



Коробейников И.А., Болдинова О.Г.
Психолого-педагогическая диагностика
развития произвольного поведения и
деятельности у детей с нарушениями
зрения / И.А. Коробейников,
О.Г. Болдинова // Дефектология. – 2022.
– №3. – С. 12-21.

Аннотация: В статье представлены содержание и структура психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление особенностей и уровней развития произвольного поведения и деятельности детей с нарушениями зрения первого года обучения. Выявленные специфические особенности поведения связываются с характером регулятивных универсальных учебных действий у слепых и слабовидящих детей на начальном этапе школьного обучения.

Ключевые слова: нарушения зрения, слепые, слабовидящие, произвольное поведение, психолого-педагогическая диагностика, диагностический протокол наблюдения, деятельность ребенка с нарушениями зрения, категории и показатели произвольного поведения.