



III Всероссийская научно-практическая конференция

Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ

г. Москва, 30 мая 2022г.



ПРОГРАММА

АДРЕС ПРОВЕДЕНИЯ:

г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, корп. 1 (в режиме видеоконференции)

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

| | |
|----------------------|--|
| 09:00 – 09:30 | Подключение участников, тестирование корректности подключения (по необходимости) |
| 09:30 – 12:00 | Пленарное заседание |
| 12:00 – 12:30 | Перерыв на обед |
| 12:30 – 14:30 | Работа в секциях № 1, 2, 3, 4, 5 |
| 14:30 – 16:30 | Работа в секциях № 6, 7, 8, 9, 10 |
| 16:30 – 17:00 | Подведение итогов конференции |
| 09:30 – 12:00 | Пленарное заседание (в режиме видеоконференции) |

МОДЕРАТОРЫ:

Николаева Т.В., д.п.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Денисова О.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ), г. Череповец

09:30 – 09:40

Приветственное слово к участникам Конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

09:40 – 10:00

Сачко Ю.М., заместитель директора департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, г. Москва
Концепция Проекта «Школа Министерства Просвещения России» и возможность ее реализации в системе образования детей с ОВЗ

10:00 – 10:20

Соловьева Т.А., д.п.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва
Современные аспекты организации образования обучающихся с ОВЗ в свете обновления ФГОС начального общего и основного общего образования

10:20 – 10:40

Приходько О.Г., д.п.н., профессор, директор Института специального образования и психологии, зав. кафедрой логопедии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Заслуженный работник высшего образования, г. Москва

Практико-ориентированный подход в системе подготовки кадров для специального и инклюзивного образования

10:40 – 11:00

Кобрина Л.М., д.п.н., профессор, проректор по научной работе Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург;

Алексеева А.Ю., директор ГБУДО «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», д. Юкки Ленинградской области

Специфика психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ

11:00 – 11:20

Денисова О.А., д.п.н., зав. кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО на базе Череповецкого государственного университета, г. Череповец

Ресурсные учебно-методические центры в регионе как инструменты реализации эффективной модернизации специального и инклюзивного образования

11:20 – 11:40

Лельчицкий И.Д., д.п.н., профессор, академик РАО, директор Института педагогического образования и социальных технологий, г. Тверь

Система подготовки педагогических кадров для работы с обучающимися с ОВЗ

11:40 – 12:00

Абкович А.Я., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Программно-методическое обеспечение реализации учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»

12:00 – 12:30 Перерыв на обед

12:30 – 14:30

Работа в секциях №1, 2, 3, 4, 5 (в режиме видеоконференции)

СЕКЦИЯ №1

«Современные тенденции образования детей с нарушениями зрения»

МОДЕРАТОРЫ:

Иванова Е.А., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Маркова Н.Ф., старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики ЮФУ, г. Ростов-на-Дону; **Комова Н.С.**, старший преподаватель кафедры тифлопедагогики МПГУ, г. Москва

12:30 – 12:45

Мясникова Л.В., к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», г. Саратов

Модель коррекционной помощи на дому детям с нарушениями зрения раннего возраста

12:45 – 13:00

Болдинова О.Г., и. о. зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Иванова Е.А., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Инновационные аспекты обучения и воспитания детей с нарушениями зрения на различных уровнях образования

13:00 – 13:15

Кислюк С.А., директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18», г. Кисловодск

Основные тенденции развития специального образования детей с нарушениями зрения в отдельной образовательной организации

13:15 – 13:30

Логунова Е.В., заместитель директора по надомному обучению, почетный работник общего образования РФ, ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Ключева Т.Ю., учитель ОУ для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Буримская Н.В., учитель надомного обучения ГБОУ школа-интернат № 1 им. К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Современная система образования детей с нарушениями зрения, обучающихся на дому

13:30 – 13:45

Балан С.И., и. о. директора ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна, реализующая адаптированные основные

общеобразовательные программы», г. Верхняя Пышма Свердловской области
Программа воспитания и особенности ее реализации в условиях отдельной образовательной организации для слепых и слабовидящих детей

13:45 – 14:00

Рахманина Ю.А., учитель истории и обществознания ГКОУ «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей», г. Нижний Новгород

Формирование основ финансовой грамотности у детей с нарушениями зрения

14:00 – 14:15

Мурзагильдина Г.З., заместитель Директора по НМР ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат № 28 для слепых и слабовидящих обучающихся», г. Уфа, Республика Башкортостан

Виды предметно-практической деятельности при освоении слепыми обучающимися учебного предмета «Изобразительное искусство (тифлографика)» в основной школе

СЕКЦИЯ № 2

«Актуальные вопросы образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»

МОДЕРАТОРЫ:

Николаева Т.В., д.п.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Денисова О.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ), г. Череповец

12:30 – 12:45

Байдэ Е.А., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Сурдопедагогическое сопровождение семьи на этапе подготовки ребенка к операции кохлеарная имплантация (КИ)

12:45 – 13:00

Шатова И.А., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга;

Содманенко Е.Н., методист ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга; Изергина Н.А., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга;

Русакова О.А., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Обучение и воспитание дошкольников с нарушением слуха в условиях детского сада компенсирующего вида

13:00 – 13:15

Хамидова Г.Ф., учитель-дефектолог ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Казань;

Гафурова М.Н., директор ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Казань

Развитие речи обучающихся с нарушением слуха в пространстве медиостудии

13:15 – 13:30

Федянина А.Ю., сурдопедагог ФГБУ Центр реабилитации для детей с нарушением слуха МЗ РФ, Заслуженный учитель Российской Федерации, г. Троицк;

Скворцова Е.А., сурдопедагог ФГБУ Центр реабилитации для детей с нарушением слуха МЗ РФ, г. Троицк

Модель обеспечения комплексной реабилитации детей с нарушением слуха в условиях кратковременного стационарного пребывания

13:30 – 13:45

Дюкова О.Л., директор МАОУ «Коррекционная школа-интернат №12» г. Искитима Новосибирской области;

Краснослободцева Е.В., учитель-дефектолог, руководитель методического объединения педагогов дошкольного отделения, руководитель ресурсного центра инклюзивного образования детей с нарушением слуха, МАОУ «Коррекционная школа-интернат №12» г. Искитима Новосибирской области;

Христоробова Е.В., заместитель директора по коррекционной работе МАОУ «Коррекционная школа-интернат №12» г. Искитима Новосибирской области

Слухоречевая реабилитация детей с кохлеарными имплантами (КИ) как условие усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ

13:45 – 14:00

Воцилова Н.В., к.психол.н, доцент кафедры сурдопедагогики ФГБУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Альтернативная коммуникация в психолого-педагогическом сопровождении детей с недостатками слуха с комплексными нарушениями развития

СЕКЦИЯ №3

«Организация и содержание логопедической помощи лицам с нарушениями речи»

МОДЕРАТОРЫ:

Ворошилова Е.Л., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Грибова О.Е. ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

12:30 – 12:45

Величенкова О.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии Институт специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

Онлайн-обследование слухоречевых функций у детей с трудностями в обучении

12:45 – 13:00

Черкасова Е.Л., к.п.н., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва

Актуальные вопросы дифференциальной диагностики нарушений речи у детей

13:00 – 13:15

Елецкая О.В., доцент кафедры логопедии Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина

Дифференциальная диагностика дизорфографии

13:15 – 13:30

Гаранина Л.А., к.п.н., доцент, декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

Форсированность реализации программ начального общего образования как фактор риска академической неуспешности обучающихся с общим недоразвитием речи

13:30 – 13:45

Дымкова А.Ю., к.п.н., старший научный сотрудник ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Практические инструменты формирования лексической стороны речи младших школьников с ОНР

13:45 – 14:00

Царенок М.В., к.п.н., руководитель многофункционального медико-психолого-педагогического центра «Академия новых возможностей» ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Киров; Винокурова Н.В., к.п.н., заместитель руководителя многофункционального медико-психолого-педагогического центра «Академия новых возможностей» ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Киров

Модель функционирования регионального логопедического центра на базе ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» министерства здравоохранения Российской Федерации: проблемы и перспективы развития

14:00 – 14:15

Дорофеева О.В., учитель-логопед Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СОПРОВОЖДЕНИЕ» Одинцовского городского округа Московской области

Специфичность результатов сформированности предпосылок деятельности готовности к школьному обучению дошкольников с общим недоразвитием речи, полученных на материале дидактических игр

СЕКЦИЯ №4

«Образовательные и профессиональные ориентиры в воспитании и обучении детей с интеллектуальными нарушениями»

МОДЕРАТОРЫ:

Закрепина А.В., д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Стребелева Е.А., д.п.н., главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

12:30 – 12:45

Бутусова Т.Ю., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Становление самостоятельности в предметно-практической деятельности младших школьников с интеллектуальными нарушениями

12:45 – 13:00

Семенова Е.В., к.психол.н., руководитель Регионального ресурсного центра по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития на территории Свердловской области, г. Екатеринбург
Из опыта разработки рабочих программ учебных курсов по предметной области Технология в рамках проекта «Современная школа»

13:00 – 13:15

Хайртдинова Л.Ф., зав. кафедрой специального и инклюзивного образования, к.п.н., доцент ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, Республика Башкортостан;
Сайтханова В.Я., к.п.н., доцент кафедры специального и инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, Республика Башкортостан
Профессиональные компетенции учителя-дефектолога, работающего с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

13:15 – 13:30

Чумакова И.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва
Роль сюжетно-дидактических игр в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

13:30 – 13:45

Шилова Е.А., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва
Профессиональный портрет педагога-дефектолога как результат овладения профессиональной деятельностью на этапе обучения в ВУЗе

13:45 – 14:00

Никандрова Т.С., к.п.н., доцент, зав. кафедрой олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва;
Тушева Е.С., к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва; Сизова А.В., к.п.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва
Подготовка студентов-олигофренопедагогов к использованию техник экспрессивной арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушением интеллекта

СЕКЦИЯ №5

«Воспитание в системе образования обучающихся с ОВЗ»

МОДЕРАТОРЫ:

Кулакова Е.В., к.п.н., доцент, декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва;
Любимова М.М., к.п.н., доцент кафедры логопедии дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва

12:30 – 12:40

Лапп Е.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО ВГСПУ, г. Волгоград
Воспитание детей с ЗПР: аспект научно-методического обеспечения

12:40 – 12:50

Балан С.И., и. о. директора Верхнепышминской специальной (коррекционной) школы-интерната для слепых и слабовидящих детей им. С.А. Мартиросяна, г. Верхняя Пышма Свердловской области
Организация воспитательной работы в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей

12:50 – 13:00

Аверина Н.Н., директор ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау», Заслуженный учитель РФ, г. Калуга;

Лаврова Е.О., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау», г. Калуга

Ключевые векторы развития воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ГКОУКО «Калужская школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау»

13:00 – 13:10

Боровая О.Ю., учитель начальных классов ГБОУ С(К) школа-интернат № 3 г. Армавира, Краснодарский край;

Сердюкова А.Н., учитель истории ГБОУ С(К) школа-интернат № 3 г. Армавира, Краснодарский край

Воспитание патриотизма у незрячих обучающихся на уроках истории, краеведения

13:10 – 13:20

Четверикова Т.Ю., к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», зав. кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
Организация внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в виртуальном пространстве школы

13:20 – 13:30

Мотовилова Ю.В., учитель-дефектолог, методист по коррекционно-развивающей работе ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского района Санкт-Петербурга, аспирант кафедры сурдопедагогики ФГБУ ВО «Российский государственный университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Воспитание коммуникативной компетенции у детей с кохлеарными имплантами во внеурочной деятельности

13:30 – 13:40

Адамян Л.И., к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва;

Адамян Е.И., к.фил.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва; Колосова Е.Б., старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва

Роль дополнительного образования в воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

13:40 – 13:50

Жигорева М.В., д.п.н., профессор, кафедра инклюзивного образования и сурдопедагогики дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва;

Алхури Нура, аспирант кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва

Повышение воспитательной компетентности родителей в вопросах профориентации старшеклассников с нарушениями слуха

13:50 – 14:00

Кораблева Л.В., к.п.н., доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург;

Пшеничнова Е.Э., ассистент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Воспитание чувства патриотизма у детей с нарушением слуха через проект «Санкт-Петербург: культурный код. Династия Романовых»

14:00 – 14:10

Кулакова Е.В., к.п.н., доцент, декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва;

Любимова М.М., к.п.н., доцент кафедры логопедии дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва

Воспитание инклюзивной культуры: опыт реализации проекта «Территория взаимодействия»

14:00 – 14:30

Ответы на вопросы. Свободная дискуссия

14:30 – 16:30

Работа в секциях №6, 7, 8, 9, 10 (в режиме видеоконференции)

СЕКЦИЯ №6

«Взаимодействие специалистов и семьи, воспитывающей ребенка с РАС»

МОДЕРАТОРЫ:

Баенская Е.Р., д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»;

Антонова И.Д., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45

Битова А.Л., председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере, председатель правления Альянса «Ценность каждого» г. Москва
Что могут сделать родители для будущего своих детей с РАС

14:45 – 15:00

Миронова О.В., педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие» и ГКОУКО школа-интернат «Надежда», г. Обнинск

Детско-родительские группы как базовые сообщества для развития эмоционально значимых отношений между родителями и ребенком с расстройством аутистического спектра

15:00 – 15:15

Мандель Н.В., педагог-психолог отдела РАС ГКУ «Областной центр диагностики и консультирования», г. Новосибирск

Опыт взаимодействия с родителями по подготовке ребенка с РАС к посещению ДОУ

15:15 – 15:30

Рясная Е.И., учитель-дефектолог, КУ Омской области «Центр ПМСС», г. Омск
Этапы включения семьи, воспитывающей ребенка с РАС, в коррекционно-педагогическую работу

15:30 – 15:45

Ценева О.Г., учитель-логопед Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Вовлечение родителей обучающихся с РАС в цикл логопедических занятий по формированию структуры предложения с опорой на зрительные символы

15:45 – 16:00

Рейцен К.Б., психолог РБОО «Центр лечебной педагогики», Москва

Опыт краткосрочных онлайн-групп для родителей детей младшего возраста с РАС

СЕКЦИЯ №7

«Подходы к комплексной к реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного

МОДЕРАТОРЫ:

Левченко И.Ю., д.психол.н, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва;

Крутякова Е.Н., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

14:30 – 14:45

Левченко И.Ю., д.психол.н., профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва

Современные тенденции обучения детей с НОДА: достижения, риски, перспективы

14:45 – 15:00

Кириллова А.М., директор ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, г. Уфа, Республика Башкортостан

Возможности и перспективы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях междисциплинарного педагогического взаимодействия

15:00 – 15:15

Приходько О.Г., д.п.н., профессор, директор Института специального образования и психологии, зав. кафедрой логопедии ГАОУ ВО МГПУ, Заслуженный работник высшего образования, г. Москва

Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с двигательной церебральной патологией

15:15 – 15:30

Субботина Е.И., зав. отделением абилитации, профессиональной и социальной реабилитации ГБУ «Московский городской центр реабилитации», г. Москва

Опыт применения Международной классификации функционирования в психолого-педагогической реабилитации: за и против

15:30 – 15:45

Богданова О.В., учитель-дефектолог ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района, г. Санкт-Петербург

Исследование потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ассистивных технологиях

15:45 – 16:00

Рыкова И.М., учитель адаптивной физической культуры ГБОУ Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», г. Екатеринбург

Адаптивный спорт как средство реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

16:00 – 16:15

Переверзева Е.Е., педагог-психолог ГБОУ Школа № 109, Флагманская площадка федерального проекта госпитальных школ «УчимЗнаем», младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Современные подходы к изучению особенностей детей с миодистрофией Дюшена

СЕКЦИЯ №8

«Ранняя коррекционная помощь: практический опыт регионов»

МОДЕРАТОРЫ:

Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Кудрина Т.П., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

14:30 – 14:45

Разенкова Ю.А., д.п.н., доцент, зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Актуальные ориентиры стратегического развития консультативной помощи семьям детей с ОВЗ

14:45 – 15:00

Нечаева Т.Н., директор Центра сопровождения семьи Благотворительного Фонда «Даунсайд Ап», г. Москва; **Черкасова Т.И.**, исполнительный директор АНО «Я могу! Я есть! Я буду!», г. Заречный Свердловской области

Системный подход и этика сообщения диагноза как основы поддержки и качества медицинского сопровождения семьи с ребенком с генетическими нарушениями на ранних этапах развития: проект «Я могу! Я есть! Я буду!» Свердловской области и Благотворительного Фонда «Даунсайд Ап»

15:00 – 15:15

Орлова Е.В., директор бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Омск;

Бродская А.В., психолог бюджетного учреждения Омской области «Городской клинический перинатальный центр», г. Омск

Развитие службы ранней помощи в учреждении системы здравоохранения в рамках частно-государственного партнерства

15:15 – 15:30

Шаповаленко Л.О., директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск;

Бугаева Е.Г., начальник отдела по реализации коррекционно-развивающих программ КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск

Опыт консультативного сопровождения семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья: проект «МАМАИДЕЯ»

15:30 – 15:45

Анцупова Г.В., врач детский-невролог областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», г. Курск;

Ефремова Н.А., учитель-дефектолог областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения», г. Курск

Медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с двигательными нарушениями в условиях Курского областного центра раннего вмешательства

15:45 – 16:00

Матвеева О.М., психолог, председатель правления Региональной общественной организацией «Красноярский центр лечебной педагогики», преподаватель программ ранней помощи, г. Красноярск

Роль НКО в развитии услуг ранней помощи в Красноярском крае

16:00 – 16:15

Каширина И.А., педагог-психолог государственного казенного учреждения «Тверской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Тверь

Опыт дистанционного консультирования семей с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья

СЕКЦИЯ №9

«Актуальные задачи и перспективы развития современного образования детей с задержкой психического развития»

МОДЕРАТОРЫ:

Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Крестинина И.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г. Киров

14:30 – 14:45

Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Актуальные направления развития образования детей с ЗПР в контексте введения обновленного ФГОС

14:45 – 15:00

Крестинина И.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г. Киров

Технология командного сотрудничества в оказании помощи обучающимся с ЗПР

15:00 – 15:15

Скобликова О.А., учитель-логопед ГКОУ «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции», г. Москва

Современные технологии в логопедической работе с обучающимися с ЗПР на уровне основного общего образования

15:15 – 15:30

Елизарова Ю.Г., директор ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Проектирование образовательного процесса для обеспечения профориентации обучающихся с ЗПР в основной школе

15:30 – 15:45

Виневская А.В., к.п.н., доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ЮФУ, заместитель директора по УВР МАОУ «Школа 96 Эврика - Развитие, г. Ростов-на-Дону

Адаптация образовательного пространства школы для обучающихся с ЗПР: вопросы здоровьесбережения

15.45 – 16:00

Беликова А.И., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Модуль воспитательной работы в начальной школе: Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ

16.00 – 16:15

Вечканова И.Г., к.п.н., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Проектная деятельность как средство абилитации дошкольников с задержкой психического развития

СЕКЦИЯ №10

«Современные возможности конструирования здоровьесберегающего образовательного пространства»

МОДЕРАТОРЫ:

Голубчикова А.В., д.т.н., и. о. заведующего лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва;

Нурлыгаянов И.Н., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

14:30 – 14:45

Войтович А.А., к.м.н., доцент кафедры общей гигиены и экологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, г. Саратов
Современные здоровьесберегающие технологии в профессиональном обучении подростков с ОВЗ

14:45 – 15:00

Коржов Е.Г., к.т.н., доцент кафедры автоматизированного проектирования и дизайна ФГАОУ ВО «НИТУ МИСИС», г. Москва
Кастомизация и дизайн персональных средств, улучшающих качество жизни детей с ОВЗ

15:00 – 15:15

Игнатьева М.В., учитель МАОУ № 7 для обучающихся с ОВЗ, г. Березники, Пермский край
Мониторинг здоровья обучающихся с ОВЗ как ресурс оптимизации образовательного процесса

15:15 – 15:30

Попова А.В., ведущий маркетолог фабрики «Росигрушка», г. Рославль
Современные отечественные разработки доступной игровой и образовательной среды для детей с ОВЗ

15:30 – 15:45

Гильмутдинова Л.Д., учитель ГБОУ «Нефтекамская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», г. Нефтекамск, Республика Башкортостан
Практика организации спортивно-оздоровительной работы с обучающимися с ОВЗ

15:45 – 16:00

Виденеева О.Ю., исполнительный директор ООО «Андрей Первый», г. Москва
Актуальные направления сотрудничества науки и производителей игровой продукции для детей с ОВЗ

16:00 – 16:30

Ответы на вопросы. Свободная дискуссия

16:30 – 17:00

Подведение итогов конференции

Контактная информация:

ОРГКОМИТЕТ

тел. 8 (499) 245-04-52; e-mail: deti.c.ovz@ikp.email