**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 1-2 классов по теме «165-ЛЕТИЕ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

**«Космос и космонавты»**

**Цель занятия:** расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.

**Задачи занятия:**

* закрепить знания детей о космосе;
* воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны;
* развивать качества личности: желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность.

**Формирующиеся ценности:** развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1).

**Планируемые результаты**:

**Личностные:** узнать о космосе; проявить эмоциональный интерес к сказочному герою, космическому пространству.

**Предметные*:*** познакомиться с понятием космосом, космонавт; расширять представления о важности изобретений и трудов ученых для развития космонавтики.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, индивидуальную работу с рисунком.

**Комплект материалов**:

- сценарий,

- методические рекомендации,

- видеоролик,

- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Идея и структура занятия:**

В занятии для поддержания активности и мотивации учащихся включены игровые моменты.

Занятие построено с включением сюрпризного момента и путешествия по космосу.

**Часть 1. Мотивационная. (4 мин)**

Начинается с сюрпризного момента, и рассказа героя мультфильма о космосе.

**Часть 2. Основная.**

**Космическое путешествие (до 20 мин)**

Начинается с практического задания – постройки ракеты из геометрических фигур по образцу. Формируются знания о космонавтах, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Формируются представления о качествах космонавта и после проведения физминутки обучающиеся отправляются в путешествие в космос.

Просматривают видеофрагмент. Затем при выполнении интерактивного задания вспоминают, что они видели в космосе, выбирают соответствующие картинки и перемещают их на иллюстрацию космоса на интерактивном оборудовании. Этот этап занятия построен на обсуждении того, что дети увидели в видеоролике (звёзды, планеты, солнце).

**Часть 3. Заключение. (до 5 минут)**

Ученики выполняют практическое задание, в котором рисует лица космонавтам. Затем космонавтов дети прикрепляют к иллюстрации космоса, вспоминают фамилию первого космонавта и его потрет также прикрепляют на иллюстрацию. Учитель делает вывод и говорит о том, что советские люди: ученые, изобретатели, космонавты внесли большой вклад в изучение космоса.

**Результаты занятия**: расширение и закрепление знаний обучающихся о космосе, о первом космонавте Ю,А Гагарине.