**ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ 8-10 КЛАССОВ**

**ТЕМА: «ПЕРВЫЙ РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

5 сентября 2022 г.

 **«Мы – Россия. Возможности - будущее»**

**Цели занятия:**

1. Сформировать у обучающихся с нарушениями зрения представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».
2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.
3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.
4. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиадами, мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия**: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов (сопровождаемых тифлокомментированием), презентационных материалов (соответствующих требованиям для лиц с нарушениями зрения), включает исследование и групповую работу.

**Комплект материалов**:

* сценарий,
* видеоролик «Истории успеха» (сопровождается тифлокомментированием),
* промо-ролик «РСВ» (сопровождается тифлокомментированием),
* видео-приветствие лидеров и амбассадоров проектов (сопровождается описательными комментариями учителя),
* видеоролик «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22» (сопровождается тифлокомментированием),
* презентационные материалы (должны быть разработаны в соответствии с требованиями к мультимедийным презентациям для лиц с нарушениями зрения).

**Содержательные блоки занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.**

**Часть 2. Основная.**

**Часть 3. Заключение.**

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| **ВРЕМЯ** | **ЭТАП** |
| 1' | **Введение** | **Учитель*:*** Здравствуйте, ребята! На первом «Разговоре о важном» мы поговорим о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее, чтобы с уверенностью и любовью смотреть в свое будущее и будущее нашей страны.Опыт поколений и этапы развития общества подсказывают, что каждый человек может добиться успеха. Обратимся к тем, у кого уже это получилось. | Знакомство с темой занятия и целью |
| 7' | **Ролик 1 «Истории успеха»** | Презентация платформы. Знакомство с историями успеха и проектами. | Знакомство с историями успеха сверстников |
| 6' | **Мотивационная часть.**Беседа | **Учитель*:*** Ребята, вы заметили, как герои ролика похожи на вас? Их смело можно назвать людьми с активной жизненной позицией. Скажите, какие особенные черты личности присущи таким людям?*Ответы обучающихся. Учитель фиксирует ответы***Учитель*:*** Вы правы! По нашему описанию это получился разносторонне развитый, неравнодушный исследователь, увлеченный любимым делом. А главное для такого человека - возможность видеть свое будущее, делать его реальным и мечтать.Мечтать можно о разном. О хорошем отдыхе и счастливой семье, прыжке с парашютом или великом открытии. Подумайте каждый про себя, какая у вас есть заветная мечта, которую вы лично хотели бы осуществить для других. Что это за мечта?*Пауза на размышление*Согласитесь, очень сложно говорить о своей мечте, даже если она полезная, добрая а, может, и немного наивная. Но все-таки кто-то сможет поделиться с нами своими мечтами?*Ответы обучающихся по желанию.***Учитель*:*** Спасибо! Это очень ценно. Чем чаще мы будем говорить о своих добрых мечтах и действовать, чтобы их достичь, тем быстрее мы найдем единомышленников. Мне хочется пожелать вам, чтобы озвученные мечты и те мечты, которые сейчас не прозвучали, но были добрыми и светлыми, обязательно сбылись. | Самоактуализация обучающихся |
| 3' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Вернемся к нашим героям? Это успешные ребята из разных уголков России, которые похожи на вас, а вы похожи на них. И всех вас объединяют возможности, которые сегодня доступны каждому благодаря платформе «Россия – страна возможностей» | Знакомство с РСВ |
| **Ролик 2. Промо-ролик**  | Промо-ролик «Россия – страна возможностей» |
| 8' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Вы уже слышали о проектах платформы из уст наших героев, кто-то знаком с этими проектами, потому что принимал в них участие. Сейчас к Вам обратятся лидеры и амбассадоры проектов и подскажут, какой проект и как поможет приблизить вас к исполнению вашей заветной мечты. | Знакомство с проектами платформы |
| **Ролик 3. Видео-приветствие амбассадоров**  | Презентация проектов платформы РСВ |
| 5' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Многие из вас уже определились с направлением подготовки, которая в дальнейшем понадобится вам для поступления в средние и высшие учебные заведения. Какие предметы вы выбрали для более углубленного изучения и по каким предметам планируете сдавать ОГЭ, ЕГЭ? *Ответы обучающихся***Учитель*:*** Знаете ли вы, что при поступлении в вузы учитываются не только результаты сдачи ЕГЭ? Какие достижения могут учитываться вузами при приеме на обучение абитуриентов? *Ответы обучающихся***Учитель*:*** Действительно, при сдаче документов в вуз дополнительные баллы могут начисляться за сдачу нормативов ГТО, победу в различных перечневых олимпиадах. Однако есть мероприятие, результаты которого дают самые большие преференции при поступлении в вузы. Кто может ответить, как называется это мероприятие? *Ответы обучающихся****Ответ для учителя:*** Всероссийская олимпиада школьников.**Учитель*:*** Победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников имеют возможность поступить в вузы на профильные специальности без вступительных испытаний. Более подробно с правилами приема в вуз победителей и призёров олимпиады можно ознакомиться в Правилах приема на обучение конкретного вуза. Всероссийская олимпиада школьников проходит по 24 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика. Каждый из вас может выбрать тот предмет, который ему наиболее интересен, и, конечно, который пригодится ему в дальнейшем.**Учитель*:*** Давайте посмотрим с вами видеоролик о всероссийской олимпиаде школьников | Знакомство с самым массовым интеллектуальным состязанием для обучающихся – всероссийской олимпиадой школьников |
| **Ролик 4. «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22»** | Показ видеоролика «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22» (с тифлокомментированием) и презентация «Олимпиады для школьников» (адаптированная к зрительным возможностям слабовидящих обучающихся, с подробными комментариями учителя для слепых обучающихся) |  |
| **Обсуждение** | **Учитель*:*** А вы хотели бы поучаствовать во всероссийской олимпиаде школьников?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** Кто знает, как принять участие в олимпиаде?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** Участие в олимпиаде может принять каждый школьник. Для этого необходимо заявить о своем желании своему классному руководителю (мне), и он подскажет, как это сделать, или найти информацию об олимпиаде на сайте школы. Важно помнить, что если вы решили попробовать свои силы в олимпиаде, то вы должны участвовать, начиная со школьного этапа. Олимпиада включает в себя школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Школьный этап проходит в сентябре-октябре, муниципальный – в ноябре-декабре, региональный – в январе-феврале, заключительный – в марте-апреле. **Учитель*:*** Что может дать вам победа в олимпиаде?*Ответы обучающихся*Безусловно, благодаря участию в олимпиаде, вы узнаете много нового, глубже погрузитесь в интересующую вас область знаний, приобретете ценный опыт и не только. Важно знать, что если вы станете победителем или призёром заключительного этапа, то ваш диплом будет действовать 4 года, следующих за годом участия в олимпиаде, т.е., например, будучи восьмиклассником, вы стали призёром заключительного этапа, то по окончании одиннадцатого класса можно поступить в вуз как призёр. Поступление в вуз – не единственный бонус всероссийской олимпиады школьников, в процессе обучения, будучи студентом, можно получать Грант Президента для победителей и призёров. Это **регулярная денежная выплата** для студентов, поступивших на очную форму обучения на бюджетной основе, в течение всего времени их обучения в вузе на программах бакалавриата или специалитета. Размер Гранта на данный момент составляет**20 000 рублей в месяц.**Кроме данных «бонусов» для участников олимпиад, можно отметить и такие плюсы, как финансовое поощрение от субъектов Российской Федерации и дополнительные стипендии от вузов.Востребованность таких ребят работодателями после обучения в вузе тоже является немаловажным фактором, как правило, они находят применение своим знаниям и умениям в области науки, инновационных разработок, передовых отраслей производства и технологий.  |  |
| 5' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Мы с вами кратко ознакомились со всероссийской олимпиадой школьников. Победа в заключительном этапе, конечно, является важным достижением, но, если вы серьезно увлечены каким-либо предметом, то можно принять участие и в состязаниях для обучающихся самого высокого уровня – Международных олимпиадах. Ежегодно лучшие из лучших ребят, которые стали победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и прошедшие отбор, учебно-тренировочные сборы, представляют нашу страну на Международных олимпиадах. Конечно, таких ребят немного, но они являются гордостью нашей страны, и будучи школьниками не только гарантировано станут студентами лучших университетов России, но и безусловно привлекут к себе внимание работодателей.В 2022 году наши школьники выступили блестяще по всем олимпиадам.***Справочно для учителя:*** Международные олимпиады проводятся по 8 направлениям: астрономия и астрофизика, биология, география, информатика, математика, физика, химия, естественнонаучная олимпиада | Знакомство с Международными олимпиадами, в которых принимают участие школьники |
| **Обсуждение** | **Учитель*:*** А вы бы хотели стать участником Международной олимпиады? Знаете, что для этого необходимо?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** К участию в сборах для кандидатов на участие в Международных олимпиадах могут претендовать победители и призёры всероссийской олимпиады школьников.С такими обучающимися проводят занятия лучшие специалисты в соответствующих областях знаний, они отрабатывают навыки на современном оборудовании, изучают самые последние достижения науки и техники. После нескольких циклов подготовки такие ребята пробуют свои силы на промежуточных и основных Международных олимпиадах. Безусловно, окончив университет, а зачастую еще являясь студентами, победители международных олимпиад занимаются наукой, становятся тренерами для подготовки следующих участников олимпиад, являются востребованными специалистами и желанными сотрудниками для многих престижных компаний, учреждений и корпораций. |  |
| 5' | **Заключение** | **Учитель*:*** Какие проекты вам показались созвучными вашим интересам?*Ответы обучающихся* | Самоопределение с учетом представленных возможностей |
| *Индивидуальные рекомендации учителя для конкретных учеников в качестве примера.*  | Получение индивидуальных рекомендаций |
| 5' | **Итоговая рефлексия** | **Учитель*:*** Вы знаете, что счастливые и успешные люди всегда стремились к исполнению своих благородных целей, делясь своими знаниями, опытом, творчеством. Именно благодаря таким выдающимся людям весь мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и достижениях в медицине. Ежедневно в России сотни тысяч успешных людей, которые окружают нас, развивают экономику, защищают ценности, исследуют новое, сохраняют и приумножают традиции, делая нашу жизнь безопаснее и комфортнее. У каждого из вас есть возможность стать частью сообщества успешных людей и для этого у нас есть Россия. Россия – страна возможностей!Чтобы осмысленно вернуться к выбору проекта для своего развития, для достижения своей мечты, изучите дома самостоятельно или вместе с родителями и друзьями эту интересную платформу. Я оставлю контакты платформы в классе, чтобы каждый из вас нашел время это сделать…  | Развитие мотивации к активному саморазвитию |
| **Учитель*:*** Давайте подведем итог нашего первого «Разговора о важном». Главная идея: каждый может развиваться, используя возможности, которые сегодня существуют. Платформа «Россия – страна возможностей» — яркое тому подтверждение. Доступно. Полезно. Интересно. А что для вас было важным? Какие новые знания вы приобрели? Какие чувства испытали? Какие идеи у вас появились? Какие мысли возникли?*Ответы обучающихся***Учитель*:*** Спасибо! |