

# Сценарий занятия



НАША СТРАНА - РОССИЯ

1-3 классы. Где мы живем?



# 12 сентября 2022 г.

1

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1-3 классов по теме: «Где мы живем?»**

**Цель:** обеспечить интеграцию учебной и внеучебной деятельности обучающихся первого и третьего классов, создать благополучную образовательную среду для понимания детьми того, что родная природа – часть Родины, а любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.

**Формирующиеся ценности**: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие.

## Планируемые результаты:

**Личностные:**

* воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;
* воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;
* развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.

## Предметные:

* расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;
* углублять представления обучающихся о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя восприятие информации по теме, выполнение заданий в игровой форме, работу в группе.

## Комплект материалов:

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеоролик,
* комплект интерактивных заданий.

## Содержательные блоки занятия Часть 1. Мотивационная

Урок начинается со слушания музыкального произведения, в котором говорится о самом дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника: колыбельной песне, букваре, знакомой лесной тропинке.

## Часть 2. Основная

Работа с интерактивными заданиями: отгадывание видов, звуков и красок природы. Эти задания будут способствовать развитию слухового и зрительного восприятия, умения воображать картинки природы, наполненные этими звуками и красками. Рассмотрение воображаемой ситуации – «идем в гости к якутскому охотнику Туйгуну». Ее цель – развитие фантазии, воображения обучающихся.

## Часть 3. Заключительная

Подведение итогов занятия: что мы узнали, что было интересного, о чем захочется рассказать родителям.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

**Часть 1. Мотивационная (до 8-10 минут)**

**Слушание песни** «С чего начинается Родина» (песня в записи).

## Беседа:

О чём поётся в этой песне? *Ответы детей: «О Родине»*

Что такое Родина? (С опорой на картинки из презентации обучающиеся отвечают на вопрос)

**Учитель*:*** Вы дали столько разных ответов про то, что такое Родина.

Давайте посмотрим, какой еще она может быть.

## Демонстрация видео (дикторский текст)

Все, что окружает человека с самого раннего детства: мамина колыбельная песенка, большая матрешка, в которой живут маленькие матрешки, игры с друзьями, купание на речке, и конечно, первая книжка – все это становится близким и желанным для растущего ребенка. А когда он вырастает, он вспоминает свое детство, родной дом, природу.

Никто не может остаться равнодушным к природе нашей страны. Она богата и разнообразна: суровый неласковый Север, непроходимая тайга, где командуют бурый медведь и рысь, росомаха и волк, нежные белоствольные березки смешанного леса.

Человек, который любит свою страну, не может оставаться равнодушным к ее природе. Он всегда восхищается ею, даже если это бескрайняя степь, высушенная пустыня, бесконечная тундра.

Звуки природы могут о многом рассказать внимательному человеку: что происходит в жизни леса и его обитателей, какое настроение у лесных жителей, что их радует, а что беспокоит. Природа зовет людей в гости, встречает их по-доброму и хочет такого же отношения человека к ней.

Родная природа – это множество не только звуков, но и красок. Мы говорим: «белые краски природы» и сразу представляем зиму, укрытые снежным одеялом деревья и кусты, снег скрипит под ногами и Снежная баба очень нам рада. Человеку близки и дороги любые краски родной природы.

Наблюдая картины родной природы, человек испытывает разные чувства: радости, восхищения, удивления. И своими чувствами он хочет поделиться с людьми, с миром.

Любовь к России начинается с любви к малой Родине!

(На усмотрение педагога возможно использование видеофильма или презентации. Демонстрация видеофильма возможна с использованием пауз, так как для восприятия обучающихся с интеллектуальными нарушениями видео воспроизводится в очень быстром темпе.)

**Учитель**: Продолжим наше занятие. Вы посмотрели видеофильм, где авторы рассказали, какая наша страна. Давайте сделаем интересное задание.

(Перед выполнением задания необходимо с обучающимися рассмотреть иллюстрации, используемые в задании, проговорить о том, что на них изображено)

Работа с интерактивным заданием № 1 (таблица № 1)

**Таблица 1. Интерактивное задание № 1.**

Задание № 1. Рассмотрим фото природы нашей Родины. Определим, как называются эти природные объекты. К какому фото относится каждое название?

Пять карточек с названиями природных мест:

1. Тайга и ее хозяин.
2. Белое море. Северное сияние.
3. Река Волга.
4. Тундра.
5. Смешанный лес.

Нужно сопоставить фотографию и название.

1.

2.

3.

4.

5.

## Беседа:

Какая картина природы больше понравилась, запомнилась?

Какие чувства она у вас вызывает? Радость, удивление, грусть, восхищение?

*Примерные ответы детей: «Захотелось еще и еще смотреть», «Как хорошо, что в нашей стране такая замечательная природа».*

## Часть 2. Основная: любовь к природе неразрывно связана с любовью к своему Отечеству (до 12-15 минут)

**Работа с интерактивным заданием № 2.** *«Послушаем звуки природы»*

Послушаем и узнаем звуки природы.

Соединяем звуки с фразой-названием (Таблица №2).

## Таблица № 2. Интерактивное задание № 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Летнее утро в лесу | Запись звуков природы |
| Журчание ручья | Запись звуков природы |
| Шум водопада | Запись звуков природы |
| Трели соловья | Запись звуков природы |
| Летний дождь с громом | Запись звуков природы |
| Шум костра | Запись звуков природы |

**Беседа**:

Какие звуки вы услышали?

Какой звук природы вам больше запомнился?

**Задание**: Если бы вы были художниками, какие другие краски природы вы бы изобразили? (Делаем задание с опорой на презентацию)

*Примерные ответы детей: «Обязательно желтую, оранжевую – золотую осень!», «Зеленую – лес летом всегда зеленый!», «А если рисовать пустыню, то нужна только желтая краска», «А если рисовать лето, то нужно все краски».*

**Задание**: Давайте послушаем стихотворения о природе

… Улыбнулись сонные березки, Растрепали шелковые косы.

Шелестят зеленые сережки,

И горят серебряные росы… (С. Есенин)

О чем это стихотворение? (о берёзке, о природе)

Вот уж снег последний в поле тает, Теплый пар восходит от земли.

И кувшинчик синий расцветает,

И зовут друг друга журавли. (А. Толстой)

О чем это стихотворение? (о том как тает снег, о том как расцветает цветок, о природе)

**Беседа:** Красивую природу любит каждый, а может ли человек любить край суровый, холодный, не ласковый? Например, суровый северный край, где долгая полярная ночь и длинная зима?

*Примерные ответы детей: «Там родился, ему там все близко и знакомо»,*

*«Где родные и друзья, там все нравится».*

А мы свами отправимся в гости к леснику – хозяину леса. Послушайте, о чём он разговаривает с белкой.

- Здравствуй, белка!

Как живёшь?

Как ты зиму проведёшь?

- Я орешки припасла возле тёплого дупла.

Я по веткам поскачу,

Шишку с ёлочки схвачу.

Буду я тогда сыта,

Когда в лес придёт зима.

Беседа:

1. О ком это стихотворение?
2. Что вы узнали про белку из этого стихотворения?
3. Как относится лесник к белке? (бережно, заботится о ней, знает как она готовится к зиме)

Лесники заботятся о лесе и о тех, кто в лесу живёт.

## Часть 3. Заключительная (5-7 минут)

**Задание**: Послушаем песню «Гляжу в озера синие», которую исполняет ваша сверстница (песня в записи).

Ответим на вопрос: Какие главные слова в песне?

*Примерные ответы детей: «Природа – это Родина наша», «Зову тебя Россиею, единственной зову…».*

**Учитель:** Вы многое сегодня узнали о нашей стране, нашей Родине. Попробуйте вместе с родителями подготовить или найти рисунки, фотографии о природе нашей Родины, о любимых природных местах вашей семьи.

Любовь к природе связана не только с ее красотой и благами, которые она дает людям. Суровая, сердитая, неласковая, грустная природа так же вызывает чувства человека, потому что она всегда, с самого раннего детства, рядом с ним. Родная природа – это часть нашей Родины.

Главная мысль песни: «Родина у человека одна-единственная».

Свободное продолжение беседы о единстве страны, о том, как необходимо сохранять и защищать свою культуру, свой народ.