**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 3-4 классов по теме «165-ЛЕТИЕ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

**Цели занятия:** расширить знания о космосе, о первом изобретателе К.Э.Циолковском

**Задачи занятия**:

* закрепить знания детей о космосе, познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского;
* воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов;
* развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.

**Формирующиеся ценности:** развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты**:

**Личностные:** узнать о космосе; проявить эмоциональный интерес к изучению космического пространства, узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского

**Предметные*:*** познакомиться с понятием космосом, космонавт; расширять представления о важности изобретений и трудов ученых для развития космонавтики.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, индивидуальную работу.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- видеоролик,

- комплект интерактивных заданий,

- банк фотографий для демонстрации учащимся в ходе занятия (прилагаются),

- счетные палочки или палочки Кюизинера

**Идея и структура занятия:**

В занятии для поддержания активности и мотивации обучающихся включены игровые моменты.

Занятие построено с использованием сюрпризного момента и путешествия в космос.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная.**

Сюрпризный момент, прослушивание аудио фрагмента и рассказа героя.

**Часть 2. Основная.**

Путешествие в космос, основной материал о достижениях нашей страны в освоении космоса. Информация о К.Э Циолковском.

**Часть 3. Заключение.**

Интерактивное занятие, рефлексия, что узнали на занятии.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная** (до 5 мин)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Сюрпризный момент**: Сегодня в гости к нам кто-то пришел, вот заглядывает в дверь. Кто же это? (предъявляется иллюстрация на интерактивном оборудовании звучит «Марш космонавтов»)- Это космонавт. Кто такой космонавт? (Это человек совершающей полет в космос)Рассказ космонавта.Полеты в космос – давняя мечта людей.Мы живем на планете Земля. На планете есть зеленые леса, голубые моря и океаны. Посмотрите, как выглядит Земля из космоса. Ее называют голубой планетой.Если вы посмотрите ночью на небо, увидите звезды. Люди на Земле всегда мечтали о полетах в космос. Ученые, изобретатели занимались изучением космоса, разработкой космических ракет.Предлагаю вам построить свою ракету и совершить полет в космос. |

**Часть 2. Основная.** (до 20 мин)

**Космическое путешествие.**

|  |  |
| --- | --- |
| Outdoor decor, Home decor, Decor Ракета из счетных палочекИгры со счетными палочками.Ракета из палочек Кюизенера | **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**Постройка ракеты из счетных палочек/ из палочек Кюизенера |
|  | - Как звали первого космонавта? (Юрий Алексеевич Гагарин). - Что вы о нем можете рассказать?- Каким должен быть космонавт (спортивным, сильным, смелым, умным, выносливым) |
|  | **ФИЗМИНУТКА** Мы в ракету сели смело, **(сели на корточки)**Шлем на голову надели. **(сомкнули руки над головой)**Пуск! И в космос мы летим! **(встали, тянемся вверх)**В невесомости парим. **(руки в стороны, круговые движения тела)** |
|  | **Обратный счет. Старт. Демонстрация видео (солнце, планеты, спутник, космический корабль)** |
|  | **ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ****«Что мы видели в космосе?»**(ученики выбирают картинки и перемещают на рисунок космического пространства (звезды, планеты, солнце, спутник, космический корабль) |
|  | Для проведения многих исследований в космосе советские ученые изобрели космические корабли, ракеты, спутники, орбитальные станции.Первым изобретателем космического корабля был Константин Эдуардович Циолковский. Он с детства увлекался конструированием, соорудил паровой автомобильчик, рисовал машины с крыльями. Вопреки болезни (мальчик в детстве потерял слух) он мечтал об полетах в космос, стремился к знаниям (сам выучился читать, интересовался математикой). **При этом Циолковский всю жизнь работал простым учителем. Изобретением ракет занимался самостоятельно, в свободное от работы время:** занимался изучением космоса, делал проекты летательных аппаратов, обосновал использование ракет для полета в космос, разработал **искусственный спутник земли. Ученый изобрел ракету с двигателем на жидком топливе. Она могла бы доставить человека до Луны и дальше.** Мечтал о космических путешествиях. Вся наша страна в этом году отмечает его День рождения. |

**Часть 3. Заключение** (до 5 минут).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Первый искусственный спутник Земли ПС-1. Ракета будет запущена в рамках совместного проекта Роскосмоса и Европейског... | **ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ**Соотнесите картинку с названием:Спутник, космический корабль, ракета |
|  | В заключение занятия учитель обращается детям:– Кто был первым изобретателем космической ракеты?Что вы можете сказать о Константине Эдуардовиче Циолковском?– О чем больше всего мечтал этот изобретатель и ученый?– Сбылись его мечты? |