

Психолого-педагогическая технология предупреждения неблагополучия во взаимодействии семьи и ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью на примере реализации проекта по развитию творческой активности у детей с РАС «В ярких красках»

Актуальность проекта

Социализация детей с РАС во многом зависит от уровня коммуникации ребенка, его умений выражать свои потребности, возможностей функционировать в групповом режиме. Творческое развитие является одним из средств социальной адаптации ребенка.

Участники проекта: дети дошкольного возраста г. Красноярска и Красноярского края с РАС и эмоционально-волевыми нарушениями, дети с другими нозологиями, родители, волонтеры (обучающиеся старших классов общеобразовательной школы), специалисты Учреждения.

Форма реализации: обучающие мероприятия для волонтеров, занятия, тренинги для родителей, мастер-классы для детей и родителей с использованием дистанционных технологий.

Популяризация проекта и информирование родителей: сайт и социальные сети Учреждения <https://vk.com/vyarkihkraskah>, распространение информационных буклетов.

Цель проекта: вовлечение детей с РАС в атмосферу творчества и игры, формирование нормативных образцов поведения при взаимодействии с взрослыми и детьми других нозологических групп.

Особенности реализации проекта: реализуется в три этапа: организационный, основной и заключительный. К реализации проекта привлекаются волонтеры-старшеклассники школ г. Красноярска с целью приобретения навыков продуктивного взаимодействия с детьми с ОВЗ, социального опыта и воспитания толерантного отношения к людям.

Этапы реализации проекта:

I. Организационный этап: заключение соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями; привлечение волонтеров с последующим обучением; проведение родительских собраний с целью информирования родительской общественности о целях проекта, условиях его реализации.

II. Основной этап: «Школа волонтера» – очные и дистанционные лекции, практикумы и мастер-классы; «Бумажная страна» – дистанционные мастер-классы по изготовлению бумажных аппликаций; «Игроритмика» – танцевально-игровая гимнастика для детей с сопровождением близких взрослых; «СледОпыт» – занятия с применением нетрадиционных техник рисования методом оставления следов на бумаге (штампинг, фроттаж, пуантилизм, рисование подручными средствами); «Лавка художника» – совместное художественное рисование.

III. Заключительный этап: фестиваль «В ярких красках».

На заключительном этапе проекта в рамках дня распространения информации об аутизме и возможностях творческой деятельности в развитии детей с РАС и формировании у них коммуникативных навыков проводится творческий фестиваль «В ярких красках», где дети с РАС в среде детского праздника реализуют приобретенные социальные и творческие умения, организуется круглый стол с подведением итогов проекта и определением личностных достижений детей и участников.