Методическое обеспечение организации образования обучающихся с нарушениями зрения в дистанционном формате

**Сценарий занятия для обучающихся с нарушениями зрения по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» в 6 классе на тему «Транспорт»**

**Цель:** ознакомление обучающихся с различными видами общественного транспорта и правилами безопасного передвижения.

***Задачи***

*Коррекционно-образовательные:*

1. Формировать представление о городском транспорте.
2. Расширять знания о правилах пользования городским транспортом.
3. Познакомить с международным транспортом.

*Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать связную устную речь, обогащать словарный запас.
2. Развивать долговременную память.
3. Совершенствовать умения и навыки пространственной ориентировки обучающихся.

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения.
2. Воспитывать чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях.

***Универсальные учебные действия (УУД)***

*Познавательные УУД:* **развитие умения** поиска и выделения информации, построения логической цепи рассуждения.

*Регулятивные УУД:*адекватно использовать информацию для формирования умений передвижения в общественном транспорте; умение оценивать правильность выбранного действия.

*Коммуникативные УУД:*задавать вопросы на интересующие или непонятные темы; использовать разные речевые средства для построения высказываний.

**Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*формирование ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения и использованию общественного транспорта.

*Метапредметные результаты:* умение осуществлять поиск и выделение информации, строить логические цепочки и рассуждения; владение навыком адекватного использования информации, необходимой для передвижения на общественном транспорте и оценки правильности выбранного действия; умение задавать вопросы.

*Предметные результаты:*знать и соблюдать правила дорожного движения; знать и использовать разные общественные транспорты; умение ориентироваться в общественных местах/транспорте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Слова учителя | Слова обучающихся | Методический комментарий |
| 1.Организационный | **Приветствие****-** Здравствуйте, дети! - Вы готовы к занятию? | - Здравствуйте!- Да, мы готовы. | Создание доброжелательной обстановки |
| 2.Основной | **Актуализация знаний**- О чем мы с вами говорили на прошлом занятии?- Правильно! - Какие общественные места вы знаете?- Молодцы. - Какое общественное место мы с вами упустили?- Абсолютно верно! **Введение в тему занятия**Послушайте стихотворения и назовите все виды общественного транспорта, которые услышите: Мы шагали по дорожке,И у нас устали ножки.Сами дальше не идут,А сидят - т**роллейбус** ждут.Он - железная машина,У него на лапах шины -С каждой стороны по две -И рога на голове.Много на своих колесахПассажиров перевез он.Нам открыл **автобус** дверь,В нем и едем мы теперь.Это целая наука -Протянуть **машине** руку,Чтобы поняла она,Что она тебе нужна.Чтобы странствовать серьезно,Нужно нам, пока не поздно,И, пока билеты есть,В пассажирский **поезд** сесть.Впечатлений дарит многоНам железная дорога,Нет, не кончится поход!Сядем мы на пароход!**Пароход** не замечает,Что его волна качает.Чтоб попасть куда хотелиИ не тратить зря недели,Сели мы на **самолет**И отправились в полет.- Какие виды общественного транспорта есть в этом стихотворении?**(слайд 1-2)**- Вы назвали верно, молодцы!**Объявление темы занятия****(слайд 3)**- Сегодня мы с вами будем говорить о транспорте. Ребята, давайте вспомним и сформулируем определение понятия «Транспорт».- Как называют человека, который едет в транспорте?- Правильно! - Теперь вспомним виды транспорта:1. Автомобильный2. Железнодорожный3. Водный4. Воздушный5. Прочий**(слайд 4)**- Давайте сначала вспомним, что такое автомобильный транспорт.(учитель показывает макет, предоставляет слепым обучающимся возможность осязательного обследования макета)**(слайд 5)**Автомобильный транспорт – это вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колёсного движителя. Например, КАМАЗы, машины и автобусы. Маршрутное такси (в просторечье «маршрутка») — вид общественного транспорта, на котором в качестве транспортных средств используются автобусы, как правило, малого или особо малого (микроавтобусы), но иногда и среднего или большого класса. В разных городах маршрутные такси работают по-разному.**(слайд 6, 7)**Вспомним, что такое железнодорожный транспорт — вид наземного транспорта, на котором перевозка грузов и пассажиров осуществляется колёсными транспортными средствами по рельсовым путям. Например, поезд.**(слайд 8, 9)**-Рассмотрим водный транспорт. Водный транспорт — вид транспорта, перевозящего грузы и/или пассажиров по водным путям сообщения, как естественным (океаны, моря, реки, озера), так и искусственным (каналы, водохранилища). Основным транспортным средством является судно. Может отвезти груз/людей туда, куда нет железнодорожной или автомобильной дороги.Давайте рассмотрим один из водных транспортов. **(слайд 10)**Речной трамвай — транспорт, который перевозит пассажиров и туристов бывшего СССР. Речной трамвай (также: водный трамвай) это речные пассажирские суда небольшого водоизмещения, работающие в экскурсионном режиме или в режиме общественного транспорта в городах или на ближних пригородных маршрутах.**Динамическая пауза (активная физкультминутка)**1. Исходное положение – стоя или сидя, руки на поясе. 1–2. Правую руку вперед, левую вверх. 3–4. Переменить положение рук. Повторить 3–4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.2. Исходное положение – стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1–2. Свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3–4. Локти отвести назад, прогнуться. Повторить 6–8 раз, затем опустить руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный. 3.Исходное положение – сидя. 1–2. Поднять руки через стороны вверх. 3–4. Сжать кисти рук в кулак. Разжать кисти рук. Повторить 6–8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний (учитель осуществляет индивидуальный показ упражнений слепым обучающимся). **(слайд 11, 12)**Рассмотрим воздушный транспорт.Из всех видов транспорта появился позднее всех. Может доставить вас на самую высокую точку земли. Самый дорогой вид транспорта. Например, самолеты и вертолёты.**(слайд 13, 14)**Последний вид транспорта - это прочий. К нему относятся: велосипед, самокат, и лошадь.**Динамическая пауза (зрительная гимнастика)**- Давайте теперь немного расслабимся. На вдохе медленно поверните глаза вправо ("до упора", но без сильного напряжения). Не задерживаясь, на выдохе, верните глаза в исходное положение. Таким же образом поверните глаза влево.Динамическая пауза для слепых обучающихся (активная физкультминутка) **(слайд 20, 21, 22)**- А теперь предлагаю поговорить о пользовании городским транспортом. Приведите примеры городского транспорта. - Правильно, молодцы!- Теперь поговорим о правилах поведения в общественных транспортных средствах:- Жди транспорт в установленных местах- Не мешай входу и выходу пассажиров- Выпусти людей из подошедшего транспортного средства- Не толкаясь, войди в салон транспорта- Оплати проезд или предъяви проездной билет- Если есть свободное место, сядь- Разговаривай с попутчиками тихо- Уступай место пожилым людям- Готовься к выходу заранее: вежливо попроси пропустить тебя к выходу- Если кого-то нечаянно задел- извинись**Проверка качества усвоения знаний**Сейчас мы поработаем с карточками. Вам нужно закончить предложения: Транспорт – это средство, для …Автомобильный транспорт – это …. | - Мы говорили об общественных местах.- Парки, больницы, библиотеки, магазины.- Транспорт.- Троллейбус, автобус, поезд, пароход, самолет.**-** Транспорт – это средство для перевозки грузов и людей.- Пассажир. -Автобус, троллейбус, трамвай, метро. | Прогнозирование темы урокаСтимулирование познавательного интереса |
| 3.Заключительный | - Давайте повторим, о чем мы сегодня говорили на занятии? **Домашнее задание**- Ответьте на вопросы:Что такое транспорт?- Какие виды транспорта в зависимости от способа передвижения вы знаете?- Какие виды транспорта в зависимости от его назначения вы знаете?- Ребята, спасибо вам за занятие, вы хорошо работали, активно отвечали на вопросы. Занятие окончено. | - Мы говорили о разных видах общественного транспорта.Спасибо! | Метод педагогической поддержки – похвала. |