**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 5-7 классов по теме «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»**

**Цель занятия:** формировать уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствовать преемственности в семейном воспитании.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи, дружба (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1).

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеоролика, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, работу с текстом.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- видеоролик,

- карточки для работы с текстом (при подготовке к занятию учителю необходимо выбрать и распечатать те, которые, по его мнению, будут наиболее интересны и понятны его ученикам),

- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Общие рекомендации.** Это занятие посвящено людям старшего поколения - бабушкам и дедушкам и их жизни.

При отборе материалов учтена возможность использования (включения) регионального компонента: рассказ о традициях празднования Международного дня пожилых людей в разных регионах нашей страны.

Занятие предполагает не только возможность ознакомления школьников с информацией воспитательного характера (посредством видеоролика или рассказа учителя), но и организацию интерактивных форм работы с этой информацией.

**Задание 1.**

***Прочитайте рассказ, выделите главную идею и поразмышляйте о роли любви близких и добрых отношений с ними в жизни пожилого человека.***

**Рассказ Василия Сухомлинского «Бабушка отдыхает»**

Пришла из школы маленькая Галинка. Открыла дверь, что-то хотела весело сказать маме. Но мама пригрозила Галинке пальцем и прошептала:

– Тихо, Галинка, бабушка отдыхает. Целую ночь не спала, болело сердце.

Галинка тихонько подошла к столу, положила портфель. Пообедала и села учить уроки. Читает книжку тихо, про себя, чтобы не разбудить бабушку.

Открылась дверь, пришла Оля, подружка Галинки. Она громко сказала:

– Галинка, слушай…

Галинка погрозила ей пальцем, как мама, и прошептала:

– Тихо, Оля, бабушка отдыхает. Целую ночь она не спала, болело сердце.

Сели девочки к столу и рассматривают рисунки.

А из закрытых бабушкиных глаз выкатились две слезинки.

Когда бабушка встала, Галинка спросила:

– Бабушка, почему вы во сне плакали?

Бабушка улыбнулась, приголубила Галинку. В ее глазах светилась радость.

**3. Заключение. Итоговая рефлексия.**

В завершающей части занятия учитель предлагает школьникам подвести итог разговора с использованием следующих выражений:

из услышанных сегодня историй отклик в моем сердце нашла...

я думаю, что самое важное для бабушек и дедушек – это …

меня заставило задуматься то, что…

***Творческое задание***

Что можно подарить бабушкам и дедушкам к Международному дню пожилых людей? Какой подарок им придется особенно по душе? Сделайте подарок своими руками и устройте выставку в классе.

**Результаты занятия**: понимание обучающимися того, что преемственность поколений является залогом развития современного государства, сохранения памяти и опыта, поддержки старшего поколения младшими, а младших старшими.

***Дополнительное задание***

***Это задание можно выполнить с учениками, если нет подключения к интернету или нет возможности выполнить интерактивные задания***

**Групповое задание «Наши любимые бабушки и дедушки»**

Файлы со стихами надо предварительно распечатать, чтобы раздать детям. Групповое чтение стихотворений по строчкам или по фрагментам,

*Задание*. Прочитайте стихотворение выразительно. Расскажите, какие образы бабушек и дедушек представлены в стихотворениях детских поэтов.

**1. Алексей Плещеев «Внучка» (фрагмент)**

Очень бабушку мою —

Маму мамину — люблю.

У нее морщинок много,

А на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

Может быть, и я такою

Буду старенькой, седою,

Будут у меня внучатки,

И тогда, надев очки,

Одному свяжу перчатки,

А другому – башмачки.

2. **Светлана Войтюк «Лекарство для бабушки»**

Доктор выписал бабуле

Витамины и пилюли,

Уложил её в кровать

И не разрешил вставать.

Поднялось давление

От переутомления!

Будем бабушку беречь:

Хватит ей варить и печь!

Приготовили обед,

Пол блестит и пыли нет:

Справились мы сами

С важными делами!

Села бабушка в постели

И сказала:

«НЕУЖЕЛИ?..»

И от удивления

Снизилось давление.

**3. Елена Дюк «Славный дедушка, родной»**

Славный дедушка, родной,

Самый добрый, дорогой,

Поздравляем мы тебя,

Я и вся моя родня!

Ты, мой милый, не болей,

С каждым годом здоровей,

Чтобы ягоды с грибами

Мог легко ты собирать,

Стану старше я годами,

Буду тоже помогать!

Хоть и маленькая я,

Понимаешь ты меня.

И наверно потому

Больше всех тебя люблю!

**4. Петр Синявский «Бабушка моя - не старушка»**

Я — Маша, и бабушка тоже,

Мы с бабушкой очень похожи.

Мы любим ватрушки и булки,

И песни во время прогулки.

Мы вместе на швейной машинке

Шьём платья для куклы Полинки,

И вместе её наряжаем,

И вместе её обожаем.

А если у нас именины,

Мы варим компот из малины.

И крепко целуем друг дружку,

И дарим друг дружке игрушку.

Мы с бабушкой очень похожи.

Я — Маша, и бабушка тоже.