развития детей с аутизмом, позволяющей дифференцировать варианты аутистического расстройства, представляется крайне актуальной, так как в настоящее время расстройства аутистического спектра (РАС) определяются как клинически разнородная группа расстройств психологического развития, объединяемая лишь проблемами в социальном взаимодействии и способах общения, а также ограниченным, стереотипным набором интересов и занятий. В связи с этим важным становится понимание психологических особенностей каждого варианта аутистического развития и возможность их достоверного выявления.

Диссертационное исследование Н.Ю. Калмыковой посвящено созданию и апробации диагностики психоэмоционального развития ребенка с РАС, позволяющей верифицировать диагноз, оценить основные направления психического развития ребенка с аутизмом и выявить его вариант, что позволит специалисту определять наиболее актуальные методы коррекционной помощи и точнее подобрать образовательный маршрут. Выбранный автором аспект исследования представляется особенно важным в связи с тем, что в диссертационном исследовании подтверждено теоретическое положение О.С. Никольской о патологическом доминировании одного из дефицитарных уровней системы аффективной регуляции при аутизме, что определяет психологическую

картину нарушения и лежит в основе формирования определенного типологического варианта аутистического развития.

Диссертационная работа Н.Ю. Калмыковой представляет собой стройное, логически завершенное исследование. Оно состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. В работе четко определены цель, объект и предмет исследования.

Содержание эмпирической части исследования излагается автором конкретно и достоверно, на основании анализа полученных результатов.

Выводы исследования, представленные в автореферате, имеют четкую и лаконичную формулировку, подтверждают выдвинутую гипотезу и положения, выносимые на защиту.

Тематика публикаций Н.Ю. Калмыковой соответствует проблеме диссертационного исследования и отражает его содержание. Автореферат диссертации Н.Ю. Калмыковой «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» соответствует требованиям, установленным п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (ред. от 26.09.2022)), а ее автор – Калмыкова Наталия Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Константинова Ирина Сергеевна, канд. психол. наук
психолог Региональной благотворительной общественной организации «Центр
лечебной педагогики»

119311, Москва, ул. Строителей д. 17 Б

irakonst@ccp.org.ru

8 (903) 793-20-41

Подпись Константиновой Ирины Сергеевны удостоверяю.



Подпись
23.09.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калмыковой Наталии Юрьевны
«Психодиагностическая дифференциация вариантов развития
дошкольников с расстройствами аутистического спектра»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 -
коррекционная психология и дефектология

Представленный автореферат диссертационного исследования Н.Ю. Калмыковой, даёт понимание структурно изложенного материала, предлагает скомпилированные методики и инструментарий для практикующих специалистов в области коррекционной психологии и дефектологии.

Актуальность диссертационного исследования Н.Ю. Калмыковой представлена в первую очередь тематикой исследования, в центре которого столь сложная для диагностики, крайне неоднородная категория детей с ОВЗ – дети с расстройствами аутистического спектра (РАС). На текущий момент рост случаев РАС среди детей не вызывает сомнения и подтверждается всем сообществом специалистов. При отсутствии качественной, доступной и своевременной диагностики это вырастает в большую социальную проблему, ставит в патовую ситуацию сонм корректирующих специалистов. Именно поэтому тема диссертационного исследования Калмыковой Н.Ю., дающая инструментарий для специалистов-практиков актуальна как никогда.

Работа Н.Ю. Калмыковой является самостоятельным, целостным исследованием, представляющим существенное значение для теории и практики коррекционной психологии и педагогики. В исследовании имеются все признаки высокой социальной и практической значимости, так как разработанный диагностический инструментарий предоставляет возможность качественного индивидуального анализа результатов, оценки проблем и ресурсов развития ребенка, а это в свою очередь дает основания для подробного планирования коррекционной работы и выбора наиболее актуальных методов психологической помощи.

Исследование обладает большим потенциалом для внедрения разработанной диагностической методики в практическую деятельность первичных коррекционных учреждений, классов и отдельных специалистов. Именно диагностика у ребенка РАС является первым и необходимым этапом для оказания помощи и имеет важнейшее значение для дальнейшего своевременного включения ребенка и его семьи в систему комплексной помощи и коррекционно-развивающих занятий.

Автор, в своей работе обращается к широкому спектру диагностического инструментария, созданного в мировой практике, анализируя его, указывает на то, что данное направление не имеет достаточной разработанности. В качестве базового ориентира и концептуальной основы для разработки инструментария автором выбирается разработанная О.С. Никольской классификация детского аутизма, критериальные основания которой соотносятся с концепцией об уровне строения аффективной сферы человека (О.С. Никольская).

Методика диагностики, разработанная в ходе исследования уже на этапе ее апробации и представления в научных статьях диссертанта, вызывает заслуженный интерес у специалистов-практиков, чья сфера деятельности связана с проблематикой РАС, что ещё раз подчёркивает актуальность диссертационного исследования Н.Ю. Калмыковой и практическую значимость разработанной диагностической методики.

Основные научные результаты в достаточной мере представлены в научных статьях диссертанта, опубликованных в ведущих рецензируемых журналах ВАК (3), в монографии (1), в других научных изданиях и журналах, сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций (6).

Диссертационное исследование Н.Ю. Калмыковой по содержанию соответствует научной специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что исследование Наталии Юрьевны Калмыковой «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра», соответствует требованиям, установленным пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Калмыкова Наталия Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Миронова Ольга Владимировна

Педагог-психолог высшей категории

Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Обнинский Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Калужская обл., г. Обнинск, ул. Энгельса дом 28, 249039

E-mail: gbukodoverieobn@adm.kaluga.ru

Телефон: (48439) 5-20-07, 5-21-12

 (Миронова О. В.)


Подпись Мироновой О.В.
подтверждено

Директор 
27.12.2021г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калмыковой Наталии Юрьевны
«Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников
с расстройствами аутистического спектра», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
5.3.8 - коррекционная психология и дефектология

Диссертационное исследование Калмыковой Н.Ю. посвящено психодиагностической дифференциации вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра на основе оценки значимых направлений психического развития.

Актуальность и значимость темы обусловлена устойчивым ростом расстройств аутистического спектра (распространенность РАС оценивается как 1 случай на 160 детей) и разнородностью этой группы детей, что порождает острую потребность в создании диагностического инструментария, позволяющего в каждом случае получить данные, достаточные для оценки всех значимых направлений развития аутичного ребенка.

Следует особо подчеркнуть трудоемкость работы. В процессе эмпирического исследования с помощью разработанного диагностического комплекса было обследовано 356 детей дошкольного возраста из разных регионов России, в возрасте от 2,5 до 7 лет, а также были использованы количественные и качественные методы анализа, что позволяет сделать о достоверности полученных результатов проведенного исследования.

Теоретико-методологическая база, включающая положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского об изначальной социальности детского развития, о единстве «аффекта» и «интеллекта», о зоне ближайшего развития, представления об игре как о ведущей деятельности дошкольного возраста и теорию уровневого строения аффективной сферы О. С. Никольской, подтверждает обоснованность диссертационного исследования, описанного в автореферате. Для разработки диагностического инструментария, автор использует классификацию детского аутизма О.С. Никольской, которая базируется на представлении о патологическом доминировании одного из уровней эмоциональной системы при аутизме.

Особую ценность диссертационного исследования Н. Ю. Калмыковой представляет подтверждение теоретической идеи О.С. Никольской о патологическом доминировании при аутизме одного из уровней системы базальной аффективной регуляции, что дает возможность подтвердить или поставить под сомнение расстройство аутистического спектра у ребенка и определить вариант аутистического развития при наличии аутизма.

Практическая значимость исследования заключается в том, что диагностика автора позволяет не только оценивать возможности развития ребенка по разным его направлениям (эмоциональное и когнитивное развитие, моторика, коммуникация, речь и др.), увидеть актуальный уровень развития ребенка с аутизмом и обозначить его зону ближайшего развития, но и соотносить весь комплекс полученных показателей с выделенными вариантами аутизма при диагностике детей с РАС дошкольного возраста, что в свою очередь поможет выбрать подходящий образовательный маршрут и составить

пошаговый план коррекционной работы, учитывая индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Также возможна повторная диагностика, что позволяет оценить динамику развития ребенка с РАС и эффективность проводимой с ним коррекционной работы.

Кроме того, диагностический инструмент, разработанный в диссертационном исследовании, может использовать любой специалист, работающий с детьми дошкольного возраста с РАС и прошедший обучение диагностике.

Также нужно отметить, что диссертационная работа представляет собой законченное научное исследование, сформулированные защищаемые положения и выводы представляются достоверными и с достаточной полнотой освещены в опубликованных работах в журналах, входящих в перечень ВАК.

Таким образом, автореферат Калмыковой Н.Ю. по содержанию глав, глубине их проработки и объему позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Калмыковой Наталии Юрьевны «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Калмыкова Наталия Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Баранова Юлия Владимировна
Учитель-логопед,
специалист по работе с детьми с РАС
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Школа № 24"
г. Нижнего Новгорода
603122 г. Нижний Новгород, ул. Ивлиева, 32, корп.4
Тел.: +7 (831) 468-07-12
E-mail: s24_nn@mail.52gov.ru.

Ю

(Ю. В. Баранова)



*Я, Славутич Наталья Бориславовна,
специалист по кадровой работе
МОУ "Школа № 24" г. Нижний Новгород,
подписываюсь Барановой Ю.В.*

Славутич Н.Б.
27.12.2022

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калмыковой Наталии Юрьевны
«Психодиагностическая дифференциация вариантов развития
дошкольников с расстройствами аутистического спектра», представленной
на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
5.3.8 - коррекционная психология и дефектология

Актуальность диссертационного исследования Н.Ю. Калмыковой представляет значимость в контексте развития помощи детям с ОВЗ. Ценным является то, что выбранная категория детей – дети с расстройствами аутистического спектра (РАС), – является, с одной стороны, немалочисленной по популяции (по данным ВОЗ 1 случай на 160 детей), с другой стороны, вызывает наибольшее количество вопросов у практических специалистов в области коррекционной психологии и дефектологии. Эти трудности связаны со сложной природой нарушения, с неоднородностью контингента и направлений коррекционно-развивающей помощи.

Оказание помощи ребёнку с РАС возможно за счёт построения её первой ступени – диагностической. Автор, обращаясь к анализу созданного в мировой практике диагностического инструментария, указывает на то, что данное направление не имеет достаточной разработанности. Используя научные знания, описанные отечественными и зарубежными учёными, Калмыкова Н.Ю. предлагает создание диагностического инструментария.

В рамках исследования была проведена апробация разработанного диагностического комплекса на выборках детей с РАС и детей с нормативным развитием дошкольного возраста. Огромной практической значимостью является то, что вся диагностическая процедура строилась на игровой деятельности – ведущей для данного возрастного периода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, С.Л. Рубинштейн), где ребенок максимально приближен к естественным условиям жизни.

Диагностика, разработанная автором, позволяет определить индивидуальный профиль психоэмоционального развития ребенка и варианта аутистического развития, сделать оценку состояний всей системы эмоциональной организации сознания и поведения, определение ее наиболее проблемных и относительно благополучных зон (особенности игры, коммуникации, моторики, речи, эмоциональные проявления и аффективные проблемы). Количественная оценка производится в баллах и в графическом выражении отражается на диаграмме. Выявляются самые проблемные зоны развития из них и относительно благополучные, «ресурсные», то есть те, на которые можно опираться в коррекционно-развивающей работе. После чего становится доступным получение достаточно целостного представления об актуальных возможностях и перспективах развития ребенка, выстроить оптимальный маршрут и методы коррекционной работы с ребенком.

Необходимость такого диагностического инструмента очевидна в работе педагогов, психологов, дефектологов и других специалистов, ведущих работу по выявлению и коррекционной помощи детям с РАС. Его особенность заключается в соотношении оценки психического развития ребенка по основным направлениям с

одним из вариантов аутистического развития по классификации О.С. Никольской, что дает возможность специалистам корректно и грамотно выбирать образовательный маршрут для ребенка с РАС и в дальнейшем оценивать динамику его развития, а также эффективность выбранной коррекционной программы.

Автореферат диссертации чётко структурирован, логичен и понятен читателю. Изложенные в автореферате положения, безусловно, имеют теоретическую и практическую значимость. Это ценно как для специалистов, работающих в области помощи детям с РАС, так и для развития научных знаний в области коррекционной психологии и дефектологии, изучающих психологические аспекты диагностики нарушений развития у детей в контексте задач комплексной и коррекционной помощи.

Диссертация состоит из трех глав, в которых последовательно раскрывается заявленная тема. В заключении обобщены итоги исследования, содержатся выводы. Автор представляет широкий библиографический список, включающий 172 наименования, 33 из которых на английском языке.

Диссертационное исследование Калмыковой Н.Ю. на тему «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» представляет собой завершённое научное исследование на актуальную тему и соответствует специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Тематика публикаций Калмыковой Наталии Юрьевны соответствует проблеме диссертационного исследования и отражает ключевые моменты его содержания. Автореферат диссертации Наталии Юрьевны Калмыковой «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 26.09.2022), а ее автор Калмыкова Наталия Юрьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология.

Сафарова Анастасия Викторовна,
педагог-психолог отделения реабилитации
детей и подростков с ограниченными возможностями,
Государственного бюджетного учреждения Калужской области
«Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония»
(ГБУ КО «Боровский ЦСПСД «Гармония»)
249010, Калужская область, г. Боровск, ул. Советская, д.6
тел./факс 8(48438) 4-42-15,
E-mail: garmoniy-centr@yandex.ru
<http://www.csp-harmony.ru/>



(Сафарова А.В.)

Директор Государственного бюджетного учреждения Калужской области «Боровский центр социальной помощи семье и детям «Гармония»

завершено

Директор

26.12.2022



Калмыкова Н.Ю.