## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

**для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью)**

**интеллектуальными нарушениями**

## «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»

**Цели занятия:**

* + 1. Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы

«Россия – страна возможностей».

* + 1. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.
		2. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.
		3. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: национальный чемпионат «Абилимпикс», «Специальная олимпиада», «Мир олимпиад», «Снейл-конкурсы», «Всё обо всём», «Радуга+», мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

**Формирующиеся ценности:** самореализация, развитие, дружба.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов.

## Комплект материалов:

* сценарий,
* видеоролики «Истории успеха»

«Специальная олимпиада», «Абилимпикс»,

* презентационные материалы.

2

## Содержательные блоки занятия

**Часть 1. Мотивационная.**

## Часть 2. Основная.

**Часть 3. Заключение.**

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| **ВРЕМЯ** | **ЭТАП** |
|  |  | **Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наш первый разговор о важном. |  |
| 1' | **Введение** | Каждый понедельник мы будем встречаться с вами на первом уроке, чтобыобсуждать самые интересные и важные темы, обмениваться своими |  |
|  |  | эмоциями и мыслями. |  |
|  |  | **Учитель:** О чем бы вам было интересно поговорить, высказать свое |  |
|  |  | мнение и услышать мнение своих одноклассников? |  |
|  |  | *Ответы обучающихся* | Знакомство с |
|  |  | **Учитель*:*** Я уверен, что мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, | темой занятия и |
| 3' | **Мотивационная беседа** | которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаюпоразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. | целью |
|  |  | Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый |  |
|  |  | человек может добиться успеха. Какого человека можно назвать |  |
|  |  | успешным? И почему? |  |
|  |  | *Ответы обучающихся* |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  | **Учитель*:*** Успешным человеком может быть только взрослый? А может ли школьник быть успешным человеком?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** Я хочу познакомить вас с успешными школьниками, людьми, которые, несмотря на проблемы со здоровьем, имеют желание, силу воли, стремление, чтобы показать свои возможности всему миру. |  |  |
| 7' | **Ролик 1****«Истории успеха»** **«Специальная олимпиада»****Сайт движения** | Сейчас мы познакомимся с Международной организацией, занимающейся вопросами организации спортивных мероприятий для лиц с особенностями развития.Пройдем навигацию по сайту Специальной Олимпиады России. Здесь Вы можете познакомиться с историей возникновения, видами спорта, календарём соревнований, регионами, принимающими участие, правилами соревнований. | Знакомство систориями успеха сверстниковЗнакомство сорганизациейПросмотр ролика 1.Навигация по сайту. |
| 5' | **Мотивационная часть.** Беседа | [**https://www.youtube.com/watch?v=wbuFrELOJNc**](https://www.youtube.com/watch?v=wbuFrELOJNc) **– Специальная олимпиада**[**https://specialolympics.ru/**](https://specialolympics.ru/) **сайт движения****Учитель*:*** Ребята, вы заметили, что герои ролика похожи на вас? Их смело можно назвать людьми с активной жизненной позицией. Действительно, это успешные ребята!Скажите, какие особенные черты личности присущи таким людям?*Ответы обучающихся. Учитель фиксирует ответы***Учитель*:*** Вы правы! По нашему описанию это получился разносторонне развитый, неравнодушный исследователь, увлеченный любимым делом.А главное для такого человека – возможность видеть свое будущее, мечтать и делать его реальным, общаться с людьми из разных странМечтать можно о разном.Кто из вас мечтает о хорошем отдыхе и счастливой семье? *(дети понимают руки)*А может быть, кто-то мечтает о прыжке с парашютом? *(дети понимают руки)*А мечтает кто-то из Вас сделать великое научное открытие? *(дети**понимают руки)*  | Самоактуализация обучающихся |

|  |
| --- |
|  |
|  |  | А теперь подумайте о самой заветной мечте, которую вы лично хотели быосуществить не для себя, а для других. Что это за мечта?*Пауза на размышление*Согласитесь, очень сложно говорить о своей мечте, даже если она полезная, добрая а, может, и немного наивная. Но может, кто-то хочет поделиться с нами?*Ответы обучающихся по желанию.***Учитель*:*** Спасибо! Это очень ценно. Чем чаще мы будем говорить о своих добрых мечтах и действовать, чтобы их достигнуть, тем быстрее мы найдем единомышленников. Желаю вам, чтобы и озвученные мечты, и те мечты,которые сейчас не прозвучали, обязательно сбылись. |  |  |
| 3' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Вернемся к нашим участникам движения?Это успешные ребята из разных уголков России, которые похожи на вас, а вы похожи на них. И всех вас объединяют возможности, которые сегодня доступны каждому, благодаря чемпионату «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Это чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ. | Знакомство с ЧемпионатомПросмотр ролика |
| **Ролик 2.**  | Ролик «Абилимпикс - чемпионат по профессиональному мастерству» |
| 8' | **Основная часть** | [**https://xn--80acvaamejcuh0a.xn--p1ai/media-tsentr/video/**](https://xn--80acvaamejcuh0a.xn--p1ai/media-tsentr/video/) **- «Абилимпикс»****Учитель*:*** Платформа объединяет множество полезных проектов, участвуя в которых вы можете приблизиться к исполнению своей заветной мечты, получить новые знания, освоить новые умения и стать успешным человеком. | Знакомство с проектами платформы |

|  |
| --- |
|  |
|  | **Ролик 3. Видеоролик о чемпионате «Абилимпикс»** | Ребята, посмотрите, пожалуйста, видео о проведении чемпионата в нашем образовательном учреждении.<https://xn--80acvaamejcuh0a.xn--p1ai/media-tsentr/video/?PAGEN_2=2> Рассказ учителя об обучающихся ОУ, принявших участие в «Абилимпиксе» | Просмотр ролика 3 |  |
| 5' | **Основная часть** | [**https://xn--80acvaamejcuh0a.xn--p1ai/media-tsentr/video/?PAGEN\_2=2**](https://xn--80acvaamejcuh0a.xn--p1ai/media-tsentr/video/?PAGEN_2=2) **– чемпионат в нашем образовательном учреждении****Учитель*:*** Каждый день в школе у вас проходят уроки по разным предметам. Скажите, а какие предметы вы любите больше всего? Какие из них вам хочется изучать не только на уроках?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** А вы когда-нибудь принимали участие в олимпиадах?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** А как это можно сделать, кто знает?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** В России проводятся олимпиады для школьников с ОВЗ. В них могут участвовать школьники со 2-го по 9 классы. Кто знает, по каким предметам проходят олимпиады школьников?Ответы обучающихся Ответ для учителя: Олимпиада проходит по предметам: русский язык, чтение, математика, кулинария, СБО, рукоделию, история, швейному делу, сельскохозяйственный труд, столярному делу.Учитель: Давайте посмотрим с вами презентацию об Олимпиадах для школьников(«Мир олимпиад» <https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/?search=%D0%BE%D0%B2%D0%B7>;«Снейл конкурсы»<https://nic-snail.ru/calendar/fl/tip_sobytiya-detyam_s_ovz/klass-5_8_klass>;«Всё обо всём» <https://preodol.ru/vsjo-obo-vsjom>;«Радуга+» <http://xn--80aaidwrajpifbtx3o.xn--p1ai/>)(«Мир олимпиад» <https://mir-olimpiad.ru/olimpiady/?search=%D0%BE%D0%B2%D0%B7>;«Снейл конкурсы»<https://nic-snail.ru/calendar/fl/tip_sobytiya-detyam_s_ovz/klass-5_8_klass>;«Всё обо всём» <https://preodol.ru/vsjo-obo-vsjom>;«Радуга+» <http://xn--80aaidwrajpifbtx3o.xn--p1ai/>) | Знакомство ссамым массовым состязанием для обучающихся с ОВЗ  |

|  |
| --- |
|  |
|  | **Презентация** | презентация «Олимпиады для школьников» |  |  |
| **Обсуждение** | **Учитель*:*** Как вы думаете, легко ли стать победителем или призёром олимпиады?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** А кто знает, как принять участие в олимпиаде?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** Участие в олимпиаде может принять каждый школьник. Для этого необходимо заявить о своем желании своему классному руководителю (мне), и он подскажет, как это сделать. Важно помнить, что если вы решили попробовать свои силы в олимпиаде, то вы должныучаствовать, начиная со школьного этапа |
| 5' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Мы с вами кратко ознакомились с олимпиадой школьников. Победа в заключительном этапе, конечно, является важным достижением, но, если вы серьезно увлечены каким-либо предметом, то можно принять участие и в состязаниях для школьников самого высокого уровня – Международных олимпиадах.  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Обсуждение** | **Учитель*:*** А вы бы хотели стать участником Международной олимпиады?*Ответы обучающихся* |
| 4' | **Заключение** | **Учитель*:*** Какие проекты вам показались самыми интересными, полезными, а в каких вы бы хотели и могли принять участие?*Ответы обучающихся* | Самоопределениес учетомпредставленных возможностей |
| *Индивидуальные рекомендации учителя для конкретных учеников в качестве примера.* | Получениеиндивидуальных рекомендаций |
| 4' | **Итоговая рефлексия** | **Учитель*:*** Вы знаете, что счастливые и успешные люди всегда стремилиськ исполнению своих благородных целей, делясь своими знаниями, опытом, творчеством. Именно благодаря таким выдающимся людям весь мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и достижениях в медицине. Ежедневно в России сотни тысяч успешных людей, которые окружают нас, развивают экономику, защищают ценности, исследуют новое, сохраняют и приумножают традиции, делая нашу жизнь безопаснее и комфортнее.У каждого из вас есть возможность стать частью сообщества успешныхлюдей и для этого у нас есть Россия. Россия – страна возможностей! | Развитиемотивации к активномусаморазвитию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Чтобы правильно выбрать проект для своего развития, для достижения свой мечты, изучите дома самостоятельно или вместе с родителями и друзьями эту интересную платформу.Я оставлю контакты ссылки в классе, чтобы каждый из вас нашелвремя это сделать… |  |
| **Учитель*:*** Давайте подведем итог нашего первого «Разговора о важном». Главная идея: каждый может развиваться, используя возможности, которые сегодня существуют. Платформа «Россия – страна возможностей»— яркое тому подтверждение. Доступно. Полезно. Интересно.*Учитель проводит рефлексивную беседу:*Закончите предложения:* Из сегодняшнего занятия я уже знал…
* Было интересно было узнать сегодня…
* Меня удивило…
* Мне захотелось…
* Я понял(а)…

*Ответы обучающихся***Учитель*:*** Спасибо! |