**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**



**для обучающихся 8-9 классов по теме «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»**

**Цель занятия:** формировать традиционные семейные ценности и уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствовать преемственности в семейном воспитании.

**Формирующиеся ценности:** развитие, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеоролика, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, работу с текстом.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- видеоролик,

- карточки для работы с текстом (при подготовке к занятию учителю необходимо выбрать и распечатать те, которые, по его мнению, будут наиболее интересны и понятны его ученикам),

- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Вступительное слово учителя, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеопрезентации.

**Часть 2. Основная. Организация деятельности обучающихся.**

Работа с текстом. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.

**3. Заключение**

Подведение итогов занятия, рефлексия.

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная (6-7 минут)**

***Вступительное слово учителя.***

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. И сегодняшнее занятие мы посвящаем именно этому замечательному празднику. Мы побеседуем о людях преклонного возраста, о важности семейных традиций и заботы о наших бабушках и дедушках.

***Беседа по предварительным вопросам.***

*Беседа. Учитель организует разговор в классе по предварительным вопросам, например:*

* Как вы думаете, что символизирует День пожилых людей?
* Как в вашей семье отмечают этот праздник?
* За что мы можем сказать слова благодарности нашим бабушкам и дедушкам?

Учитель благодарит учеников за ответы и рассуждения, подводит итог краткой беседе и переходит к теме Дня пожилого человека.

***Просмотр видеопрезентации.***

А теперь давайте посмотрим видеоролик, в котором рассказывается об этом важном дне, о его истории, символах и традициях.

**Вводное видео**

**Дикторский текст**

Золотая осень – прекрасное время года. И в этот период – 1 октября - мы отмечаем праздник – День пожилых людей, который был официально провозглашен в России в 1992 году.

У праздника есть свой особый логотип. В нашей стране его символом является изображение открытой ладони, которая означает помощь и поддержку, и сердце в руке, которое олицетворяет любовь и добро.

Почитание старших, оказание уважения и заботы пожилым людям – главная добродетель человека и неотъемлемая часть традиций России. В нашей стране уделяется особое внимание социальной поддержке людей почтенного возраста, улучшению условий их жизни, укреплению их здоровья.

В День пожилых людей мы поздравляем наших бабушек и дедушек и говорим им слова искренней благодарности и любви.

Именно они дарят нам тепло общения и радость открытий, учат нас с уважением относиться к чужому мнению и твердо отстаивать собственную позицию, с ответственностью относиться к делу и свято верить в силу добра и справедливости.

Они трудились всю свою жизнь и по настоящий день являются душой каждой семьи, являясь хранителями семейных традиций и нравственных ценностей.

Жизненный опыт и зрелая мудрость, которыми бабушки и дедушки щедро делятся со своими детьми и внуками, бесценны для каждого из нас.

Задача молодого поколения - беречь, уважать старших и делать все возможное, чтобы их жизнь была счастливой, интересной и достойной!

**Часть 2. Основная. Организация деятельности обучающихся (16-18 минут)**

**1. Интерактивное задание 1 «Поле чудес».**

Уважение к старшим является одной из древних традиций России. В нашей стране уделяется большое внимание поддержке людей почтенного возраста, повышению качества их жизни, укреплению их здоровья. В зрелом возрасте многие люди открывают в себе новые возможности и таланты, совершают открытия и создают уникальные произведения искусства и культуры.

Предлагаю Вам принять участие в игре «Поле чудес» и узнать, каким образом оказывается поддержка пожилым людям в нашей стране, а также о достижениях людей в почтенном возрасте. Игра проходит в три раунда, затем разыгрывается финальный вопрос.

**Вопрос раунда 1.**

В столице нашей Родины действует Проект Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения «Московское долголетие», который является крупнейшим оздоровительным, образовательным и досуговым проектом включающим более 30 направлений активностей для пожилых людей в каждом районе столицы и онлайн. В рамках этого проекта реализуется программа по изучению основ здорового образа жизни и поддержания здоровья «Здорово жить!» На занятиях курса специалисты и врачи рассказывают пожилым людям о том, как начать вести здоровый образ жизни и правильно питаться, как научиться выбирать полезные продукты и отказаться от вредных привычек, как следить за состоянием здоровья и вовремя обращаться к врачу. Как называется этот курс?

Ответ: «*Здорово жить».*

**Вопрос раунда 2.**

Эта серия из трёх книг принесла ее автору всемирную известность. Ему было 62 года, когда он – профессор Оксфордского университета – прославился после экранизации своего произведения, которое является одним из самых знаменитых и популярных книг XX века. На сегодняшний день произведение переведено по меньшей мере на 38 языков. Оно оказало огромное влияние на литературу в жанре фэнтези, на настольные и компьютерные игры, на кинематограф и вообще на мировую культуру. Назовите эту книгу.

Ответ: *«Властелин колец».*

**2. Работа с текстом.**

Учитель предлагает школьникам поближе познакомиться с жизнью людей преклонного возраста и обратиться к творчеству советской писательницы Марии Леонтьевны Халфиной (1908 - 1988).

Учитель организует общее обсуждение текста.

**3. Интерактивное задание 2. Филворд «Внутренний мир людей старшего возраста».**

Сегодня мы многое узнали о людях пожилого возраста, о наших бабушках и дедушках. Они хранители семейных традиций и нравственных ценностей. Мы уважаем их, любим, бережем.

Давайте посмотрим, какие качества отражают их внутренний мир:

(СЛОВА ФИЛВОРДА)

мудрость, опыт, знания, зрелость, великодушие, добросердечность, искренность, мягкость, отзывчивость, бескорыстие, достоинство, доброта.

**Учитель организует беседу-обсуждение по вопросам:**

* Вы знаете, что важнейшей традицией России является уважение к старшим. А как в вашей семье поддерживают бабушек и дедушек, как вы выражаете им свою любовь?
* Какие традиции есть в вашей семье, которые объединяют разные поколения?
* Какую реальную помощь мы можем оказывать пожилым людям?
* Что мы с вами можем сделать, чтобы жизнь людей преклонного возраста была счастливой и достойной?

**4. Творческая мастерская «Правила уважения и поддержки пожилых людей».**

Оказание уважения и заботы пожилым людям – неотъемлемая часть традиций народов России. В разных республиках нашей Родины существуют особые обычаи почитания старших. Например, в Чеченской Республике по отношению к старшим молодые люди всегда проявляют уважение. Не вставать при появлении старшего или сесть без его приглашения считается недостатком воспитания и нарушением обычая. Дети не могут ослушаться дедушку, бабушку, других старших родственников или соседей и разговаривать со старшими повышенным тоном.

Давайте составим список правил почитания пожилых людей – собственные «Правила уважения и поддержки пожилых людей». Помните, что большое благородное дело начинается с маленьких шагов. Если каждый из нас будет соблюдать эти правила и малыми делами показывать свою любовь к людям преклонного возраста, то жизнь наших бабушек и дедушек станет светлее и счастливее.

**Часть 3. Заключение. Рефлексия (5-7 минут)**

В завершении занятия учитель предлагает школьникам подвести итог разговора с использованием выражений типа:

* из услышанных / прочитанных сегодня историй наибольшее впечатление на меня произвела...
* я думаю, что для счастливой жизни наших бабушек и дедушек важно…
* наше занятие вдохновило меня на то, чтобы…

***Творческое задание: подумать и сделать***

Вариант 1.

Подготовьте презентацию о ваших бабушках и дедушках и том, как вы вместе проводите время. Расскажите об этом своим одноклассникам.

Вариант 2.

Известны ли вам люди старшего поколения, жизнь и сила духа которых вызывает у вас особое уважение? Расскажите о них своим одноклассникам.