**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1-2 классов по теме «165-ЛЕТИЕ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

**«Космос и космонавты»**

**Цель занятия:** расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.

**Задачи занятия:**

* закрепить знания детей о космосе;
* воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
* развивать качества личности: желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.

**Формирующиеся ценности:** развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты**:

**Личностные:** узнать о космосе; проявить эмоциональный интерес к сказочному герою, космическому пространству.

**Предметные*:*** познакомиться с понятием космосом, космонавт; расширять представления о важности изобретений и трудов ученых для развития космонавтики.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, индивидуальную работу с рисунком.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- презентация,

- комплект интерактивных заданий,

- банк фотографий для демонстрации в ходе занятия (прилагаются).

**Идея и структура занятия:**

В занятии для поддержания активности и мотивации учащихся включены игровые моменты.

Занятие построено с включением сюрпризного момента и путешествия по космосу.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационный.**

Сюрпризный момент, в гости пришел…

**Часть 2. Основной.**

Путешествие в космос, основной материал о достижениях нашей страны в освоении космоса.

**Часть 3. Заключение.**

Рефлексия, что узнали на занятии.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная** (до 5 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| Пересмотрел, &quot;Тайну третьей планеты&quot; . | Сегодня в гости к нам пришла Алиса. Она много путешествует по космическому пространству. Сегодня Алиса предлагает нам отправиться вместе с ней в космос.**Рассказ героя мультфильма (просмотр презентации).** Полеты в космос – давняя мечта людей.Мы живем на планете Земля. На планете есть зеленые леса, голубые моря и океаны. Посмотрите, как выглядит Земля из космоса. Ее называют голубой планетой.Люди на Земле всегда мечтали о полетах в космос. Ученые, изобретатели занимались изучением космоса, разработкой космических ракет. Сколько приключений может таить в себе космическое путешествие!Учитель, предлагает детям стать изобретателями и построить свою ракету для полета в космос. |

**Часть 2. Основная.** (до 20 мин)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.** Постройка ракеты из геометрических фигур по образцу. |
| https://static.life.ru/publications/2021/3/9/679243442791.5996.jpgСоветский космонавт стал первым человеком в открытом космосе. | - Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? (космонавты). Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Он был смелым, выносливым, любил учиться и узнавать новое. Самолетом до космоса долететь нельзя, Гагарин полетел на космическом корабле. Перед стартом он улыбнулся и сказал: «Поехали!» В окно иллюминатора космонавт увидел голубую землю и черное небо со звездами. Такого не видел ни один житель нашей планеты. Быть космонавтом не только почетно, но и трудно, надо быть смелым, решительным, выносливым, много знать и очень хорошо учиться.Люди нашей страны гордятся тем, что первым в космос полетел именно наш человек. Юрий Гагарин принес славу нашей Родине. Мы можем гордиться им. Учитель читает стихотворение:**Сказал «Поехали!» Гагарин**Сказал «Поехали!» Гагарин, Ракета в космос понеслась. Вот это был рисковый парень! С тех пор эпоха началась. Эпоха странствий и открытий, Прогресса, мира и труда, Надежд, желаний и событий, Теперь все это — навсегда. Наступят дни, когда пространство Кто хочет, сможет бороздить! Хоть на Луну, пожалуй, странствуй! Никто не сможет запретить! Вот будет жизнь! Но все же вспомним, Что кто-то первым полетел… Майор Гагарин, парень скромный, Открыть эпоху он сумел. Махмуд Отар-Мухтаров**Учитель:**- Так, каким должен быть космонавт? (спортивным, сильным, смелым, умным, выносливым)- Сейчас подготовимся и отправимся в полет.**ФИЗМИНУТКА**Мы в ракету сели смело, **(сели на корточки)**Шлем на голову надели. **(сомкнули руки над головой)**Пуск! И в космос мы летим! **(встали, тянемся вверх)**В невесомости парим. **(руки в стороны, круговые движения тела)** |
|  | Путешествие в космос. **Демонстрация видео** (фрагмента мультфильма, например «Тайны третьей планеты»).**ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАДАНИЕ****«Что мы видели в космосе?»**(обучающиеся выбирают картинки и перемещают на рисунок космического пространства (звезды, планеты, кометы, солнце) |

**Часть 3. Заключение** (до 5 минут).

|  |  |
| --- | --- |
| Раскраски Космонавт - Распечатывайте бесплатно. | Мы с вами совершили космическое путешествие. Были космонавтами.- Вам понравилось?**ПРАКТИЧЕСКОЕ** **ЗАДАНИЕ «Нарисуй»**Учащимся предлагается нарисовать лицо (глаза, нос, рот) космонавта и прикрепить на рисунок с изображением космоса.- Ребята, кто был первым космонавтом?(также прикрепляется на рисунок) - Кто с нами путешествовал в космос? Алиса герой советского мультфильма «Тайна третьей планеты» (также прикрепляется на рисунок)Советские люди: ученые, изобретатели, космонавты внесли большой вклад в изучение космоса.  |