



Закрепина А.А., Стребелева Е.А.,
Кинаш Е.А., Бутусова Т.Ю., Мишина
Г.А. Типология особых
образовательных потребностей
обучающихся с интеллектуальными
нарушениями /в условиях цифровой
образовательной среды/:
эмпирическое исследование /
А.В. Закрепина, Е.А. Стребелева,
Е.А. Кинаш, Т.Ю. Бутусова,
Г.А. Мишина // Дефектология. –
2022. – №2. – С. 42-52.

Аннотация: в статье описаны результаты эмпирического изучения особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях современной цифровой образовательной среды: представлена уровнево-типологическая характеристика образовательных потребностей, проявляющихся при использовании информационно-образовательных средств и связанных с организационно-управленческой, образовательной и коммуникативной деятельностью в процессе овладения программным материалом.

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, информационно-образовательные средства обучения, специальное образование, особые образовательные потребности, типология образовательных потребностей, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (ИН).