

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской
академии образования»

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Сборник научных статей
международной научно-практической конференции

Ярославль
2022

УДК 37.013.8
ББК 74.3
И 65

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

И 65 Инклюзивное образование: опыт и перспективы : сборник научных статей международной научно-практической конференции [27-29 апреля 2022 г.] / под научн. ред. Т. Г. Киселевой, В. А. Грошенко, С. С. Елифантьевой, Г. О. Рошиной. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2022. – 318 с. ISBN 978-5-00089-577-1 DOI 10.20323/978-5-00089-577-1-2022

В сборник включены работы специалистов в области дефектологии из России, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Монголии, которые обсуждались на международной научно-практической конференции, проходившей 27-29 апреля 2022 г на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».

Материалы издания предназначены профессионалам и всем интересующимся проблемами обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также вопросам подготовки кадров в области специального (дефектологического) образования. УДК 37.013.8 ББК 74.3

ISBN 978-5-00089-577-1

© ФГБОУ ВО «Ярославский
государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушин-
ского», 2022
© Авторы статей, 2022

Разенкова Ю. А. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в научных исследованиях ИКП РАО /Ю. А. Разенкова /Инклюзивное образование: опыт и перспективы: сборник научных статей международной научно-практической конференции [27-29 апреля 2022 г.] /под научн. ред. Т. Г. Киселевой, В. А. Грошенко, С. С. Елифантьевой, Г. О. Рошиной. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – с. 136 - 144

Аннотация. Материалы статьи содержат анализ научных исследований Института коррекционной педагогики Российской академии образования с периода 90-х годов XX века по настоящее время, ориентированный на изучение взаимодействия и общения родителей с ребенком с ограниченными возможностями здоровья. Подробно рассмотрены два направления исследований. Первое направление связано с изучением общения ухаживающих взрослых с детьми-сиротами с ограниченными возможностями здоровья с последующим проектированием технологий помощи. Второе направление представлено исследованиями общения близких взрослых с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с последующей работой над основными положениями научно-методического подхода и технологиями психолого-педагогического сопровождения родителей и ребенка.

Ключевые слова: семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья, общение взрослых и детей, научные исследования.