

Психолого-педагогический аспект работы учителя-логопеда и педагога-психолога с семьями, имеющими детей с ОВЗ, в рамках консультационного центра.

На базе МАДОУ д/с №74 г. Белгорода организован Консультационный центр «Растем вместе». Целью создания Консультационного центра послужила необходимость в обеспечении единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, а также оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка гармоничного развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 2021-2022 учебного года в КЦ на базе нашего ДОУ у родителей появилась возможность продиагностировать своего ребенка и получить развивающее его сопровождение с помощью современного интерактивного оборудования – программно-аппаратного комплекса «Колибри».

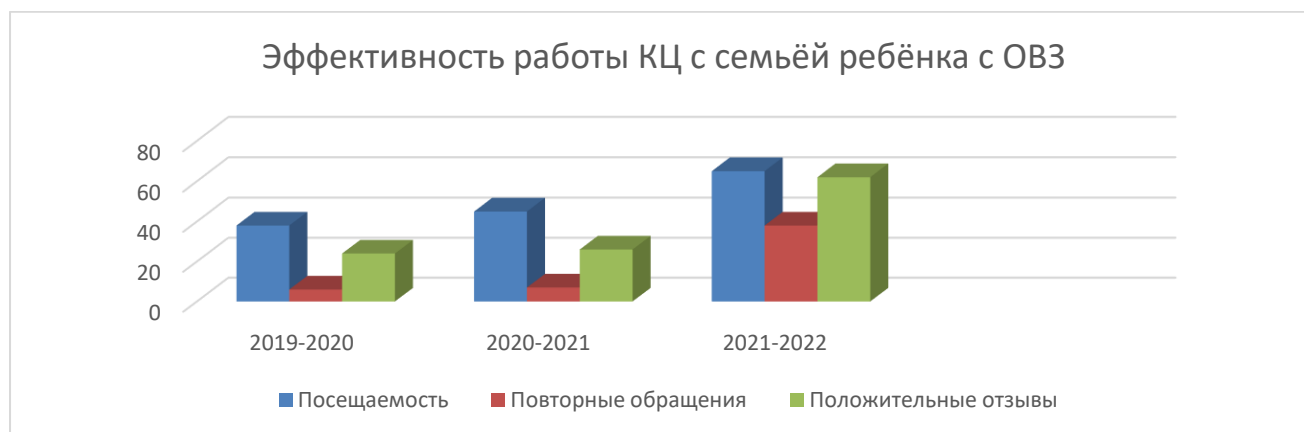
Деятельность организовывается таким образом, что дети и родители самостоятельно работают у панели программно-аппаратного комплекса, выполняя задания, - процесс взаимодействия специалистов и консультируемых становится более привлекательным и продуктивным. Это позволяет педагогу-психологу и учителю-логопеду достичь наибольшего эффекта, а также формирует у родителей дополнительную мотивацию к продуктивному сотрудничеству и показывает положительную динамику у детей.

Применение ПАК «Колибри» позволило специалистам проводить комплексную диагностику и занятия, направленные на общее развитие ребенка, развитие творческого мышления, речевое развитие, а также проведение психологической разгрузки, что положительно отразилось на проценте посещаемости Консультационного центра, количестве запросов на повторные консультации; в анкетах обратной связи повысились оценки качества оказываемых в Консультационном центре услуг и увеличилось число положительных отзывов от благодарных родителей.

Видя положительную динамику, было решено провести сравнительный анализ эффективности работы КЦ за последние 3 года работы.

Эффективность работы КЦ мы оценивали по следующим критериям: посещаемость, повторные обращения и положительные отзывы родителей по результатам анкетирования.

Выборку семей составляли только семьи, воспитывающие детей с ОВЗ.



Из диаграммы видно, что посещаемость за 2021-2022 уч. год выросла по сравнению с 2019-2020 и 2020-2021 на 171% и 144% соответственно. Количество повторных обращений также увеличилось и составило по состоянию на 2021-2022 уч. год – 38, что в 6 раз больше, чем в 2019-2020 уч. году и в 5.5 раз больше, чем в 2020-2021 уч. году. По результатам анкетирования родителей, количество положительных отзывов за 2019-2020 уч. год составляло 63 % от общего количества анкетизируемых. В 2020-2021 уч. году эта цифра составила 58%. В 2021-2022 уч. году количество положительных отзывов родителей составило 95%.

По результатам качественного анализа результатов за 3 года исследования, мы можем сделать вывод об увеличении эффективности работы специалистов КЦ с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ. А учитывая, что именно в этот учебный год на базе КЦ МАДОУ д/с № 74 специалисты психолого-педагогического сопровождения стали использовать ПАК «Колибри», можно предположить, что именно эта современная интерактивная технология способствовала увеличению посещаемости, повторных обращений и положительных отзывов родителей, т.е. способствовала повышению эффективности работы КЦ.