**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 5-7 классов по теме «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»**

**Цель занятия:** формировать уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствовать преемственности в семейном воспитании.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи, дружба.

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеоролика, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, работу с текстом.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- видеоролик,

- карточки для работы (при подготовке к занятию учителю необходимо выбрать и распечатать те, которые, по его мнению, будут наиболее интересны и понятны его ученикам),

- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Вступительное слово учителя, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.

**Часть 2. Основная**

Работа с текстом. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.

**Часть 3. Заключительная**

Подведение итогов занятия, рефлексия

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная. (6 минут)**

***Вступительное слово учителя.***

***Учитель:*** В период золотой осени есть особый день в календаре. Это 1 октября - Международный день пожилых людей. Поэтому сегодня мы поговорим с вами о наших любимых близких и родных людях - бабушках и дедушках, выразим им свою любовь, заботу и внимание.

***Беседа по предварительным вопросам.***

Учитель организует разговор в классе по двум-трём выбранным им вопросам:

* Как вы думаете, для чего устраивают праздник для пожилых людей?
* Что приносит радость вашим бабушкам и дедушкам?
* Часто ли вы помогаете вашим бабушкам и дедушкам?
* Много ли времени вы проводите со своими бабушками и дедушками? Что вы делаете?
* Как мы можем выразить свою любовь к пожилым людям?

Учитель благодарит учеников за ответы и рассуждения, подводит итог краткой беседе и переходит к теме Дня пожилого человека.

***Просмотр видеоролика***

***Учитель:*** А теперь давайте посмотрим видеоролик, в котором рассказывается об этом важном дне, о его истории и традициях.

**Вводное видео**

**Дикторский текст**

1 октября мы отмечаем удивительно теплый и добрый праздник – Международный день пожилых людей.

В этот день мы благодарим тех, чья жизнь вступила в период золотой осени, тех, кто посвятил себя своей стране и своему народу, кто жил и трудился ради светлого будущего подрастающего поколения, выражаем им искреннюю благодарность за все, что они сделали, а многие продолжают делать для общества, для сограждан, для семьи. Решение об этом празднике было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в нашей стране - в 1992 году. Главная цель этого светлого дня - обратить внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста.

Этот замечательный праздник имеет свой логотип. В России он представляет собой раскрытую ладонь — символ доброты и помощи.

Традиция отмечать день пожилых людей восходит к Японии. Есть один удивительный факт, связанный с этой страной. Япония славится своими долгожителями. Большое количество жителей Японии составляют пожилые люди. Поэтому государство ввело этот праздник и сделало его национальным Днем почтения пожилых людей. В отношении пожилых людей в Японии используют выражение «серебряный возраст» и следует отметить, что «серебряный возраст» в Японии, в большинстве своем, ведет здоровый образ жизни и выглядит прекрасно. И, несомненно, что японская пословица «Познавать новое, обращаясь к старому» очень хорошо отражает преемственность поколений в Японии и позволяет понять, что культ старшего поколения здесь очень силен.

В России День пожилых людей – это особый, важный праздник. Это праздник бесконечно дорогих нам людей – наших бабушек и дедушек. Это праздник человеческой мудрости, гражданской зрелости, душевной щедрости – качеств, которыми наделены люди преклонного возраста.

Мы ценим, любим и уважаем людей старшего поколения. Они открывают перед нами тайны и радости мира вокруг, дарят нам свое теплое отношение и безграничную любовь. Мы с детства впитываем от бабушек и дедушек жизненную мудрость и народные традиции, сокровища культуры и особенности родной речи. Из бабушкиных сказок, из рассказов деда рождается наша первая любовь к родной земле, к родной стране, к родному краю. Мы всегда будем помнить то, что создано руками людей старшего поколения. Они осваивали новые города, возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, доблестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

Современный мир стремительно развивается, наша жизнь наполнена проблемами, заботами и делами. Забота о наших людях преклонного возраста, о наших бабушках и дедушках – это то, о чём нельзя забывать ни на минуту. Поддерживать их, оказывать необходимую помощь и просто чаще проводить с ними время и говорить слова любви – вот одна из важнейших задач сегодняшнего дня. Ведь самое ценное, что есть в нашей жизни – это счастье и здоровье близких людей.

С праздником! С Днем пожилых людей!

**Часть 2. Основная. (20 минут)**

**Учитель:** Итак, мы с вами увидели, что в жизни каждого пожилого человека большое значение имеют наше доброе и чуткое отношение к ним, наше внимание и наша забота. И народная мудрость хранит в себе множество высказываний о добре, добрых делах и теплых словах. Давайте узнаем, что говорят нам пословицы об этих важных ценностях.

Предлагаю вам найти соответствие начала и конца пословиц о добре к людям*.*

**Интерактивное задание №1. «Что говорит народная мудрость о добре к близким?»**

*Описание задания: учитель включает на экране интерактивное задание №1. Части пословиц находятся в хаотичном порядке, их нужно правильно соединить. Нужные плашки выстраиваются на экране в порядке:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Учись доброму | плохое на ум не пойдёт. |
| 1. Про доброе дело | говори смело. |
| 1. Худо жить без | ласкового слова. |
| 1. Доброе слово лечит, | а злое калечит. |
| 1. Кто доброе творит, | тому зло не вредит. |
| 1. Доброе слово человеку | — что дождь в засуху. |
| 1. Жизнь дана | на добрые дела. |
| 1. Тёплое слово | и в мороз согревает. |
| 1. Добрый человек придет, | словно свету принесет. |

**Работа с текстом.**

После выполнения интерактивного задания учитель предлагает школьникам поближе познакомиться с жизнью людей преклонного возраста, их заботами и проблемами и обратиться к малой прозе. Для выполнения задания нужно прочитать **1 текст** для обсуждения (*см. методические рекомендации*). После прочтения организуется беседа по тексту. Учитель организует общее обсуждение. Важно, чтобы ребята очень четко понимали, что возрастные изменения в человеке не означают, что он должен быть исключен из жизни семьи и общества. Для того, чтобы современные бабушки и дедушки долго оставались активными, в нашей стране проводится большое количество разнообразных проектов и программ, где пожилые люди могут принять участие. Это и оздоровительные программы, и различные варианты обучения, и культурные программы в музеях, библиотеках, социальных центрах. Но главное – это отношения в семье, любовь и забота младшего поколения о старшем.

Если остается время, можно выполнить **дополнительное задание** (см. методические рекомендации).

Далее учитель предлагает в завершение сыграть в игру «Филворд», в которой нужно найти самые важные слова сегодняшней встречи, которые воплощают наше теплое и бережное отношение к бабушкам и дедушкам.

**Интерактивное задание №2. «Самые важные слова в день пожилого человека»**

Игра «Филфорд» с зашифрованными словами: *бабушка, дедушка, внуки, добро, тепло, любовь, забота, внимание, нежность, радость, счастье, жизнь, чуткость.*

*Учитель включает на экране сетку филворда и предлагает обучающимся найти 13 слов, которые связаны с пожилыми людьми и нашим к ним отношением.*

*Можно вызвать к экрану одного ученика, который будет заполнять филворд.*

По окончании второго интерактивного задания учитель подводит итог игры в свободной форме о том, как каждому можно сделать жизнь бабушек и дедушек / людей зрелого возраста счастливее и достойнее.

**Часть 3. Заключение. (4 минуты)**

В завершающей части занятия учитель предлагает школьникам подвести итог разговора с использованием следующих выражений:

* из услышанных сегодня историй отклик в моем сердце нашла...
* я думаю, что самое важное для бабушек и дедушек, – это …
* меня заставило задуматься то, как я могу помочь моей бабушке (дедушке)…

***Творческое задание «Подумать»***

Что можно подарить бабушкам и дедушкам ко Дню пожилых людей? Какой подарок им придется особенно по душе? Сделайте подарок своими руками и устройте выставку в классе.