

Сценарий занятия



**НАША СТРАНА - РОССИЯ**

4 -5 класс. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине



12 сентября 2022 г.

# ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

# для обучающихся 4-5 классов по теме:

# «ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ: ЛЮБОВЬ

# РОССИЯН К РОДИНЕ»

**Цель занятия**: воспитывать у обучающихся четвертых-пятых классов ценностное отношение к нашей Родине **–** России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за Отчизну.

**Формирующиеся ценности**: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** осознавать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; чувствовать гордость за свою страну; осознавать, в чем проявляется любовь к Родине.

**Предметные:** определять тему и основную мысль текста; осуществлять изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

**Комплект материалов**:

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеоролик,

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная: введение в тему**

Просмотр видеоматериала. В конце видеофрагмента кратко

перечисляются позиции, которые будут подробно обсуждаться в ходе занятия.

**Часть 2. Основная**

Беседа о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа с тремя текстами, написанными в разные эпохи, но объединенными идеей любви к Родине и личной ответственности за ее судьбу. Обсуждение идеи о том, что любовь к Родине передается от поколения к поколению. Работа с интерактивными заданиями.

**Часть 3. Заключение**

Подведение итогов состоявшегося обсуждения.

# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

**Часть 1. Мотивационная (4-5 минут).**

**Беседа**: В школе, дома, по телевизору, в кинотеатре часто звучит слово «Родина». А как каждый из нас понимает это слово? И что такое – любовь к Родине? Передается ли эта любовь от одного поколения к другому?

Вы дали много интересных ответов, давайте посмотрим, как другие люди понимают, что такое «Родина».

**Демонстрация видеоролика (дикторский текст)** Над тобою солнце светит, Родина моя.

Ты прекрасней всех на свете, Родина моя.

Я люблю, страна, твои просторы, Я люблю твои поля и горы,

Сонные озёра и бурлящие моря.

Над полями выгнет спину Радуга-дуга.

Нам откроет сто тропинок Синяя тайга.

Вновь настанет время спелых ягод,

А потом опять на землю лягут Белые, огромные, роскошные снега, как будто праздник. Обняла весна цветная Ширь твоих степей. У тебя, страна, я знаю, Солнечно в судьбе.

Нет тебе конца и нет начала,

И текут светло и величаво Реки необъятные, как песня о тебе, как будто праздник!

Каждый из нас согласится с Сергеем Островым, написавшим:

Ты, Россия моя,

Золотые края,

Ты, Россия, родная, заветная,

За твою широту,

За твою красоту Я люблю тебя, Родина светлая!

Мы любим свою Родину, как любили ее те, кто жил много веков назад, как любят ее наши родители.

А в чём проявляется эта любовь?

В любви к людям, которые рядом с нами – к семье, к друзьям, ко всем жителям России.

В умении восхищаться красотой природы нашей необъятной Родины.

В желании беречь эту красоту.

В желании потрудиться на благо Родины.

В мужестве и решимости встать на защиту Родины в опасное для нее время.

И если ты причастен к ней —

Россия

Не с гор берёт начало, а с тебя.

**Часть 2. Основная: беседа о том, что любовь к Родине передается от поколения поколению (18-20 минут).**

Учитель: Давайте сегодня вместе еще раз поразмышляем о том, что значит любить свою Родину, и о том, как этому научиться. Для этого нам важно ответить на вопрос «Что мы Родиной зовём?». Это и простой, и очень сложный вопрос. Конечно, Родина для нас — это наша страна Россия. А что ещё? Хотелось бы услышать ваши ответы.

*Примерные ответы детей: «Родина – это и люди, которые живут в нашей стране, и наша семья, и то место, где мы родились, и культура страны».*

**Учитель:** Давайте послушаем текст песни «С чего начинается Родина» Вениамина Баснер[а](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B5%D1%80,_%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%BD_%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) на словаМихаила Матусовског[о.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Совпадут ли наши ответы?

Текст песни:

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается

С той песни, что пела нам мать, С того, что в любых испытаниях У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина...

С заветной скамьи у ворот, С той самой березки что во поле Под ветром склоняясь, растет.

А может она начинается

С весенней запевки скворца И с этой дороги проселочной, Которой не видно конца.

С чего начинается Родина...

С окошек горящих вдали, Со старой отцовской буденновки,

Что где - то в шкафу мы нашли,

А может она начинается

Со стука вагонных колес, И с клятвы, которую в юности Ты ей в своем сердце принес.

С чего начинается Родина...

**Учитель:** Человек открывает для себя Родину постепенно.Для малыша Родина – это его семья, потом он понимает, что это и то место, где он живет, его город, село, деревня, посёлок. А потом он узнает, что живет в стране, которая называется Россия, что Родина – это страна с ее историей, культурой, великие и самые обычные люди этой страны. Именно поэтому любовь к Родине начинается с любви к маме, к семье, к людям, к природе родного края, к литературе и живописи, к прошлому и настоящему.

А у кого мы можем научиться любви к нашей Родине? И как этому учиться?

*Примерные ответы детей: Мы можем поучиться у своих родителей, бабушек, дедушек. А еще мы можем, наверное, поучиться любви к Родине у тех, кто очень давно жил.*

***Динамическая пауза.***

**Учитель:** Мы с вами знаем, что мудрость народа отражена в пословицах и поговорках. Давайте вспомним пословицы о Родине и о любви к ней.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Много разных стран, а Родина одна.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Родину-мать ничем не заменишь.

Всякому мила своя Родина.

Счастье Родины дороже жизни.

Постоим горой за свой край родной.

За Родину-мать не страшно умирать.

Родину любить — Родине служить.

**Учитель:** А в каких из этих пословиц отражена мысль, что любовь к Родине это не только умение восхищаться ее красотой, но и готовность постоять за свою Родину, работать, чтобы Родина стала еще краше и богаче?

*Примерные ответы детей:*

«*Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Счастье Родины дороже жизни.*

*Постоим горой за свой край родной.*

*За Родину-мать не страшно умирать. Родину любить — Родине служить».*

**Учитель:** Предлагаю вам выполнить задание в парах: посоветуйтесь друг с другом и подготовьте объяснение, как вы понимаете пословицу «Родину любить — Родине служить».

Даю вам небольшую подсказку: на доске записаны некоторые значения слова «служить».

Служить:

* исполнять воинские обязанности, быть на военной службе.
* работать, трудиться во имя и на благо родины.

**Учитель:** Мы можем с вами сделать вывод, что любовь к Родине с давних времен наши предки понимали и как восхищение красотой родной природы, и как готовность к делам на пользу Родине. А кроме пословиц и поговорок, как еще мы можем узнать, как раньше люди понимали любовь к Родине?

*Примерные ответы детей: «Можно узнать из книг и рассказов старшего поколения».*

**Учитель:** Предлагаю вам прочитать перевод на современный русский язык текста, который был написан почти восемьсот лет назад на древнерусском языке.

О, светло светлая и прекрасно украшенная, земля Русская! Многими красотами прославлена ты: озёрами многими славишься, реками и источниками, горами, крутыми холмами, высокими дубравами, чистыми полями, дивными зверями, разнообразными птицами, бесчисленными городами великими, селениями славными, садами монастырскими, храмами божьими и князьями грозными, боярами честными, вельможами многими. Всем ты преисполнена, земля Русская..![[1]](#footnote-1)

**Учитель:** Какие чувства испытывает человек, который пишет эти строки? Какие чувства вызывают эти строки у читателей?

*Примерные ответы детей: «Автор передает свое восхищение страной, чувство гордости. Читатели испытывают чувство восхищения и гордости».*

**Учитель:** Автор восхищается красотой природы, городов и храмов, прославляет своих соотечественников, пишет о богатстве страны: «Всем ты преисполнена, земля Русская..!». Как вы думаете, а от кого зависит сохранение всего этого?

*Примерные ответы детей: «Зависит от людей. Любить – это значит и заботиться».*

**Учитель:** А теперь предлагаю послушать текст Константина Дмитриевича Ушинского, написанный сто пятьдесят лет назад.

Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.

**Учитель:** Поработаем в парах. Прочитайте этот текст еще раз и найдите в нем ответы на вопросы:

Как автор объясняет, почему люди свою страну называют Родиной?

Почему Родину называют матушкой, матерью?

Почему для любви к Родине важна связь с отцами и дедами?

**Учитель:** Вы обсудили в парах, а теперь давайте обсудим эти вопросы вместе. Кто готов начать?

*Примерные ответы детей: «Родина, потому что это та страна, где человек родился, где родились его родные. Родину называют матерью или ласково матушкой, потому что как мама дает человеку все самое необходимое, так и Родина дает всё самое необходимое, Родина, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов. Родина – это то место, где жили и прадеды, и деды, и родители,* *любовь к Родине передается от поколения к поколению».*

**Часть 3. Заключительная (5-6 минут)**

**Учитель:** Мы с вами прочитали два текста, написанные в разное время: один написан восемьсот лет назад, второй сто пятьдесят лет назад. А что объединяет эти тексты? И почему нам важно было обратиться именно к этим текстам?

*Примерные ответы детей: «Эти тексты о Родине. Эти тексты помогают нам понять, что люди всегда любили и любят свою Родину, и те люди, которые жили давно, и те, кто живет сейчас».*

**Учитель:** Да, мы прочитали два текста, написанные в разное время, чтобы убедиться, что в нашей стране есть многовековые традиции отношения к Родине. Объединяет эти тексты мысль о Родине, о ее красоте, о важности для человека чувства сопричастности с прошлым и настоящим Родины, ответственности за нее в будущем. А есть ли связь пословиц, с которыми мы поработали, с этими текстами?

**Задание для творческой работы:**обсудите с вашими родными, как они понимают любовь к Родине, какие есть в семье примеры служения Родине добрыми делами. Попробуйте вместе с близкими составить небольшой устный рассказ «Как в нашей семье от поколения к поколению проявляется любовь к Родине».

Продолжение беседы в свободной форме о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ.

**Работа с интерактивным заданием № 1.**

Задание №1. Филворд.

Найдите слова, связанные с тем, что мы с вами обсуждали сегодня.

Слова: РОДИНА, ОТЕЧЕСТВО, МАТУШКА, РОССИЯ

Отечество, родная страна, место рождения. (РОДИНА)

Так называют Родину, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды. (ОТЕЧЕСТВО)

Родная страна помогает нам стать сильными, защищает и бережет нас, поэтому так народ ласково называет Родину. (МАТУШКА) Так называется наша Родина. (РОССИЯ)

**Работа с интерактивным заданием № 2.**

Задание №2. Установление соответствия.

Соедините две части пословиц (таблица № 1).

**Таблица 1. Интерактивное задание № 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Береги землю родимую, | как мать любимую. |
| Много разных стран, | а Родина одна. |
| Нет ничего на свете краше, | чем Родина наша. |
| Родина краше солнца, | дороже золота. |

1. Цитируется по книге «Памятники литературы Древней Руси: XIII век. М.: Художественная литература 1981. [↑](#footnote-ref-1)