



III ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-СОВЕЩАНИЕ

**КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО  
РЕБЕНКА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

г. Москва, 26 декабря 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

## ПРОГРАММА

III ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ-СОВЕЩАНИЯ  
«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»  
26 декабря 2022 года

10:30 – 11:00	Подключение участников, тестирование подключения (при необходимости)
11:00 – 11:30	<b>ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА:</b> Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию) <b>Соловьева Татьяна Александровна</b> , д.пед.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО» <b>Коробейников Игорь Александрович</b> , д.психол.н., профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО», руководитель темы НИР «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»
11:30 – 14:30	<b>СЕКЦИЯ № 1.</b> <b>Результаты клинико-психолого-педагогического изучения детей с ментальными нарушениями развития в современной образовательной среде</b>  <b>МОДЕРАТОРЫ:</b> <b>Бабкина Наталия Викторовна</b> , д.психол.н., доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО» <b>Либлинг Мария Михайловна</b> , к.психол.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО» <b>Закрепина Алла Васильевна</b> , д.пед.н., член-корр. РАО, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»  <b>ДОКЛАДЫ:</b> <b>Баенская Елена Ростиславовна</b> , д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Беркун Александра Вадимовна,**  
аспирант ФГБНУ «ИКП РАО»

*Разработка диагностического инструментария по выявлению тенденций формирования РАС на ранних этапах психического развития ребёнка*

**Костин Игорь Анатольевич,**

д.психол. н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Антонова Ирина Дмитриевна,**

к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

*Исследование школьной адаптации учащихся с РАС на начальном уровне образования*

**Коробейников Игорь Александрович,**

д.психол.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Опыт лонгитюда: оценки и ожидания*

**Больбот Татьяна Львовна,**

педагог-психолог государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Гимназия № 1»

*Некоторые мысли участника проекта ФГБНУ «ИКП РАО»*

*«Лонгитюдное исследование детей с задержкой психического развития»*

**Инцова Анна Игоревна,**

педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»

*Предварительные оценки результатов лонгитюдного исследования детей с задержкой психического развития в рамках проекта ФГБНУ «ИКП РАО»*

**Пономарева Любовь Михайловна,**

научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», старший педагог-психолог ГКОУ Школа 2124 «Центр развития и коррекции»

*Апробация диагностического инструментария исследования особенностей школьной адаптации детей с ЗПР в начальный период обучения*

**Сыроваткина-Сидорина Ксения Борисовна,** научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Особенности восприятия младшими школьниками с ЗПР художественного текста при диалогическом чтении: первые результаты исследования*

**Акулина Анастасия Викторовна,** младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Экспериментальное исследование навыков жизненной компетенции у дошкольников с задержкой психического развития*

**Федосеева Анна Михайловна,**  
к.психол.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Изучение опосредствования переживаний подростков с задержкой психического развития: предварительные результаты и перспективы исследования*

**Закрепина Алла Васильевна,**

д.пед.н., член-корр. РАО, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

**Бутусова Татьяна Юрьевна,** к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

*Образовательные возможности обучающихся с интеллектуальными нарушениями: результаты клинико-психолого-педагогического изучения современного ребенка*

**Мишина Галина Александровна,** д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

*Динамика личностных достижений школьника с интеллектуальными нарушениями*

**Волкова Светлана Валентиновна,** к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

*Оценка и мониторинг качества логопедической помощи на разных этапах комплексной реабилитации детей с очаговыми поражениями головного мозга*

11:30-14:30

## **СЕКЦИЯ № 2.**

**Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с сенсорными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата**

### **МОДЕРАТОРЫ:**

**Абкович Алла Яковлевна,**

к.пед.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

**Болдинова Ольга Геннадьевна,**

и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

**ДОКЛАДЫ:****Николаева Татьяна Вячеславна,**

д.пед. н., доцент, заведующий лабораторией образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

*Итоговые результаты клинико-психолого-педагогического изучения современного ребенка с нарушением слуха***Отдельнова Наталия Сергеевна,**

научный сотрудник лаборатории образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

*Оценка образовательных и личностных достижений обучающихся младшего школьного возраста с нарушениями слуха***Болдинова Ольга Геннадьевна,**

и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

*Результаты диагностики развития произвольного поведения и компенсаторных способов действия у детей с нарушениями зрения***Иванова Екатерина Александровна,**

к.психол.н, старший научный сотрудник образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

*Диагностика уровня личностного развития детей 7-8 лет с нарушениями зрения***Абкович Алла Яковлевна,**

к.пед.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Итоговые результаты клинико-психолого-педагогического изучения современного ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата***Переверзева Екатерина Евгеньевна,**

младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Клинико-психолого-педагогическое изучение особенностей развития детей и подростков с миодистрофией Дюшенна***Переверзева Марина Викторовна,**

к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Вариативность особенностей формирования общеучебных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата***Крутякова Евгения Никитична,**

к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Особенности коммуникативной деятельности младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

	<p><b>Сальникова Дарья Александровна,</b> младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»</p> <p><i>Сравнительная характеристика особенностей формирования социально значимых бытовых навыков у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушениями зрения</i></p>
11:30-14:30	<p><b>СЕКЦИЯ № 3.</b> <b>Изучение детей с тяжелыми нарушениями речи: направления, содержание, тенденции</b></p> <p><b>МОДЕРАТОРЫ:</b> <b>Ворошилова Елена Леонидовна,</b> к.пед.н., доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО» <b>Грибова Ольга Евгеньевна,</b> к.пед.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»</p> <p><b>ДОКЛАДЫ:</b> <b>Грибова Ольга Евгеньевна,</b> к.п.н, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО», <i>Результаты клинико-психолого-педагогического изучения детей с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p><b>Приходько Оксана Георгиевна,</b> д.пеп.н., директор института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, заведующий кафедрой логопедии <i>Дифференциальная логопедическая диагностика на различных возрастных этапах</i></p> <p><b>Яковлева Наталья Николаевна,</b> к.пед.н., зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования <i>Мониторинг речевого развития младших школьников в Санкт-Петербурге</i></p> <p><b>Крестинина Ирина Алексеевна,</b> к.пед.н., кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области <i>Научно-методическое сопровождение проекта «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»</i></p> <p><b>Темаева Ирина Викторовна,</b> к.социол.н, доцент кафедры логопедии и психолингвистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского <i>Современный речевой портрет ребенка раннего возраста (на примере г. Саратов)</i></p>

	<p><b>Эльгарт Елена Александровна</b>, методист, учитель-логопед ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» <i>Особенности обследования синтаксических структур у подростков с ТНР</i></p> <p><b>Кошечкина Татьяна Вячеславовна</b>, к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Стратегии обследования понимания речи у неговорящих детей</i></p>
11:30-14:30	<p><b>СЕКЦИЯ № 4.</b> <b>Семейный контекст в клинико-психолого-педагогических исследованиях современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</b></p> <p><b>МОДЕРАТОР:</b> <b>Разенкова Юлия Анатольевна</b>, д.пед.н., заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»</p> <p><b>ДОКЛАДЫ:</b> <b>Разенкова Юлия Анатольевна</b>, д.пед.н., заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Результаты изучения семейного контекста в клинико-психолого-педагогических исследованиях современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</i></p> <p><b>Павлова Анна Владимировна</b>, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»;</p> <p><b>Корниенко Татьяна Юрьевна</b>, младший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Потребности и ресурсы семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями зрения</i></p> <p><b>Югова Олеся Вячеславовна</b>, к.пед.н., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» <i>Ресурсный потенциал семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития</i></p> <p><b>Одинокова Галина Юрьевна</b>, к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Дистанционное консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью младенческого и раннего возраста</i></p>

**Степанова Вера Анатольевна,**

к.психол.н., психолог Благотворительного Фонда «Даунсайд Ап»

*Особенности познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и общения детей с синдромом Дауна*

**Орлова Екатерина Витальевна,**

директор бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

*Коммуникация в паре «мать – ребенок раннего возраста с органическим поражением ЦНС» и ее перестройка*

**Шаповаленко Леонид Олегович,**

директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск

*Предупреждение неблагоприятия во взаимодействии семьи и ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: реализация проекта по развитию творческой активности у детей с РАС «В ярких красках»*

**Кузнецова Мария Станиславовна,**

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

*Размышления о партнерских отношениях в практике помощи семьям детей раннего возраста с нарушениями в развитии*

**Бразгун Татьяна Николаевна,**

к.психол.н., доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО МГППУ

*Актуальные аспекты формирования родительско-детских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ*