

Организация системы работы с семьёй особого ребёнка в ДОО с использованием интерактивной песочницы

Учителя-дефектологи Мартынова Т.Н., Спитан Ю.А., ГБДОУ д/с №5 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Тезисы

- Цель работы – использование интерактивной песочницы в системе работы ДОО с семьёй особого ребенка.

Объект исследования: интерактивная песочница как средство работы с семьёй особого ребенка.

Предмет исследования: повышение эффективности взаимодействия родителей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Анализ методической литературы позволяет сделать вывод о недооценивании родителями важности семейного воспитания, негативно отражающемся на развитии и социализации данной группы детей, что обуславливает необходимость организации системы работы с родителями в ДОО с использованием современных технологий.

В нашем исследовании мы использовали режимы в базовой комплектации интерактивной песочницы iSandBOX. Система работы с родителями включала следующие направления: групповые занятия с родителями, организация совместной деятельности родителей с детьми, индивидуальные занятия (консультации).

- Полученные результаты свидетельствуют об эффективности построенной системы работы с семьёй особого ребенка с использованием интерактивной песочницы. Можно отметить повышение компетентности родителей в вопросах обучения и развития детей. Отмечается позитивное отношение к ребенку, установление социально желательного стиля поведения в семье. Сформированы навыки продуктивного взаимодействия (игровой, учебной деятельности).

Таким образом, обобщение полученного опыта работы позволяет сделать вывод о целесообразности использования интерактивной песочницы в системе работы с семьёй особого ребенка.