**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для учащихся 10-11 классов по теме «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»**

**Цель занятия:** формировать традиционные семейные ценности и уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствовать преемственности в семейном воспитании и признанию достоинств жизненного опыта.

**Формирующиеся ценности**: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеоролика, включает в себя анализ информации, работу с текстом.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- видеоролик,

- карточки для работы с текстом (при подготовке к занятию педагогу необходимо выбрать и распечатать те, которые, по его мнению, будут наиболее интересны и понятны его учащимся).

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Вступительное слово педагога, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.

**Часть 2. Основная. Организация деятельности обучающихся**

Работа в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.

**Часть 3. Заключение**

Подведение итогов занятия, рефлексия.

**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная (до 7-8 минут)**

***Вступительное слово педагога.***

1 октября мы отмечаем Международный день пожилых людей и поэтому сегодняшнюю встречу мы посвящаем людям старшего поколения и их судьбам, неразрывно связанным с судьбой своего народа и семьи; людям, которые прошли длинный жизненный путь, подаривший им опыт, мудрость и стойкость; людям, которые о своем возрасте могут сказать: «мои года - моё богатство». И в этот день мы выражаем им свою любовь, уважение и почтение.

***Беседа по предварительным вопросам.***

*Педагог организует разговор в классе по предварительным вопросам, например:*

* Как вы думаете, почему отмечают этот праздник - День пожилых людей?
* Много ли времени вы проводите со своими бабушками и дедушками? Что вы делаете?
* Как мы можем выразить свою любовь к пожилым людям?

Педагог благодарит обучающихся за ответы и рассуждения, подводит итог краткой беседе и переходит к теме Дня пожилых людей.

***Просмотр видеоролика.***

А теперь давайте посмотрим видеоролик, в котором рассказывается об этом важном дне, о традициях почитания и поддержки пожилых людей.

**Вводное видео**

**Дикторский текст**

1 октября - в период золотой осени - мы отмечаем чудесный, душевный, добрый праздник – Международный день пожилых людей.

В этот день мы приносим свои искренние поздравления людям преклонного возраста, людям, чья жизнь и судьба неразрывно связаны с судьбой страны и своего народа.

Этот праздник сравнительно молодой. Решение об этом празднике было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в России его отмечают с 1992 года.

Главная цель этого дня - обратить внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди старшего поколения.

Этот прекрасный праздник имеет свой особенный логотип. В России – это раскрытая ладонь, символизирующая доброту, поддержку, заботу и помощь.

Международный день пожилых людей пришёлся по душе всем россиянам, ведь каждый из нас родом из детства, воспоминания о котором хранят теплоту заботливых бабушкиных рук и увлекательность дедушкиных рассказов.

Этот праздник является знаком любви и уважения к пожилым людям. Его цель - обратить внимание общественности на актуальную проблему старения и найти возможность для улучшения качества жизни людей преклонного возраста. К категории пожилых людей относятся все мужчины и женщины, достигшие пенсионного возраста.

В нашей многонациональной стране традиции почитания старших и преемственности поколений очень сильны и являются неотъемлемой частью семейного воспитания.

Например, в Татарстане одной из характерных особенностей является глубокое уважение к предкам и старшим, поэтому особым почтением в семье пользуются дедушка и бабушка.

На Кавказе этикет уважения и почитания старших вытекает из авторитета отцовства, что восходит к древнему культу предков. В Ингушетии говорят: «Кто чтит предков, тот возвышает свою честь».

В Чечне сыновья, возвращаясь вечером домой, прежде всего, идут к старшим, чтобы побеседовать с ними, поделиться своими радостями и заботами. Такое трепетное отношение к старшим очень важно и ценно.

В Российской Федерации повышение качества жизни пожилых людей является одним из приоритетных направлений государственной политики. В разных регионах страны реализуются образовательные программы для людей почтенного возраста.

В столице успешно развивается Проект Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения «Московское долголетие». Это проект, включающий более 30 направлений активностей для пожилых людей. Благодаря поддержке государства люди в зрелом возрасте имеют возможность наслаждаться полноценной жизнью, открыть в себе новые таланты и даже начать жизнь заново.

С праздником! С Международным днем пожилых людей!

**Часть 2. Основная. Организация деятельности учащихся** (до 17-19 минут)

**1. Педагог организует беседу-обсуждение по вопросам:**

* Мы услышали, что традиции уважения к старшим очень сильны в нашей стране. А как в вашей семье вы проявляете уважение к бабушкам и дедушкам?
* Какие традиции преемственности поколений и общих занятий с бабушками и дедушками есть в вашей семье? Расскажите о наиболее интересных?
* Как мы можем помогать пожилым людям, чтобы они не чувствовали себя одинокими и обделенными вниманием?
* Что мы с вами можем сделать, чтобы жизнь людей преклонного возраста была счастливой и достойной?

Уважение к старшим является одной из важнейших традиций и незыблемых ценностей Российского общества. В нашей стране уделяется большое внимание поддержке людей почтенного возраста, повышению качества их жизни, развитию духовного потенциала и укреплению здоровья. В зрелом возрасте многие люди открывают в себе новые возможности и таланты, совершают открытия и создают уникальные произведения искусства и культуры.

В Российской Федерации повышение качества жизни пожилых людей является одним из важнейших направлений государственной политики. В столице нашей Родины успешно развивается Проект Мэра Москвы для активных москвичей старшего поколения «Московское долголетие». Это крупнейший оздоровительный, образовательный и досуговый проект, включающий более 30 направлений активностей для пожилых людей в каждом районе столицы и онлайн. Благодаря поддержке государства люди в зрелом возрасте имеют возможность наслаждаться полноценной жизнью, чувствовать себя молодыми и полными сил, открыть в себе новые таланты и даже начать жизнь заново.

**2. Работа с текстом.**

Педагог предлагает учащимся поближе познакомиться с жизнью пожилых людей, вспомнить произведения русской классической литературы, в которых рассказывается о них. Для этого организуется работа с карточками, каждая из которых содержит тексты для обсуждения **(см. методические рекомендации).**

**4. Интерактивное задание 2. Задание на установление соответствия «С добром в сердце».**

Мы знаем, что для достойной жизни пожилого человека самое важное, чтобы его окружали любовь и понимание близких, добро и уважение окружающих его людей. Тогда жизнь людей преклонного возраста наполнятся особым смыслом, счастьем и радостью. Сделать своих любимых бабушек и дедушек счастливыми в наших с вами руках. А рецепт прост, три его основных компонента - это любовь, забота и доброта.

Давайте обратимся с вами к высказываниям великих людей о том, как они понимают добро. Предлагаю вам ознакомиться с краткой информацией об известных деятелях культуры России и зарубежья. Нужно соотнести с ними высказывания справа, определив их автора.

**Задание для группы 1.**

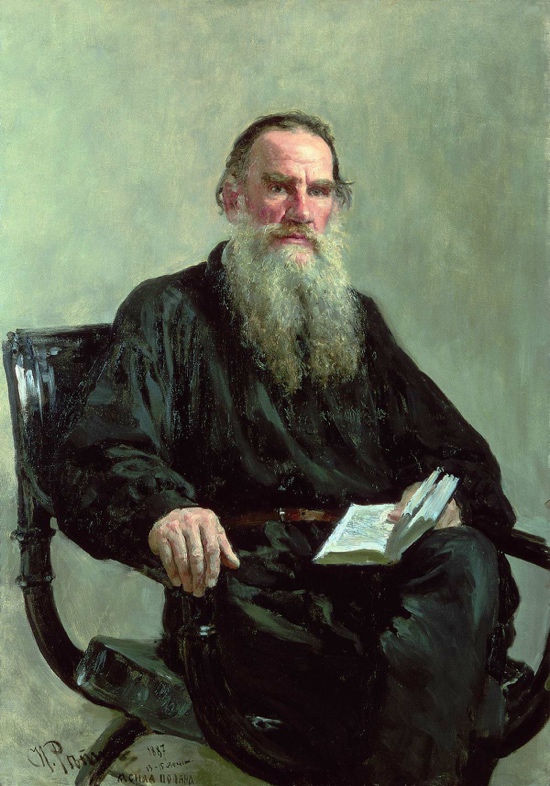
1. Николай Александрович Добролюбов (1836 - 1861) - русский литературный критик рубежа 1850-х и 1860-х годов, поэт. В центре его системы - человек, являющийся последней ступенью эволюции материального мира и связанный с природой. Он считал равенство людей «естественным состоянием» человеческой природы.



2. Николай Иванович Новиков (1744 - 1818) — русский просветитель, журналист, издатель, критик и общественный деятель, собиратель древностей, одна из крупнейших фигур эпохи Просвещения в России. Одной из важнейших задач Новиков считал борьбу против преклонения дворянства перед иностранщиной, за национальные основы русской культуры.



3. Лев Николаевич Толстой (1828 - 1910) - один из самых известных писателей и философов в мире. Литературное наследие писателя составило 90 томов художественных и публицистических произведений, дневниковых заметок и писем. Лев Толстой оказал сильное влияние на эволюцию европейского гуманизма, а также на развитие реалистических традиций в мировой литературе.



**Высказывания:**

1. «Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру».

2. «Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов — неотменно от воспитания».

3. «Естественные стремления человечества, приведенные к самому простому знаменателю, могут быть выражены в словах: «Чтобы всем было хорошо».

Ответ: 1 - Лев Николаевич Толстой. 2 - Николай Иванович Новиков. 3. Николай Александрович Добролюбов.

**4. Творческая мастерская «Как мы можем помочь пожилым людям?»**

Сегодня мы узнали о том, что наше отношение к пожилым людям и реальная помощь им – один из важнейших приоритетов нашей страны и каждого из нас.

Придумайте социальную рекламу, которая сможет привлечь внимание общества к проблемам пожилых людей и побудить каждого из нас быть неравнодушными к пожилым людям и стараться оказать им пусть маленькую, но столь важную помощь (помочь по хозяйству, купить лекарства или продукты, перейти улицу, пообщаться, провести с ними день и т.д.). Ведь большое благородное дело всегда складывается из малых дел. И в данном случае очень важен вклад каждого из нас.

**Часть 3. Заключение. Рефлексия (до 4-5 минут)**

В завершении занятия педагог предлагает обучающимся подвести итог разговора с использованием следующих выражений:

* из услышанного сегодня больше всего мне понравилось / запомнилось / откликнулось в сердце...
* после занятия я обязательно сделаю…
* меня побуждает к размышлению то, что…