

ОТЗЫВ

научного руководителя, кандидата психологических наук, заведующей лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» Либлинг М.М. на соискателя ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 (Коррекционная психология и дефектология) Калмыкову Наталию Юрьевну

Диссертация Калмыковой Наталии Юрьевны «Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра» обобщает результаты многолетнего труда соискателя, и отражает ее научные и практические интересы и исследовательские возможности.

В 2001 году Наталия Юрьевна окончила Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского по специальности «прикладная математика», а позже в 2012 году поступила в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» по специальности «психология». Уже в период обучения в институте в 2014 году Н.Ю. Калмыкова начала профессиональную трудовую деятельность в качестве педагога-психолога в Центре социальной помощи семье и детям «Дом» Сормовского района, г. Нижнего Новгорода. Работала сначала с детьми из семей, попавших в сложную ситуацию, затем - в отделении реабилитации с детьми-инвалидами, где первым пациентом Наталии Юрьевны стала девочка с аутизмом. Найти подход к ребенку оказалось не просто, но именно решение этой задачи подтолкнуло Н.Ю. Калмыкову к поиску информации по диагностике и коррекции аутистических расстройств, к повышению квалификации в данной области, которое состоялось по программам «Детский аутизм: диагностика и коррекционная помощь», «Психолого-педагогическая работа с аутичным ребенком» и по программам индивидуальной супервизии в Институте коррекционной педагогики РАО.

В своей дальнейшей работе Наталия Юрьевна активно применяла эмоционально-смысловой подход к диагностике и коррекции аутистических расстройств, разработанный в ИКП РАО, в том числе – классификацию детского аутизма О.С. Никольской. Однако, обладая дисциплинированным математическим мышлением, Н.Ю. Калмыкова понимала недостаточность феноменологических описаний для определения варианта (группы) детского аутизма, и необходимость создания диагностической методики, позволяющей решать эту задачу на основании структурированной оценки данных с помощью специально разработанных критериев.

В 2016 г Наталия Юрьевна окончила Московский Институт Психоанализа, защитив с отличием квалификационную работу на тему: «Диагностика психоэмоционального состояния и поведения ребенка с аутизмом для подбора эффективных методов психокоррекционной работы». Настойчивость и желание продолжить исследование, начало которого было положено в выпускной работе на степень бакалавра, реализовались в научно-практической работе, которое

Н.Ю. Калмыкова проводила на протяжении ряда лет, уже являясь сотрудником лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО».

Актуальность диссертационного исследования Н.Ю. Калмыковой не вызывает сомнений, и обусловлена необходимостью соотнесения данных диагностики развития дошкольников с РАС не только с возрастным нормативом, но и с вариантами аутистического дизонтогенеза, что позволяет прийти к дифференцированной и, вместе с тем, достаточно целостной оценке возможностей каждого ребенка с РАС.

Как научный руководитель характеризую диссертанта как целеустремленного, самостоятельного, заинтересованного в результате исследователя с высокой работоспособностью. Несмотря на сложность и объемность поставленных задач, Н.Ю. Калмыкова смогла провести исследование, организовав и обучив разработанной диагностике 41 специалиста из разных регионов России, и получить достоверные результаты. При этом хочу отметить, что Наталия Юрьевна стремится превратить свои наработки в жизнь – имеется свидетельство о регистрации базы данных «Диагностика психоэмоционального развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра», дорабатывается электронное методическое пособие для специалистов, позволяющее использовать разработанную диагностику на практике и получать данные в количественном и графическом выражении.

Считаю, что диссертация Калмыковой Наталии Юрьевны удовлетворяет всем квалификационным требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а сам соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.8 – «Коррекционная психология и дефектология».

Научный руководитель,
заведующая лабораторией образования
и комплексной абилитации детей с аутизмом
ФГБНУ «ИКП РАО»,
кандидат психологических наук

Либлинг М.М.
22.09.2022

Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования»
Почтовый адрес:
Российская Федерация, 119121,
Москва, Погодинская, 8/1

Подпись	
Начальник отдела кадров	
Дата:	22.09.2022.

