

Дистанционная психолого-педагогическая поддержка детей с особыми образовательными потребностями на примере платформы Detios.ru

Гилёва Анастасия Григорьевна, президент Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить», ag.59@list.ru

Кобялковская Елена Алексеевна, педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми, к. психол. наук, alena.ak79@gmail.com

Актуальность дистанционного формата оказания психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями обусловлена, в первую очередь, невозможностью или ограничениями в реализации ее очной формы. Кроме того, такой формат может использоваться и в дополнение к очному.

Платформа Detios.ru создана в рамках проекта «Особый случай» Пермской краевой общественной организацией «Счастье жить» и представляет видео-контент адаптированных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов. Проект был реализован в течение 2021 года на территории Пермского края. В настоящее время платформа доступна для всей территории России.

Разработка такого онлайн-ресурса осуществлялась с целью создания и развития условий, обеспечивающих практику дистанционного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов, что позволяет реализовать их право на доступное и качественное образование.

Доступ к платформе осуществляется через личный кабинет. Для первоначальной оценки способности ребенка к обучению и восприятию материала в онлайн-формате родителям предлагается анкета, по результатам которой выбирается рекомендуемый уровень сложности урока.

В настоящее время на платформе представлены 705 видео-уроков по таким направлениям, как адаптированная физическая культура, йога, кулинария,

легоконструирование, логопедическая разминка, творческая мастерская, логопедический массаж, барабаны. Занятия позволяют детям сформировать умения и навыки в соответствующей сфере с учетом их возможностей в интересной и доступной форме.

Помимо видео-уроков, создана онлайн-версия методического пособия «Особый Букварь» (на основе печатного издания). Данный букварь разработан для обучения детей, испытывающих трудности в обучении, а также для запуска речи. Работа с книгой предполагает активное взаимодействие педагога и ребенка: звуки пропеваются, применяются игровые формы работы, в учебнике яркие авторские иллюстрации. В интерактивном варианте букваря каждая буква визуализирована и имеется ее голосовое сопровождение, что позволяет использовать его для слабовидящих детей. Учебное пособие могут применять как специалисты, так и родители для самостоятельной работы с ребенком.

В рамках дистанционной информационной поддержки родителей ребенка с ОВЗ или инвалидностью актуальным является информирование о существующих алгоритмах помощи, которую может получить ребенок, а также о современных методиках и технологиях, применяемых в коррекционной работе и реабилитации. С этой целью разработан онлайн-ресурс «Система автоматизированного построения ответа (САПО)», которая предполагает получение ответа по определенному алгоритму в онлайн-режиме. Обращаясь к данной системе, родитель или специалист пошагово выбирает предложенный вариант ответа на ряд вопросов. Каждый шаг (вариант ответа) представляет своего рода фильтр, позволяющий системе дальше выбрать наиболее подходящий или «отсечь» неподходящий вариант. В конечном итоге, пользователь приходит к определенному ответу или рекомендациям. В среднем, от первоначального запроса до получения ответа или рекомендаций необходимо пройти 4-5 шагов.

Одним из направлений оказания дистанционной психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ или инвалидностью в рамках проекта, было проведение индивидуальных онлайн-занятий с детьми, проживающими в отдаленных территориях и, по различным причинам, не имеющим возможности получать

достаточное психолого-педагогическое сопровождение логопеда, дефектолога и психолога в очной форме. После завершения занятий было проведено исследование с целью изучения удовлетворенности родителей качеством реализованных мероприятий.

Исследование проводилось с помощью онлайн-опроса. Количество участников 28 человек.

В соответствии с полученными данными, большая часть родителей удовлетворены качеством занятий (теоретическими и практическими аспектами, включенностью ребенка в процесс), достаточно высоко оценивают их эффективность. Анализ имеющихся негативных оценок показал, что они имели место в случае несостоявшихся или проведенных не в полном объеме занятий, т.е. можно говорить о том, что услуга по каким-то причинам не была оказана. Кроме того, родители, участвовавшие в опросе, отметили качественные изменения по итогам занятий (совершенствование навыков саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации ребенка, и умение работать по инструкции, улучшение навыков работы с компьютером и другие). Также некоторые родители отметили, что получили помощь в организации дальнейших самостоятельных занятий с ребенком.

Обобщая вышесказанное, можно говорить о том, что онлайн-платформа Detios.ru является цифровым ресурсом, позволяющим повысить доступность образования и психолого-педагогической помощи для детей с ОВЗ и инвалидностью, а также информационной поддержки родителей. Помимо этого, участие в проекте и дальнейшая работа по содержательному наполнению платформы позволили педагогам и специалистам представить свой профессиональный опыт.

Литература

Глузман Ю. В. Дистанционная коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: вызовы современности // Гуманитарные науки. – 2020. – №2. - С.93-97.