Методические рекомендации

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

## для обучающихся для 8-9 классов с интеллектуальными нарушениями

## «МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»

**Цели занятия:**

* + 1. Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы

«Россия – страна возможностей».

* + 1. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.
		2. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.
		3. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для школьников: национальный чемпионат «Абилимпикс», «Специальная олимпиада», «Мир олимпиад», «Снейл-конкурсы», «Всё обо всём», «Радуга+», мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

Формирующиеся ценности: самореализация, развитие, дружба (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&ran](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize) [geSize](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize)=1)

Продолжительность **занятия**: 30 минут.

Рекомендуемая форма **занятия**: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации.

**Комплект материалов:**

* сценарий,
* видеоролик «Специальная Олимпиада», «Абилимпикс»,

– презентационные материалы.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий;

**Предметные:**определять общую цель и пути её достижения, иметь представление о родной стране, о сверстниках и их достижениях.

**Содержательные блоки занятия.**

Часть 1. Мотивационная.

Часть 2. Основная.

Часть 3. Заключение.

## Общие рекомендации

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение ребенка в образовании. Это невозможно без развития у школьника заинтересованности в успешности, формирования механизма самообразования, самореализации и создании устойчивой мотивации к учению. Занятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников, повысить уровень знаний и совершенствовать умения, расширить внешкольные возможности для развития.

Занятие даёт возможность ознакомления школьников с полезной информацией (посредством видео) и осмысления полученной информации через интерактивную беседу, самоопределение.

## Рекомендации по организации общей беседы-обсуждения итогов информационных видеороликов про истории успеха школьников с ОВЗ.

Учитель предлагает всему классу познакомиться с историями успеха школьников с ОВЗ и ответить на вопросы на примере увиденного. Свою точку зрения может высказать любой обучающийся.

Далее учитель предлагает подумать (по примеру участников) обучающимся о мечтах, которые они хотели бы осуществить, и предлагает озвучить свои мечты. Учитель создает условия публичной поддержки для тех обучающихся, кто рассказывает о своих мечтах.

Обсудив характеристики личности успешного человека, поняв важность размышления о будущем и поиск сходства с героями ролика, учитель осуществляет обратную связь об увиденном – о проектах, которые заинтересовали учеников чемпионатом «Абилимпикс», спортивным движением «Специальная олимпиада».

## Рекомендации по организации итоговой рефлексии

В подведении итогов работы на занятии учитель обращает внимание учеников на то, что именно благодаря успешным и счастливым людям развивается наша страна, а Мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и высоких достижениях в медицине.

Также учитель обращает внимание, что успех каждого зависит от личного вклада в свое развитие, а в России есть условия, чтобы реализоваться в разных сферах посредством участия в профессиональных состязаниях, проектах, предлагая обучающимся продолжить предложения о новых знаниях и эмоциях, учитель завершает занятие.

**Результаты занятия:** понимание обучающимися того, что каждый ребенок вне зависимости от места проживания, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации.