

**Доброшкола**

*Всё получится!*



Выявление лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях посредством проведения конкурса «Доброшкола»

Хомякова Васса Романовна

25.01.2023

## Создание современных условий в образовательных организациях объединяет:



# Структура

## Организатор



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## Оператор



ФП «Современная школа» НП «Образование».  
Мероприятие по поддержке образования ОВЗ



## Конкурс «Доброшкола»

Мониторинг оценки качества изменений  
в части обновления содержания  
образовательных программ, методик  
преподавания, оценивания результатов  
освоения образовательных программ в связи  
с обновлением материально-технического  
обеспечения образовательного процесса,  
здоровьесберегающей среды

## **Задачи мероприятия / конкурса**

Создание современных условий с помощью обновления: материально-технической базы, содержания образовательных программ, образовательной среды.

## **Цель мероприятия / конкурса**

Современная, комфортная образовательная среда у всех участников мероприятия, а также выявление лучших практик создания современных условий в образовательных организациях, которые будут примером для остальных участников и других образовательных организаций.

## **Зачем нужен формат конкурса?**

Оператору: эффективный мониторинг и анализ проекта

Участникам: вовлеченность в проект, дополнительный стимул реализации проекта

# Этапы конкурса

## I этап:

### Вводный вебинар

Подробное разъяснение рекомендаций по дизайну образовательного пространства, разработке дизайн-проектов (точная дата уточняется. Будет проведен не позднее 15.02.23)

- участники разрабатывают проект до 13.03.23
- просмотр дизайн-проектов оператором конкурса (13 марта - 17 апреля 2023 г.)

## II этап

### Резюмирующий вебинар

Анализ дизайн-проектов, разбор ошибок, рекомендации (точная дата уточняется — не позднее 01.05.22)

- участники дорабатывают проекты в рабочем порядке, производят закупки, ремонтные работы до 21.08.23
- мониторинг проектов оператором конкурса до 09.10.22

### Финал конкурса

Объявление победителей, праздничное мероприятие (точная дата уточняется)

**Внимание! На всех этапах участников сопровождают и консультируют кураторы проекта**

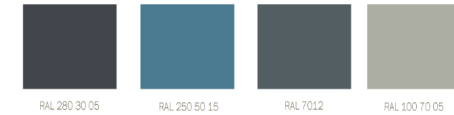
# Пример подачи дизайн-проекта

## Предложение по оборудованию



## Предложение по материалам

Пол:  
Мармолеум



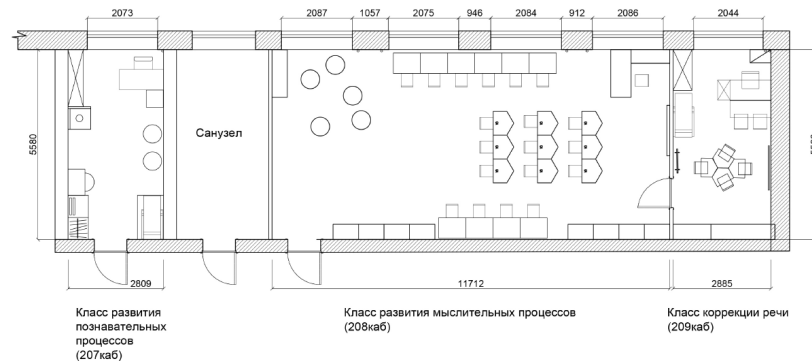
Стены:  
1. Краска, штукатурка



2. Грифельно-магнитная краска



## Объемно- планировочное решение



## Спецификация

| Наименование                   | Спецификация:<br>1. Описание оборудования<br>2. Размеры<br>3. Цвет | Количество | Примечание:<br>Ссылка на сайт |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| <b>1. Отделочные материалы</b> |                                                                    |            |                               |
| Пол                            | Линолеум кварц винил                                               |            | Артикул: 1050237<br>          |



**Переосмыслить образовательную среду:**

- Отойти от стандартных-устаревших решений, которые ограничивают образовательный процесс**
- Найти индивидуальные функциональные и эстетические решения для своей школы, которые станут дополнительным стимулом к комфортной учебе и работе**



**Первый этап конкурса и подготовка к нему помогает предупредить неудачные решения по переосмыслению образовательной среды**

# Идеология



**Удобные, функциональные пространства  
с лаконичной цветовой гаммой**



**Доброшкола**  
*Всё получится!*

## **Руководство по дизайну образовательного пространства**

Разработано для участников мероприятия  
по поддержке образования обучающихся с ОВЗ  
федерального проекта «Современная школа»  
национального проекта «Образование»



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ  
КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПЕДАГОГИКИ РАО



2022

**Руководство поможет при подготовке  
к конкурсу**

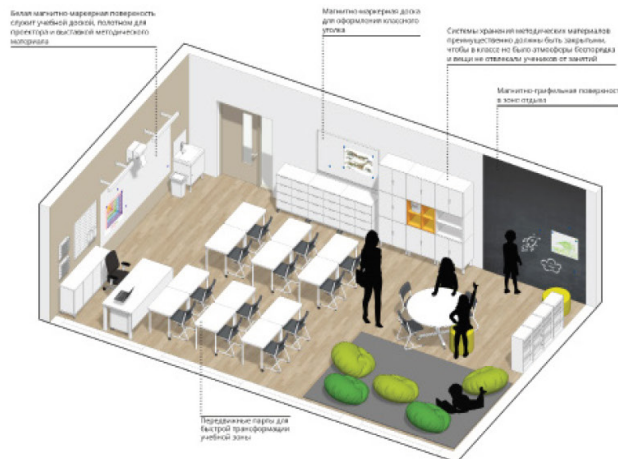
# Руководство по дизайну

## 01 ЗОНИРОВАНИЕ Учебные кабинеты. Начальные классы

Данная картина является общей концепцией с идеями для адаптации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от выше. Следует адаптировать планировку под свою ситуацию, учитывая общие принципы благоустройства.



Для детей с НОДА зона отдыха должна быть оснащена диваном и креслами с возможностью жесткого упора. Например, с высокими подлокотниками.



[вернуться к содержанию](#)

ФП «Современная школа» НП «Образование» / Руководство по благоустройству коррекционных школ

5

## 01 ЗОНИРОВАНИЕ Учебные кабинеты. Примеры



[вернуться к содержанию](#)

ФП «Современная школа» НП «Образование» / Руководство по благоустройству коррекционных школ

7

## 01 ЗОНИРОВАНИЕ Учебные кабинеты. Альтернативные варианты расстановки школьных парт

Не следует ограничиваться фронтальной расстановкой парт. Для разных форматов занятий и нозологических групп учеников подойдут альтернативные расстановки парт. Ниже некоторые примеры вариантов расстановки.

Согласно современным тенденциям образования формат с линейным потоком информации сменяется живым пространством обучения с различными способами расстановки учебных столов.



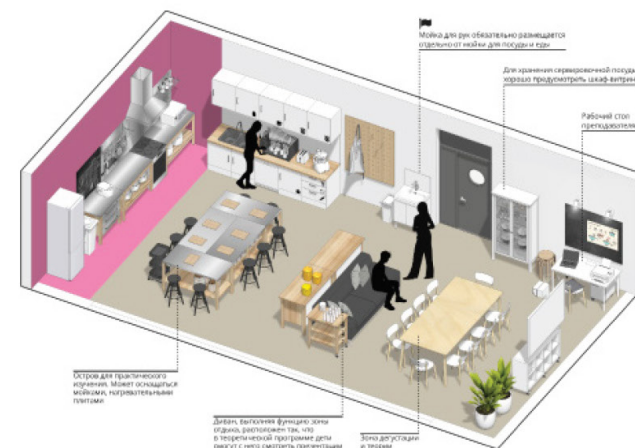
[вернуться к содержанию](#)

ФП «Современная школа» НП «Образование» / Руководство по благоустройству коррекционных школ

4

## 01 ЗОНИРОВАНИЕ Мастерские. Кулинарная студия

Данная картина является общей концепцией с идеями для адаптации. Представленное оборудование и комплектация могут отличаться от выше. Следует адаптировать планировку под свою ситуацию, учитывая общие принципы благоустройства.



[вернуться к содержанию](#)

ФП «Современная школа» НП «Образование» / Руководство по благоустройству коррекционных школ

18

# Руководства по дизайну, разработанные в помощь участникам мероприятия разных лет

2020



2021



2022-2023



Руководство — это основной помощник участникам конкурса в реализации обновления образовательной среды (создания дизайн-проекта)! Ежегодно Руководство обновляется и пополняется новыми идеями и примерами

**Ссылка на всю методическую информацию  
(в т.ч. руководство по дизайну и руководство  
по фирменному стилю)**

<https://ikp-rao.ru/meropriyatie-federalno-go-proekta-sovremennaya-shkola-nacional-nogo-proekta-obrazovanie/>



активная ссылка  
(для перехода — нажать)

# Фирменный стиль конкурса «Доброшкола»

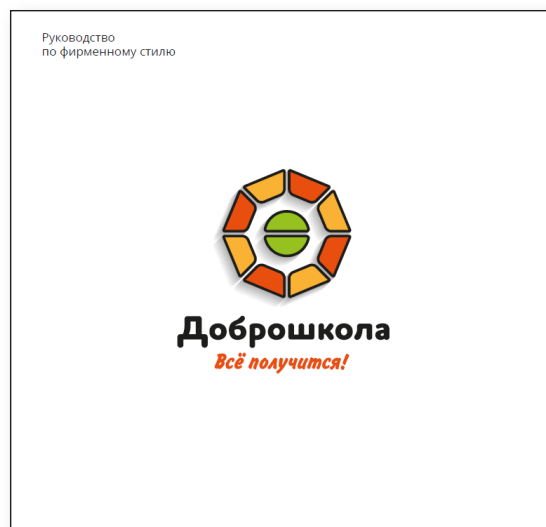
Руководство  
по фирменному стилю



Обратите внимание, что фирменный стиль в 2022 году был незначительно изменен:

- 1) Уточнили положение о необходимости размещения вывески-таблички в переоснащаемых помещениях
- 2) Изменено содержание раздела Кобрендинг с логотипом нацпроекта «Образование»

# Методические рекомендации (дизайн)



## Руководство по фирстилю описывает как:

- использовать логотип проекта
- брендировать подарочную продукцию
- оформлять социальные сети, баннеры мероприятий и пр.

*Используется в основном в контексте пиара мероприятия организаторами и участниками*



## Руководство по дизайну описывает как:

- зонировать учебное пространство
- подбирать мебель
- подбирать материалы отделки
- размещать оборудование

*Используется участникам мероприятия при создании дизайн-проекта*

# Результаты

## Кабинет педагога-психолога



было

*Республика Крым*

*Ялтинская специальная (коррекционная) школа*



стало

# Результаты

Тверская область

Тверская школа № 4

## Развивающий кабинет для детей с РАС



было



стало

# Результаты

## Кабинет психологической поддержки



было

*Ульяновская область*

*Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья № 91*



стало

# Результаты

Санкт-Петербург

Школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

## Кабинет психологической разгрузки



было



стало

# Результаты

Красноярский край

Красноярская школа № 3

Гончарная студия



было



стало

# Результаты

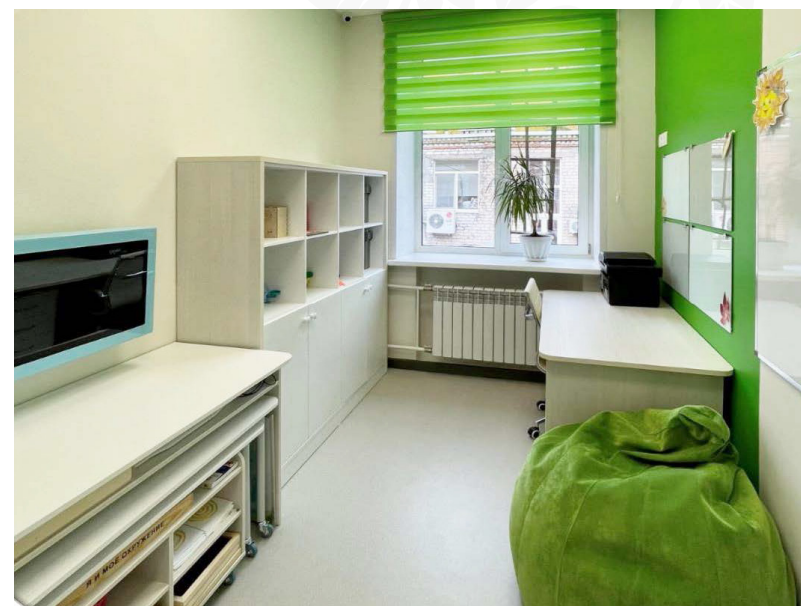
## Кабинет учителя-дефектолога



было

Тюменская область  
Начальная школа – детский сад № 82

стало



# Результаты

Тюменская область

Начальная школа – детский сад № 76

Мастерская декоративно-прикладного творчества



было



стало

# Результаты

Свердловская область

Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы

## Швейная мастерская



было



стало

# Результаты

Нижегородская область  
Школа-интернат № 9 г. Городца

**Кабинет педагога-психолога**



было



стало

# Результаты

Удмуртская Республика

Якшур-Бодьинская школа-интернат

Кабинет коррекционно-развивающих занятий



было



стало

# Результаты

Воронежская область

Землянская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Мастерская рабочего по обслуживанию зданий



было



стало

# Результаты

Удмуртская Республика

Якшур-Бодьинская школа-интернат

Кабинет коррекционно-развивающих занятий



было



стало

# Результаты

Санкт-Петербург

Школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга

## Коридор



было



стало

# Результаты

Воронежская область

Землянская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Мастерская рабочего по обслуживанию зданий



было



стало

# Результаты

Ленинградская область

Кировская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы

## Швейная мастерская



было



стало

# Результаты прошлых лет

| Об институте           |  | Наука | Образование | Мероприятия | Проекты | Дистанционное обучение | НП «Образование» | ФРЦ ОВЗ |
|------------------------|--|-------|-------------|-------------|---------|------------------------|------------------|---------|
| Руководство по дизайну |  |       |             |             |         |                        |                  |         |
| 2022                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |
| 2021                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |
| 2020                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |
| 2019                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |
| Конкурс «Доброшкола»   |  |       |             |             |         |                        |                  |         |
| 2022                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |
| 2021                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |
| 2020                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |
| 2019                   |  |       |             |             |         |                        |                  | +       |

См. на сайте  
оператора

[https://ikp-rao.ru/meropriyat-  
ie-federalnogo-proekta-sovre-  
mennaya-shkola-nacionalno-  
go-proekta-obrazovanie/](https://ikp-rao.ru/meropriyat-<br/>ie-federalnogo-proekta-sovre-<br/>mennaya-shkola-nacionalno-<br/>go-proekta-obrazovanie/)



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИКП  
институт  
коррекционной  
педагогике РАО

Конкурсы и вакансии  
Политика конфиденциальности  
Противодействие коррупции  
Обратная связь  
Повышение квалификации  
Музей Института  
Об институте  
Дистанционное обучение

ФГБНУ "ИКП РАО"  
119121, Москва,  
Погодинская ул., д.8, к.1  
**+7 (499) 245-04-52**  
info@ikp.email

01.11.2022



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

## Фотоотчет / проекты 2022

Мероприятие по поддержке образования обучающихся  
с ОВЗ федерального проекта «Современная школа»  
национального проекта «Образование»



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



**Доброшкола**  
*Все получает!*