

## **Эффективное взаимодействие педагогов ДОУ с семьей для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения ребенка с ОВЗ**

Жолобова Ирина Анатольевна, учитель-логопед;  
Кулинич Ольга Анатольевна, учитель-дефектолог

Обучение ребенка без участия семьи не может дать определенного коррекционного результата. По этой причине, работа с семьей является важной составной частью любой педагогической программы.

Цель взаимодействия ДОУ с семьей: создание единого пространства для развития ребенка в семье и ДОУ, включение родителей в полноценный образовательный процесс.

Задачи: психолого - педагогическое просвещение родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; помощь родителям в выборе правильной тактики при взаимодействии с детьми; формирование адекватной оценки своего ребенка.

Планируемые результаты: научить родителей адекватным способам взаимодействия с ребенком с интеллектуальными нарушениями различной степени выраженности; повысить уровень компетентности родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ.

Столкнувшись с фактом рождения ребенка с проблемами в развитии и необходимостью его воспитания, родители не всегда способны адекватно воспринимать ситуацию и вести себя в ней.

Можно выделить следующие недостатки в воспитании ребенка с интеллектуальными нарушениями:

- неумение создавать ситуацию совместной деятельности;
- неадекватность позиции по отношению к своему ребенку и неадекватность стиля воспитания;
- недостаточная потребность в общении с ребенком;
- низкая социальная активность.

Каждый специалист знает, что успешность коррекционно-развивающей работы во многом зависит от того, насколько родители понимают состояние своего ребёнка, принимают его таким, какой он есть и стремятся помочь. Практика показывает, что достичь оптимального взаимодействия с семьями воспитанников специального детского сада очень непросто. Необходимо привлекать родителей к сотрудничеству для максимальной помощи ребёнку.

Специалистами ДОУ был разработан план мероприятий по работе с семьей. Формы и методы проведения мероприятий: индивидуальные (консультации, беседы, анкетирование); коллективные (родительские собрания, групповые консультации, мастер-классы, совместные развлечения, семинары); наглядно-информационные (родительские уголки, информационные стенды, выставки, папки-передвижки).

Оценка результативности мероприятия проводилась в начале и конце учебного года с помощью индивидуального анкетирования, где родителям предлагалось ответить на ряд вопросов. При итоговом анкетировании были выявлены следующие результаты:

- большинство родителей (60%) овладели адекватными способами взаимодействия с детьми;
- повысился уровень компетентности родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ;
- 60% семей показали высокий уровень мотивации к сотрудничеству.

После проведения целенаправленной и постоянной работы по взаимодействию ДОУ с семьей, в большинстве семей сформировались адекватные представления о ребенке. Это позволило им стать более внимательными к ребенку, к его мыслям, чувствам, поступкам. Родители почувствовали эмоциональную поддержку окружающих, их воспитательские умения значительно обогатились новыми знаниями и умениями.

### **Библиографический список:**

1. Выготский Л.С. Основы Дефектологии / Л.С. Выготский. - СПб.: Лань, 2003.
2. Мастюкова Е.М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е.М. Мастюкова, А.Г. Московкина. - М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Стребелева Е.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии: пособие для педагогов-дефектологов и родителей / А.Е. Стребелева, Г.А. Мишина. - М.: ПАРАДИГМА, 2010.