|  |  |
| --- | --- |
| http://schoolpress.ru/upload/resize_cache/iblock/c23/169_213_17aa4d1ebb8778620b4448c8ec63cf76e/defektologiya_2022_03_cov.jpg | Кинаш Е.А. Изучение готовности к овладению грамотой у первоклассников с умеренной умственной отсталостью /Е.А. Кинаш // Дефектология. ‒ 2022. ‒ №3. ‒ С. 33-42. |

**Аннотация:** в статье представлены результаты исследования по изучению начального этапа обучения элементарной грамоте первоклассников с умеренной умственной отсталостью; описана методика педагогического обследования школьников по выявлению предпосылок к овладению грамотой; даны критерии оценки в предложенных заданиях; выявлены уровни готовности к овладению чтением и письмом школьников изучаемой категории; сделаны выводы о том, что у первоклассников с умеренной умственной отсталостью имеются предпосылки к овладению грамотой на начальном этапе обучения.

**Ключевые слова**: обучающиеся, умеренная умственная отсталость, методика, готовность к грамоте, умения, изучение, обследование, протоколы, анкетирование, результаты, условия, организация, методы.