



III ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-СОВЕЩАНИЕ

КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО
РЕБЕНКА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

г. Москва, 26 декабря 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА

III ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ-СОВЕЩАНИЯ
«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»
26 декабря 2022 года

10:30 – 11:00	Подключение участников, тестирование подключения (при необходимости)
11:00 – 11:30	ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА: Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию) Соловьева Татьяна Александровна, д.пед.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО» Коробейников Игорь Александрович, д.психол.н., профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО», руководитель темы НИР «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью»
11:30 – 14:30	СЕКЦИЯ № 1. Результаты клинико-психолого-педагогического изучения детей с ментальными нарушениями развития в современной образовательной среде МОДЕРАТОРЫ: Бабкина Наталия Викторовна, д.психол.н., доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО» Либлинг Мария Михайловна, к.психол.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО» Закрепина Алла Васильевна, д.пед.н., член-корр. РАО, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО» ДОКЛАДЫ: Баенская Елена Ростиславовна, д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»;

Беркун Александра Вадимовна,
аспирант ФГБНУ «ИКП РАО»

Разработка диагностического инструментария по выявлению тенденций формирования РАС на ранних этапах психического развития ребёнка

Костин Игорь Анатольевич,

д.психол. н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»;

Антонова Ирина Дмитриевна,

к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Исследование школьной адаптации учащихся с РАС на начальном уровне образования

Коробейников Игорь Александрович,

д.психол.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Опыт лонгитюда: оценки и ожидания

Больбот Татьяна Львовна,

педагог-психолог государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Гимназия № 1»

Некоторые мысли участника проекта ФГБНУ «ИКП РАО»

«Лонгитюдное исследование детей с задержкой психического развития»

Инцова Анна Игоревна,

педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 102 Дзержинского района Волгограда»

Предварительные оценки результатов лонгитюдного исследования детей с задержкой психического развития в рамках проекта ФГБНУ «ИКП РАО»

Пономарева Любовь Михайловна,

научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», старший педагог-психолог ГКОУ Школа 2124 «Центр развития и коррекции»

Апробация диагностического инструментария исследования особенностей школьной адаптации детей с ЗПР в начальный период обучения

Сыроваткина-Сидорина Ксения Борисовна, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности восприятия младшими школьниками с ЗПР художественного текста при диалогическом чтении: первые результаты исследования

Акулина Анастасия Викторовна, младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Экспериментальное исследование навыков жизненной компетенции у дошкольников с задержкой психического развития

Федосеева Анна Михайловна,
к.психол.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Изучение опосредствования переживаний подростков с задержкой психического развития: предварительные результаты и перспективы исследования

Закрепина Алла Васильевна,

д.пед.н., член-корр. РАО, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Бутусова Татьяна Юрьевна, к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Образовательные возможности обучающихся с интеллектуальными нарушениями: результаты клинико-психолого-педагогического изучения современного ребенка

Мишина Галина Александровна, д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Динамика личностных достижений школьника с интеллектуальными нарушениями

Волкова Светлана Валентиновна, к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Оценка и мониторинг качества логопедической помощи на разных этапах комплексной реабилитации детей с очаговыми поражениями головного мозга

11:30-14:30

СЕКЦИЯ № 2.

Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с сенсорными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата

МОДЕРАТОРЫ:

Абкович Алла Яковлевна,

к.пед.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Болдинова Ольга Геннадьевна,

и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

ДОКЛАДЫ:**Николаева Татьяна Вячеславна,**

д.пед. н., доцент, заведующий лабораторией образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

*Итоговые результаты клинико-психолого-педагогического изучения современного ребенка с нарушением слуха***Отдельнова Наталия Сергеевна,**

научный сотрудник лаборатории образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

*Оценка образовательных и личностных достижений обучающихся младшего школьного возраста с нарушениями слуха***Болдинова Ольга Геннадьевна,**

и.о. заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

*Результаты диагностики развития произвольного поведения и компенсаторных способов действия у детей с нарушениями зрения***Иванова Екатерина Александровна,**

к.психол.н, старший научный сотрудник образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

*Диагностика уровня личностного развития детей 7-8 лет с нарушениями зрения***Абкович Алла Яковлевна,**

к.пед.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Итоговые результаты клинико-психолого-педагогического изучения современного ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата***Переверзева Екатерина Евгеньевна,**

младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Клинико-психолого-педагогическое изучение особенностей развития детей и подростков с миодистрофией Дюшенна***Переверзева Марина Викторовна,**

к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Вариативность особенностей формирования общеучебных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата***Крутякова Евгения Никитична,**

к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности коммуникативной деятельности младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	<p>Сальникова Дарья Александровна, младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»</p> <p><i>Сравнительная характеристика особенностей формирования социально значимых бытовых навыков у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с нарушениями зрения</i></p>
11:30-14:30	<p>СЕКЦИЯ № 3. Изучение детей с тяжелыми нарушениями речи: направления, содержание, тенденции</p> <p>МОДЕРАТОРЫ: Ворошилова Елена Леонидовна, к.пед.н., доцент, заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО» Грибова Ольга Евгеньевна, к.пед.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»</p> <p>ДОКЛАДЫ: Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО», <i>Результаты клинико-психолого-педагогического изучения детей с тяжелыми нарушениями речи</i></p> <p>Приходько Оксана Георгиевна, д.пеп.н., директор института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, заведующий кафедрой логопедии <i>Дифференциальная логопедическая диагностика на различных возрастных этапах</i></p> <p>Яковлева Наталья Николаевна, к.пед.н., зав. кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования <i>Мониторинг речевого развития младших школьников в Санкт-Петербурге</i></p> <p>Крестинина Ирина Алексеевна, к.пед.н., кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области <i>Научно-методическое сопровождение проекта «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»</i></p> <p>Темаева Ирина Викторовна, к.социол.н, доцент кафедры логопедии и психолингвистики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского <i>Современный речевой портрет ребенка раннего возраста (на примере г. Саратов)</i></p>

	<p>Эльгарт Елена Александровна, методист, учитель-логопед ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» <i>Особенности обследования синтаксических структур у подростков с ТНР</i></p> <p>Кошечкина Татьяна Вячеславовна, к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Стратегии обследования понимания речи у неговорящих детей</i></p>
11:30-14:30	<p>СЕКЦИЯ № 4. Семейный контекст в клинико-психолого-педагогических исследованиях современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>МОДЕРАТОР: Разенкова Юлия Анатольевна, д.пед.н., заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»</p> <p>ДОКЛАДЫ: Разенкова Юлия Анатольевна, д.пед.н., заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Результаты изучения семейного контекста в клинико-психолого-педагогических исследованиях современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</i></p> <p>Павлова Анна Владимировна, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»;</p> <p>Корниенко Татьяна Юрьевна, младший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Потребности и ресурсы семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями зрения</i></p> <p>Югова Олеся Вячеславовна, к.пед.н., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» <i>Ресурсный потенциал семьи ребенка раннего возраста с нарушениями развития</i></p> <p>Одинокова Галина Юрьевна, к.пед.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО» <i>Дистанционное консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью младенческого и раннего возраста</i></p>

Степанова Вера Анатольевна,

к.психол.н., психолог Благотворительного Фонда «Даунсайд Ап»

Особенности познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и общения детей с синдромом Дауна

Орлова Екатерина Витальевна,

директор бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Коммуникация в паре «мать – ребенок раннего возраста с органическим поражением ЦНС» и ее перестройка

Шаповаленко Леонид Олегович,

директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск

Предупреждение неблагополучия во взаимодействии семьи и ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью: реализация проекта по развитию творческой активности у детей с РАС «В ярких красках»

Кузнецова Мария Станиславовна,

научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Размышления о партнерских отношениях в практике помощи семьям детей раннего возраста с нарушениями в развитии

Бразгун Татьяна Николаевна,

к.психол.н., доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО МГППУ

Актуальные аспекты формирования родительско-детских отношений в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ