**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 3-4 классов по теме «165-ЛЕТИЕ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

**«Космос и изобретатели»**

**Целиь занятия:** расширение знания детей о космосе, об изобретателе К.Э.Циолковском.

**Задачи занятия:**

* закрепить знания детей о космосе, познакомить обучающихся с жизнью и деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского;
* воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов;
* развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.

**Формирующиеся ценности:** развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1).

**Планируемые результаты**:

**Личностные:** узнать о космосе; проявить эмоциональный интерес к изучению космического пространства, узнать о жизни и деятельности изобретателя и ученого К.Э. Циолковского

**Предметные*:*** познакомиться с понятием космос, космонавт; расширять представления о важности изобретений и трудов ученых для развития космонавтики.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, индивидуальную работу.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- видеоролик,

- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Идея и структура занятия:**

В занятии для поддержания активности и мотивации обучающихся включены игровые моменты.

Занятие построено с включением сюрпризного момента и путешествия по космосу.

**Часть 1. Мотивационная. (4 мин)**

Начинается с сюрпризного момента, и рассказа космонавта о космосе.

**Часть 2. Основная.**

**Космическое путешествие (до 20 мин)**

Начинается с практического задания – постройки ракеты из счетных палочек или палочек Кюизинера. Закрепляются знания о космонавтах, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Формируются представления о качествах космонавта и после проведения физминутки просматривают видеофрагмент о космосе. Затем при выполнении интерактивного задания вспоминают, что они видели в космосе, выбирают соответствующие картинки и перемещают их на иллюстрацию космоса на интерактивном оборудовании. Этот этап занятия построен на обсуждении того, что дети увидели в видеоролике (звёзды, планеты, солнце, спутник, космический корабль).

Затем учитель рассказывает об изобретателе, ученом К.Э.Циолковском.

**Часть 3. Заключение. (до 5 минут)**

Обучающиеся выполняют интерактивное задание, соотносят картинку с названием: спутник, космический корабль, ракета. Учитель делает вывод и говорит о том, что советские люди: ученые, изобретатели, космонавты внесли большой вклад в изучение космоса.

**Результаты занятия**: закрепляются знание обучающихся о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине и о вкладе советского ученого, изобретателя К.Э. Циолковского в развитие науки о космосе.