|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Головчиц Л.А., Переверзева М.В. Проектирование индивидуальной программы коррекционной работы в процессе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста со сложными сенсорными нарушениями// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2022. № 3. С. 56-67. |

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы организации и содержания образования детей дошкольного возраста, имеющих сложные сенсорные нарушения. Основное внимание уделено вопросам проектирования индивидуальных программ коррекционной работы (ИКПР): анализируются этапы работы, роль участников педагогического процесса, конкретное наполнение целевого, организационного и содержательного разделов ИПКР.

**Ключевые слова:** сложные сенсорные нарушения, осложненные нарушения, особые образовательные потребности, индивидуальная программа коррекционной работы.