Методические рекомендации

**НАША СТРАНА - РОССИЯ**

4-5 классы. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине

12 сентября 2022 г.

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 4-5 классов по теме:**

**«ОТ ПОКОЛЕНИЯ К ПОКОЛЕНИЮ: ЛЮБОВЬ**

**РОССИЯН К РОДИНЕ»**

**Цель занятия**: воспитывать у обучающихся четвертых - пятых классов ценностное отношение к нашей Родине **–** России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за Отчизну.

**Формирующиеся ценности**: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п.25:

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&ran geSize=1)](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1).

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** осознание сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; чувствовать гордость за свою страну; осознавать, в чем проявляется любовь к Родине.

**Предметные:** определять тему и основную мысль текста; осуществлять изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; обобщать содержащуюся в тексте информацию.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

**Комплект материалов**:

* сценарий,
* методические рекомендации,
* видеоролик,
* аудиофайл с записью песни «С чего начинается Родина»

(прилагается),

* распечатанные тексты из книги «Памятники литературы Древней Руси: XIII век», К.Д. Ушинского, (представлены в дополнительных материалах)»,
* комплект интерактивных заданий.

**Часть 1. Мотивационная: введение в тему**

Просмотр видеоматериала помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Важно для начала разговора о проявлениях любви к Родине и о передаче от поколения к поколению этой любви помочь учащимся еще раз с помощью зрительной и словесной информации осознать величие нашей России, ее красоту. В конце видеофрагмента кратко перечисляются позиции, которые будут подробно обсуждаться в ходе занятия. Педагогу необходимо удерживать в центре внимания идею о том, что только на уровне словесных призывов любовь к Родине нельзя воспитать. Важно через зрительный ряд, через произведения фольклора и литературы дать возможность школьникам почувствовать чувство гордости за нашу Родину, создать ситуации, в которых у учащихся возникает восхищение красотой природы России.

**Часть 2. Основная: беседа о том, что любовь к Родине передается от поколения поколению**

Начать эту часть с прослушивания песни «С чего начинается Родина», текст которой написал Михаил Матусовский, а музыку Вениамин Баснер, которая поможет обобщить те высказывания ребят, которые прозвучали при ответе на вопрос учителя.

Работа с пословицами позволяет школьникам почувствовать отраженную в них любовь и восхищение красотой и народную мудрость о том, как проявляется любовь к Родине.

После работы с пословицами и обсуждения результатов работы, выполненной в парах, можно предложить интерактивные задания на составление пословиц и на отгадывание филворда.

Работа с текстами направлена на достижение нескольких целей. Прежде всего, эта работа способствует пониманию того, что любовь к Родине – это ценность, свойственная всем поколениям, именно поэтому важно взять тексты нескольких временных эпох. Еще одна цель – показать, что понимание того, что такое Родина, как проявляется любовь к ней, происходит постепенно, но начинается с детства. Кроме этого, работа с текстами способствует развитию читательской грамотности школьников.

Предлагаемые на занятии виды работы в парах и группах направлены на то, чтобы помочь детям не только получить информацию, но и на уровне чувств и эмоций переработать ее, приобрести опыт высказывания собственных суждений.

**Часть 3. Заключение**

Заключение занятия связано с подведением итогов состоявшегося обсуждения, направлено на организацию диалога детей с родителями о любви к Родине и о проявлениях этой любви.

Дополнительно на занятии можно послушать еще несколько песен, в которых отражена любовь к Родине. Это могут быть записи известных исполнителей или подготовленные выступления детей класса. Приводим слова рекомендуемых песен.

**«Ты, Россия моя» (слова С. Острового, музыка С. Туликова)**

Мать - Россия моя, С чем тебя мне сравнить?

Без тебя мне не петь, Без тебя мне не жить.

*Припев:*

Ты, Россия моя

Золотые края,

Ты, Россия, родная, заветная!

За твою широту,

За твою красоту

Я люблю тебя, Родина светлая!

Все, что в сердце моем,

Все, чем в жизни живу, Все, что было и есть, - Я Россией зову.

*Припев:*

Мать - Россия моя,

Соловьиный рассвет,

Ранил душу мою Твой березовый цвет.

*Припев:*

Ты мудра и добра,

И народы земли Славят сердце твое, Славят думы твои.

*Припев:*

Ты, Россия моя

Золотые края,

Ты, Россия, родная, заветная!

За твою широту,

За твою красоту

Я люблю тебя, Родина светлая!

**Красно солнышко (слова И. Шаферана, музыка П. Аедоницкого)**

Умывает красно солнышко

Руки теплые в росе – И Россия, как Алёнушка, Предстает во всей красе...

Ни вблизи, ни вдали

Я не знаю земли

Лучше той, что меня растила.

Синих рек рукава, В небе синь-синева, И светла от берез Россия. У нее коса пшеничная, Родниковые глаза. И поляны земляничные Щедро дарят ей леса...

Ни вблизи, ни вдали

Я не знаю земли

Лучше той, что меня растила.

Синих рек рукава,

В небе синь-синева, И светла от берез Россия.

А случись дорога длинная,

Загрущу в чужом краю,

Вспомню небо журавлиное, Песню русскую спою.

Ни вблизи, ни вдали

Я не знаю земли

Лучше той, что меня растила.

Синих рек рукава, В небе синь-синева, И светла от берез Россия.

Синих рек рукава, В небе синь-синева,

И светла от берез Россия.

Можно использовать демонстрацию репродукций картин, отражающих проявление деятельной любви к Родине.

Присущая многим поколениям идея служения Родине мирным трудом может быть проиллюстрирована такими картинами:

* А. Венецианов. На пашне. Весна. Первая половина 1820-х  Аркадий Пластов. Сенокос. 1945 г.

Идея служения Родине воинским подвигом может быть проиллюстрирована такими картинами:

* Павел Корин. Триптих «Александр Невский». 1942 г.
* Александр Дейнека. Оборона Севастополя. 1942 г