Методическое обеспечение организации образования обучающихся с нарушениями зрения в дистанционном формате

**Сценарий занятия для обучающихся с нарушениями зрения**

**по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» в 6 классе на тему «Жилище»**

**Цель:** формирование представлений о назначении и истории появления жилища, значимости ухода за жилищем и ведением домашнего хозяйства.

***Задачи***

*Коррекционно-образовательные:*

1. Формировать знания о различных видах жилья, раскрыть понятия «Дом», «Жилище».

2. Формировать навыки ухода за жилищем.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать память на основе упражнений в запоминании.
2. Совершенствовать навыки использования сохранных анализаторов в хозяйственно-бытовой деятельности.
3. Развивать коммуникативные навыки.

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Воспитывать любовь к дому.

2. Воспитывать аккуратность и чистоплотность.

3. Воспитывать уверенность в собственных возможностях.

**Универсальные учебные действия (УУД)**

*Познавательные УУД:* развитиеумения строить логическую цепь размышлений; совершенствование умения структурировать найденную информацию в нужной форме; овладение компенсаторными способами познавательной деятельности.

*Регулятивные УУД:* ***развитие*** умения составлять план действий; умения внести необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в соответствии с планируемыми результатами деятельности.

*Коммуникативные УУД:* развитие и совершенствование умения решать коммуникативные задачи со своими сверстниками и взрослыми.

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты:* проявление активной жизненной позиции; стремление к самостоятельности; уверенность в собственных возможностях; наличие ценностного отношения к собственному жилищу; понимание личностной значимости «дома» для каждого человека.

*Метапредметные результаты:* умение строить логические цепочки, структурировать найденную информацию в соответствии с определенной формой; владение навыками составления плана действий; способность решать коммуникативные задачи совместно с взрослыми и сверстниками.

***Предметные результаты: иметь*** представления о доме как о необходимом жилище человека; понимать значение слова «Дом»; знать о первых жилищах древнего человека; знать гигиенические требования, предъявляемые к жилым помещениям, инвентарю для уборки и правила его хранения; иметь представления о назначении жилища; иметь представления об истории дома от древних до наших времен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Слова учителя | Слова обучающихся | Методический комментарий |
| 1.Организационный | **Приветствие**  - Здравствуйте, ребята!  - Вы готовы начать новое занятие? | - Здравствуйте!  - Готовы. | Создание доброжелательной обстановки |
| 2.Основной | **Актуализация знаний**  **(слайд 1-2)**  -Кто может сказать, о чем мы говорили на прошлом занятии?  - Правильно!  - Что такое «жилище»?  - Все верно! Вы молодцы, ребята. Сегодня мы с вами продолжим тему «жилища».  **Получение новых знаний**  **(слайд 3)**  - Давайте поговорим о том, как появились первые дома/жилища людей.  Много тысяч лет назад человек еще не умел строить дома. Но природа дома не строит, а как использовать деревья, камни или глину, человек тогда еще не знал. Он волей - не волей стал искать, где бы ему спрятаться. И нашел.  Пещера – прекрасное место для жилья не только древних людей. Пустое пространство, которое постепенно образуется в горе под воздействием ветра, воды, колебаний температуры воздуха. Здесь сухо и тепло, каменные стены надежно защищают от зноя и непогоды.  Но жить под землей было сыро, неуютно. И человек стал задумываться о новых постройках.  Проходили столетия и тысячелетия. Вместо землянок или пещер человек стал строить сначала одноэтажные, а потом многоэтажные дома. Постепенно люди придумали более удобные конструкции, изобретали новые материалы для строительства.  - Давайте мы с вами поговорим о жилищах в городе и в селах. Чем они отличаются?  - Верно, молодцы!  **(слайд 4)**  Какие материалы используется при строении домов?  **(слайд 5)**  - Какие части дома вы можете назвать?  - Молодцы!  **(слайд 6)**  - По месту расположения жилища делятся на: индивидуальные дома – коттеджи, многоквартирные дома – однокомнатные, двухкомнатные, трехкомнатные квартиры; в сельской местности: индивидуальные дома – дача. По виду жилища делятся на: собственные, государственные, ведомственная квартира, общежитие, интернат, гостиница.  **Динамическая пауза (активная физкультминутка)**  **(слайд 7)**  - Давайте немного отдохнем и представим дом. Встаньте рядом с партами.  Руки над головой, пальцы соединяем – это крыша идеального дома.  Руки скрещены на груди – много света в доме.  Глаза вверх – мир дому. (Руки вверх)  Глаза вниз – покой дому. (Руки вниз)  Глаза вправо – добро дому. (Плечи отведены в стороны).  Глаза влево – любовь к дому (Руки в стороны)  Выполняют за учителем движения (для слепых обучающихся проговаривается инструкция и при необходимости осуществляется индивидуальный показ движений).  **(слайд 8, 9, 10)**  - Сейчас мы с вами поговорим о помещениях в жилищах. В жилищах бывают:  Кухня - помещения для приготовления пищи.  Гостиная – комната в доме, в квартире, где принимают гостей.  Спальня (спальная комната) – место в доме для сна.  **(слайд 11, 12, 13)**  Детская – комната для детей.  Кабинет - предназначен для занятий и интеллектуальной работы.  Ванная комната – предназначена для купания или принятия душа.  **(слайд 14, 15, 16)**  Санузел – помещение, где человек может справить свои естественные физиологические потребности.  Прихожая – где коврики и вешалки и повешена зеркала.  Кладовая – замкнутое пространство, предназначенное для хранения вещей.  **(слайд 17,18)**  Балкон – это выступающая из стены небольшая площадка с перилами.  Лоджия – это модифицированный балкон, как правило, встроенный в стену и имеющий справа и слева стены.  **Динамическая пауза (зрительная гимнастика)**  - Ребята, давайте теперь выполним несколько упражнений чтобы наши глаза расслабились.  Вдыхая, опустить глаза вниз и затем медленно поворачивать их по часовой стрелке, остановившись в самой верхней точке (на 12 часах). Не задерживаясь, начать выдох и продолжить поворот глаз по часовой стрелке вниз (до 6 часов).  Динамическая пауза для слепых обучающихся (активная физкультминутка) (инструкция в аудиозаписи).  **(слайд 19)**  -Давайте теперь поговорим про жилое помещение.  Жилое помещение – это дом, квартира, комната. В жилом помещении должно быть чисто, светло и тепло. Нормальная температура воздуха в комнате - 18 – 22 градуса тепла.  - Сейчас мы с вами поиграем в игру «Мой дом», и вы напишите какие помещения есть в вашем доме.  **(слайд 20)**  Дети мы должны постоянно делать уборку в нашем доме (жилище).  Помещение следует хорошо проветривать, открывая форточку на 30 минут не менее трёх раз в день: утром во время зарядки, при уборке помещения и перед сном.  Уборка – это наведение чистоты в комнате, квартире, доме. За чистотой помещения должны следить все, кто живет в этом доме или квартире.  - Сейчас я перечислю ряд предметов, а вы выберите и назовите предметы, необходимые для уборки помещения.  - Молодцы! А сейчас предлагаю составить план выполнения уборки дома.  **Проверка качества усвоения знаний**  **(слайд 21)**  - Из чего состоит дом?  - Продолжите предложение. Дома должно быть…  - Для уборки необходимо иметь…  - Для чего нужно открывать окно? | - Мы говорили о жилищах.  - Дома, в которых живут люди, называют жилыми помещениями, или жильё, жилище. Это может быть дом, квартира, комната. –  - Они отличаются тем, что в городах много многоэтажных домов, а в селах или поселках люди строят индивидуальные дома/коттеджи. В многоэтажных домах живут много людей/семейств, а в индивидуальных домах живет только одно семья.  - Дерево, камень, кирпич, бетон.  - Труба, крыша, окно, стена, дверь, крыльцо.  В моем доме есть прихожая, ванная, кухня, детская комната, гостиная, балкон и спальня.  - Веник, швабра, пылесос, ведро, щетка.  1 Убери на место разбросанные вещи.  2 Открой форточку, проветри комнату.  3 Протри пыль на полках, тумбочках, столах.  4 Полей цветы.  5 Вымой пол.  6 Пропылесось ковры, паласы.  7 Наведи порядок в комнате.  - Дом состоит из крыши и стен.  - Дома должно быть тепло и светло.  - Для проведения уборки необходимо иметь веник, ведро с водой. | Беседа  Прогнозирование темы занятия, целей |
| 3.Заключительный | - Ребята, спасибо вам за занятие. Вы сегодня работали очень активно, правильно отвечали на вопросы. Молодцы!  **Домашнее задание**  **(слайд 22)**  Дома вам нужно будет:  1.Повторить материал.  2.Описать свой дом.  3.Составить план уборки дома. |  |  |