**ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 – 7 классов**

**ТЕМА: «ПЕРВЫЙ РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»**

5 сентября 2022 г.

**«Мы – Россия. Возможности - будущее»**

**Цели занятия:**

1. Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».
2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.
3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.
4. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиадами, мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

**Формирующиеся ценности:** самореализация, развитие, дружба.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя исследование и групповую работу.

**Комплект материалов**:

* сценарий,
* промо-ролик про национальный чемпионат «Абилимпикс», в котором принимают участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью
* видео-приветствие лидеров проектов,
* презентационные материалы.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная.**

**Часть 2. Основная.**

**Часть 3. Заключение.**

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХОД ЗАНЯТИЯ** | | **СОДЕРЖАНИЕ** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| **ВРЕМЯ** | **ЭТАП** |
| 1' | **Введение** | **Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня наш первый разговор о важном. Каждый понедельник мы будем встречаться с вами на первом уроке, чтобы обсуждать самые интересные и важные темы, обмениваться своими эмоциями и мыслями. | Знакомство с темой занятия и целью |
| 3' | **Мотивационная беседа** | **Учитель:**О чем бы вам было интересно поговорить, высказать свое мнение и услышать мнение своих одноклассников?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** Я уверен, что мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее.  Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый человек может добиться успеха. Какого человека можно назвать успешным? И почему?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** Успешным человеком может быть только взрослый? А может ли школьник быть успешным человеком?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** Я хочу познакомить вас с успешными школьниками. |
| 7' | **видеоролик «Абилимпикс История успеха»** | Знакомство с историями успеха школьников и проектами платформы «Россия – страна возможностей» | Знакомство с историями успеха сверстников |
| 5' | **Мотивационная часть.** Беседа | **Учитель*:*** Ребята, вы заметили, что герои ролика похожи на вас? Их смело можно назвать людьми с активной жизненной позицией. Действительно, это успешные ребята!  Считаете ли вы себя успешными людьми? И почему?  Давайте вместе с вами определим «черты личности», которые помогают стать человеку успешным. На доске вывешиваются карточки: –«трудолюбие», «лень», «усердие», «несобранность», «целеустремлённость», «терпение», «аккуратность», «вера в себя», «ответственность», «любознательность».  *Ответы обучающихся. Учитель фиксирует ответы*  **Учитель*:*** Вы правы! А главное для такого человека – возможность видеть свое будущее, мечтать и делать его реальным.  Мечтать можно о разном.  Кто из вас мечтает о хорошем отдыхе и счастливой семье? *(дети понимают руки)*  А может быть, кто-то мечтает о прыжке с парашютом? *(дети понимают руки)*  А кто-то из Вас мечтает иметь хорошую рабочую профессию?  Какие рабочие профессии вы знаете?  *(дети понимают руки)*  А теперь подумайте о самой заветной мечте, которую вы лично хотели бы осуществить не для себя, а для других. Что это за мечта?  *Пауза на размышление*  Согласитесь, очень сложно говорить о своей мечте, даже если она полезная, добрая, а может, и немного наивная. Но может, кто-то хочет поделиться с нами?  *Ответы обучающихся по желанию.*  **Учитель*:*** Спасибо! Это очень ценно. Чем чаще мы будем говорить о своих добрых мечтах и действовать, чтобы их достигнуть, тем быстрее мы найдем единомышленников. Желаю вам, чтобы и озвученные мечты, и те мечты, которые сейчас не прозвучали, обязательно сбылись. | Выбирают черты личности, которые помогают стать человеку «успешным» |
| 3' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Вернемся к нашим героям? Это успешные ребята из разных уголков России, которые похожи на вас, а вы похожи на них. И всех вас объединяют возможности, которые сегодня доступны каждому, благодаря платформе «Россия – страна возможностей». | Знакомство с РСВ |
| **Ролик 2.**  **«Что такое Абилимпикс»** | Промо-ролик «**«Что такое Абилимпикс»** |
| 8' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Платформа объединяет множество полезных проектов, участвуя в которых вы можете приблизиться к исполнению своей заветной мечты, получить новые знания, освоить новые умения и стать успешным человеком.  Сейчас к каждому из вас обратятся лидеры проектов.  *(Динамическая пауза)* | Знакомство с проектами платформы |
| 5' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Каждый день в школе у вас проходят уроки по разным предметам. Скажите, а какие предметы вы любите больше всего? Какие из них вам хочется изучать не только на уроках?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** А вы когда-нибудь принимали участие в олимпиадах?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** А как это можно сделать, кто знает?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:***  В нашей стране самой большой по количеству участников является всероссийская олимпиада школьников. И вы ребята можете принимать участие в олимпиадах – школьные олимпиады в рамках предметных недель, всероссийская олимпиада «Радуга +», Национальный чемпионат «Абилимпикс», конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:***  Давайте посмотрим с вами видеоролик про Национальный чемпионат «Абилимпикс» | Знакомство с самым массовым интеллектуальным состязанием для обучающихся – всероссийской олимпиадой школьников |
| Видеоролик «Абилимпикс» | Показ видеоролика «Абилимпикс». |
| **Обсуждение** | **Учитель*:*** Как вы думаете, легко ли стать победителем или призёром олимпиады?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** А кто знает, как принять участие в олимпиаде?  *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** Участие в олимпиаде может принять каждый школьник. Для этого необходимо заявить о своем желании своему классному руководителю (мне), и он подскажет, как это сделать. Важно помнить, что если вы решили попробовать свои силы в олимпиаде, то вы должны участвовать, начиная со школьного этапа |
| 5' | **Основная часть** | **Учитель*:*** Мы с вами кратко ознакомились с олимпиадами школьников, в которых вы можете принимать участие. Победа в заключительном этапе, конечно, является важным достижением, но, если вы серьезно увлечены каким-либо предметом, то можно принять участие и в состязаниях для школьников самого высокого уровня – Международных олимпиадах.  Ежегодно лучшие из лучших школьников, которые стали победителями заключительного этапа «Абилимпикс» могут стать претендентами на награждение ежегодной премией Губернатора Московской области в для детей с ОВЗ и инвалидностью.  Давайте посмотрим на достижения школьников нашей школы в этом году. | Знакомство с Международными олимпиадами, в которых принимают участие школьники |
| **Обсуждение** | **Учитель*:*** А вы бы хотели стать участником Национального чемпионата «Абилимпикс»?  *Ответы обучающихся* |
| 4' | **Заключение** | **Учитель*:*** Какие проекты вам показались самыми интересными, полезными, а в каких вы бы хотели и могли принять участие?  *Ответы обучающихся* | Самоопределение с учетом представленных возможностей |
| *Индивидуальные рекомендации учителя для конкретных учеников в качестве примера.* | Получение индивидуальных рекомендаций |
| 4' | **Итоговая рефлексия** | **Учитель*:*** Вы знаете, что счастливые и успешные люди всегда стремились к исполнению своих благородных целей, делясь своими знаниями, опытом, творчеством. Именно благодаря таким выдающимся людям весь мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и достижениях в медицине.  Ежедневно в России сотни тысяч успешных людей, которые окружают нас, развивают экономику, защищают ценности, исследуют новое, сохраняют и приумножают традиции, делая нашу жизнь безопаснее и комфортнее. | Развитие мотивации к активному саморазвитию |
| **Учитель*:*** Давайте подведем итог нашего первого «Разговора о важном».  Главная идея: каждый может развиваться, используя возможности, которые сегодня существуют. Конкурс «Абилимпикс»— яркое тому подтверждение. Полезно. Интересно. Любопытно.  *Учитель проводит рефлексивную беседу:*  Закончите предложения:   * Я горжусь … * Из сегодняшнего занятия я уже знал… * Было интересно было узнать сегодня… * Меня удивило… * Мне захотелось… * Я понял(а)…   *Ответы обучающихся*  **Учитель*:*** Спасибо! |