

Цифровой дневник развития ребенка как средство повышения самостоятельности и компетентности родителей

Жиянова П.Л., Благотворительного фонда Даунсайд Ап

Планирование и реализация программы развития особого ребенка в рамках семейно-центрированной модели требует во-первых - понимания главенствующей роли семьи в воспитании и развитие ребенка раннего возраста при консультативной поддержке специалистов, а во-вторых - наличия достоверных таблиц развития ребенка, содержащих современные данные развития детей раннего возраста, учитывающих временной диапазон появления навыков и отражающих этапность развития, то есть не только последовательность развития каждого навыка, но и взаимозависимость навыков, формируемых на одном этапе. Еще один важный момент - доступность использования помогающего цифрового продукта для родителей.

При разработке Дневника развития был использован адаптированный вариант педиатрических таблиц, используемых для тестирования детей с синдромом Дауна (Developmental Journal. The Down Syndrome Educational Tract. <http://www.dowset.org/>) Таблицы развития рассчитаны на нормотипичных детей с рождения до трех лет их содержание разбито на 11 ступеней развития, где на 1-2 ступени развития рассматриваются общение и взаимодействие, сенсомоторные навыки и игровая и познавательная деятельность, навыки самообслуживания, а на 3-11 ступени - Навыки общения и речь, социально-эмоциональное развитие, познавательная и игровая деятельность, сенсомоторное развитие и навыки самообслуживания.

Структура дневника развития. Помимо таблиц для обследования в Дневник развития включены важные дополнения, касающиеся детей раннего возраста с синдромом Дауна: таблицы обследования словаря, методика обследования слуха, график медицинского обследования и центильные таблицы роста и веса детей с синдромом Дауна.

Была разработана методика использования Дневника для обследования, составления программы и контроля динамики развития ребенка раннего возраста с синдромом Дауна, которая учитывает сенситивные этапы развития, позволяет определить зоны ближайшего и актуального развития, а также принимает в расчет особенности психофизического профиля развития ребенка с синдромом Дауна. Заполнив такие таблицы, родители могут получить индивидуальные данные о ходе развития их ребенка и на этой основе составить дальнейшую программу. Использование Дневника предусматривает очную или дистанционную консультативную поддержку специалистов.

После начала использования Дневника развития выяснилась целесообразность разработки его цифровой версии, которая была разработана, и успешно используется на практике. Заполнив таблицы цифрового Дневника, родители получают готовую программу развития ребенка, краткие рекомендации по ее реализации, а также видят динамику за период составления предпоследней и последней программ. Как и в бумажном варианте цифровой Дневник развития предполагает консультативную поддержку специалиста.

Практика показала, что активное участие в заполнении таблиц развития позволяют родителям лучше увидеть реальные возможности и потребности их ребенка.

