**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1-2 классов по теме «165-ЛЕТИЕ   
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

**«Космос и космонавты»**

**Цель занятия:** расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.

**Задачи занятия:**

* закрепить знания детей о космосе;
* воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
* развивать качества личности: желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.

**Формирующиеся ценности:** развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты**:

**Личностные:** узнать о космосе; проявить эмоциональный интерес к сказочному герою, космическому пространству.

**Предметные*:*** познакомиться с понятием космосом, космонавт; расширять представления о важности изобретений и трудов ученых для развития космонавтики.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, индивидуальную работу с рисунком.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- презентация,

- комплект интерактивных заданий,

- банк фотографий для демонстрации в ходе занятия (прилагаются).

**Идея и структура занятия:**

В занятии для поддержания активности и мотивации учащихся включены игровые моменты.

Занятие построено с включением сюрпризного момента и путешествия по космосу.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационный.**

Сюрпризный момент, в гости пришел…

**Часть 2. Основной.**

Путешествие в космос, основной материал о достижениях нашей страны в освоении космоса.

**Часть 3. Заключение.**

Рефлексия, что узнали на занятии.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная** (до 5 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| Пересмотрел, &quot;Тайну третьей планеты&quot; . | Сегодня в гости к нам пришла Алиса. Она много путешествует по космическому пространству. Сегодня Алиса предлагает нам отправиться вместе с ней в космос.  **Рассказ героя мультфильма (просмотр презентации).**  Полеты в космос – давняя мечта людей.  Мы живем на планете Земля. На планете есть зеленые леса, голубые моря и океаны. Посмотрите, как выглядит Земля из космоса. Ее называют голубой планетой.  Люди на Земле всегда мечтали о полетах в космос. Ученые, изобретатели занимались изучением космоса, разработкой космических ракет. Сколько приключений может таить в себе космическое путешествие!  Учитель, предлагает детям стать изобретателями и построить свою ракету для полета в космос. |

**Часть 2. Основная.** (до 20 мин)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.** Постройка ракеты из геометрических фигур по образцу. |
| https://static.life.ru/publications/2021/3/9/679243442791.5996.jpg  Советский космонавт стал первым человеком в открытом космосе. | - Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты).  Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Он был смелым, выносливым, любил учиться и узнавать новое. Самолетом до космоса долететь нельзя, Гагарин полетел на космическом корабле. Перед стартом он улыбнулся и сказал: «Поехали!» В окно иллюминатора космонавт увидел голубую землю и черное небо со звездами. Такого не видел ни один житель нашей планеты. Быть космонавтом не только почетно, но и трудно, надо быть смелым, решительным, выносливым, много знать и очень хорошо учиться.  Люди нашей страны гордятся тем, что первым в космос полетел именно наш человек. Юрий Гагарин принес славу нашей Родине. Мы можем гордиться им.  Учитель читает стихотворение:  **Сказал «Поехали!» Гагарин**  Сказал «Поехали!» Гагарин,  Ракета в космос понеслась.  Вот это был рисковый парень!  С тех пор эпоха началась.  Эпоха странствий и открытий,  Прогресса, мира и труда,  Надежд, желаний и событий,  Теперь все это — навсегда.  Наступят дни, когда пространство  Кто хочет, сможет бороздить!  Хоть на Луну, пожалуй, странствуй! Н  икто не сможет запретить!  Вот будет жизнь! Но все же вспомним,  Что кто-то первым полетел…  Майор Гагарин, парень скромный,  Открыть эпоху он сумел.  Махмуд Отар-Мухтаров  **Учитель:**  - Так, каким должен быть космонавт? (спортивным, сильным, смелым, умным, выносливым)  - Сейчас подготовимся и отправимся в полет.  **ФИЗМИНУТКА**  Мы в ракету сели смело,  **(сели на корточки)** Шлем на голову надели.  **(сомкнули руки над головой)** Пуск! И в космос мы летим!  **(встали, тянемся вверх)** В невесомости парим.  **(руки в стороны, круговые движения тела)** |
|  | Путешествие в космос.  **Демонстрация видео** (фрагмента мультфильма, например «Тайны третьей планеты»).  **ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ**  **«Что мы видели в космосе?»**  (обучающиеся выбирают картинки и перемещают на рисунок космического пространства (звезды, планеты, кометы, солнце) |

**Часть 3. Заключение** (до 5 минут).

|  |  |
| --- | --- |
| Раскраски Космонавт - Распечатывайте бесплатно. | Мы с вами совершили космическое путешествие. Были космонавтами.  - Вам понравилось?  **ПРАКТИЧЕСКОЕ** **ЗАДАНИЕ «Нарисуй»**  Учащимся предлагается нарисовать лицо (глаза, нос, рот) космонавта и прикрепить на рисунок с изображением космоса.  - Ребята, кто был первым космонавтом?  (также прикрепляется на рисунок)  - Кто с нами путешествовал в космос? Алиса герой советского мультфильма «Тайна третьей планеты» (также прикрепляется на рисунок)  Советские люди: ученые, изобретатели, космонавты внесли большой вклад в изучение космоса. |