

Цифровые технологии как средство психолого – педагогической поддержки и сопровождения семьи дошкольников с ОВЗ

Патрушева А.Л., Пермякова М.Г.

МБДОУ № 14 «Брусничка» ХМАО – Югра г. Сургут.

Актуальность

В настоящее время в нашей стране реализуется стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому, одним из актуальных вопросов остается использование информационных технологий в различных сферах жизнедеятельности человека, в первую очередь, в сфере образования. В условиях современной информатизации жизни общества виртуальное пространство становится одной из наиболее удобных платформ для эффективного сотрудничества работников дошкольного образования с родителями воспитанников.

Цели внедрения цифровых технологий в работу педагогов с родителями дошкольников с ОВЗ:

- Вовлечение родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.
- Оказание информационной, консультативной помощи родителям.
- Создание условий для диалога, обмена опытом, мнениями; способствовать сплочению детского и родительского коллективов группы.

Преимущества использования цифровых технологий в процессе взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- информация изучается родителями в удобное для них время,
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- расширение информационных потоков;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

В настоящее время активно разрабатываются и применяются на практике новые формы сотрудничества образовательных организаций с семьей. В своей работе мы осуществляем взаимодействие с родителями посредством персонального сайта и группы ВК. Группа в социальной сети ВК - закрытое сообщество, доступ предоставляется только педагогам группы и родителям воспитанников. На странице группы родители могут просмотреть полезную информацию от педагогов, фото и видеоматериалы с занятий, различных мероприятий проводимых в детском саду. Так же у родителей всегда есть возможность обсудить в личных сообщениях волнующие их вопросы, договориться о посещении занятия или консультации.

На персональном сайте учителя - дефектолога в разделах «Родителям», «Игры и пособия» представлен большой перечень пособий, для организации занятий с воспитанниками в домашних условиях. В разделе «Играем онлайн» представлены ссылки на сайты с обучающими интерактивными играми. В разделе «Отзывы» опубликованы отзывы родителей о профессиональной деятельности педагога. Обратная связь на сайте осуществляется, посредством электронной почты.

Такие формы взаимодействия родителей и педагогов укрепляют непосредственное общение сторон, выводят его на качественно новый уровень.

Вывод

Цифровые технологии являются эффективным средством взаимодействия с родительской общественностью, способствуют повышению открытости образовательного пространства, включенности родителей в образовательный процесс, повышают их уровень компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

Библиографический список

1. Воронкова, Ю.Б. Информационные технологии в образовании / Ю.Б. Воронкова. - РнД: Феникс, 2010. - 314 с.
2. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: / И.Г. Захарова. - М.: Academia, 2016. - 543 с.
3. Сапожкова А.Ю. Создание и развитие персонального сайта учителя./ Вологда: ВИРО, 2012. – 32 с.
4. <http://annapatrushevadefektolog.ru/>
5. <https://vk.com/invite/bMi4rMo>