

Психолого-педагогическое сопровождение семьи особого ребенка: из опыта работы Ресурсного центра

Русанова Е.В. СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Ежегодно в общеобразовательных школах увеличивается число обучающихся с особыми образовательными потребностями, вызывая определенные трудности, как у педагогов, так и родителей. В связи с этим особую актуальность приобретает необходимость психолого-педагогического просвещения родителей и педагогических работников. Положительным примером такой работы на территории Смоленской области может служить, созданный в 2018 году Ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и консультирования специалистов муниципальных дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций на базе СОГБОУ «Краснинская средняя школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», которая к тому моменту, уже 120 лет занималась обучением и развитием детей, имеющих различные зрительные патологии.

Целью деятельности Ресурсного центра является: консультационная, методическая, организационная поддержка образовательным организациям по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание помощи родителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающим на территории г. Смоленска и области.

Ежегодно Ресурсный центр проводит более 150 консультаций по различным аспектам социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя: оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогическим работникам; организация системы работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов; сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы.

Главным направлением работы центра является работа с детьми, имеющими зрительную патологию. Специалисты центра консультируют педагогов дошкольных и массовых школ города Смоленска и района, родителей и самих обучающихся по вопросам проведения коррекционно-развивающих занятий, по развитию пространственной и социально-бытовой ориентировки, развитию зрительного восприятия и сохранению остаточного зрения. Основными организационными формами работы являются консультации, практические занятия и тренинги.

Кроме того, на базе центра проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Еженедельно, приезжают дети с различными нозологиями: имеющие задержку психического развития, с синдромом Дауна, с расстройством аутистического спектра. Для каждого ребенка разработана индивидуальная коррекционно-развивающая программа, заключен договор с родителями об осуществлении коррекционно-развивающей работы.

Деятельность таких ресурсных центров помогает решить задачу создания адекватных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья как важной ступени их дальнейшей успешной социализации.

Библиографический список

Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: учебное пособие: / А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева. Под ред. В.А. Слостенина. 7-е изд. М.: «Академия», 2012. 277с.

Контакты: 8 (48145) 2-59-41

Сайт: <https://chernysh.gov67.ru>

E-mail: shkola-internat.chernush@yandex.ru