

# Методические рекомендации



НАША СТРАНА - РОССИЯ

1-3 классы. Где мы живем?



# 12 сентября 2022 г.

1

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1-3 классов по теме: «Где мы живем?»**

**Цель:** обеспечить интеграцию учебной и внеучебной деятельности учащихся первого-второго класса, создать благополучную образовательную среду для понимания детьми того, что родная природа – Родины, а любовь к природе есть проявление любви к своему Отечеству. Воспитание гражданственности, любви к своей стране, гордости за свое Отечество.

**Формирующиеся ценности**: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п.25: [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&ran](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1) [geSize=1](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1)).

## Планируемые результаты:

**Личностные:**

* воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;
* воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины;
* развивать творческие способности – выполнять задания на воображение, фантазию, выразительное чтение поэзии.

## Предметные:

* расширять знания младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях;
* углублять представления обучающихся о видах искусства (пейзажная лирика, изобразительное искусство и музыка), которые отражают картины природы России.

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия**: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя восприятие информации по теме, выполнение заданий в игровой форме, работу в группе.

.

## Комплект материалов:

* + сценарий,
	+ методические рекомендации,
	+ видеоролик,
	+ комплект интерактивных заданий.

## Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятие начинается слушанием музыкального произведения, в котором говорится о самом дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника: колыбельной песне, букваре, знакомой лесной тропинке…. Это обеспечивает рождение эмоционального отклика ребенка и подводит его к пониманию, что такое Родина. Краткая беседа имеет своей целью – создать предпосылки будущего обобщенного ответа на этот вопрос. С опорой на картинки из презентации обучающиеся отвечают на вопрос, о том, что такое Родина)

## Часть 2. Основное содержание занятия

Просмотр фотоматериалов должен вызвать у школьников чувство восторга, удивления красотой и разнообразием природы родной страны, желание~~м~~ совершить путешествие по бескрайним просторам России. Можно пригласить к участию в этой части занятия кого-нибудь из родителей, которые увлекаются фотографией и смогут показать свои фотографии – картинки пейзажей нашей страны. При выборе фотоматериалов нужно учитывать особенности восприятия младшего школьника: ему нужны яркие образы природы, которые вызвали бы удивление, восхищение, восторг. Для этого подойдут контрастные фотографии – Севера и Юга нашей страны, с представителями животного мира разных природных зон, великие водоемы России – Черное море, Байкал, Белое море, и конечно, великие реки Волга, Лена, Амур и др.

(На усмотрение педагога возможно использование видеофильма или презентации. Демонстрация видеофильма возможна с использованием пауз, так как для восприятия обучающихся с интеллектуальными нарушениями видео воспроизводится в очень быстром темпе.)

(Перед выполнением задания необходимо с обучающимися рассмотреть иллюстрации, используемые в задании, проговорить о том, что на них изображено)

Большой интерес вызовет у детей задание на отгадывание звуков и красок природы. Такие задания будут способствовать развитию слухового и зрительного восприятия, умения воображать картинки природы, наполненные этими звуками и красками. В качестве экскурсоводов по выставке пейзажной фотографии могут выступать дети: они кратко описывают тематику и цветовое решение пейзажа. В качестве экскурсоводов могут быть приглашены четвероклассники.

Цель воображаемой ситуации – «идем в гости к леснику» - хозяину леса. Слушаем стихотворение «Разговор с белкой». С помощью беседы подводим детей к выводу о том, что природу нужно беречь, и о том, что каждый уголок природы России красив и прекрасен по-своему.

Слушание песни, которую исполняет девочка - ровесница младшим школьникам, завершает занятие и образно подтверждает вывод, который словесно уже прозвучал: любовь к природе родной страны – часть огромного чувства патриотизма.

## Часть 3. Заключение

Занятие завершается заданием, которое должно носить обязательно творческий характер: это может быть сделанная совместно с родителями фотография одного из российских пейзажей, рисунок природы родного края. Может быть предложена книга о природе России, которая станет предметом для семейного чтения.