

Хрупкое семейное счастье»: особенности принятия родителями ребенка с ОВЗ

Изотова М.А., старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49

«Белоснежка», Архангельская область, город Северодвинск, alekseeva.mariya.1994@mail.ru

Данная статья посвящена крайне актуальной социальной и психологической проблеме. Еще в XIX веке клиницисты и педагоги (В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков, Вс.П. Кащенко, И.В. Маляревский и др.) использовали благотворное влияние родителей на состояние больного ребенка. Семья содействовала врачу и педагогу в правильном выборе метода и создавала соответствующую обстановку для его использования. Современные гуманистические подходы к воспитанию и адаптации в социум детей с проблемами в развитии предполагают активное участие семьи в процессе развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Принятие ребенка с ОВЗ – это возможность «объективно его воспринимать, адекватно оценивать ребенка и проявлять к нему настоящую преданность» (В.С.Сомерсу). Исследованием особенностей семей, воспитывающих «особенного» ребенка, занимались И.Ю.Левченко, В.В.Ткачева, А.Г.Московина, Е.В.Пахомова, А.В.Абрамова и др.

Цель исследования – определить особенности принятия родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Экспериментальной базой исследования стали компенсирующие группы нашего детского сада. Участие в исследовании приняли 43 родителя, воспитывающие «особого» ребенка». Методами исследования являлись: методика «незаконченное предложение», модифицированная специально для родителей детей с ОВЗ, качественный и количественный анализ экспериментальных данных, методы статистической математической обработки и др.

Методика была направлена на изучение 3 групп принятия: отношение к диагнозу, отношение к жизненным перспективам, самовосприятие. Незаконченные предложения составлены так, чтобы в их продолжении проецировались основные осознаваемые и неосознаваемые аспекты особенностей принятия родителями своего ребенка с ОВЗ. Экспериментальное исследование определило следующие особенности принятия родителями своего ребенка. Большая часть родителей, а именно 85% не принимает болезнь своего ребенка, это проявляется во внутреннем отрицании ситуации. У родителей возникает страх, чувство вины при обсуждении болезни ребенка. Также выявлены особенности в установках на жизненные перспективы ребенка. Чуть больше половины опрошенных (70%) родителей видят будущее своего ребенка, у 37% наблюдается тенденция к отрицательным установкам. Самовосприятие родителей отражается в том, что они разделяют свою жизнь на до, и после рождения ребенка с ОВЗ (88%). Родители проживают чувство вины, социального стыда. Что понижает восприятие себя как положительной семьи, имеющей здорового ребенка.

Библиографический список

1. Ткачева В.В. Исторический экскурс в проблему семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии // психология семьи и больной ребенок: уч. пособие. Хрестоматия. – СПб: Речь, 2007.
2. Романчук О.И. Дорога любви. Путеводитель для семей с особыми детьми и тех, кто идет рядом / О.И.Романчук. – М.: Изд-во Генезис. 2010. – 160 с.