Орлова А.Н. Учет специфических факторов при проведении психолого-педагогической диагностики детей с эпилепсией / А.Н.Орлова // Включение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс: история, проблемы и перспективы развития: материалы международной научно-практической конференции. – Алматы: ННПЦ РСИО, 2022. – с. 151 - 158

ISBN 978-601-08-2832-2

**Аннотация.** В статье представлен опыт проведения психолого-педагогической диагностики детей с эпилепсией. Отмечается необходимость учёта специфических факторов, помогающих более успешному консультированию. Даны представления о формах эпилепсии детского возраста, о побочных эффектах антиэпилептических препаратов. Отмечены наиболее прогностически неблагоприятные формы эпилепсии, приводящие к энцефалопатиям. Также отмечены особые варианты когнитивных нарушений, имеющие место при заболевании эпилепсией у детей.

**Ключевые слова:** эпилепсия, психолого-педагогическая диагностика, нарушение высших психических функций, вторичные нарушения поведения и эмоций, энцефалопатия, когнитивная эпилептиформная дезинтеграция, антиэпилептические препараты.