**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 10-11 классов по теме «165-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

**«Люди в истории космоса»**

**Цель занятия:** развитие ценностного отношения школьников к достижениям человечества, к людям, внесшим неоценимый вклад в развитие науки и техники через знакомство с фрагментами биографий исторических личностей; воспитание гражданской идентичности и гордости за свою страну через осознание вклада российских деятелей в развитие мировой науки и техники.

**Формирующиеся ценности**: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации и групповую работу с текстом.

**Комплект материалов:**

- сценарий,

- методические рекомендации,

- презентация,

- 2- 4 карточки для групповой работы (при подготовке к занятию учителю необходимо их распечатать),

- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная.**

Во вступительном слове учитель обозначает основной посыл занятия: «выдающиеся личности в истории космоса»». В интерактивной игре учащиеся вспоминают информацию, связанную с освоением космоса, что позволит сформулировать цель занятия.

Показ презентации*.*

**Часть 2. Основная.**

**Работа в группах**

Работа с карточками, описывающими биографии известных ученых, чья жизнь была связана с космосом, космическими исследованиями.

**Беседа**

Продолжение разговора – уже в свободной форме – о мечте и героизме (см. методические рекомендации).

**Часть 3. Заключение.**

Итоговая рефлексия, краткое повторение основных вопросов материала занятия.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная** (до 10 минут).

*Вступительное слово учителя.*

Занятие посвящено подвигу людей во имя науки.

Их достижения помогли человечеству сделать шаг вперед в деле освоения природы, открытия ее законов. Некоторые из тех, о ком мы будем сегодня говорить, рисковали своей жизнью ради развития науки и процветания Родины.

Героизм – это качество, присущее не только людям, защищающим Родину с оружием в руках, но и людям самых мирных профессий. Их борьба – это борьба во имя познания. Что же двигало этими людьми? Мечта. Мечта о неизведанном и непознанном. А еще вера. Вера в то, что их открытия, дела, труд помогут им приблизить человечество к прекрасному будущему.

«Невозможное сегодня станет возможным завтра». Это слова великого русского ученого К.Э. Циолковского.

 Мечта – это первый шаг к цели! Самые грандиозные открытия сделаны людьми, умеющими мечтать, все самые великие произведения искусства созданы великими мечтателями.

*Учитель проводит викторину (количество вопросов определяет учитель), которая поможет детям сформулировать тему занятия.*

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ №1.**

Викторина «Что? Где? Когда?»

1. В какой стране был запущен первый искусственный спутник Земли?

**-в СССР.**

- в США.

- в Китае.

2. Когда был осуществлён первый космический полёт с человеком на борту? Кто был первым космонавтом?

 **- 12 апреля, Юрий Алексеевич Гагарин.**

 - 20 июля, Нил Армстронг.

 - 18 марта, Алексей Архипович Леонов.

3. Кто считается отцом космонавтики?

 **- Константин Эдуардович Циолковский**

**-** Сергей Павлович Королев

- Илон Маск

4. Как называли первый космический корабль?

**- Восток**

**-** Запад

- Союз

5. К какому событию приурочено празднование международного Дня космонавтики?

**- Первый полет человека в космос**

- Первый полет космического корабля в космос.

- Первый полет на Луну.

Спасибо вам за ваши ответы.

Действительно, мы сегодня будем говорить о людях, которые мечтали о космосе. Это люди жили в разное время, занимали разное положение в обществе, у них были разные профессии. Их объединяла любовь к Родине и стремление постичь тайны космоса!

Предлагаю посмотреть небольшой видеофрагмент, связанный с этой темой.

**Демонстрация видео (дикторский текст)**

Обычный весенний день 12 апреля 1961 года навсегда вошел в историю человечества. В этот день с космодрома Байконур стартовал космический корабль – спутник «Восток», пилотируемый гражданином нашей страны Юрием Алексеевичем Гагариным.

Кто же помог осуществить мечту о космосе?

Выдающийся русский ученый и изобретатель К.Э. Циолковский. Именно он разработал теорию межпланетных полётов, являясь основателем ракетостроения.

**Часть 2. Основная (**до 15 минут**)**

***Учитель:*** Сегодня мы постараемся понять, почему космические достижения так важны не только для нашей страны, но и во всем мире; какую роль в нашей жизни играют достижения знаменитых ученых и конструкторов, внесших неоценимый вклад в развитие науки и техники.

**Работа в группах**

Учитель предлагает школьникам поближе познакомиться с героями освоения космоса. Для этого им организуется работа в группах с карточками (учащимся предлагаются интересные факты из жизни Циолковского, Гагарина и план ответа) (*см. методические рекомендации*).

Работа проводится в 2-4 группах, каждая из которых получает карточку с краткой историей одного из известных людей: К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин. Учителю необходимо заранее распечатать карточки на выбор. Ребятам в каждой группе предлагается прочесть свою историю и постараться ответить на вопросы к ней, а также выбрать того, кто будет представлять ответы группы всему классу.

Учитель организует общее обсуждение итогов групповой работы. Представители от каждой группы рассказывают по плану о героях освоения космоса.

После обсуждения всех сюжетов учитель организует беседу в свободной форме о мечте и героизме.

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ**

«Портрет личности»*.*

- Какими качествами должен обладать космонавт? исследователь космического пространства? Соберите в одной части экрана, те, которые, по вашему мнению, необходимы космонавту.

Мужество, смелость, честность, образованность, патриотизм, любознательность, тренированность, скромность.

(Дополнительные слова)

Недоверчивость, себялюбие, зазнайство, болтливость, смешливость.

- Какими качествами должен обладать ученый, изучающий космос? Соберите в другой части экрана, те, которые, по вашему мнению, необходимы ученому-изобретателю.

Интерес к окружающему, смелость, образованность, патриотизм, любознательность, тренированность, скромность.

(Дополнительные слова)

Недоверчивость, себялюбие, зазнайство, болтливость, смешливость.

**Часть 3. Заключение (**до 5 минут**)**

**Итоговая рефлексия**

Учитель возвращает учеников к теме занятия:

- Наша наука за последнее столетие совершила немыслимый рывок вперед благодаря учёные, изобретателям, космонавтам, которые внесли большой вклад в развитии космоса. То, что было мечтой для К.Э. Циолковского, стало для нас реальностью.

Учитель предлагает детям подвести небольшой итог разговора. Здесь можно использовать прием незаконченного предложения: учитель начинает фразу, а кто-то из детей ее продолжает. Например:

* я думаю, что мечта - это в первую очередь...
* я горжусь тем, что …
* я надеюсь, что …